

最新大课间活动方案(通用8篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

大课间活动方案篇一

组织大学班级活动，首先要做的是进行活动的前期准备工作。这包括确定活动的主题和目的，制定活动计划和安排活动时间。在确定主题时，要考虑到学生们的兴趣爱好和实际需求，以提高活动的吸引力和可操作性。此外，活动计划的制定也要考虑到活动的预算、场地和材料等方面的需求，以确保活动的顺利进行。

二、活动组织和分工

为了保证活动的顺利进行，组织和分工也是非常重要的。在组织活动时，我们需要确定一个负责人来负责整体的组织和协调工作。他需要与活动相关人员进行有效的沟通和协商，确保活动的各个环节都能按时完成。在活动分工方面，我们需要根据各人的特长和能力，将任务合理地分配给不同的人员。这样，既能充分发挥每个人的优势，又能提高活动的效果。

三、活动的宣传和推广

活动的宣传和推广，是确保活动的参与度和影响力的关键。我们可以通过多种渠道进行宣传，如校内公告、班级微信群、QQ群等。同时，我们还可以在班级中设置宣传岗位，由相关的同学负责撰写宣传稿件和设计宣传海报。在宣传过程中，我们要注重宣传手法的创新和多样化，以吸引更多的同

学参与和关注活动。此外，我们还可以邀请有一定影响力的人物来宣传活动，提高活动的知名度和参与度。

四、活动的实施和反馈

活动的实施是整个活动过程中最为关键的环节。在活动实施时，我们要保证活动内容的丰富和多样化，充分满足同学们的需求和期望。同时，还要注意活动的组织和协调，确保各个环节的有机衔接和流程的顺畅。在活动过程中，我们可以通过游戏、讲座、演讲等形式来进行，以增加活动的趣味性和互动性。在活动结束后，我们还要进行反馈和总结，以了解同学们对活动的满意度和不足之处。通过反馈和总结，我们可以进一步改进和优化活动，提高后续活动的质量和效果。

五、活动的成果和展望

通过组织大学班级活动，我们可以取得一定的成果。首先，我们可以提高班级的凝聚力和团队意识，加强同学们的相互交流与合作能力。其次，我们可以丰富同学们的课余生活，提高他们的兴趣爱好和社交能力。最后，我们还可以培养同学们的组织和管理能力，为他们今后的工作和生活打下坚实的基础。展望未来，我们可以进一步创新和拓展班级活动的内容和形式，以满足同学们不断增长的需求和期望。同时，我们还可以与其他班级展开交流与合作，共同举办更多的精彩活动，为广大同学提供更多的机会和平台。

大课间活动方案篇二

大学班级活动对于学生的全面发展起到了积极的推动作用，而作为活动的组织者，我深切感受到了策划和准备工作的重要性。首先，我们要确定活动的主题和目标，确保活动内容符合同学们的兴趣和需求。其次，要制定详细的计划，明确各项任务和分工，以确保活动能够顺利进行。最后，要充分考虑到活动所需的人力、物力、财力等资源，进行充分的

准备工作，以确保活动能够圆满成功。

第二段：团队合作与沟通

活动组织过程中，团队合作和良好的沟通至关重要。作为组织者，我们要搭建一个和谐的氛围，促进团队成员之间的相互合作和信任。只有团队成员之间能够形成紧密的合作关系，才能够顺利地完成任务。同时，我们还需要加强与班主任和领导的沟通，及时反馈工作进展和遇到的问题，以便能够及时解决和调整计划，确保活动能够达到预期效果。

第三段：灵活应变与创新思维

活动组织过程中，常常会面临各种各样的突发情况和困难，我们必须具备灵活应变和创新思维的能力。在活动进行过程中，我们要对突发情况做出及时的反应和调整，遇到问题要果断解决，确保活动的顺利进行。同时，我们还要具备创新思维，对传统的活动形式进行改良和创新，以吸引更多的同学参与进来，提升活动的吸引力和影响力。

第四段：困难挑战与解决方案

在组织大学班级活动的过程中，我们经常会遇到各种各样的困难和挑战。其中一个重要的困难是组织活动所需的资金问题。为了解决这个困难，我们需要制定详细的预算计划，争取班级经费的支持，并积极寻找赞助商的合作。另一个困难是活动过程中的人员调配问题。为了解决这个问题，我们要合理安排人员的工作时间和任务，确保每个人都能够充分发挥自己的才能和特长。

第五段：心得体会与展望

通过组织大学班级活动，我懂得了团队合作的重要性，学会了与人沟通和协调的技巧。我也认识到了自己在团队中的不

足之处，比如在应对突发情况时可能显得有些慌张，需要进一步提高应变能力。未来，我希望能够继续参与更多的班级活动，并能够运用所学的知识 and 经验，帮助班级更好地开展各项活动。同时，我也希望能够通过参与活动，提升自己的团队合作和领导能力，为班级的发展贡献更多的力量。

总结：

通过组织大学班级活动，我不仅学到了如何进行有效的策划和准备，而且培养了团队合作和沟通的能力。同时，我也面临了各种困难和挑战，但通过灵活应变和创新思维，我成功解决了这些问题。通过这次活动，我收获了很多，也有了很多心得体会，我相信这将对我的未来发展产生积极的影响。我希望能够继续参与班级活动，并将所学到的经验和知识运用到实践中，为班级的发展做出更大的贡献。

大课间活动方案篇三

二、活动筹备

（一）活动主题

中秋佳节，团圆一堂

（二）活动目的

（三）活动形式

以“中秋”为主题的班队活动，形式丰富多彩

（四）活动对象

全体师生

（五）活动时间

班团活动课

（六）活动地点：本班

三、前期准备

（一）活动前期准备

- 2、安排布置场地（灯笼、口哨、气球）
- 3、制作礼包，准备礼品
- 4、活动当中用到的礼品要在活动前1天到位
- 5、寻找班中有艺术特长的同学做特别嘉宾。
- 6、主持人，工作人员安排

四、活动设计

- 1、赏月，分发月饼（一间宿舍两个），同时用心体会中秋主题意义，班长发表讲话（三分钟）
- 2、安排特别嘉宾表演节目（每人3到5分钟，可安排穿插）
- 4、活动后，交换礼物。每人预先准备一份，每位同学在箱子里抽号码（学号），凭签号向对应的同学拿礼物，同时自己手上的礼物也会送出给抽到你签号的人。（10分钟）

五、注意事项

1. 班级活动，每人都参与，费用有班上同学一起提供，体验班级氛围，希望大家都参加。

2. 希望班委做好宣传让大家先了解游戏规则和活动流程，保证活动的顺利进行。

3. 做好卫生工作，不能随便丢垃圾。（活动结束后，班干部负责打扫）

大课间活动方案篇四

为了让每一个孩子畅游书海,让每一个孩子都能从浓浓的书香中汲取营养。提供了班级阅读的活动方案，一起来看看吧！

“书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯”。《语文课程标准》指出：培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励学生自主选择阅读材料。为了培养学生爱读书的好习惯，丰富学生的课余生活，净化学生的精神世界，努力营造良好的读书氛围，创建“书香”班级，从而好读书，读好书。作到“读书，为精神打底，为人生奠基。”

1、激发学生读书的兴趣，从小养成博览群书的好习惯。营造书香班级，塑造特色鲜明的班级文化。

2、使学生开阔视野，学会向课外、向生活学语文，促进语文课堂教学的改革，走课堂内外相结合之路，提高教学质量。

3、激发学生从课外阅读中去探求答案，每天课外阅读时间不少于一个小时，其中坚持每天睡觉前有半个小时的读书时间。

4、周周有读书交流，月月有活动展示，定期向家长进行读书成果汇报。

以阅读故事类书籍为主题，伴随故事成长。

五、班级读书口号：

在读书中感悟人生，在读书中学会思考，在读书中快乐成长。

（一）活动筹备与发动。

- 1、利用一周的时间让学生购买故事类书籍，建立个人和班级读书资料库
- 2、利用队会进行班级读书活动启动仪式，充分调动他们的读书热情，并对其提出具体要求。

（二）活动具体实施过程。

- 1、本学期学生课外朗读的主要内容为故事。
- 2、每天的固定读书时间为早上8点到8点15、中午到校时间和周五下午第二节，以及在家睡前保证要有半小时的读书时间。周末以及假期自我调整 and 安排。
- 3、每天早晨预备时利用五分钟时间进行“词语早餐”活动，每天一名学生向全班推荐3个四字词语，其中要讲词义和造句。其他学生要把这些词语抄写在读书摘抄本上。
- 4、采用“师生共读”、“亲子家庭读书”的形式，学生在校的固定读书时间老师要陪读，在家时家长要陪读，逐步引导和培养孩子们的读书兴趣。
- 5、每位学生要有“读书摘抄本”，记录自己在读书时学到的好词好句。
- 6、组织学生读书，交流读书体会，介绍近期读书收获（好词好句、自己喜欢的文章片段等）。
- 7、周周有活动交流会。

（三）活动成果展示。

- 1、故事的展示可采用配乐朗诵、学生合作表演、家庭合作表演等形式。
- 2、每周五下午第二节进行系列主题活动，如：程昱捷龙、有一个字来说词、串词说话、虚编故事、典型故事大讨论。
- 3、开展读书叙述和讲故事活动，组织学生叙述自己读过的书籍的一部分或全部的内容，讲自己听过或看过的故事。
- 4、期末读书总结展示会，请学生畅谈自己读书的收获。
- 5、把学生的图画日记装订成册。个别优秀的学生可以做成自己的专辑。

1、每人要有“读书摘抄本”。学生要求每天在家有半小时的读书时间，同时要把所学到的好词好句记录在摘抄本上，标上“星期几”。家长要每天签字。以此要求学生在家长的陪伴下坚持读书。

2、每天中午到校时间为老师陪读时间，引导学生学会安静、耐心的读书。每天早上8点到8点15为读书交流时间和词语早餐时间，主要展示自己头天晚上自己在家的读书内容。每周五下午第二节作为读书主题活动时间，开展以读书为背景的不同主题活动，让学生体验读书的快乐。

3、老师教给学生读书方法，介绍看目录、朗读、默读等读书的方法。

大课间活动方案篇五

第一段：引言（100字）

班级活动是丰富学生课余生活、增强集体凝聚力和培养学生综合素质的重要途径。最近，我所在的班级组织了一系列有

意义的活动，通过这些活动，我深刻地领悟到了班级活动建设的重要性及其对班级整体素质的积极影响。

第二段：活动策划（300字）

一次成功的班级活动需要策划精心、组织周密。首先，我们进行了市场调研，了解同学们的需求和关注点。其次，根据需求，我们统筹资源，确定了活动的内容和形式，并在规定时间内收集同学们的意见和建议。这些步骤不仅为活动的顺利进行提供了基础，还让每个同学都能参与其中，感受到自己的份量和重要性。

第三段：活动组织（300字）

活动组织是活动成功的关键环节。我们首先确定了具体的活动日期和地点，制定了详细的行动计划。在活动前，我们成立了多个小组，分工协作，确保各项安排妥善无误。每个小组都有明确的负责人，他们负责协调和指导组员的工作，并及时解决出现的问题。在活动过程中，我们与老师们密切配合，确保安全和秩序，同时也给同学们营造了一个愉快、充满活力的环境。

第四段：活动评估（300字）

活动结束后，我们对活动进行了评估，总结了活动中的亮点和问题，并分析了原因。通过大家的讨论和反思，我们更好地认识到了活动策划和组织中存在的不足之处，以及可以改进的地方。同时，我们也总结了活动的成功和可借鉴的经验，为今后的活动做好准备。评估过程不仅是对活动本身的反思，也是对我们自身的学习和成长的契机。

第五段：心得体会（200字）

通过这次活动，我深刻认识到班级活动建设对班级凝聚力和

学生综合素质的重要影响。在活动策划和组织过程中，我们体会到了团队合作、协调能力等重要的素质，同时也收获了友谊和真挚的情感。活动评估使我们更加清晰地认识到自己的不足，为自己的成长提供了指导和方向。我相信，在今后的班级活动中，我们会更加努力，更加精心地策划和组织每一次活动，为班级的建设贡献自己的力量。

总结（200字）

通过这次班级活动建设，我们不仅提高了组织能力和协作能力，而且增强了班级的凝聚力和向心力。不论是策划还是组织，每个同学都参与其中，感受到了班级活动建设的快乐和成就感。通过反思与总结，我们也认识到了改进和提高的地方。相信在今后的班级活动中，我们会更加精心、周密地策划和组织，为班级的建设贡献更多的力量。班级活动不仅是集体的事情，更是逐个同学的成长历程，我们将更加努力，以积极向上的态度参与其中，共同创造更加美好的班级氛围。

大课间活动方案篇六

初三年级是学生最容易产生两极分化的年纪，为了创造更好的学习氛围，为了使我班学生学习更有进取性，所以我们制定一份班级工作计划，来规划我们的学习生活，使我们的学习能井然有序。我们制定工作计划的主旨是：配合并做好学校要求的各项工作，培养学生自主管理本事，培养学生的好学风，为争创“优秀班级”而奋发努力。我们的班级计划划分为以下几点：

本班共有46位同学，其中男生25人，女生21人，住校男生15人，住校女生20人。大部分学生的学习习惯和日常行为习惯较差，异常是一部分男生，虽然经过一段时间的努力可是仍然没有大的转变，部分学生厌学，班级的学习状况处于年级的后位，在新学年中要不断努力，争取不断前进，树立良好的班风。

众所周知，我班的学生一向纪律较差。作为初三的学生理应严格的要求自我。每个人都应当做个礼仪之士，懂得尊师重道，所以，树立起良好的班风是我们的当务之急。我们要树立起刻苦、勤奋、团结、拼搏的高尚班风，这不但有利于我们的学习，更为今后走好人生的漫漫长路铺下了基石。

子曰：“吾尝终日不食，终夜不寝，以思为无益，不如学也。”在班级中要渲染一种学习气氛，让求知熏陶同学的思想，使其能树立正确的人生观、价值观。以此为目的，我们班级打算搞一些读书交流活动。我们能够利用语文课、午时休息时间，请同学介绍一些他所阅读过的`好的书籍，并谈谈他的体会。我们也能够组织一个征文活动，请同学们踊跃投稿，将优秀之作供给于出板报的同学，这样既能调动学生对语文的进取性，又能够从中挖掘人才，可谓一举两得。

初中阶段是一个人生的转折点。一切事情都主张让同学能够尝试独立完成，这是培养学生本事的一个有效途径。作为班干部就更应当学会如何自主管理。或许在小学中各项工作都是教师指定好，规划好的，干部们只要按照教师的要求按部就班就能够了。可是此刻的学生干部需要根据班级情景自主制定班级管理规划，自我完成发现问题、解决问题的步骤，不能够凡事都等待教师的处理。当然班干部更应做好教师与学生之间的桥梁工作，及时向教师反映同学们的提议和想法，是师生之间能够得到及时的沟通，这有利于学生的学习和发展。作为班干部，应当将自我的团体看成一个大家庭，每个同学都是其中的一员，我们要让班级构成一种互相帮忙，共同前进的风气。我们会组织同学更好的进行学习经验交流，使同学能够对自我的学习方法进行反省和改善，从而提高学习成绩。总之，作为班级干部凡事要以身作则，时刻关心班级，使整个班级构成一种良好的自主管理模式。

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中、小学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动礼貌逐步转为主动礼貌。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理本事，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做礼貌人、争创礼貌班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、礼貌礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，构成上海学生特有的、鲜明的、持久的道德风貌。

4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与晨会课、班会等，进取探索现代信息技术与思品、社会课的整合，构成新的教育方法和教育模式，对学生作分项训练和指导，给学生供给实践的机会。

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮忙贫困学生，升华爱心教育。

3、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护本事。

4、进取主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不在家长陪同下上网吧。

5、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮忙学生解决心理障碍。二要经常性经过版报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

大课间活动方案篇七

段落一：引入班级活动的重要性（200字）

班级活动是学生生活中不可或缺的一部分，它有助于促进同学间的交流和团结，培养学生的合作意识和领导能力。在过去的学习生活中，我深刻地体会到了班级活动对于班级凝聚力的重要作用。每一次活动，无论是寻找班级口号、举办竞争激烈的运动会，还是组织互动有趣的晚会，都让班级的氛围更加融洽，使同学们更加紧密地联系在一起。

段落二：班级活动中的困难与挑战（300字）

然而，在班级活动的过程中，我们也面临着困难与挑战。例如，组织一个成功的班级活动需要我们投入大量的时间和精力，而这对于已经繁忙的学生来说是一项巨大的考验。除此之外，人际关系的复杂性也会给班级活动带来不小的阻力，有时同学之间的意见不一致导致活动的进展缓慢甚至停滞不前。面对这些困难，我们不能气馁，而是应该坚持下去，因为只有通过共同的努力，才能取得更好的结果。

段落三：班级活动中的成功案例（300字）

尽管存在一些困难，我们在班级活动中也取得了一些令人骄傲的成绩。例如，在最近一次的班级活动中，我们决定举办一场文化艺术展览。为了使这次展览成功，我们组成了一个小组，每个人负责不同的任务，如场地布置、文物收集和展品介绍等等。我们利用课余时间积极参与，组织并开展了一系列的活动，最终成功举办了一场美轮美奂的文化艺术展览。这次经历使我们深刻认识到团队合作的重要性和值得付出的努力，也增强了我们的凝聚力和自信心。

段落四：班级活动对个人成长的影响（200字）

班级活动不仅仅对班级有着积极的影响，对于个人成长也起到非常重要的作用。通过参与班级活动，我不仅学会了如何与他人合作，还发展了自己的领导能力和沟通技巧。我还学会了如何在困难面前坚持不懈，如何处理冲突和矛盾，这些经验对我日后的职业生涯和人际关系的建立都具有重要意义。班级活动培养了我的团队意识和责任感，让我在不断的实践中成长。

段落五：未来班级活动的展望与期望（200字）

展望未来，我对班级活动有着更多的期望。希望能够更好地利用每个同学的特长和优势，性别现在班级的活动中，创新的活动方式和内容，为同学们提供更多的机会和平台展示自己。同时，希望能够更好地培养同学们的综合能力，注重培养大家的团队精神和领导能力，让更多的同学参与到班级活动中来。班级活动不仅仅是为了玩乐和放松，在我们学生的成长中也占据了一个重要的地位。

总结：通过这次班级活动的建设过程，我深刻体会到了班级活动对于班级凝聚力的重要作用，同时也认识到了团队合作和个人成长的重要性。我们需要学会克服困难和挑战，不断提高自己的技能和能力，为班级活动的成功做出贡献。展望未来，我们还需要不断改进和创新，为同学们提供更多的机会和平台展示自己，让班级活动成为我们共同成长和回忆的重要组成部分。

大课间活动方案篇八

体育课外活动，在素质教育中起着重要的不可替代的作用。要充分发挥体育课外活动的作用，增强群众的凝聚力，全面提高学生的身体素质。本学期为了调动学生强身健体的兴趣，大力开展了学生阳光体育活动，制定此计划。

一、活动时间：保证学生每一天室外活动1小时（大课间20分

钟、每个课间10分钟。)

二、活动地点：学校操场或教学楼前空地

三、活动资料：

1、大课间：

(1) 做操：在指定的地点做课间操。

(2) 自由活动：按指定的地点开展。(跳绳、拍皮球)

2、体育活动课。安排组织学生开展体育活动。

3、两项竞赛：跳大绳、拍皮球。

4、班级阳光体育活动项目：跳大绳、拍皮球。

四、具体措施：

1、用心准备，开展好学校组办的体育类系列活动。

2、教育学生要爱护自我的身体，用心参加各种体育活动。

3、面向全体学生，培养他们的竞争意识，人人参与、个个都有自我独创潜力。

4、自选项目活动：学生根据自我的特点和爱好，自主进行活动，如跳大绳、拍皮球、丢沙包等。

5、训练学生跳的潜力。如：单腿跳、双腿小兔子跳、青蛙跳等，调动学生参与的用心性。

6、训练学生扔的潜力。如：扔垒球、扔沙包等。

- 7、设计各种游戏，如老鹰捉小鸡、两人三足等训练学生身体的协调性和综合素质。
- 8、在活动中培养学生的合作潜力。
- 9、与体育课教学相结合，透过体育教学，教育引导用心参加体育活动。