

新学期教师个人工作计划(精选6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

新学期教师个人工作计划篇一

陪伴兴华学校的半年里，心情是美好的。在这里，让我感受到了教师的职责所在，私立学校不同公办学校，不但承担着学生的学习之责，同样也有着对学生的生活起居、心理健康的重担。虽然我没有担任班主任，但是对于每一个远离父母的求学之子，心里有一种莫名的疼爱，希望他们在学校里不但能学到知识，也能感受到家里温暖，让家长放心把孩子交到我们手中。在以后的工作中，我有以下计划。

认真学习跟随党的步伐，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个兴华学子在学校中都能健康快乐的成长。

在上学期的新教师培训中，听了丁榕和王文英两位名师的演讲，让我感受最深的就是作为一名老师，无论做什么都要不求回报的用心对待每一位学生，即使学生不爱我，我也要爱学生。在本学期中，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在教学工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

1、认真学习教育教学理论

我们现在处在信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。作为一名信息老师，我从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。

2、常规业务方面

力争按时完成各项任务，认真备课，为45分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自己，提高自身素质和水平。团结同事，一起探讨问题，积极配合领导工作，提高自己的团队意识，在我们兴华学校中，我们的艺体组中，合作团结共进。

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。面对即将到来的中考，九年级信息考试迫在眉睫，我也要像美术世家丁榕名师学习，全力以赴为学生上好每一节课，做好足够的准备迎接中考，让九年级的学生信心满满的坐在电脑前，给自己中考画上完美的句号。最终目标：中考平均分18分。

总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为更好地完成教育教学工作而努力。

新学期教师个人工作计划篇二

为提高一年级一班语文成绩，本人针对班级具体情况以及学生进度，进行了以下关于教学方面的个人工作计划。

1、首先要做到熟读课标，做好课程标准研究。做好课程标准思维导图，不仅做好具体分析，熟记于心，更要做好整体的串联与把握。

2、定清楚课时目标、单元目标、学期目标。搞清楚每一节课要求学生达到什么目标，并及时检测达到目标了没有，有多少人达到。

3、认真钻研教材，钻研教参，钻研学生。

1、提高自身课堂教学水平就要做到多听多看多学习。首先提前做好备课，试着研究教材，根据教材和自己班里情况自己设计教案，而不是简单的依靠教参跟着教参走。

2、其次，给自己定下要求一个星期至少听一次优秀老师的课，并及时做记录和思考，遇到不明白的地方多请教。关于教学进度以及一些知识点多向有经验的老师请教。

3、一周坚持看一次专家名师讲课视频，看的同时做好记录，并且每隔两周总结一次专家讲课的大致流程和必备知识清单。

4、每上一节课之前做一份流程图，前十分钟讲到哪讲多少，后二十分钟讲多少。最后十分钟做好巩固练习，检测学生掌握程度。

1、制定作业批改记录表，包括学生姓名，日期，作业是否按时上交，错了几题，是否改正。每次统计完以后发到家长群里。

2、首先班级存在的问题：学的快忘得也快，课堂上会回去以后不练就又忘了。解决方法：坚持每天布置发语音到qq群里，发生字条里发字，以前是拼出来，再组两个词，这学期增加说一说“识字方法”，比如：加一加，减一减，换一换，变魔术等方法。

3、问题：学生写句子能力差，看图写话容易丢分。解决方法：坚持“每日一句”，在教完田字格里的字以后选一个词语造句，并且及时批改。

4、问题：阅读题做的不好，不会提取有效信息。解决方法：利用好阅读课，阅读课不仅仅局限于阅读，要找有练习题的阅读短文，试卷后都会有一个阅读题。

5、问题：词语方面掌握不扎实。解决方案：坚持听写词语，带拼音，以前一个单元一听写，现在变成两节课一听写。

1、黄冈小状元坚持课后及时做，做完及时批改，批改时做好记录看看什么是易错题型，什么是掌握的不好的知识点，上课的时候重点讲解，并且在多出几道同类型的题检测，举一反三。而不是泛泛的所有的练习册上的题都讲。

2、每个学生准备一个纠错本，坚持写错题改正。

1、首先学科素养方面，多读书，已经购买了苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》以及布鲁姆的《目标分类学》。会定好时间进行研读。

2、教研方面，积极参加学科教研，把自己遇到的问题提出来及时请教。

3、加强反思，定期写教学反思，班级管理反思，定期更新博客。

- 1、与家长及时沟通孩子在校表现情况，做到一周一次电话家访，提前准备，沟通以后共同商定解决方案。
- 2、本学期选出了班干部，给班干部定期开会培训，教育班干部如何管理班级，给他们分好具体的职责。
- 3、另外有一个初步的计划：争取给班级的每一个学生都布置管理班级的任务，比如说擦黑板一个人，关灯一个人，收作业等等，做到事事有人管。
- 4、多读一些班级管理的书籍，提高自身素养和能力。

新学期教师个人工作计划篇三

本学期，我校教育科研工作将继续立足当前课程改革的.新要求和新课改的中心工作，以课程改革为重点，以教育教学为中心，以提高教育教学质量为核心，以课堂为主阵地，创新课堂教学，深入推进有效教学，全面提升教学质量，提升教师素养。全面推进“高校课堂教学”建设。加强过程管理，创新教学模式，优化教研活动，提升教师素养，促进学生主动发展，全面提高教育教学质量。

坚定“科研兴教、科研兴校”的思想，向科研要质量，切实提高科研效益，再创我校教科研工作的新局面，为提高我校的办学水平作出新贡献。

完善教科研制度，优化工作机制，加大培训力度，培养教科研骨干，提高教科研队伍素质。保障教科研有效发展。关注学生学习状态，提高学生学习能力，全面提升教育质量。

这学期的教科研工作要继续紧紧围绕“提升高校课堂，促进专业成长”这个目标开展工作。以教研组为载体，扎实开展丰富多彩的教研活动。具体计划如下：

本学期将继续通过教育教学理论的学习来更新观念，促进全体教师不断提高对现代教育思想的认识，要求每一位教师经常翻阅教育杂志，细心研读教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获。

这学期我们仍提倡以自学为主、组织学习为辅的学习方式，分析所任年级的教材，把握教材重难点和学习各类理论杂志。坚持写好学习体会，要求每位教师每月至少写一篇较高水平的教学反思。努力提高教师的教科研意识和理论水平，做科研型的教师20xx年小学教科研工作。

积极参加各级各类教育主管部门开展的教育教学活动，如：片区教研校本培训活动和“国培计划”等各种形式的活动。不断学习、实践，提高自身的教育教学能力。提高我校教师的整体水平。

鼓励和支持教师参与学历再提高学习培训，帮助教师树立终生学习的意识，努力提高我校教师的学历层次。

积极组织各教研组开展教研组活动，做到有计划、有活动安排，确保活动的实效性。各教研组必须做到如下几点：

第一、抓好校本教研，以“提高高效课堂教学”为主题，开展岗位练兵等活动。教师要带着问题走进课堂，带着思考去研究，带着经验去反思。确立上好一节课就是一次科研的思想，通过一课多上、师徒同上以及集体备课等方式积累教学经验，推广成功的教学方法。

第二、结合教研活动问题化、主题化和课题化，努力做好各教研组课题研究工作。特别是教研组要开展好“学术交流日”活动，做到有计划、有内容、有主题，有成效、还要有资料可查。教研组在教导处的统一管理下加强对各教研组的课题管理工作，督促各教研组围绕活动计划开展课题研究活动，认真评议、研讨，让每位教师参与到研究中来，形成群

众性研究工各教研组做到每月有计划，每月有总结，每月月底上报活动研究成果。切实是教科研工作落到实处。

第三、积极组织教师做好“心中的古镇”校本开发工作，一如既往的搜集有关资料，并安排教师上好校本课程，教导处要和任课教师多探讨，多研究，力求做好、做强、初见成效。通过学习，让学生了解家乡的过去，感受现在的飞速发展，展望古镇的未来，激发学生爱家乡、爱祖国的美好心灵。

第四、积极组织教师参加中心校师资培训活动和学术交流片区教学研讨活动，在抓好语文、数学“高效课堂”研究的同时，我校综合学科要上台阶，特别是科学、英语教学在全中心校起到引领作用，并扎实、有效地开展好我校承担的综合学科片区教研活动。

严格管理，确保落实。

教科研工作是学校工作的水平线。这学期我们将继续根据我校特点，各教研组积极围绕“高效课堂模式建构”开展高效课堂模型建构的探索和研究课题，严格科研常规管理，努力促进我校教科研工作健康发展，提高我校的教科研工作层次。

第二，继续组织好教育、教学论文的交流、评比、推荐等工作。学校大力提倡教师参与教育、教学改革，认真实践，勇于探索，善于反思，并加以总结，撰写教育教学论文。让更多的老师享受成功的喜悦。

第三，加强对科研课题的督查、指导工作，力促课题研究走上规范的轨道20xx年小学教科研工作计5篇20xx年小学教科研工作计5篇。并通过课题研究，探索出具有学校特色的课堂教学模式。坚持做好每月一次的“课题研究和交流总结活动”，展示学科组的研究成果，帮助教师进一步提升教学理念，做一个教学者，研究者。

第四，加强教科研工作的计划、总结、调研工作。学期初制订好教科研工作计划、学期末做好工作总结。

新学期教师个人工作计划篇四

根据《国家中长期教育改革与发展规划纲要》、教育部《关于大力加强中小学教师培训工作的意见》（2011年1号），教育局20xx年度工作要点等文件，把坚持“教师发展为本，教师有效学习为中心”作为教师队伍建设的基本理念，通过创建学习型学校，依托以校为本的研训模式，培养一支师德高尚、业务精湛、观念超前、科研先导、现代教育技术强的高素质教师队伍。

- 1、注重教师职业信念、责任感和实践能力的提高。
- 2、注重面向全体，更注重有针对性的分层培养。
- 3、注重统一规划，更注重激励教师自主专业发展。

（一）加强教师队伍思想建设，促进教师人文素养的提高。

教师的发展是教育教学改革成败的关键，加强教师队伍建设，是提升学校核心竞争力的必然要求。为此，我们要切实提高教师的育德能力、学习能力、课程领导力，努力建设一支师德高尚、敬业奉献、为人师表的教师队伍。

分层次对全体教师进行培训。强调“全员学习”、“全过程学习”，教学与研究互动提高的良性机制，同时形成“四个一”的读书制度，即每学期精读一本好书，撰写一篇有质量的心得，开设一堂研究课，确立一个研究项目，使学校真正成为学习的共同体，使学生、教师、学校获得卓越和持续性的发展。

（二）创设多种培训模式和课程，提高教师课程执行力。

1、通过校本教研、专题学习等方式，为教师创设一个探讨研究的氛围，提供一系列学习、实践、交流的机会，使教师提升积累教育经验，提高教师的教学实践能力，以适应时代发展的需要，使教师逐步由成熟走向卓越。

2、设置分层培训课程

（1）加强校长队伍建设，提高指导能力

进一步完善校长考核制度，除考核校长日常工作之外，还将通过组织研读理论、学习交流、课题汇报等形式，以磨练校长的组织能力、协调能力，以及对教学问题的洞察能力，提高校长的管理、指导能力。

（2）夯实新教师基础，激发内驱力。

（3）抓住骨干培养工作，推动整个教师队伍的发展。

3. 搭建教师发展平台，促进教师专业发展。

通过理论学习、课堂实践，上公开课、示范课、研究课等，引导教师主动投入教育实践探索，追求专业卓越。

（三）加强教研组教学实践研究，提高课堂教学效能。

教学质量是学校的生命线，课堂教学是学校教学实践活动的最重要的组织形式，是提高教学质量的基本途径，是全面提高教学质量的主要渠道。为此，在新学期中，我们要围绕“提高教学质量”这一中心，以提升校本研修的品质为抓手，加强课程校本化实施研究，各校把教研组建设常态化。

1. 制度建设：切切实实地抓好学习型教研组的建设，规范系统地抓好教研组的制度建设，积极推行教学、科研与培训的制度化管理，建立和不断完善各项规章制度，切实维护制度

的严肃性和权威性，进一步健全和强化学习制度，规范和落实学习计划，丰富学习内容，注重讲究学习方式、拓宽学习领域和提高学习质量与效果，切实保证教研组学习的制度化、全员化和终身化。

2. 校本培训：务必抓好教研组的教研平台建设，增强教研活动的目的性、针对性、计划性和有效性，要以教学为中心、以课堂教学为重点，以发现问题、研究问题、解决问题为立足点，以活动为载体，以合作互动为抓手，切实提高全面教育质量和提升教师专业化水平，并搭建起切实可行、行之有效的各种教研平台与教师专业化训练的舞台。

3. 课题研究建设：以深化”学案导学六步教学模式”为研究主题. 必须牢固树立教学科研意识，坚持课题研究实用性原则，积极倡导采用课题研究的形式进行研究，建立符合学科特点和教师经验与需要的课题研究系统. 切实能够用科学研究的方法解决教学和课改中面临的实际问题，同时提升自己的业务水平与科研素养。

采取教委集中培训和校本培训相结合的形式

1、各校校长是教师培训工作的第一责任人，要做好安排部署，制定校本培训计划，把校本培训落到实处。

2、参训教师学习过程中要求教师做好笔记，记录自己的心得感受，完成培训

3、根据教师的参与程度、教师完成工作情况及考核结果，作为教师考核的重要依据，与绩效工资挂钩。

新学期教师个人工作计划篇五

教师用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，

教师的工作计划是怎样的呢?面是本站小编收集整理关于教师个人工作计划的资料，希望大家喜欢。

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

一、指导思想：

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、教学常规：

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

六、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的素质，能自觉运用知识解决生活中的问题，形成扎实的基本功，为今后继续学习打下良好的基础。培养一批尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

一、指导思想

坚持以《基础教育课程改革纲要》为指导，以上级会议精神为指向，以研究课堂教学为重点，以提高教学质量为目标，注重特色发展，积极参加教研活动，实施素质教育，注重特色发展，努力促进我班的内涵发展，为提升学校的教育教学作出新贡献。

二、目标任务：

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，充分发挥现代教学

设备，采用先进教学技术，开展教科研研究，促进教学质量的提高。

三、工作要点

1、以课程改革为中心，根据学校的工作计划，结合教研室的相关活动，积极探索课改新思路。认真组织学习《课程标准》，切实更新教育观念，认真贯彻“教学五认真”，切实提高教学质量。

2、以认真贯彻“教学五认真”为基本点，切实提高教学质量；积极参加研究课堂教学，提高教学质量。

3、进一步规范教研的工作，走以校为本、以研兴教，积极参加集体备课研讨。

4、探索课改评价机制，发挥评价的导向功能。构建和完善实施新课标的教学评价体系。

5、认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

6、协助教导处不定时深入课堂检查“常规”执行情况，定期进行“教学五认真”检查，尤其是备课质量、作业批改和辅导学生的情况检查。

共2页，当前第1页12

新学期教师个人工作计划篇六

新学年开始了，我希望自己有一个很大的飞跃，包括各方面的能力、学业等。深思熟虑后，我的`个人规划如下：

在班级建设中建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。为教师事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是坚辛的！

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

我作为教师一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的的老师。

1、对学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

2、对行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将孩子们的心留下。让他们爱老师、爱同学、爱学校。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。

孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养学生一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，他应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养学生的社会责任感。

小学教师的工作是琐碎的，然而工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解孩子的同时，用一颗平常心去与每一位孩子交流，这是我自己做好教育工作的前提。