

幼儿园中班保育员工作计划(实用7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班保育员工作计划篇一

- 1、增强升班意识，懂得爱护弟妹;参与制定并遵守生活和游戏规则、学习做值日、使用筷子，知道必要的.安全保健常识，学习保护自己。
- 2、参与节日活动，体验节日快乐，萌发爱国、爱老师的情感。
- 3、学做轻器械操，动作认真有力;练习立定跳远、直线快跑、跨过障碍走。
- 4、学习分类和排序，比较三个以上物品粗细、长短、高矮、软硬等差异;引导幼儿学会手口一致地点数10以内物体，说出总数。
- 5、能耐心倾听别人讲话，理解一段话的主要意思;引导幼儿喜欢听儿童文学作品，会复述故事。
- 6、练习涂色、学画正面人的简单动作、参与节日布置，欣赏自己的成果。
- 7、喜欢参与音乐活动，用身体动作体验四分、八分的时值;进一步激发幼儿参与戏剧性表演活动的兴趣。愿意尝试合作表演简单的故事情节。

环境：1、创设：我升班了、(我长大了)、教师节、国庆节的

主题墙饰。2、创设美工区、语言区、娃娃家。

中班周工作计划(9月1日——9月4日)

1、常规培养。

2、幼儿升班教育。

1、提示幼儿多喝白开水。

2、教育幼儿随天气变化增减衣服。

3、重点巩固盥洗和进餐。

创设娃娃家，制定游戏区规则，共同布置娃娃家环境。

健康：我的物品我知道 语言谈话：快乐的假期

语言：猜猜我是谁 社会：我们的新班

音乐：拍手唱歌笑呵呵 美工：能干的小手

学习轻器械操 跳圈 小工人造房子

请家长为幼儿准备学习用品。

(9月7日——9月11日)

1、常规培养。

2、节日教育。

1、提示幼儿多喝白开水。

2、教育幼儿随天气变化增减衣服。

幼儿园中班保育员工作计划篇二

(一) 幼儿情况

本班原有幼儿12人，这学期有6名新生插班，有1名下学期留下的. 老生，现共有幼儿19人，其中男11人，女8人，最大的4岁半，最小的3岁半，平均年龄在4岁左右，幼儿园中班工作计划(二)。从上学期各项教学活动开展的情况来看，大部分幼儿在生活自理能力方面有较大的进步和提高，但仍有陈免熹、史晓博等几名幼儿在进餐方面对成人的依赖性比较强；在常规方面，大部分幼儿的生活、学习习惯良好，但有少部分幼儿仍然有攻击性行为，在集体活动中纪律比较散漫，这学期抓好常规工作仍是一个重点。

(二) 教师分工合作情况

李老师负责开展教学内容有：数学逻辑智能的开发，计算逻辑训练游戏，音乐教育。

周老师负责开展教学内容有：注重班级幼儿语言智能，英语游戏、语言故事等，及部分整合课程。

1、认真备课，上课以及做好课后反思。

2、培养各个领域的教学目标

3、做好各个主题(《我喜欢》、《感官总动员》、《伞的世界》、《给你一封信》和《咚咚隆咚锵》)活动。并选择《伞的世界》作为本学期主题展示的重点。

1、开学初建立家园联系栏，向家长介绍一周计划、每月保教重点及通知等事项。

2、召开家长会，向家长介绍中班幼儿的年龄特点及本字期的

教学内容与家长配合的事项。

3、积极与家长交流幼儿在园、在家表现，商讨教育孩子的好方法。

4、邀请部分家长参与幼儿秋游的管理工作，使家长了解教师工作，同时保证幼儿活动安全。另外，邀请部分家长参加元旦幼儿迎新庆祝活动。

1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

3、帮助幼儿养成正确洗手的习惯，并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。

4、初步建立自我保护的安全意识。

5、帮助幼儿形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能收拾、整理物品。

幼儿园中班保育员工作计划篇三

1，2月份是寒假时间，只有部分幼儿继续幼儿园的生活，幼儿的一日安排较轻松愉快。

主题的生成与分析

神奇的工具：在幼儿的生活，学习及游戏活动中，常常会接触和使用一些简单的工具，工具的使用加强了幼儿对工具的认识，锻炼了幼儿的动手动脑能力，更激发他们不断探究工具的兴趣和愿望。

变化的世界；大班期末的幼儿正在逐步的学会观察，他们能够时常发现周围事物的变化，“我在长大”蚕籽原来是这样的。“温度在变化”是他们经常谈论的话题。为了满足幼儿的探究兴趣，引导幼儿进一步感知生活中奇妙的变化现象。

各领域发展目标

语言

- 1、能大胆地运用各种语言表达方式，清楚并连贯地表达自己的想法，做法和愿望。
- 2、愿意当众表达，表达是自然，从容，自信。
- 3、主动发现问题，提出问题，积极回答问题，能围绕一个话题进行讨论，并作到轮流发言，尊重他人的观点。
- 4、有书写文字的兴趣和愿望，能用正确的笔顺书写自己的名字，知道书写和阅读时的顺序是从上到下，从左到右。

数学

学习位置，区分位置

巩固20以内的进位加法

学习20以内的退位减法

科学

- 1、愿意参加科学小实验，喜欢猜想与动手操作尝试。
- 2、对感兴趣的事情能结合自己的生活经验，提出问题，积极猜想，收集信息。

- 3、学习用多种方法对感兴趣的事物进行记录，统计和自然测量。
- 4、感知季节对动植物生长，变化及人们衣着，生活的影响。
- 5、学习连续观察，探究事物变化的简单原因和规律，尝试学习简单的推理，发展思维能力。

社会

- 1、能按照自己的想法和愿望制订活动计划，愿意自主实施计划，增强自尊，自信。
- 2、知道每个人都有自己的长处与短处，了解自己的优点，增强自信心。
- 3、在生活中能关注他人的情绪，情感，能主动关心和安慰他人。
- 4、能在成人的提示下，学习控制自己的情绪和行为，增强遵守规则的能力。
- 5、有初步的任务意识和责任意识，并能在成人的指导下认真做事，有始有终。

艺术

- 1、通过体验，感知与发现差异明显的乐曲的不同，如进行曲，摇篮曲等，从中获得美的感觉。
- 2、能发现周围环境和生活中的美好事物，不断丰富美的体验，大胆地用自己喜欢的方式表达感受，并对事物做出简答评价。
- 3、愿意和同伴一起交流，分享，欣赏自己和他人的创作成果。

4、主动参与各种美术活动，不断丰富生活中体验。

生活与健康

1、了解基本的营养常识，养成文明的进餐举止和健康的饮食习惯。

2、初步了解身体主要部位的功能及保护方法。

3、在体育活动中，了解基本的运动卫生知识，知道剧烈运动后不能立即停止、不马上饮水等。

4、积极主动参加体育活动，养成自主，合作，勇敢，不怕困难的良好品质。

体能

在多种运动游戏中，体验走、跑、跳、踢、滚、转、推、拉、掷远、掷准、抛接、攀爬等不同的运动方式，能灵活协调的控制身体。

预设活动

第一周

综合活动；生活中常用的工具、综合活动；不一样的勺子，
数学活动；量一量操场有多长，健康；做好准备在运动。

第二周

综合活动：工具是帮手，讲故事：《马神医挑徒弟》；综合
活动；幼儿园厨房的工具，

第三周

第四周

家园共育

- 1、请家长督促幼儿填写“家里常用工具调查表”
- 2、家长与孩子共同收集种植工具。与幼儿共同准备种植所需种子，并根据收集的种子创编谜语。
- 3、与家长沟通，引导幼儿在家做力所能及的事，如自己叠被子，整理自己的物品等。

幼儿园中班保育员工作计划篇四

认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》、全面提高教学质量和幼儿游戏活动质量，根据中班幼儿的年龄特点，以正确的儿童观，教育观指导幼儿的活动，一切从实际出发，坚持幼儿园与家庭，社区密切结合，综合利用各种教育资源，充分发挥幼儿的主体作用，提高管理水平，协调能力，以良好的班级形象，全新的工作理念，教育理念，完成各项工作任务。

我班虽然是中二班，其实是一个混龄新生班，对于新生孩子的普遍存在能力发展水平以及生活常规都缺乏了解。与此相应的是这个的老师与孩子及家长之间都显得较为陌生，老师对个别孩子的能力水平不了解或是一时不能摸透孩子的性格特点，与家长沟通也是困难重重。根据以上情况，特制定以下工作重点与措施。

1、提高安全责任感，安全警钟长鸣

孩子的身心健康发展是我们教师不懈努力的方向，而他们的安全更是我们时刻注意的问题，每位教师都应把安全两字牢记心头。

- (1) 认真学习有关安全教育的知识和安全责任制。
- (2) 加强本班幼儿安全教育以及自我保护意识。
- (3) 加强平时各方位的检查力度，及时发现安全隐患并得到有效的解决。
- (4) 坚持把保育工作紧密的与一日教学活动相结合，衔接好各个环节，贯彻保育工作规范。

2、狠抓班级常规，优化幼儿一日生活。

- (1) 和配班共同商讨合理的教学常规和区域活动常规，并结合幼儿以往的生活习惯，制定更合理的幼儿一日生活常规。
- (2) 两位老师和保育老师要坚持目标一致，对幼儿要求统一，区角活动时两位老师同时进班，坚决抓好常规不动摇。
- (3) 在进班时发现不合理的常规要求，及时作出调整。
- (4) 重视晨间接待以及幼儿课后和餐后活动的组织，让幼儿有事可做。

3、发挥教师专长，提高教育教学质量。

- (1) 结合本园实际情况及幼儿的现有能力水平制定学期总目标，使整一学期的教学具有系统性。
- (2) 利用身边的自然环境资源，根据季节变化合理安排主题。
- (3) 结合主题和中班幼儿的学习情况，老师共同制定周计划，在大家的共同推敲下使得计划更具合理性。

1、加强家园联系，要以“接待好家长，关心好孩子”为宗旨，通过多种方式和途径进行联系沟通，使家长工作深入、细致。

2、定期、不定期的向家长开放活动（家长会、观摩活动、亲子活动等），争取家长配合工作，充分利用家长多方位的资源更好得进行教育教学活动。

3、认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

4、和家长积极配合及时捕捉幼儿在家庭和幼儿园的精彩瞬间和特别表现，记录在幼儿成长手册上，不断完善幼儿成长手册。

积极探索有计划有目的的开展主题活动和区域活动相结合，主题活动和操作活动相结合，主题活动和亲子活动相结合等教育内容。

九月份：

1、打扫卫生，布置环境，做好学期开学准备工作。

2、制订各类班级工作计划。

3、组织幼儿体检。

4、各班加强幼儿在园一日活动常规的培养，正常各类教学活动。

5、学习幼儿操节，正常晨间活动。

6、召开一次家长会。

十月份：

1、做好国庆节放假的安全教育工作及周计划调整工作。

2、开展家园互动活动。

3、检查晨间活动、区域活动的开展情况。

十一月份：

1、围绕主题活动进行区域活动。

2、亲子趣味运动会。

十二月份、一月份：

1、家园互动活动。

2、幼儿发展状况评估。

3、撰写各类总结、论文，进行总结交流。

幼儿园中班保育员工作计划篇五

(1) 高高兴兴来园，主动向老师问好！

(2) 在老师指导下放好书包，按要求进行晨间活动。

(3) 学会自己搬小椅子，轻拿轻放。

2、清洁卫生习惯

(1) 洗手：饭前便后及手脏时要洗手，在老师帮助下卷起衣袖，洗后自己用毛巾擦干手。不玩水洗手后知道把手心手背上的水擦干净。

(2) 大小便：大小便基本自理，逐步学会自己擦__股；小便后，学习自己提裤子。

(3) 保持整洁：保持地面、墙面整洁，流鼻涕时会主动叫老师拿纸擦掉。

3、饮食进餐习惯

(1) 安静愉快地进餐，坐姿自然，愿意在幼儿园吃饭，会用小勺吃自己的饭菜或在成人帮助下吃完。

(2) 能正确使用餐具，不用手抓菜，不挑食，自己独立进餐。

(3) 尽量做到“桌面”“地面”“身上”“碗内”四净的好习惯。

(4) 餐具轻拿轻放，饭后自己将餐具收到指定位置。

(5) 能主动表示想喝水。

4、午睡习惯

(1) 睡前先入厕，安静就寝，睡姿正确，乐意在幼儿园午睡，不依赖某种物品入睡。

(2) 认识自己的标记，认识床铺愿意上床躺下午睡；找出自己的毛巾、口杯、学习独立穿脱鞋子，裤子，并将衣物、鞋子放在固定位置上。

5、户外活动

(1) 随意地玩球。手脚不协调，上体挺直向前跑。喜欢和老师到户外活动，游戏，做操；

(2) 会模仿老师动作乐意和同伴一起玩球。

(3) 知道户外活动时注意安全，不离老师太远，有事告诉老师。

(4) 认识户外大型玩具，并能在老师指导下玩。

6、教育活动

- (1) 有兴趣、愿意参加集体学习活动。
- (2) 认真听讲，注意力集中约10~15分钟左右。
- (3) 积极参加活动，学会动手、动口、动脑。
- (4) 举手大胆回答问题，敢于在集体面前说话。
- (5) 尊重别人，在别人发言时学会安静倾听。
- (6) 学习正确的坐姿，看书和绘画的姿势。

7、品德和社会能力方面

- (1) 有兴趣观察承认各项劳动，知道工作的辛苦，愿意保持自己衣裤和班级角落的整洁。
- (2) 愿意参加一些力所能及的劳动，在老师指导下，整理玩具、图书，初步体验劳动的快乐。
- (3) 知道爱惜学习用具、材料，节约使用，不摔，不乱扔等。
- (4) 遇到困难时不哭，愿意自己尝试解决或找老师请求帮助。
- (5) 愿意和小朋友一块玩，友好相处。
- (6) 逐步学会使用礼貌用语：“你好”“谢谢”“请”“对不起”等。

8、离园

- (1) 自己动手收拾好玩具，放好椅子。
- (2) 将自己的物品带回家。
- (3) 主动和班级老师，小朋友再见。

幼儿园中班保育员工作计划篇六

我班幼儿的在音乐方面很感兴趣，尤其是对音乐的节奏，喜欢跟随着音乐的起落翩翩起舞，真是兴趣盎然。当然其中也存在一些还有待建构的东西，例如表演的.协调性及倾听与观赏同伴的表演，常规性的东西，介与此，我制定了以下计划：

(1) 主动参加多种形式的音乐活动，愿意大胆表现自己的情感或经验。

(2) 在理解音乐作品的基础上，鼓励幼儿大胆想象，用自己喜欢的形式大

胆进行音乐表现活动，体验创造性地参与音乐活动的快乐。

(3) 继续尝试独立或同伴合作，协调地表演，体验倾听与观赏的乐趣。

(4) 引导幼儿在已有经验的基础上，学习不同乐器的演奏法，在乐器演奏中，对指挥做出积极的反映，尝试集体设计演奏方案。

(1) 在音乐区域里，投入一些道具，头饰，服装，让幼儿喜欢参加音乐活动，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感，理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们的独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐。

(2) 在客观条件的允许下，多组织幼儿去参加一些社区公益活动，让幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美，创造美的情趣。

(3) 在艺术活动，尽可能的面向全体，并针对他们的不同

特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养，对有艺术天赋的幼儿发展他们的艺术潜能。

(4) 在进行教育教学过程中，我尽可能用具有亲和力的教育手法，激发幼儿感受美，表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐，在此基础上，根据幼儿的发展状况，对表现方式和技能技巧给予适时适当的指导。

第二周：扭秧歌 第三周：我来自中国

第四周：国歌升起来了 第五周：娃哈哈

第六周：再见吧冬天

第七周：美丽的云朵

第八周：什么花儿开 第九周：小篱笆

第十周：快要下雨了

第十一周：猜一猜什么花

第十二周：旅行车 第十三周：火车快跑

第十四周：小白船 第十五周：小飞机上蓝天

第十六周：到太空旅行 第十七周：洒水车

第十八周：王老先生有块地 第十九周：小乌龟上山坡

幼儿园中班保育员工作计划篇七

在工作中，要重视幼儿非智力因素的培养，培养幼儿有一个积极向上、健康活泼的良好心理状态；捕捉幼儿生活中的教学

契机，细致观察每位幼儿能力特点及表现，随时调整自己的教育策略，注意幼儿之间存在的个别差异，集体、小组、个别教学灵活进行，保证全班孩子的全面发展。下文是由工作计划网为你整理的工作计划范文。欢迎参考。

时间过得很快，又是一个崭新的学期。为了提高自己的业务水平和教学素质，保质保量地做好各项工作，提高幼儿学习和参加各项活动的积极性，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，做到一切以幼儿为主，结合本班的实际情况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

一、教育教学方面：

本学期我主要承担中三班语言、艺术、社会和奥福音乐的教学工作。本班小朋友经过小班一年的学习，在各个方面都有了较大地提高，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规，内容，形成了一定的行为习惯；具有初步的责任感。

认真备好每一节活动，钻研学习有关的资料，力争为孩子们创设发现与探索的环境和情境，精心做好材料的准备，使幼儿在轻松、愉快、互动的环境中学到知识，做幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。引导幼儿逐步学习主动地观察和探索，最终养成探究的习惯。通过形式多样的活动方式激发幼儿主动地表现、积极地参与，提高幼儿的语言等能力。

在工作中，要重视幼儿非智力因素的培养，培养幼儿有一个积极向上、健康活泼的良好心理状态；捕捉幼儿生活中的教学契机，细致观察每位幼儿能力特点及表现，随时调整自己的教育策略，注意幼儿之间存在的个别差异，集体、小组、个别教学灵活进行，保证全班孩子的全面发展。

本学期计划教幼儿认识五线谱音符位置，听辨高低旋律变化，感应节奏长短变化。认识木质乐器、皮质乐器和木管乐器：

长笛和双簧管，学习用乐器演奏各种音色，并进行合奏练习。感应一些固定的曲式，认识连音线、小节线、终止线，学习角色扮演，并根据音乐进行舞龙舞狮的表演。本课程共有四个主题，每月学习一个主题分四个月完成。

二、保育工作方面：

1. 根据幼儿园“一月一个好习惯”活动计划，配合班主任和保育老师培养幼儿良好的常规，会使用礼貌用语，主动和老师打招呼。学会饭前便后和手脏时洗手，并学会正确洗手的方法。要培养幼儿良好的进餐习惯。

2. 与班主任和保育老师团结合作，积极主动创设健康卫生的班级环境，严格根据一日消毒制度执行，做好室内通风、做到教室无杂物，厕所无异味，休息室整洁干净，透气。

3. 户外活动中配合保育员做好护理工作，及时给幼儿更换衣物。秋天的天气变化较大，为幼儿及时增减衣物，同时教会幼儿简单的穿脱衣物、整理自己的床铺等。

三、安全工作方面：

1. 认真做好晨(午)检工作：首先要清点幼儿人数，然后检查幼儿手脸是否干净，指甲是否剪短，精神状况是否良好，有无携带危险品入园。是否有人带药，把药妥善收好，最后做好晨(午)检记录。

2. 加强一日活动各个环节的管理，必须做到四勤：“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全，并且做好安全教育工作并做好交接班工作，认真填写交班内容，发现问题汇报，妥善处理。

四、家长工作方面：

1. 在学期初召开“家长座谈会”，向家长介绍本学期的计划、大型活动的安排，使家长对本学期的工作做到心中有数。本学期举行两次“主题汇报会”邀请家长参加，观摩孩子的活动，让家长充分感受到孩子的进步。元旦前举行“家园同乐会”，请家长和孩子共同参加表演节目，感受节日的快乐气氛。

2. 利用幼儿入园、离园机会与家长多联系，交换情况，交流幼儿在园内、园外的表现。不定期地与家长电话联系，向家长提供幼儿生活、教育常识给指导，定期了解家庭教育的情况。共同交流育儿经验。

3. 如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，有生病未返园的幼儿，每天做到电话访问，并及时进行记录，做到查有实据。

总的来说，我会在教学工作中会努力再努力，日常管理上勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己快速成长为一名优秀的幼儿教师。同时，加强教育教学理论学习，积极和同事探讨平时在工作中遇到的问题 and 教学中遇到的困惑，提高个人的教学质量。