

最新教师个人成长计划书(模板10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师个人成长计划书篇一

新的一学期又开始了,作为一名小学美术教师,我在新的岗位上已经工作一个学期年,凡事预则立,每每新学期总是要对自己的工作进行一番经验、得失总结。本学期初,为了加强自身的业务素质,提高自身的教学水平,本着“在借鉴经验中成长,在探索求新中提高,在发展前进中完善”的学习方针,坚持以校本学习和校本教研于一体,以探索为前提,以发展为目标,以求学为导向,更好的促进教育教学的开展,特制定个人成长计划。

一、新时期的教师应该是:具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺,健康的心理,强健的体魄。新时期的小学美术教育也不再是一种单纯的技能技巧训练,而是一种综合的文化学习,它不同于专业的美术教育,它要为发展学生整体素质服务:以学生个体发展为本,重视培养发展学生的审美能力,感知力、想象力、表现力等方面的能力,注重培养创新精神,注重学生的个性发展和全面发展。通过美术实践活动提高学生的整体素质,最终使学生学会如何学习,学会如何做人,并终身受益。

二、常规教学自身素质方面:

1、学习新的美术教学内容、方法、理论,通过多种媒介掌握美术学术信息,不断更新知识。实践、拓展、研究美术教学

专业技能，建立鲜明的教学风格。

2、指导学生参加省、市美术专业比赛、展览，组织学生参加校内外艺术实践活动。

3、积极参加教学研讨、学术研讨、教师进修活动

4、每学期专业教师间互相观摩、交流不少于16课时

5、认真备课，做到重难点突出，简明条理，课后分析反思。

6、充实课堂容纳量，充分利用好教学时间，加强自身建设，从目前教育发展的要求出发，认真开展政治、理论业务学习，进一步提高师表形象。

三、在业务学习方面：

1、互相听课，多想多写，写好听课记录和反思。

2、同课异构的形式，互相取经，加快促进。

3、认真向先进教师学习好的教学管理经验，做好详细的学习笔记，做到心中有数。

4、针对先进教师找出自己不足的地方，发现问题及时解决。

5、课余时间多学习有益的课外书，提高知识水平，特别的要向先进教师取经，结合自己的优势，形成自己的特色。

6、多听有特色的教学课程，学习他们先进的教学手法，及时的写出心得，作为自己教学的后盾。

四、能力的锻炼和提升：

1、多反思进行师德自查，反省自己的教学行为，规范自己的

言行，做到身正为师，学高为范。在教学过程中，做到三反思：即课前反思，教学中反思，课后反思。

五、学校常规方面：

1、严格遵守学校指定的各种规章制度，做到不迟到、不早退、有事需请假。

2、严格执行校领导的工作安排，尊敬领导，关爱他人，做到团结一致。

定期对自己的教学工作进行总结，多年的积累，使我收益非浅，我相信：努力一定会有回报，经过自己的努力，我也会成为一名合格的人民教师。

教师个人成长计划书篇二

本届九年级学生，总的特点来讲，物理学科的基础还是较差，学生间知识和能力存在较大差距，存在优等生少、后进生面较大的特点，对学习物理缺乏兴趣，少于发言，分析问题的能力较弱，有一部分同学由于思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然而，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个年级的物理学习成绩。

二、工作目标

3、学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力得到提高；

4、全面进行物理科目的复习，争取中考取得好成绩。

三、工作措施

1、认真学习课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。新教材切

然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止，力争在理化实验操作考试中取得好成绩。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期要继续实践好兴趣教学法，充分运用多种手段，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。

2

一、工作目标

1、提升课堂研究的氛围。通过各种课型的研究来指导和提高本人的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，程度提高课堂教学效率，积极向本组学习如何评课，如何，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率(包括如何命题)。

2、进行相关培训工作，更快地提升个人的教科研能力。定期进行新课程理念的学习与培训，突出案例培训及如何进行课题研究的相关培训。

3、本学期面临期中考试，如何进行有效练习与讲评是目前本

人重点探究的一个问题，期望能探索出适合本组教学的一些模式。

4、积极参加备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

二、工作重点

(一)进行相关培训工作，更快地提升本人的教科研能力。

1、定期进行新课程理念的学习与培训，本学期重点学习《物理课程标准》、《新课程理念下的有效课堂教学策略》《教师如何做课题》等各类课程改革的材料，并用这些理论来指导平时的课堂教学。

2、加强案例培训，例如如何撰写教学、教学案例、教学等，如何进行课题研究的相关培训。

3、积极参加组内教师间理论学习，参与和其他方面组织的论文撰写工作。

(二)提升课堂研究的氛围。

通过各种课型的研究来指导和提高本人的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，程度提高课堂教学效率，积极与本组教师学习探讨如何评课，如何，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率(包括如何命题)。

(三)教学资源建设。

积极主动参加备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，一方面收集物理学科教学的理论与实践的资料(包括典型的案例集，配套练习集)，另一方面整理出物理学科的教学资料(包括有主题性的课堂录像，开发的校本化的课程，富有学校

自己特点的课堂设计方案，特别是备课组所积累的系统的拓展性的练习资料)。

三、具体措施

1、每学期初制定好个人工作计划，做到目标明确，职责分明，措施有效。

2、认真贯彻好教学常规，对自己备课、听课作如下要求：备课具体要求：

(1)钻研，备详案，内容要做到重点突出，难点有化解方法。重点突出教师如何指导学习知识，学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。

(2)加强与本组教师集体备课，做到“三定”：定时、定内容、定中心发言人，听课：主动多听本组教师的课。

3、认真做好教材分析。对教材进行深入解读，分析，要从单元结构分析，到每课时的分析，并研究有效的教学方法。

4、改进本人作业的批改方式，要求批改要保证质量，对后进生可提倡面批，对作业进行评定，针对性的给予批评和表扬，以此促进学生。

5、定期参加本组教学情况分析，交流研讨活动，根据每个班的学生特点，成绩的差异，找出每阶段的薄弱环节，有针对性的出好补偿练习，争取每章知识减少差生面。尽量统一练习。在每课时分析时，针对本人所教学生配备怎样的课堂练习，配备怎样的课后练习，要进行认真组合、筛选与变化。

6、积极参加各种形式的观摩课。每学期上好一节示范课或教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

7、配合学校做好阶段测试的命题、阅卷和试卷分析工作。

8、认真进行学生质量检测与分析。对每单元要进行统一的质量监控，分析比较，及时调整教学策略。

教师个人成长计划书篇三

教师专业发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路，在认真学习了广西中西部农村骨干教师远程培训课程《教师如何制定专业发展计划》后，针对本人自己的特点制定个人发展计划如下：

（一）、社会背景分析

随着素质教育的实施，新课程理念的不断提升，对教师的理论素养、个人素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。作为教师的我们要与新课改同行，适应新课程要求，必须更新观念、转变角色，学习掌握新的专业知识、技能，在实践中不断的探究、积累、更新，促进自己的发展。

（二）、自己分析：

1、个人优势分析：具有强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠贞不二、矢志不渝、无怨无悔，用良好的师德去影响教育学生，对同事坦忱热情，对学生爱护真诚，有一颗无私的爱心，能与同伴团结协作，能主动关心他人，先人后己、一身正气、不随波逐流，能与时俱进，有独特的人生追求，使自己幸福地走在教育的路上；有着7年的教学实践经验，能够胜任各年级的语数教学工作；积极参加教育科研活动，并具有初步的科研能力，教育教学工作有条理、有计划。

2、个人不足剖析：7年来，课堂教学还没有形成自己独特的教学风格。在课堂教学方面，虽掌握了一些先进的课改理念、方法，但却不能做到每节课都游刃有余、得心应手。我将努力不断改进课堂教学，形成轻松、高效的课堂教学风格，信息技术方面尽力做到独立制作课件等。信息技术方面有待于进一步学习和提高。做事毛躁不够细致，有待于改进。

“多做”、“多想”、“多听”，在未来的三年时间中，不断改进自己的课堂教学；改善自身的坏习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐、幽默的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，并能和学生共同学习成长，满足学生成长和走上社会的实际需要。

1、达成目标：争取评上市骨干教师，评上小高，争取每学期一篇论文获奖或发表，每两周写一篇较有质量的教学反思，每一学期至少上一节研讨课，争取合格率100%，优秀率较高，100%的学生有进步，我将拼命全力以赴。深化课改，落实“生活化、情景化”课堂教学理念，培养激发学生学习兴趣，重视认知过程重情感的培养。

2、实施措施

(1)、提升自身文化素养，无论是作为管理者还是作为一名教师，都必须有丰富的文化底蕴，在工作中才能得以游刃有余，得心应手。做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养，广播的知识积淀影响学生，实质性成高尚的品德，正确的人生观和价值观。继续实施“多做”、“多想”、“多听”。

(2)、做一名快乐、轻松、幽默具有亲和力的受学生欢迎的老师。向身边优秀的

教师学习管理经验，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训，让自己“生活化、情景化”的课堂教学真正做到实效性。做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶，争取机会参加区、市级优质课评比。

(3)、学会做一名“善于反思、勤于积累”的老师。对自己的教学活动及时进行反思，积累经验，提高自己的管理能力，把学生的做人教育放在首位，树立为学生一生负责的理念，培养人、塑造人，形成自己独有的工作风格。做一名轻松、快乐的受欢迎的老师，向优秀班主任学经验，使自己具有一定的管理班级的能力，做到时时处处以班主任的标准严格要求自己。

(4)、积极主动参加信息技术的学习，提高其应用能力，能独立制作课件等。

(5)、加强教育教学理论的学习，使自己在阅读量和阅读面上有所突破，能主动阅读有关教学杂志和教育专著，认真做好读书笔记。

(6)、积极参与各项课题研究，认真参加各种专业培训或讲座学习活动，认真撰写日记和论文。

(7)、紧密与组内教师团结协作，牢固树立服务意识，做好领导和教师之间的桥梁角色，促进学校与教师关系的良好状态。

(8)、深入了解学生的世界，走进学生的心灵世界，是自己成为学生的良师益友。

(9)、坚持教学相长，在师生交往中发展自己，遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。

(10)、让自己多学：除了向书中学习外，还要向有经验的教师学习，向名师学习，与名师结对。

总之，在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。面对新课改，我时刻告诫自己追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力的提高，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生，奉献给教育事业。

我规划自己，让工作有序高效；我成就学生，也一样成就自己。

1、个人优势分析：

(1)、热爱教育工作，对学生有一颗爱心，多年的班主任工作，积累了较丰富的班级管理经验和教学经验，能关注学生的综合全面发展。

(2)、有较高的数学教学素养，较扎实的数学教学基本功，数学教学中教学理念日益更新。

(3)、已初步养成在实践中考虑的习惯，有一定的反思能力。

(4)、工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。

三尺讲台，书写着多少执着与梦想，三尺讲台，播撒着多少阳光和希望！很庆幸自身能从事这样一份有意义的工作，站在讲台上，心中就有了一份沉甸甸的责任感！怎样才干无愧于这份神圣的工作，是我一直在考虑并努力的问题。为了使自身的专业快速的生长，在师德、业务等各方面都有较大的进步，并快速跟上新课程.，新教育思想的步伐，特为自身制定一份专业发展计划：

“多做”、“多想”、“多听”，在未来的二年时间中，不时改进自身的课堂教学；

改善自身的坏习惯，将自身改变成一名主动学习者，使自身成为同学心目中具有亲和力、轻松、快乐的老师，并逐步将自身打造成吃苦耐劳型的教师，使自身的课堂成为诗意的课堂，成为同学们向往的精神家园，满足同学们生长和走上社会的实际需要。

(1)、提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养，广博的知识积淀影响同学，实质性成高尚的品德，正确的人生观和价值观，“多做”、“多想”、“多听”。

(2)、做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自身打造一个具有多元化知识结构的人。善于考虑，使自身的教育教学水平再上一个台阶。

(3)、做一名轻松、快乐的受欢迎的老师，向优秀班主任学经验，使自身具有一定的管理班级的能力，做到时时处处以班主任的规范严格要求自己。

(4)、做一名“善于反思、勤于积累”的老师，对自身的教学工作的失败与胜利注意积累，对自身的教学活动进行反思。

在今后的教学中，我会以高规范严格要求自己，不时提高自己，踏踏实实、勤勤恳恳的走好每一步！争取做一个合格的人民教师。

教师个人成长计划书篇四

作为一名青年教师，我们必须要注重自我的发展，提升自身的修养，通过学习完善自己，提升自己，在学习中逐步成长

起来。能够认认真真，踏踏实实，勤勤恳恳的耕耘在自己的工作岗位上，尽最大的努力将工作干好，对待学生有爱心、耐心，师生关系融洽。由于本人工作经验不足，专业基础知识也不是很扎实，所以在教学工作中可能还存在很多问题。社会在发展，对教师也提出了更高的要求，所以针对以上情况特制订了个人成长计划。

1、教育方面

在教学工作中，能利用教学知识产生过程培养学生严谨的治学态度，正确的情感态度和价值观。通过知识的理解和应用的教学，教育学生如何做人，使学生在学习中养成认真负责的态度，诚信待人的良好习惯，深入挖掘教材的思想性，辩证唯物主义观点的教育。

2、教学方面

本人在教学工作中，认真阅读教材和有关教学参考资料，特别是新课标颁布后，认真研读了新教材和新课标，了解掌握了新教学理念，改变了传统的教育观，深入了解学生实际，并根据高考的要求，认真备好每节课，备课中充分体现教材的重点、难点、关键，教材各内容在教材中的地位和作用，重要的解题方法等，对例题做到精选、精讲，并引导帮助学生对本书知识、解题方法进行归纳总结，对书上较易的例题组织学生自学，目的在于培养学生养成良好的学习习惯和提高学生自学能力，然后由教师点评该题的解题思路、注意事项，最后引导学生进行总结。

课堂教学中，能充分利用45分钟，提高45分钟的利用率和效率，课堂教学中，做到表达准确，语言清晰，教态自然，板书整洁规范，重点突出，难点分散，精心设计练习，练习的形式不拘于书本上的要求，采取多种形式，突出创新理念，使学生具有新鲜感，对作业的习题，精选具有代表性的题，有少部分习题可作为课堂练习处理。对部分有一定难度和技

巧的题，引导学生分析思路，帮助他们正确解题，并根据新课标的要求，适当提高教学要求，补充部分有一定难度的综合题，扩大学生的视野，提高学生综合运用知识的能力。课后作业做到全批全改，对作业中存在问题及时点评，并帮助学生找出产生错误的原因，防止以后再次出现同类错误。

在教学工作中，不断吸取别人好的经验和方法，了解其他教师的教学情况，借鉴他们的好的教学方法，教材的处理方法和技巧，学生作业、习题、考试的要求等，弥补教学中的不足，扩大学生视野，同时还特别注意两类学生的培养和提高。对优生，要求学生不能仅满足课本的要求，在课本内容熟练的基础上，重点放在能力、解题思路、方法和技巧上，着重提高综合运用知识解决问题的能力上，并注意提高学习效果，为轻松应对高考打下坚实的基础。对差生，重点放在基本知识上，要求不宜太高，多给他们鼓励，使他们树立自信心，同时对他们的一点进步给予肯定，指出他们的闪光点。

虽然我的教学的时间并不长，可我的心得体会却颇深。教书育人，身正为范。我认识了我的角色。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的美德，也是教师的天职，有了这种心境，许多事情便迎刃而解。

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

2、重视课堂45分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。重视课堂的45分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。

4、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。

从学校未来的发展对师资的需求来看，我缺陷的主要表现有：

1、新课程思想观念、现代教育理论和管理知识较为欠缺。

2、现代教育教学手段掌握不够。

3、从事教育学科科研的能力亟待提高。

4、缺少全面的知识储备和专业技能，专业基本功不够扎实，专业素质还亟待提高。

1、提高个人修养，做一位品味型老师

时刻告诫自己要追求卓越，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力。把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生，奉献给教育事业。

2、提高业务素养，做一名学习型教师

为了适应明天的需要，我们应该储备能量，增长能力。养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境。同时在教学过程中实现“教—学—研”一体化，善于积累，勤于思考，取长补短，使自己的教学水平在上一个台阶。

青年教师是充满希望、拥有活力的队伍，是需要努力学习和经受锤炼的群体，作为青年教师，我们拥有许许多多的机会，也会面临不计其数的困难，在我的成长过程中，我始终认为学会做人，学会学习，学会创造，是我们青年教师的立足之本、发展之肌、力量之源。

在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己。

教师个人成长计划书篇五

俗话说：有了计划，心中就有了目标，有了目标，就要付诸于行动。新的学期即将来临，在新的学期里我将更加努力学习，让自我成为一名优秀的幼儿教育工作者。由此我制定了个人成长计划，具体有以下几个方面：时间过得很快，转眼我到军幼这个大家庭也有三个多月了，在这短短的三个多月的时间内，我付出了不少，收获了不少，同时也成长了不少。不仅仅是在工作上，与人交往上等都让我成熟了不少，在那里要感激园领导，同事们给予的帮忙与关怀，是你们让我不断成长！

一、政治思想方面

爱国，爱党，关注国家大事，提高自我的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。多反思，不断进行师德自查，反省自我的行为，规范自我的言行。拥有一颗真诚的童心与一颗高度的职责心，建立和谐平等的师幼关系。改“冲动”为“灵动”，改“热情”为“恒情”。做个反思型的教师。

二、保育方面

再多点爱心，多一些耐心，异常是对个别有困难的孩子给予更过的关心与照顾。在保育这一方面，我认为培养独立本事和良好的自理本事仍然是我们的重心。

(一)、我仍坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的

自我服务意识，改变他们的依靠思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更进取地做好事情，完成任务。

(二)、注重孩子身、心健康，对每一个孩子都要关注，使小朋友能够健康、欢乐的成长。在常规的培养上，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的构成一种较自觉的行为。对少部分幼儿出现的不良行为，采取及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律的同时，加强对孩子的礼貌礼貌的教育，使孩子从小理解礼貌的熏陶。

(三)、在日常生活中要正确引导幼儿认识自我所用的标志和物品，管理好日常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的，例如;书包、被子、衣服等。正确引导他们把自我的物品放到有自我标志的位置上，以免放错拿错。逐步进行幼儿常规教育，教幼儿如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水，教幼儿吃饭不要汤滔饭、不要大声说话要坚持安静。

三、教育教学方面

(一)、勤于学习。

1、认真学习阅读《教学用书》、《新纲要》等有关资料，钻研新教材。

2、多听课，认真评课，多学习她们先进的教学方法与经验，进取吸取他人的长处，并不断地请教组内的教师们，使自我在教学领域上有成绩。

3、课余时间多读教育书籍，理论与实际相结合，使自我在投身科研工作中积累理论知识。

4、认真备好每一堂课，准备好教具，认真上好每一堂课，课

后不断反思。

5、勇于提出自我的问题和不一样观点，在和别人共同探讨中不断提高。

6、经常上博客网，撰写博文。及时更新博客，加强与家长的联系与交流。

(二)、勤于反思。

1、学会思考教育问题，在课后及时记录在活动中遇到的问题

2、课后及时写好反思与体会，这将更有利自我以后的教育教学。

(三)、勤于练“功”。

1、弹唱薄弱的我，在这方面需要不断加强，每一天抽取半小时的时间练琴，使自我的伴奏水平提高。

2、多讲故事，不断提高自我的普通话水平，并且，平时和幼儿交流坚持使用普通话。

3、多向幼儿园绘画好的教师请教，提高自我的绘画水平。

4、利用课余时间向电脑能手学习，提高自我的计算机水平，会制作漂亮的课件。

5、认真对待工作时间的每一分每一秒，认真上好每一节课，把教学本事的提高落实在每一天的课堂教学中。

这就是我这学期制定的个人成长计划，俗话说：说得好不如做的好，期望自我在今后的工作中不断摸索问题，解决问题，总结经验，这样才能让自我提高！相信在领导的关心和组内教

师的帮忙下，自我会成长得更快!

教师个人成长计划一.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师个人成长计划书篇六

时间一刻不停歇的向前迈进，转眼间我在东山实验幼儿园都两个多月了，新学期开始了，我们迎来了一批新的孩子，在新环境中，孩子们由于刚开始进入集体生活，对新环境陌生，畏惧，还有跟人乱跑，拒睡，拒吃等现象。为了使孩子们能尽快适应集体生活和培养他们各方面好习惯，使他们能得到全面和谐的发展。我积极要求上进，严格要求自己。平时严格遵守幼儿园的规章制度，积极参加幼儿园组织的各项活动，努力学习政治业务知识和幼教改革的新动态与班级成员积极配合共同搞好班级工作。称为一名教师具有的素质。

在教育教学方面，本学期我带的是小班，因此我们在教育教学上就更该严格要求自己，不光有日常的知识传授，还应该对幼儿进行常规教育，一个好的班级，好的活动离不开常规，因此我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常

规。不断积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的助教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力。利用环境布置让幼儿易于接受新思想，打破传统的“教师教学生学”的方法，转变为“学生主动学习”。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全面发展。在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学，学中玩的形式，以生动，有趣，直观的游戏，教具来发展幼儿的思维力，想象力及动手操作能力等。我积极配合主教工作。

首先，在理论学习中成长：

- 1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。
- 2、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。
- 3、自学有关托班幼儿年龄特点和托班教育内容。
- 4、利用寒暑假和节假日，进行教育学函授学习。
- 5、进一步学习课题研究方案，积极参与课题研究。

在实践中成长：

- 1、积极参加专业学习培训和教研活动。
- 2、尊守孩子，走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在生活中的想法和做法。
- 3、探索适合托班的教育内容、教育方法。
- 4、学会在工作发现问题、反思自己的教学、每周记录教育教学以及相关资料和反思。

5、在活动中学会观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况、并进行一些记录，提高教师观察。

1、再多以点爱心，多一些耐心，使幼儿的到全面发展进步，对有困难的幼儿多一些照顾。

2、在坚持以健康为主的特色要求中，努力做到让孩子健康快乐每一天，把健康主题融入幼儿的日活动中。

3、做好助教工作的基础上，不断学习其他知识，向主教靠近，让自己的生活更充实。

教师个人成长计划书篇七

时光飞逝，转眼之间踏上工作岗位已经快有个年头。其中，有工作的艰辛与压力，也有收获的喜悦与欣慰，有求索的痛苦，也有成长的快乐。作为一名新教师，为了缩短自己的成熟期，不仅要有勤于反思的习惯，还要有勇于确立成才目标意识。教育教学道路上的成长也要有明确的目标和合理的规划。为此，我对自己今后的成长作了一个规划。

我们的成长首先得立足课堂。虽然是短短的40分钟，但要做个智慧的实践者却是一门艺术。没有日积月累的实践，是无论如何也谈不上“智慧”的，那就更别说“艺术”了。作为驾驭课堂尚且稚嫩的新教师，我们更需要在不断的实践中提升自己，丰富自己。

为此，我对自己提出了三个方面的要求：

首先，夯实基础，稳扎稳打，抓好自然常态下的每堂课。

通过一次又一次的实践、反思、再实践、再反思的过程，你的课堂的理解，对教学的认识也会随之升华。

随着二期课改的逐步深入，教师越来越需要随时更新自己的观念，以适应新事物、新变化。而在实际教学过程中，我们往往容易忽略对自己教学行为的反思，拿老眼光和经验来对待一切问题。因此，要尽快跟上新课改的步伐，加快自己成长的速度，教师应该善于反思，善于开展批评与自我批评。对于年轻教师，我们更应该随时更新自己的观念，对于自己的每一次实践进行深入的反思，通过不断总结形成良好的思维习惯，从而在解决矛盾中促进发展。

没有教师生命质量的提升，就很难有高的教育质量；没有教师精神的解放，就很难有学生精神的解放；没有教师的主动发展，就很难有学生的主动发展；没有教师的教育创造，就很难有学生的创造精神。在教育教学的道路上，我要怀着激情地去实践和反思，才能尽快跟上时代发展的步伐，做一名新时期的教育工作者。

教师个人成长计划书篇八

1. 作为一名小学教师，我有一颗关爱孩子的心，因为面对的是才上小学的孩童，我拥有一颗年轻人的心，所以工作中有充满活力。
2. 个人综合素质强，谦虚好学，“三人行，必有我师。”我相信周围每个人身上都有值得我学习的闪光点。
3. 个性温和，和同事相处和睦，与他人能较好地进行沟通交流与合作。
4. 在工作中能认认真真一丝不苟地做好自己的事情。勤于钻研业务，不管是教学技能方面还是个人处理学生突发事件能力方面，都能够不断地督促自己进步。
5. 有较强的创新意识，敢于在教学中做一些尝试，能不断努力让自己跟上时代的步伐，对不断完善、更新的教育理念有

着较强的适应能力。

6. 反思自己教学的习惯正在逐渐养成，以后要多在总结经验中完善自己，要多对照教育理论来反思自己课堂教学的成功经验和失败教训，初步形成个性的教学设计特色。

7. 个人专业素养和心理素质还要加强。

1、认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

2. 认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好习惯。

3. 勤于反思，在总结经验中完善自己。

4. 基本功方面不间断地练习提高。

5. 积极使用现代信息技术。

1. 提高专业水平。

(1) 学习教育理论，在理性认识中丰富自己。

认真阅读《新课程标准》以及《新课程标准解读》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每学期读两本教育专著，初步决定阅读《名师解读教学理念》丛书，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《生活教育》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(2) 提高专业素质，在吸纳中充实自己。

勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步，从中得到真切的感受，不断完善自己，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2. 扎实日常教学常规。

精心备课、上课，课堂上不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等，尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

3. 勤于反思，完善自己。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的个人的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自己。

4. 练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。如能写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。简笔画可以使教师板书生动有趣，也会吸引住学生注意力。

5、积极配合班主任教师管理班级学生。如一年级新生放学或集会的站队等。

教师个人成长计划书篇九

金秋，一个收获的季节，位于新区的镇江丹徒实验学校，一个充满生机的学校。在这里，我迎来了教师生涯的第一个春秋，为了自己能更快的成长，做一名让领导放心，让家长承

认，让学生喜欢的好老师，我特制定了新教师一年成长计划。大致内容如下：

作为青年教师，不一定非要成功，但要有追求；不一定非要成熟，但要肯学习。不一定非要成稳，但要善总结。做一名优秀的教师首先要有良好的道德品质，积极向上的精神和坚忍不拔的毅力。在这方面我要严格要求自己，从每一件小事做起，培养敬业爱岗，为和献身教育事业的精神，提高自己的职业道德素质。

1、注重日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

2、勤于反思，完善自我。

自我反思是指教师在教育教学实践中，批判地考察自我的行为表现，从而不断提高专业化水平的过程。成功的教师倾向于进行主动的创造性反思，美国心理学家波斯纳提出了一个公式：教师成长=经验+反思。如果一个教师仅仅满足于获得经验，而不对经验进行深入思考，他可能永远只能停留在一个新手型教师的水准上。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。在每一节课后都做好教学反思的工作。

在反思中，我学会了理性思考，提高了学习效率，更像探索的科学家，不再只是辛勤的耕耘者。教师的成长仅有“经验+反思”是不够的，还要加上“实践”，因为改革最终将发生在课堂上。我也将把握好每次上课的机会，在实践中成长。

同时，学校积极贯彻新课程标准将新课程理念转化成教师的教学行为，争取在新课程与校本的培训和实施中提高新课程的实践能力和创新能力，实现教师教学方式、学习方式、教研方式的转变，让学生在宽松自主的氛围中快乐学习。争取做到在“做中学”。

3、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。为此，我会持之以恒地加强自己的基本功练习。同时，作为英语老师，我还要不断的加强自己的英语口语和听力，以使自己在教学方面能够尽快地成长起来。不能局限于读懂读好课本内容，要紧跟发展形势，提高自己的教学能力以及业务能力。

4、利用多种手段辅助教学。

充分备课的同时，运用各种教学辅助手段教学，提升课堂教学效果以及连贯性，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向有经验的教师学习，提高自己的教学设计水平。

我现在正担任着本校初一年级（2）班见习班主任，虽然时间还不是很长，但是我深深体会到了作为班主任的喜悦和痛苦。尽管班级底子不是太好，但我将以我最大的努力使他们有所进步。

1、纪律方面，继续开展奖励和惩罚共用的机制，鼓励学生能严格要求自己，改变其原有的坏习惯。通过个别学生的带头

师范作用鼓励大家进步。

2、学习方面，严抓不认真学习，不及时交作业的学生，多关注底子差的同学。最关键的是提升自己的教学水平，让学生乐于学习，在快乐中学习。在保证教学质量的同时尽可能让课堂生动一些。

教师个人成长计划书篇十

青年教师是我校师资队伍的重要组成部分，青年教师能否迅速成长，关系到学校的长远发展，为进一步提高青年教师的整体素质，以适应新一轮课程改革的要求，也为使学校对青年教师的培养工作更有针对性和实效性，让青年教师更快更好地成才，从而建设一支师德高尚、专业过硬、素质优良的青年教师队伍，校团委结合学校发展实际制定本要求。

全校30周岁以下青年教师。

（一）、师德要求：

1、忠诚党的教育事业，有高度的工作责任心和敬业奉献精神。自觉树立“三爱”（爱事业、爱学校、爱学生），“三严”（严肃对待事业、严格地要求自己、严格地要求学生），“五认真”（备课认真、上课认真、批改作业认真、辅导学生认真、考核学生成绩认真）的良好作风。

2、遵守学校的各项规章制度，端正教育教学思想，为人师表，忠于职守，教书育人，有良好的职业道德。治学严谨，关爱学生，作风民主，以模范的言行，去教育和培养学生。

3、关心集体，顾全大局，团结协作，和谐共处。自觉服从组织安排，围绕学校中心工作以身作则，勇挑重担。坚持原则，作风正派，正确处理竞争与合作的关系，养成规范工作的好习惯，展示青年教师奋发向上的风采，塑造青年教师良好的

形象。

（二）、教学要求（做到六过关）：

1、教材过关。努力钻研教材，学习课程标准，学习教育学、心理学理论知识，争取较短的时间内对所教学科具有较系统的教育教学基础理论和专业知识。认真研究小考命题，研究小考与新课改之间的关系，做完本学科近五年的小考试题，一年内完整地做一套六年级复习资料，独立出一套所教年级本学科的高质量试卷。

2、备课过关。青年教师要与指导教师共同备课或请指导教师指导所写教案，多听指导教师的课，然后修改教案，再上台讲课，并写出详细的听课笔记，写出听课体会。虚心向有教育教学思想、有教学经验的老师学习。

3、教法过关。适应新课改要求，积极参加学校组织的各种教研活动和教学大赛，主动开设公开课，通过这些活动提高自己的教学水平，在活动中学习，在活动中发展。在各级统考中，所教学科要力争年级名列前茅。

4、科研过关。能够独立承担并开设本学科的选修课；在学科竞赛辅导方面，争取能在某一部分或某一专题上有较强的研究能力和辅导能力。

5、常规过关，认真学习教学常规要求，认真做好每一个教学环节，提高教学质量。作业能高质量全批全改，课后辅导时有针对性，扎实有效地搞好单元过关考试、章节过关考试，并能根据考试情况，对学生的“双基”进行巩固、提高。

6、教学基本功过关：钢笔字、粉笔字过关，要达到备课、板书字体工整，力求漂亮；普通话过关，语言达到“确切、明白、简洁、通俗、优美、形象”；电脑操作熟练，能制作出水平较高、符合教学实际需要的课件。

（三）、教研要求：

- 1、掌握教研的基本知识和方法，增强教研意识，努力提高教育科学研究能力，勇于改革和创新。注意吸收先进的教育理念，丰富自身的教育实践。善于总结规律，结合自己的教学体会，每一学年要撰写质量较高教育、教学总结，教学论文或教学随笔至少1篇（20xx字以上），进行校级青年教师优秀教学成果汇编。
- 2、每一学年，每位青年教师应独立或合作一个研究课题，研究的对象可以是教育教学以及班主任工作等教育管理中出现的问题和矛盾等，写出研究报告，提高青年教师工作的科研含量。
- 3、每一学年指定（或自选）一本教育理论书籍进行精读，结合自己教学实际，写出读书笔记，用所学的理论指导和改进自己的各项工作。

（四）、教育管理要求：

要积极参加班级管理，主动与学生一起参加主题班队会、主动向班主任请教管理班级工作方法、经验，一年内熟悉并掌握班级工作的规律，会组织各类教育、教学活动，一年后能胜任班主任工作。积极完成好学校交给的各项任务，有创造性的开展工作，推动我校教学工作的不断发展。

学校成立青年教师培养工作领导小组，每年教师节前夕，由领导小组对青年教师的师德表现，教学、教研、教育管理等各项工作进行考核，在年度教师量化分数的基础上，结合《教师业务考核表》的内容评出校优秀青年教师。学校为每个青年教师建立青年教师跟踪培养档案，记录其成长过程。青年教师各项任务完成情况以及各项业务考核结果及时公布，表彰青年教师的先进典型，树立学习榜样，以表扬先进，激励后进。对各方面表现突出成绩明显者大力表扬，对于存在

的不足及时进行批评帮助，指出努力方向，使青年教师学有目标、赶有方向，从而为我校青年教师更好、更快的成长创造良好的环境。