

最新六下少先队工作总结(大全5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

六下少先队工作总结篇一

六年级的学生，他们活泼好动，对体育课兴趣浓厚，能积极参加体育锻炼，学习比较投入，掌握了基本的运动技能，达到了增强体质为目的，促进了生长发育，身体素质、德育素质等均有很大提高，培养了学生身体的良好姿态和全面发展。他们有意注意时间短，无意注意占主导地位，对教师枯燥的讲解与练习会产生厌倦情绪，多话是学生的天性，对教师做动作模仿能力强。教学计划在实施过程中，需要具备一定的体育场地和体育器材和设施，但是学校的体育资源有限，这就需要教师根据实际情况，修旧利废，因地制宜地利用场地器材，争取达到较好的教学效果。

二教学目标

- 1、通过体育教学向学生进行体育卫生保健教育，增强学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展。以健康第一为指导思想，以适应社会需求及体育课的特点和六年级学生心理、生理特点在教学中以“运动参与，运动技能，身体健康，心理健康，社会适应”五个为主要学习领域。
- 2、充分利用游戏，教学比赛等有主题的教学渗透到教学中去。使学生在身体素质，心理健康等方面全面发展。进一步了解和认识自己的身体，初步掌握科学锻炼身体的简单方法和主人身体锻炼效果的基本方法，能够用所学的知识锻炼身体。
- 3、掌握所学各项运动的基本技术，提高运动技能，进一步促

进身体素质和运动能力的发展。提高学习体育基础常识和参加体育活动的积极性，初步树立公正、协作、负责的观念，在团体活动中能够注意协调自己与同伴的关系。

三、教学措施1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

6、对学生进行德育教育，陶冶“美”的情操，塑造学生的文明形象，培养学生的集体荣誉感和爱国主义精神。

7、在教学过程中严格把守基础技术和技能教学，注意体育理论与实践的有机结合，使学生认识体育，喜欢体育，参与体育，享受快乐体育。

8、在自主活动环节上，激发学生自主参与与学习的积极性，允许学生在“安全第一，健康第一”的前提下，选择自己喜爱的项目，提倡创新理念。

六下少先队工作总结篇二

国家《英语课程标准》明确指出：提倡任务型教学模式，把综合语言运用能力的培养落实在教学过程中，倡导体验、实践、参与、交流和合作的学习方式，实现任务的目标，感受成功，强调学生能用英语做事情。

二、学情分析

六年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

三、教材分析

小学新标准英语十二册共有10个模块。在各模块有两个单元，每单元设计了以下几个部分：首先是listen □point and find“i want...”□在这部分学生会看到本单元的基本故事，书中的小朋友在用英语互相交流。学生要认真听，认真看，理解他们在干些什么，说些什么，然后努力去学着说。然后是listen and say□这部分是对重点句型的练习与巩固。接着是practise□这部分设计了一些课堂活动。学生可以按照书中的范例，运用前面学到的表达方法进行交流，进一步巩固和提高用英语听、说、做、玩、演的技能。第二单元还专门设计了listen and sing□在这里，同学们可以结合本单元的内容，唱一唱，说一说，玩一玩，做一做，动动脑筋，使英语学习成为一件快乐的事情。

这学期的教学内容，在继续培养学生的听、说、写的基础上，继续侧重学生阅读理解方面的能力，同时也继续要求学生在

写能力方面进行要求，引导学生写出简单的小短文。比如书信，海报等。继续对出现在每一个模块中的语法点进行形象的，生动的讲解。做好小学阶段的复习工作。在复习阶段，应该注意区别优秀生和学困生，加大练习量，让学困生吃饱的同时，优秀生吃好，复习中提高学生的口头表达和复习重点：

复习框架如下：

1、 单词复习：总结归纳三年级上册至六年级下册的单词，分为水果、蔬菜、颜色等二十七版块，根据内容的多少，平均每天复习两个版块，循环式复习。

2、 语法串讲：在语法串讲中，重点讲一下学生易混淆的一般现在时、现在进行时、一般过去式，通过试题训练让学生对于英语中的时态有更深层的了解。

3、 写作练习：每两周至少一篇英语作文，学生练习，教师认真批改并及时反馈给学生。

4、 试题练习：只有理论学习而无实践不利于学生的掌握，精选几套会考试题让学生进行练习，通过做题找出学生容易出错或难理解的题反复练习、讲解让大部分学生真正能掌握。

四、单元重点难点分析：

1. 复习一般将来时的运用；2. 复习巩固过去时；3. 复习现在进行时；4. 复习巩固特殊疑问句(1)what do you want to eat? (2)what's the matter? (3)why are you scared?(4)who are they talking about? 5继续学习动词的过去时态；6、学习简单的一般将来时态的表示方法。

五，教学方法

1. 提倡任务型教学，让学生学以致用。在教学中，根据教学内容为学生设计一些贴近学生学习和生活实际的任务，培养学生对语言的支配感；鼓励学生们将语言看作是工具，而不是最终的产品，让学生们将注意力集中到充满合作和竞争意识的活动中，通过思考、调查、讨论、交流等方式或者运用他们所能的语言(模仿、动作、关键词、图画等)来交际解决问题、完成任务并汇报结果，从而达到“用英语做事情”的目的。

2. 尽可能为学生学习语言创造情境。利用图片、模型、实物、简笔画等教具，利用自己的手势、动作、表情等体态，利用cai课件、录音、录像等现代教学设备，使英语教学变得生动、形象，为英语教学提供各种教学语境和真实的交际场合，营造英语交际情境和气氛。

3. 实施趣味性教学，精心设计游戏、竞赛、猜谜、音乐、诗歌、扮演角色等活动，使教学情趣化，给学生以愉快的情绪体验，充分调动学生的积极性，促使学生向着目标不断进取。

六、学困生转化措施

“学困生”的转化教育教学工作者所面临的一个十分重要的课题，无论是多么优秀的班级，都会存在“学困生”，英语课堂亦是如此，因此，做好学困生的转化工作，其意义是非常深远的。作为一名教师，要以一颗平常心去看待他们，用真诚的爱心去理解、关心他们，用无比的耐心去帮助他们，从而使他们的学习不断的提高。

经过观察和分析，我总结出原因主要有以下几点：

(一) 学习目的不明确

英语学习受不稳定的情绪支配，学习热情冷热无常，久而久之，就形成了英语学习中的学困生。

(二) 学习基础不扎实

学困生在小学启蒙阶段没有得到良好的教育，基础不扎实，思维不活跃，接受能力差，从而影响了其以后的英语学习。

(三) 学习习惯和学习方法不当

学困生大多缺乏良好的学习习惯和科学的学习方法，学习不主动，课堂上不能全身心的投入。

(四) 受家庭环境的影响

没有良好的家庭环境，缺乏家长的正确引导也是形成学困生的一个重要的原因。

因此，作为教师就要考虑到学生之间的差异，根据他们个人的具体水平情况，尽量使每个学生课堂上都有收获。

(一) 保护自尊心

(二) 树立自信心

(三) 提供切实可行的学习方法

授人以鱼，不如授人以渔。要提高学困生的学习成绩，就必须教会他们一定的学习方法：

1、在课前预习中多指导

2、在课堂上多关注 学困生上课时注意力往往不集中，由于上课时不经常举手发言，一次又一次放弃发言的机会，最后导致不会说，甚至不敢开口。为此，我在课堂上尽量设置一些他们容易回答上来的问题，当他们回答正确后，不要忘记表扬他们。

3、课下复习多督促 大部分学困生都是学习习惯不好的学生，他们经常不完成作业，所以对于他们的作业本要格外的“关照”，他们的作业要做到天天批，而且每天都为他们写几句激励的话语，这样不仅使他们充分练习巩固当天的学习内容，而且还养成了按时完成作业的好习惯。

(四)发动周围一切可以发动的力量

1、建立“一对一”帮学对子 由于任教班级比较多，“学困生”自然也会多，而且我一个人的精力有限，于是，我便发动班级里的优秀学生，为他们每个人安排一个“小徒弟”，建立“一对一”帮学对子，小师傅的任务是利用课余时间辅导、帮助他们掌握当天没有掌握的知识。

2、取得家长的配合

七，教学进度安排(略)

六下少先队工作总结篇三

上学期六年级体育教学在学校统一组织下取得了一定的成绩，为了使今年下学期的体育教学工作做得更好，特将六年级下学期体育教学计划制订如下：

全面贯彻党的教育方针，以“三个面向”和“三个代表”的重要思想为指导，以培养学生的体能为目标，以学生年龄特点为依据，以学生的实际为出发点，深入贯彻课程改革精神，把学习理论知识和实践能力结合起来，培养学生自我锻炼身体，增强学生身体素质和体育情趣，陶冶学生的情操，注重提高学生的体能素养、社会责任感和创新精神，引导学生开发潜能，培养全面发展的社会主义接班人。

本学期六年级共有六个教学班，我担任五个班的教学工作，共有学生三百多人。在五年级经过了刻苦的锻炼，在六年级

又经过细致的指导，学生整体身体素质有了很大提高，体育活动中相关的技能技巧都比较熟练，学生上体育课的积极性有了很大提高，上体育课的态度也发生了很大转变。

1、使学生熟练地掌握队列队行，并且能灵活地根据口令进行站队。

2、使学生熟练掌握50米、100米、200米、800米、立定跳远、实心球、跳绳、跳高等项目的技术要领和技巧。

3、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

4、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

5、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

1、精心备课，认真上好每节体育课，按时完成体育教学常规。

2、加强体育课课堂教学的质量，使每一节课都上的有意义，学生有收获。

3、合理使用体育器材和体育设施，加强学生体育活动技巧的教学。

4、注重对学生身体素质提高的训练，以强化学生的体质。

5、因材施教培养学生对体育的兴趣爱好。

6、加强对体育课的安全教育和学生对自我保护意识的教育。

周 次

起讫日期

教 学 内 容

第1周

2.8-2.14

第1课时：投掷：双手向前、向后抛实心球(1千克)二、圈篮球

第2课时：一、韵律活动和舞蹈：韵律球操；二、投掷：

第2周

2.15-2.21

第1课时：一、跳跃：蹲踞式跳远；二、技巧：组合动作。

第2课时：一、韵律活动和舞蹈：韵律球操；二、投掷

第3课时：一、投掷：上步投掷垒球；二、游戏：障碍赛跑。

第3周

2.22-2.28

第1课时：一、小排球：正面双手垫球；二、游戏：滚球接力

第2课时：一、跳跃：蹲踞式跳远；二、小排球：双手垫球

第4周

3.1-3.7

第1课时：一、投掷：助跑投掷垒球；二、游戏：截住空中球。

第2课时：一、投掷：助跑投掷垒球；二、游戏：端线篮球。

第3课时：一、韵律活动：韵律球操；二、跳跃：蹲踞式跳远。

第5周

3.8-3.14

第1课时：一、投掷：投掷垒球考核；二、游戏：十字接力。

第2课时：一、投掷：投掷垒球考核；二、游戏：播种与收割。

第3课时：一、投掷：蹲踞式跳远；二、游戏：迎面接力。

第6周

3.15-3.21

第1课时：一、武术：组合拳(一)；二、跳跃：蹲踞式跳远

第2课时：一、韵律活动：韵律球；二、小排球：正面双手球。

第3课时：一、韵律活动：自我表现；二、跑：30米障碍跑。

第7周

3.22-3.28

第1课时：一、武术：组合动作；二、小排球：跨一步垫球

第2课时：一、武术：组合动作；二、跳上成跪撑一跪跳下

第3课时：一、蹲踞式跳远 二、双手前抛、后抛实心球

第8周

3.29-4.4

第1课时：一、支撑跳跃：；二、跑：30米障碍跑。

第2课时：一、武术：组合动作；二、跳上成跪撑—跪跳下

第3课时：一、武术：组合动作；二、分腿腾越(山羊)。

第9周

4.5-4.11

第1课时：武术；组合动作；二、游戏：冲过火力网

第2课时：一、支撑跳跃：分腿腾越；二、跑：耐久跑

第3课时：一、对墙投掷小沙袋 二、韵律活动和舞蹈

第11周

4.19-4.25

第1课时：一、跑：400米耐久跑(考核)；二、选修—小排球：
正面双手垫球

第2课时：一、小排球：跨一步垫球；二、游戏：跳绳接力跑。

第3课时：一、跳跃；二、投掷

第12周

4.26-5.2

第1课时：一、卫生保健；青春期的营养、锻炼与卫生

第2课时：一、体育常识：排球；二、室内活动：掰手腕

第13周

5.3-5.9

第1课时：一、. 双手向前、后抛实心球 二、秧歌垫步

第2课时：体育常识：跑、跳投掷和体操对身体的作用

第3课时：一、屈腿悬垂摆动 二. “8”字接力跑

第14周

5.10-5.16

第1课时：一、养生之道：腭要常抵 齿要常叩；

第2课时：1. 对墙投掷轻物 2. 韵律和舞蹈

第3课时：1. 原地投掷垒球 2. 立定跳远

第15周

5.17-5.23

第1课时：卫生保健：脊柱的异常弯曲与防治；

第2课时：1、耐久跑 2、游戏：迎面接力

第3课时：1. 屈腿悬垂 2. 武术组合动作

第16周

5.24-5.30

第1课时：卫生保健：怎样才算身体好；

第2课时：1. 对墙投掷轻物 2. 韵律和舞蹈

第3课时：1. 原地投掷垒球 2. 立定跳远

第17周

5.31-6.6

第1课时：1. 耐久跑 2. 游戏：迎面接力

第2课时：1. 站立式起跑 2. 截住空中球

第3课时：体育常识：乒乓球

第18周

6.7-6.13

第1课时：1. 投掷 2. 游戏：“8”字接力跑

第2课时：1. 耐久跑 2. 游戏：跳绳接力赛跑

第3课时：室内课——三大营养素

第19周

6.14-6.20

期末测试

第20周

6.21-6.27

期末总结

六下少先队工作总结篇四

坚持以“学生为本，健康第一”的指导思想，在教学中落实基本的技术和技能教学，强调学生的积极性和实际锻炼的过程和效果，紧扣新课改的标准要求，培养学生学习的兴趣、爱好、自觉养成自我锻炼的意识和运动习惯，为终身体育和全民健身计划的实施奠定了基础，培养学生德智体美劳全面发展，为学生更好的适应社会和健康成长奠定基础。

三、 六年级一共有三个教学班，大约共有学生185人，上学期进行了学生体质健康测试和期末内容测试，大部分学生在各项测试中能达到国家体质健康测试标准，及格率达到有95%，优秀率有60%。但是在跑和体操垫上技巧的细节方面的掌握还有些欠缺，需要有更进一步的提高。

2、初步学习掌握田径项目耐久跑当中的定时跑、追逐跑以及耐久跑的起跑姿势和方法；跳远项目当中的立定跳远和蹲踞式跳远的方法和技巧；篮球项目当中的运球、接球和投球的方法和技巧。掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学生学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

，根据年级学生的特点进行教学划分不同的重难点内容。体育卫生保健知识是贯彻理论联系实际的原则，建立体育锻炼与卫生保健教育相结合的重要措施之一。根据小学生的年龄特点和认识水平，体育课的理论教学主要是通过通俗易懂的讲述，使学生懂得粗浅的体育锻炼卫生保健常识。而径类项目中跑的内容学生接触得较多，而且小学生的年龄段特征及爱好各异，对田类和球类的接受学习能力各不相同，应作为重点内容，组织好课堂教学。

- 1、 与学生配合模拟演示，讲解、示范
- 2、 领做指导学生模仿练习，动作协调连贯
- 3、 指导学生分组练习，组织学生进行分组教学比赛
- 4、 指导分组练习并相互纠正、观摩、交流和评价
- 5、 选拔优秀生进行展示

九、 教学进度：

周次 教学内容 备注

- 1 安全教育课：体育课的要求须知
- 2 复习上学期内容：垫上技巧系列动作
- 3 耐久跑——一定时跑
- 4 耐久跑——追逐跑
- 5 长跑的起跑技巧——站立式起跑
- 6 耐久跑的考核：800米测试
- 7 素质拓展练习：连续蛙跳
- 8 立定跳远练习
- 9 助跑式跳远——蹲踞式跳远
- 10 蹲踞式跳远考核
- 11 趣味游戏

12 球类(球性)练习——运球相互拍球

13 球类练习——运球接力赛

14 球类练习——单手肩上投篮

15 球类练习——胸前传接球

16 球类练习——行进间的胸前传接球

17 期末复习

18 期末内容测评：立定跳远、定点肩上投篮、400米跑

六下少先队工作总结篇五

一、学情分析

本人任教六年级4~6班的英语，经过几年的学习，多数学生对英语学习有了较好的感性认识，学习英语的兴趣得到较好的培养，学习英语目标明确，学习积极性主动性有了很大提高；随着学习的不断深入，难度的加强，也有一部分学习困难的学生渐渐掉队，他们对英语学习缺乏信心，有的甚至要放弃英语学习。客观现实要求老师如何在新的学期让每一学生不掉队，共同进步是一个值得探讨的课题。为了搞好新学期的英语学习，完成学校新学期对英语学科新的要求，新的希望，新的目标，特制订本计划：

二、教材分析

1. 全册共有4个单元，两个recycle是针对小学所有教学内容的总体复习单元。六年级下册是小学阶段的最后一册课本。小学生在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所

学的主要词汇和语言进行比较全面和系统的复习。

2. 新的教学内容较少，13周完成前4单元的教学，剩下几周为recycle1,recycle2的总复习时间。

3. 语言点较为集中□unit1是比较级□unit2是描述身体状况□unit3□unit4是过去时，是本册的难点。涉及到的话题：长度、高度、看病、情感、周末假期活动等。

三、 教学内容与目标

1. 能听、说、读、写61个短语和单词以及7组句子和4个单句(包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2. 能完成1个手工制作。

3. 能听懂、会唱6首歌曲。

4. 能听懂、会吟唱6首歌谣。

5. 能完成4个自我评价活动。

6. 能理解6个幽默小故事。

7. 能了解6项简单的中西方文化生活知识。

8. 进一步养成良好的书写习惯。

9. 进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

四、 教学重难点

unit1重点是询问身边的人或事物的年龄、身高、重量及长度并做比较。学会用形容词的比较级。难点是根据某一情境使用含有形容词比较级的句型。

unit2重点是使学生掌握如何用英语表达心情并能简单陈述原因，使学生了解常见病的基本特征及进行简单治疗的英语表达法。难点是让学生在各种语言活动中熟练运用不同句型进行交流。

unit3重点是使学生学会表达在过去时间内所做的事情。难点是一般过去时的学习和应用。

unit4重点是一些户外活动的英语表达法和一般过去时两个特殊疑问句的问答，难点是a□b部分动词短语的四会掌握和四会句子的正确运用。

recycle1,recycle2是综合复习单元□r1是通过呈现旅行中的不同场景综合复习**be going to**句型和一般过去时以及相关的旅游用语□r2以师生举行英语欢送会为主题，复习巩固“**can/can't**”的用法□**be going to**句型□**there be**结构，电话用语，现在进行时，一般现在时第三人称单数等功能结构和语法现象。难点是综合运用所学知识、既能。

五、 教学措施

1. 充分利用每周二，周四的英语晨读时间，加强所学对话及短文落实。

2 .通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式进行大量语言操练和练习。

3. 培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4. 设计全面高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做

到整洁、规范、正确地书写。

5. 结合学校开展的“英语模仿秀”活动适时延伸课堂，增加课外知识，使学习有余力的学生得到更好地发展空间。

六、 教学进度表(略)

一、指导思想

以新课程的理念为教育方针，以教育大纲为指导，在教学过程中，一新课程的三维目标为指导方针。强调学生是课堂的主导者，而教师是课堂的引导者，使英语课堂教学出现“学习活动化，活动交际化”的崭新局面。使学生始终保持学习外语的兴趣，和学习英语的信习，为实现教育教学的“三维目标”而努力培养下一代人才。

二、 基本情况分析

本班学生共有40人，其中男生24人，女生16人，他们当中有一大部分同学有类似的特点，开始对英语兴趣很浓，但逐渐便失去兴趣，这些学生的培养就会出现困难成绩就会差。为学生学好英语应增加学习的决心，提高他们的兴趣，多鼓励以使能够把英语运用到实际生活中。

全册共 4 单元

unit 3: last weekend unit 4□my holiday

recycle 1 recycle 2

教师在教学中注意学生语言运用能力的培养，在整体构思，内容安排、活动设计和教学方法要紧密切联系学生的生活实际，把知识和技能目标融合在完成任务的过程中，从而体现了把话题---功能---结构---任务结合起来的总思路。

三、 本学期目标:

- 1、 知识目标: 尽力创造条件, 最高标准地完成每一项、每一课教学任务尽力地去扩展学生的知识面。
- 2、 情感目标: 把学习知识与学生兴趣联系在一起提高他们学习英语的兴趣, 养成每日一练, 每日背一篇课文的好习惯。
- 3、 成绩目标: 把学生养成“名学生”使学生的优秀率达到60%。

四、 工作措施

- 1、 认真学习新教材, 新课文, 新课标, 深刻体会课文的要求, 转变教学观念, 深刻研究教材探索新课程、新方法满足新课程的要求。
- 2、 要随时搜索各方面有关教材、丰富他们的知识、
- 3、 积极参加教学活动、学习先进的教学方法, 不断进取教学方法, 努力提高教学效果。

五、 周进度安排

周次 时间 工作安排

1 3.9—14 unit 1: how tall are you?

2 15—21 unit 1: how tall are you?

5 5---11 unit 3: last weekend

6 12---18 unit 3: last weekend

7 19---25 unit 4□my holiday

8 26---5.2 unit 4□my holiday

9 3---9 期中考试

10 10---16 recycle 1

11 17---23 recycle 1

12 24---30 recycle 2

13 31---6.6 recycle 2

14 7---13 复习

15 14---20 总复习

16 21---27 系统复习

17 28---7.4 系统复习

18 7.5---11 小考

一、 本学期本学科的教学目的与具体要求：

(一) 教学目的

主要是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生进一步学习奠

定良好的基础。

(二) 具体要求

1. 能听懂、会话12组会话，并能进行简单的交流。
2. 能听说认读60个单词和听、说、读、写61个单词和24个句子并简单运用。
3. 能听做6个“tpr”活动。
4. 能听说吟唱8首歌谣。
5. 能了解6项简单的中西方文化知识。

二、 学生基本情况分析：（任教学生数、学科知识、掌握情况、智能与能力等）

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。本班学生适合做些单一的题目，对于活的题目他们会觉得困难。另外有个别学生的学习基础不好，加上学习习惯差，以致于学习成绩一直上不去。所以在今后的教学中，教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。英语默写一块一直是六年级学生的弱项，而想提高学习成绩，一定要保证学生的默写质量。在今后的教学中，可以对默写一块做一些强调，并且在提高学生的学习积极性中多增加一些鼓励。那些默写有困难的同学，也能慢慢的跟上。加上本学期的学习任务较重，难度较大，学习时间很紧张，需要利用课余时间给后进生进行辅导。

三、提高教学质量的主要措施：

针对上述情况，我主要从培养学生学习英语的兴趣，激发学生参与热情入手，打好学习英语的基础。采用情境学习的方法，注重在情景中学习和运用对话，培养交际能力。恰当地采用语言表演的方式，促进学生主动的模仿。包括语言示范性表演，语言巩固性表演，语言的创造性表演。

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。
- 5、提高学生的知识储量，在学习新知时，适当复习一下以前学过的知识，加深印象。
- 6、加强对学习困难学生的辅导。

一、指导思想

国家《英语课程标准》明确指出：提倡任务型教学模式，把综合语言运用能力的培养落实在教学过程中，倡导体验、实践、参与、交流和合作的学习方式，实现任务的目标，感受成功，强调学生能用英语做事情。

二、学情分析

六年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学

期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

三、教材分析

小学新标准英语十二册共有10个模块。在各模块有两个单元，每单元设计了以下几个部分：首先是listen □point and find“i want...”□在这部分学生会看到本单元的基本故事，书中的小朋友在用英语互相交流。学生要认真听，认真看，理解他们在干些什么，说些什么，然后努力去学着说。然后是listen and say□这部分是对重点句型的练习与巩固。接着是practise□这部分设计了一些课堂活动。学生可以按照书中的范例，运用前面学到的表达方法进行交流，进一步巩固和提高用英语听、说、做、玩、演的技能。第二单元还专门设计了listen and sing□在这里，同学们可以结合本单元的内容，唱一唱，说一说，玩一玩，做一做，动动脑筋，使英语学习成为一件快乐的事情。

这学期的教学内容，在继续培养学生的听、说、写的基础上，继续侧重学生阅读理解方面的能力，同时也继续要求学生在写能力方面进行要求，引导学生写出简单的小短文。比如书信，海报等。继续对出现在每一个模块中的语法点进行形象的，生动的讲解。做好小学阶段的复习工作。在复习阶段，应该注意区别优秀生和学困生，加大练习量，让学困生吃饱的同时，优秀生吃好，复习中提高学生的口头表达和复习重点：

复习框架如下：

- 1、 单词复习：总结归纳三年级上册至六年级下册的单词，分为水果、蔬菜、颜色等二十七版块，根据内容的多少，

平均每天复习两个版块，循环式复习。

2、 语法串讲：在语法串讲中，重点讲一下学生易混淆的一般现在时、现在进行时、一般过去式，通过试题训练让学生对于英语中的时态有更深层的了解。

3、 写作练习：每两周至少一篇英语作文，学生练习，教师认真批改并及时反馈给学生。

4、 试题练习：只有理论学习而无实践不利于学生的掌握，精选几套会考试题让学生进行练习，通过做题找出学生容易出错或难理解的题反复练习、讲解让大部分学生真正能掌握。

四、单元重点难点分析：

1. 复习一般将来时的运用；2. 复习巩固过去时；3. 复习现在进行时；4. 复习巩固特殊疑问句(1)what do you want to eat? (2)what's the matter? (3)why are you scared?(4)who are they talking about? 5继续学习动词的过去时态；6、学习简单的一般将来时态的表示方法。

五，教学方法

1. 提倡任务型教学，让学生学以致用。在教学中，根据教学内容为学生设计一些贴近学生学习和生活实际的任务，培养学生对语言的支配感；鼓励学生们将语言看作是工具，而不是最终的产品，让学生们将注意力集中到充满合作和竞争意识的活动中，通过思考、调查、讨论、交流等方式或者运用他们所能的语言(模仿、动作、关键词、图画等)来交际解决问题、完成任务并汇报结果，从而达到“用英语做事情”的目的。

2. 尽可能为学生学习语言创造情境。利用图片、模型、实物、简笔画等教具，利用自己的手势、动作、表情等体态，利

用cai课件、录音、录像等现代教学设备，使英语教学变得生动、形象，为英语教学提供各种教学语境和真实的交际场合，营造英语交际情境和气氛。

3. 实施趣味性教学，精心设计游戏、竞赛、猜谜、音乐、诗歌、扮演角色等活动，使教学情趣化，给学生以愉快的情绪体验，充分调动学生的积极性，促使学生向着目标不断进取。

六、学困生转化措施

“学困生”的转化教育教学工作者所面临的一个十分重要的课题，无论是多么优秀的班级，都会存在“学困生”，英语课堂亦是如此，因此，做好学困生的转化工作，其意义是非常深远的。作为一名教师，要以一颗平常心去看待他们，用真诚的爱心去理解、关心他们，用无比的耐心去帮助他们，从而使他们的学习不断的提高。

经过观察和分析，我总结出原因主要有以下几点：

（一）学习目的不明确

英语学习受不稳定的情绪支配，学习热情冷热无常，久而久之，就形成了英语学习中的学困生。

（二）学习基础不扎实

学困生在小学启蒙阶段没有得到良好的教育，基础不扎实，思维不活跃，接受能力差，从而影响了其以后的英语学习。

（三）学习习惯和学习方法不当

学困生大多缺乏良好的学习习惯和科学的学习方法，学习不主动，课堂上不能全身心的投入。

(四) 受家庭环境的影响

没有良好的家庭环境，缺乏家长的正确引导也是形成学困生的一个重要的原因。

因此，作为教师就要考虑到学生之间的差异，根据他们个人的具体水平情况，尽量使每个学生在课堂上都有收获。

(一) 保护自尊心

(二) 树立自信心

(三) 提供切实可行的学习方法

授人以鱼，不如授人以渔。要提高学困生的学习成绩，就必须教会他们一定的学习方法：

1、在课前预习中多指导

2、在课堂上多关注 学困生上课时注意力往往不集中，由于上课时不经常举手发言，一次又一次放弃发言的机会，最后导致不会说，甚至不敢开口。为此，我在课堂上尽量设置一些他们容易回答上来的问题，当他们回答正确后，不要忘记表扬他们。

3、课下复习多督促 大部分学困生都是学习习惯不好的学生，他们经常不完成作业，所以对于他们的作业本要格外的“关照”，他们的作业要做到天天批，而且每天都为他们写几句激励的话语，这样不仅使他们充分练习巩固当天的学习内容，而且还养成了按时完成作业的好习惯。

(四) 发动周围一切可以发动的力量

1、建立“一对一”帮学对子 由于任教班级比较多，“学困生”自然也会多，而且我一个人的精力有限，于是，我便发

动班级里的优秀学生，为他们每个人安排一个“小徒弟”，建立“一对一”帮学对子，小师傅的任务是利用课余时间辅导、帮助他们掌握当天没有掌握的知识。

2、取得家长的配合

七，教学进度安排(略)

一、班级学生情况分析

本班共有学生37名，其中男生18名，女生19名。学生性格比较好动，个性外向，但从学习情况来看，白洋淀住宿学生的英语基础知识多数比较扎实，但是学习习惯差：没有养成认真仔细的学习习惯，甚至有个别学生作业不能自觉、认真、按时完成；课外知识不够丰富，知识面不广，没有良好的自觉阅读的习惯；表达能力差，不善于表达自己的思想；特别是学生的独立阅读能力及写作能力差，本学期将继续以培养学生写作能力和阅读能力为重点，切实提高学生的综合语言运用能力。

二、教材概况

六年级下册是小学阶段的最后一册课本。小学在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语音进行比较全面和系统的复习。本册教材充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松、积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

三、教学目标

- 1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。
- 2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。
- 3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。
- 4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。
- 5、结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷，做好小学升中学的准备工作。

在不断滚动复现已学知识的基础上呈现新知是本套教材的一大特点。在编写本册教材的过程中，编者不仅注意到单元与单元之间语言点的衔接与复现，而且尽量做到本册与上几册学生用书之间语言的相互联系与巩固扩展，这样就使语言知识不断滚动复现，从而为培养学生综合运用语言的能力奠定了基础。

四、课堂教学

(1) 教师上课应当语言、举止文明，精神饱满，满腔热忱地对待教学工作，公正、公平对待学生，为学生树立良好的榜样。

(3) 明确英语课是语言实践课，在教学中要正确处理讲与练的关系，淘宝新款女装切忌满堂灌，要让学生在语言实践中学习知识，掌握技能，讲解要简单明了，深入浅出，练的形式必须多样化，有实效。

最后的复习：

第一册：学习用品；身体部位；颜色；动物；食品和饮料；数词。

第二册： 同学；家庭成员；数词；水果；方位；动物。

第三册： 教室；学习用品；朋友；居室；食品和饮料；职业。

第四册： 学校；时间；服饰；天气；价格；农场。

五上： 老师；日常活动；食品；家务劳动；居室；自然物。

五下： 日常活动；季节；生日；家务劳动；动物；郊游。

六上： 交通法规； 天马通讯器材厂问路；课余活动；业余爱好；职业；水循环(植物)。

六下： 高度、长度、重量；就医、情感；周末活动；假日活动。

4、词汇

六年级下册教师用书已从三年级——六年级按词的类别归纳好(p121)[]教师在平常的教学中可有意识给学生进行复习听写，让学生养成一种记忆单词的良好习惯。