

# 最新班主任实习总结(精选5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 班主任实习总结篇一

四个月的实习，让我对班主任工作有了比较深刻的认识，深深地明白：做一个好的班主任真不简单。实习期间，虽然充满忙碌与艰辛，但却学到了许多书本上没有的知识，提高了班主任工作技能。仅有不断评价，才能不断地提高，下头和大家分享一下我的实习工作评价及感受。

本学期我担任了xx班和xx班的实习班主任工作，在这短短的数月里，我学到了很多的东西，那里面包括我的指导教师贾教师和路教师给了我很大的帮忙。在他们的关心和帮忙下，我认真做好每一个工作，对待学生不敢有丝毫马虎，真正地做到互相关心、互相帮忙。在这个过程中，我发现了班主任工作的琐碎，当然更主要的是这个工作的重要性以及如何管理好一个班级，并帮忙这个班级构成一个良好的班风。我想从几个方面来回顾一下我这一个学期实习班主任各个方面的表现：

作为一个班主任，必须要了解班上的每一个学生，才能更好地管理班级。在实习的一周里，我经过找班主任贾教师了解情景，参加班会活动，找学生个别谈心，悉心观察等方式，来了解学生的基本情景，包括学生的主题思想、学习现状、优秀生和后进生等。同时，还利用早读、晚自习、听课时间，深入班级，广泛接触学生，进一步了解学生，记住每一个学生的名字以及大体性格特征。

校运会上，我积极参加，与贾教师和两名学生一齐参加托球跑项目，拉近了我们之间的距离。经过这次校运会，我基本上了解了学生的性格特征，这大大有助于我日后的班主任工作。

我作为实习班主任要做到班主任日常工作的一些“必到”：每一天早上来督促学生进行早读；及时管理相关的卫生工作；在两操时间我也能及时到场积极配合班主任工作；晚自习时间管理班级自习纪律；在班会与行为养成课，也能积极参与。除了以上几个“必到”之外我还主动去了解学生的相关情景，走到学生中间，和他们谈心交流。

1. 德育方面：做好德育工作. 五育并举，德育为首. 班会课是德育工作的主阵地，我能积极参加班级中开展的多次班会，在班会中我从一个侧面认识到很多学生，他们有着多才多艺的一面，有着很多平时学习中没有表现出来的优点，这使我对孩子们有更加全面的认识。要走进学生的心灵最重要的就是要与他们多沟通，而不是一味的责骂，心与心的交流胜过一切！平时更是要利用一切机会渗透德育教育。

2. 学习方面：作为实习班主任，了解学生的学习情景也是十分重要的，我在贾教师那里学到了十分重要的一点：互相监督，互相学习。在班级中不乏有一些学生，平时学习懒散，贾教师运用团体的力量来感化他，促进他学习，而不是教师一味的单纯说教。总之在班级管理方面：我作为xx班的实习班主任，在班主任贾教师的带领下，能积极配合班级开展各类活动，关心班内的各项事务，认真塌实地干好每一次交给的任务，在班内还积极开展主题班会。在各类活动中，我时刻注重向老班主任学习，平时仔细观察，及时记录下来；课余还积极看相关的班主任学习的书籍，在思维共振中不断提高。

3. 卫生方面：贾教师是一个工作十分认真负责的教师，她不但能督促学生认真积极的进行值日，并且在卫生工作上还有一套自我的方法。比如说当应对班中有同学没有认真做值日，

她没有严厉的批评，而是用自我实际的行动来给学生示范，给他们最好的榜样，我想在实施班级各项制度时，不仅仅要有相关的班级班规，并且还要实际的实施策略。从卫生方面我觉得要做到“落实到位，奖罚分明，细心仔细”，教学生如何去做卫生的方法，而不是一味地去做。

以上便是我在实习班主任工作中的点滴收获。当然也有一些不足之处，比如在教育管理学生上有时会有些情绪化的东西在里面，往往追求速效，不够有耐心，这些都是我以后工作中需要改正的，真正做到“有恒心，有爱心，有本事”的好教师。努力在今后的工作中及时评价经验教训，学会做一名称职的班主任，争取取得辉煌的成绩。

## 班主任实习总结篇二

xxxx年9月1号，我怀着激动、兴奋、忐忑的心情和19名队友，来到临湘市实验学校，开始了我的.实习教师之旅。

我实习学校的前身是长安镇农科村小学，始建于上世纪五十年代，1994年收归于教育局管辖，更名为第四完小，后更名为临湘实验学校，1997年，辽宁省成大集团公司捐款70万元□xx年增设初中部扩建为一所九年一贯制的学校，正式定为临湘实验学校，现在共有30多个班，在校生有1972人，有专职老师10人，教师队伍呈现年轻化专业化，其中中学高级教师7名，是临湘教育的一个窗口，多年来培养了大批人才。能在这样一所优秀的学校里实习是我的荣幸。踏进实验学校大门的那一刻，我就下定决心：一定要好好把握，好好珍惜学校给我的这一次来之不易的机会，竭尽全力完成学校布置下来的各项任务，学习班主任工作的开展，提高自己的教学水平，以报答学校的栽培，不负学校的重望，为以后的教育教学工作打下坚实的基础。

我的实习内容是班级管理和专业教学。我分到了三年级43班，并教初三.四个班的体育。平均每班78人左右。教学难度很大。

下面我想就这两个方面作个总结。

实习班主任工作是一项简单而又艰巨的工作。简单，是因为它的内容都是生活琐事，平凡而又日日重复；艰巨，是因为它要求我们有持之以恒的毅力，把简单的事情坚持做漂亮并不是简简单单可以做到的！班主任主要有以下几个工作。

作为一名实习班主任，7：15到班级来，带领学生到公共卫生区打扫，同时又要监督学生把教室卫生搞好，扫地、拖地、擦黑板、擦窗台、擦玻璃等等，每一项都要做到位，因为这个可是评选流动红旗班级的依据！

打扫完卫生，7：30学生准时吃早餐，我们就要分发馒头、面包、蛋糕、榨菜、稀饭等，天气热的时候，大汗淋漓；天气冷的时候，手冻得发紫。但是，我们还是恪尽职守，认真负责，因为我们是班主任。

小学生年龄在6至10岁之间，安全防范意识差，所以放学了老师都要护送学生过马路。我们就接手部分学生的护送工作了，特别是过国道的学生。每天，无论刮风下雨还是风吹日晒，一放学了，我们总会准时送学生过马路，回家。站在马路的中央，双手掌竖立起向司机们示意停下，所有的车辆为我们而止步，那任务，是如此的神圣；那一种感觉，是如此地美妙！

小学生毕竟都还小，喜欢出风头又爱撒娇，所以，每天都有那么些学生来打小报告，“老师，···又打我！”“老师，···把黑板擦弄坏了！”·····诸如此类的琐事，每天都有许多。为了满足学生的“虚荣欲”又能够教育学生，我会乐观地处理着一件件看似不同实质一样的“学生纠纷”了。看着他们心花怒放的可爱模样，我的心里也像吃了蜜一样甜。

每个班级，都会有那么几个学生是让老师头疼的，这个时候，

我们就不能像其他老师一样对学生了；面对问题学生，我都有着十足的好奇心与爱心，我们要用与众不同的爱去温暖他们，让他们有被关注的体验，用爱，去打开他们紧闭的童真。特别是那些留守儿童和父母离异的学生。童年是美好的，当孩子的家长不能给予孩子们快乐的时候，作为班主任的我，是要做些什么必要的事情的。

作为班主任，我要在最短的时间内把班上的学生的名字记住，能叫出学生的名字，这不仅能让让学生倍感骄傲，也能为我在学生面前树立威信做贡献。作为班主任，不仅要关心学生的学习，还要关注学生的成长及进步。在学生取得成绩的时候，给他们敬佩的目光及须再向前的鼓励；在学生遭遇挫折的时候，给学生战胜困难、超越自我的力量；在学生纠结了许久才有勇气说老师，我今天生日的时候，给予学生最诚挚的祝愿。

另外，每当国定节假日来临之前，作为实习班主任的我，都要负责把教室后的板报完成，如：教师节，国庆节，等。同时，为了表扬表现好的学生，我还做了许多的小红旗作为奖励。

刚开学我就接手体育教学，每星期8节体育课，至今共上课100余节。从开始的教新的广播体操到比赛，到跳进基本知识的讲授，后面还有体育游戏的开展，跆拳道太极一章，太极二章的教学.....学生们也没让我失望，体操比赛中四个班第一，一个第二。成绩很好！

### **班主任实习总结篇三**

在实习期间我担任了5天的班主任，虽然只有短短的5天，但是却是我人生中最难能可贵的财富。班主任工作是一项繁重枯燥的工作，也因为它的特殊而重要。创建一个良的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格

管理,关键是要教育和指导学生学会自我管理,使每个小学生做到既是管理的对象,又是管理的主体。

作为学校最基层的“领导”的班主任,是班集体的核心,要对学生全面负责。班主任工作坏将直接影响学校整体工作的顺利进行,关系到学生的前途学校的形象。现就这5天的工作做一个总结!

在实习的5天当中,我每天早上7:30以前准时赶到实习学校。然后在教室组织学生进行早读。在课间操的时候到操场组织学生站队列,进行早操或者校会。课间我一般都是呆在教室以防学生出大乱子。中午就餐时,身为班主任的我要到一楼帮学生拿汤到教室。最后一节体艺课结束后就是守着学生进行卫生打扫。每天都是这样的重复着,有些时候学生之间发生冲突,学生都跑来告状,这也比较考验人。如何处理才会让两个学生都平息下来是很重要的。这一点,对于我来说还是比较困难的。

为了对同学们增进了解,我抓住一切可能的机会和他们接触,增加与他们接触的机会。我在批改他们作业的时候也了解到他们很多,这都为我做班级辅助管理工作做了准备。

作为一个班主任,一定要了解班上每一位学生,这样才能做到“因材施教”。我作为一个实习班主任,对学生的基本情况不了解,于是我在见习期间,通过原班主任的介绍和找学生个别谈话,悉心观察等方式,来了解学生的基本情况。同时,还通过批改周记、作,找学生聊天,广泛接触学生,与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法,我逐步了解了班内每一个学生,为做班级辅助管理工作做了准备。

老师的外在行为表现,对学生具有一种榜样和示的作用,会对学生产生潜移默化的影响。俗话说:“身教重于言教。”无论是在穿着打扮方面,还是在言行方面,无论是在教学能力方面,还是在个人修养方面都要以一名正式老师、班主任的身份要

求自己。只有尊重学习、为人师表的老师,才能从学生那里得到爱戴与尊重,在班中建立起学生对自己的威信,这是班主任工作的基础。

常言道:“要给人家一碗水,自己就要有一桶水。”在实习班主任期间,我深深地知道要想搞班主任工作,应首先把自己的学科教学搞。让班内学生喜欢上你教的课,进而喜欢你、佩服你,这对于班主任工作是至关重要的。

5天的实习班主任的工作经历虽然很短,但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要。班主任工作任重而道远,我要不断提高、充实自己,以迎接新挑战,适合社会新形势。

## 班主任实习总结篇四

本站发布班主任实习报告:实习班主任实习总结,更多班主任实习报告相关信息请访问本站实习报告频道。

本站的编辑为您准备了关于班主任实习报告:实习班主任实习总结的文章,希望对您有帮助!

学生不仅要以学习为主,同时道德品质的提高也是不容疏忽的。作为一名班主任,我认为在对学生进行教育时,把学生当作教育的机器,将自己的思想强加给学生,其结果肯定会失败,我都会从学生的思想出发,关注学生的发展,这样受到的结果就会成功。此外,活动中体现教育方针是一个十分有效的方法,学生在活动中能够正确认识个人与集体,自身与他人的关系以及在班级体中的位置,让每个人都觉得自己是班级的一员应该身兼责任与义务,因此形成集体主义观念。我抓住比赛活动的机会,把参赛之前的过程变成端正态度的过程,变成凝聚学生的心、增强团结的过程,变成一个对学生们进行德育教育的过程。

家庭是学生的第一所学校，父母才是学生的第一任教师，因此一个学生的好坏更是离不开父母的教育。作为一名班主任，和学生家长的沟通联系是必不可少的，班主任要善于向家长做调查了解，同时争取他们的配合一起培养教育学生。

班主任的工作是辛苦的，是劳累的，但这一个月的工作却让我记忆深刻、回味无穷。有了这一个月班主任经验会让我以后的工作更加得心应手，更加顺利！

## 班主任实习总结篇五

10月7日至11月16日，我在湛江师范学院附属中学进行了为期42天的实习生活。在实习的六周中，我担任了高二（6）班的实习班主任。担任班主任工作虽然辛苦，但是受益匪浅。下面我将实习期间担任班主任工作的情况进行一下总结。

高二（6）是理科尖子班，一开始我非常担心自己不能胜任这个班的老师，认为他们是尖子生，而且是高二了，我一个未毕业的实习老师怎么能在他们那里建立威信呢？但是经过一段时间的相处后，我发觉自己的担忧是多余的。因为全班学生都非常地自觉，他们能够体会实习老师的艰辛，总把我当成姐姐来看待，除了尊敬之外还多了一份亲切。和他们在一起，我学习到了很多东西。

作为班主任，必须要了解学生的个性特点和学习情况和思想情况，才能“因材施教”有的放矢地开展教育活动。实习期间，我积极主动地向原班主任了解班集体的基本情况，并通过语文老师的介绍初步了解学生的整体情况。在整体了解的基础上，再通过细心的观察，熟悉每个学生的姓名，了解学生的个性特点和思想情况。每天提前到学校，监督学生做操、晨读、课间眼保健操和自修情况，确保班秩序有条不紊地进行。通过修改学生的周记、作文、试卷和课间跟学生的交流，我了解了学生的心理问题和成绩情况，并及时对他们进行心

理辅导和悉心指导，引导他们积极健康地成长。通过和学生的交流，我的实习班主任工作开展得很好，深得学生的喜爱和原班主任的赞扬。

在实习期间，我和学生建立了良好的师生感情。我很尊敬他们，对他们一视同仁。学生都是勤奋好学的好学生，虽然有个别同学的成绩不够好，有时也不按时交作业，但是我能够发现他们的亮点，对他们进行表扬，重拾他们的自信心。学生都喜欢老师的表扬，毕竟他们还是孩子，适时的赞扬能够激励他们向前走。由于我对他们一视同仁，很多学生对我都爱戴有加，他们都喜欢向我倾吐他们的苦闷，希望得到我的鼓励。从学生的诉说中，我懂得了教师不但要充当指导者、领导者的身份，也要充当他们的朋友，扮演父母的角色。要成为优秀的班主任，就要尊敬学生，维护他们的人格，成为他们的良师益友。

主题班会是班主任的一项重要工作。在最后一周的实习中，我和另外四位实习老师一起筹划了“我的大学，我的梦想”的主题班会。通过这次班会，学生更加明确了自己的奋斗目标。他们对这个主题班会很感兴趣，积极地展开了梦想告白和梦想策划，我觉得这次主题班会是很成功的，至少对学生起了激励的作用。但愿他们努力朝着自己的大学奋勇前进！

一个多月的实习生活虽然短暂，但是我得到了一次全面、系统的锻炼机会。作为实习班主任，我认识到了班主任对一个班级的重要性。班主任是一个班集体的领导核心，必须为学生营造一个健康的成长环境，使学生能够健康快乐地成长。在实习中，我也认识到自己在班主任工作方面的欠缺，但我以后一定会努力克服自己的缺点，争取成为一名优秀的班主任。