

最新王红旭的入党申请书 王亚平返回地球的心得体会(大全6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

王红旭的入党申请书篇一

王亚平作为一名宇航员，长期在太空站驻守，终于凭借此次使命成功返回地球，他对这段特殊经历表达了自己独特的心得体会。在太空中，他凝视着无垠的星空，看到了地球的美丽与渺小，也看到了宇宙的浩瀚与壮观。这种全新的视野拓宽了他的眼界，深刻改变了他的思维方式。

第二段：地球的脆弱与可贵

重返地球后，王亚平常人难以触及的惊喜和触动充斥着他的内心。首先，他真切感受到了地球的脆弱。从太空中看，地球就如同一颗脆弱的蓝色小球，随时可能被外界的威胁摧毁。他深刻认识到，地球是人类的家园，我们必须保护它，守护它。其次，他领悟到地球的可贵。在太空中，王亚平亲眼目睹了宇宙的广袤和荒芜，让他更加珍视地球这个特殊的星球，体会到地球上独一无二的人类生活和文明。

第三段：宇宙的伟大与无限

回忆起太空漫步的瞬间，王亚平感动万分。身处太空，他能够自由地漂浮在宇宙中，感受到浩瀚无垠的宇宙能量。这让他意识到宇宙的伟大与无限。他对宇宙中的黑洞、星系和行星等奇妙景象的探索，让他对宇宙万物的起源、发展和未来有了更深入思考，也更加坚定了自己对科学研究的信念。

第四段：团结合作与人类命运共同体

太空探索是一个需要团队协作与合作的事业，而在太空站的时间让王亚平深刻认识到团结合作的重要性。在太空中，他与来自不同国家的宇航员合作，共同完成任务。这种国际合作让他意识到，人类命运是紧密相连的，我们应该携手合作，共同应对全球面临的挑战。他深信，科学探索和合作将引领人类迎接未来的发展，建立一个更美好的世界。

第五段：使命感与对未来的期许

王亚平在太空站的使命结束后，不仅成为了一位成功的宇航员，也成为了一名使命感极强的科学家。他深知，探索太空虽然是一次独特的体验，但更重要的是回到地球后能够将这些体验和发现传递给更多人。他希望通过科普、讲座等方式，将自己的心得与体会与大家分享，并激发更多年轻人对科学探索的热情。他坚信，只有通过科学的力量，人类才能更好地理解宇宙、改善地球、实现自己的理想和梦想。

在初次返回地球的日子里，王亚平切实领悟到了地球的脆弱与可贵，宇宙的伟大与无限，团结合作与人类命运共同体的重要性，以及科学探索所带来的独特使命感。他将继续奋斗，为人类的探索、发展和未来作出更大的贡献。

王红旭的入党申请书篇二

6月20日上午十时，这是一个激动人心的时刻，中国将首次在神舟飞船上进行太空授课。这是我国前所未有的，在全球来说也是第二次。因此，神十太空授课不仅是举国瞩目的一次盛世，也是全球爱好天文学、物理学等领域学者、朋友的一次盛世。

第一次太空授课是什么时候呢？其实，早在1985年，美国宇航局就提出了太空授课的构想，并且为此训练了两名女教师，

一个是麦考利夫，一个是摩根。然而，令人遗憾的是，第二年飞船升空时，麦考利夫与飞船一同殒梦地球上空——那次，飞船“挑战者”号升空73秒后突然爆炸而破碎。

然而，摩根却并未放弃这个上天授课梦，为此她又准备了22年。终于，在2007年，她在国际空间站里进行了世界上第一次的太空授课，通过视频，给学生上了25分钟课，并展示了宇航员在太空怎样运动、在太空如何喝水等情景。

无独有偶，此次我国同样是由女航天员来进行授课，但授课的难度却比摩根那次要大得多——此次王亚平主要是展示在失重环境下的一些物理现象，演示的不再是喝水、运动等我们都早已比较清楚的内容，而是科技含量更高的物理概念。

王亚平在此次讲课中主要演示了五个实验，分别是质量测量、单摆运动、陀螺运动、水膜和水球等5个基础物理实验，主要是让青少年了解在失重条件下，物体运动会有何特点，液体表面张力有什么作用，同时加深对质量、重量以及牛顿定律等基本物理概念的理解。这五个实验不要看起来简单，但其背后蕴藏的物理知识却是令人惊奇而深厚的！

这次实验是他们事先自己划定的吗？其实不是。这次实验中的部分问题是中国载人航天工程网所征集到的，这不仅是航天的一次突破，更是青少年自身的一次突破。因为只有具有演示价值的问题才能被征集，这要求我们青少年需要补充更多的相关知识，让自己从里到外充实起来，不能外强中干腹空空。

有人询问太空中的生活用水是不是循环使用的。我对这个问题也很感兴趣。指令长聂海胜告诉我们，飞船中的用水是从地球带上来的，但目前还不具备循环利用功能，因为这需要更先进的技术和复杂的设备。听了这话，我不禁有些心酸，他们在太空中的生活该有多艰苦啊。

也许，太空生活用水的循环利用是否能够实现就需要看我们青少年这一代了。我相信，在不久的将来，一定会有更多的人对神秘的太空感兴趣，愿意为我们的航天事业发挥出更大的力量，向我们“中国梦 太空梦”的实现靠近！

王红旭的入党申请书篇三

6月20日上午十时，这是一个激动人心的时刻，中国将首次在神舟飞船上进行太空授课。这是我国前所未有的，在全球来说也是第二次。因此，神十太空授课不仅是举国瞩目的一次盛世，也是全球爱好天文学、物理学等领域学者、朋友的一次盛世。

第一次太空授课是什么时候呢？其实，早在1985年，美国宇航局就提出了太空授课的构想，并且为此训练了两名女教师，一个是麦考利夫，一个是摩根。然而，令人遗憾的是，第二年飞船升空时，麦考利夫与飞船一同殒梦地球上空——那次，飞船“挑战者”号升空73秒后突然爆炸而破碎。

然而，摩根却并未放弃这个上天授课梦，为此她又准备了22年。终于，在，她在国际空间站里进行了世界上第一次的太空授课，通过视频，给学生上了25分钟课，并展示了宇航员在太空怎样运动、在太空如何喝水等情景。

无独有偶，此次我国同样是由女航天员来进行授课，但授课的难度却比摩根那次要大得多——此次王亚平主要是展示在失重环境下的一些物理现象，演示的不再是喝水、运动等我们都早已比较清楚的内容，而是科技含量更高的物理概念。

王亚平在此次讲课中主要演示了五个实验，分别是质量测量、单摆运动、陀螺运动、水膜和水球等5个基础物理实验，主要是让青少年了解在失重条件下，物体运动会有何特点，液体表面张力有什么作用，同时加深对质量、重量以及牛顿定律等基本物理概念的理解。这五个实验不要看起来简单，但其

背后蕴藏的物理知识却是令人惊奇而深厚的！

这次实验是他们事先自己划定的吗？其实不是。这次实验中的部分问题是中国载人航天工程网所征集到的，这不仅是航天的‘一次突破，更是青少年自身的一次突破。因为只有具有演示价值的问题才能被征集，这要求我们青少年需要补充更多的相关知识，让自己从里到外充实起来，不能外强中干腹空空。

有人询问太空中的生活用水是不是循环使用的。我对这个问题也很感兴趣。指令长聂海胜告诉我们，飞船中的用水是从地球带上来的，但目前还不具备循环利用功能，因为这需要更先进的技术和复杂的设备。听了这话，我不禁有些心酸，他们在太空中的生活该有多艰苦啊。

也许，太空生活用水的循环利用是否能够实现就需要看我们青少年这一代了。我相信，在不久的将来，一定会有更多的人对神秘的太空感兴趣，愿意为我们的航天事业发挥出更大的力量，向我们“中国梦太空梦”的实现靠近！

王红旭的入党申请书篇四

王亚平是中国航天员中的佼佼者，他曾经参加了两次航天任务，成为了中国航天史上的重要人物。通过学习他的事迹，我们不仅能够了解到王亚平的成长历程，也可以从中汲取学习经验，提高自己的素质。在下面的文章中，将会介绍王亚平的事迹，并且分享一些个人的体会。

一、王亚平生平简介

王亚平于1968年出生在山东省平度市，1989年加入中国人民解放军空军，成为一名飞行员。1998年，他被选为中国载人航天工程第一批航天员，参加了该项工程的首次载人航天任务。其后，他还参加了第二次载人航天任务，并成为中国第

一位在外太空进行太空行走的航天员。王亚平曾先后获得国家一级英雄、航天英雄、空军功臣等多项荣誉。

二、王亚平太空探索的重要贡献

王亚平航天员在两次航天任务中，不仅完成了中国航天事业的历史性突破，同时还为世界太空科技的发展做出了重要贡献。他在太空中进行科学实验，收集并记录大量的太空数据和影像资料。他还通过太空行走维护和维修天宫一号空间实验室，并进行了数十项空间实验，取得了良好的科学成果。王亚平所做的一切，都使得中国航天事业的发展更上一层楼。

三、王亚平的桥梁作用

王亚平不仅是一位卓越的航天员，还担任了许多重要的桥梁角色。他先后在中国载人航天工程总部、中国核工业集团公司等单位担任领导职务，促进了中国太空科技的发展和创新，拓展了太空科技的领域。同时，他还积极参与公益活动，为中国航天科技事业树立了榜样。王亚平用自己的实际行动，成为了中国航天事业和国家的杰出代表。

四、从王亚平身上汲取学习经验

通过学习王亚平的事迹，我们深刻地认识到了人类对未知领域的探索 and 发现，需要舍弃舒适和安逸，需要极度的勇气和毅力。王亚平具备着严谨的态度和高超的技能，他用实际证明了只有实现创新，才是实现中国梦的关键之一。我们可以从他身上汲取学习经验，提高自身素质和求知能力。

五、王亚平的奋斗精神与价值追求

王亚平是一名有着很高的奋斗精神的航天员，他一直秉持着身先士卒的作风，以身作则，正直无私，无论在航天探索中还是日常工作中，他都一直保持着严谨的工作态度和坚定的

价值追求。王亚平的事迹告诉我们，如果我们有着强烈的追求和高飞的理想，就一定会迈过人生的每一道困难，走向自己的成功。

总之，王亚平是中国航天事业的先驱之一，他的航天事迹和精神都是值得我们尊重和学习的。学习他的事迹可以帮助我们不断提高自己的素质和价值观，更好地服务于国家和人民。希望我们能够在王亚平身上学到更多的东西，为自己的成长和发展打下坚实的基础。

王红旭的入党申请书篇五

航天员王亚平是中国航天事业的先锋，他的坚持与追求为祖国的航天事业做出了巨大的贡献。他不仅仅是一位宇航员，更是一位英雄，他的事迹令人感动，让我们深刻领悟到了坚守初心、勇往直前的重要性。在这篇文章中，我将通过五个方面的体会，探讨航天员王亚平的事迹带给我们的启示。

一、是精神世界的坚守

航天员王亚平九次参加航天训练，历经多次选择落选，但他并没有因此放弃。尽管大龄、家有孩子、眼睛有度数等种种条件并不完美，但他始终坚守着初心，持之以恒地投入到航天事业中。他时刻铭记着祖国寄托在他身上的期望，养成了实干稳重、顽强拼搏的好习惯，这样的精神境界是我们每个人都应该学习和掌握的。

二、是勇气和自信心

在太空中，王亚平曾遭遇危险和不测，但他始终保持着冷静自信的心态。他用自己的实际行动证明了自信源于实力，勇气来自于经验。我们在生活中也会遇到形形色色的困难和挫折，但只要我们有信心和勇气，坚定地迈出每一步，就一定能走向胜利的彼岸。

三、是团队合作的意识

王亚平在太空任务中深刻认识到：团队合作、协作配合是取得胜利的重要保障。他在太空工作中时常与其他宇航员和地面指挥员沟通合作，不断协调各项任务，共同完成任务。这种合作精神在我们的工作中也至关重要，要形成正确的团队观念，相互协作携手前进。

四、是为国家发展贡献的勇气和担当

王亚平的事迹还表现在他对国家航天事业的忠诚和担当上。他多次参加航天任务，超长时间地忍受着孤独、寂寞和危险，但他内心始终坚定，为国家的发展做出了重要贡献。这也是我们每个人应该追求和肩负的责任，对于祖国的建设，我们都应该有担当和勇气。

五、是不断奋斗、追求卓越的精神

王亚平在取得了太空掉队最优秀的成绩之后，并没有停止他的追求，而是不断提高自己的素质，充实自己的能力。他在追求卓越的道路中，用实际行动告诉我们，不到终点永远不放弃，勇往直前才能让我们走向更加美好的未来。

航天员王亚平无愧是国家的英雄，他的事迹让我们受益匪浅。他的精神永远值得我们学习和借鉴，要传承他的爱国主义、奋斗精神、彰显科学思想，共同努力奋斗，将中国航天事业不断推向更高的水平。

王红旭的入党申请书篇六

6月20日10时，一个激动人心的时刻。我国首次在太空中为中小小学生授课。主讲为“神十”女航天员王亚平。

6月20日这一天中午我早早地守候在电视机前等待观演。本想

着学校今天上午会让我们观演，可等待了一上午，却落了一场空。

开始了，开始了。亚平老师的讲台是用太空自行车改造而成，而在她的脚下，用两个东西在固定着她的脚，使她可以站着为我们讲课，否则她可能就得飘在船舱里为我们讲课了！

身为“神十”指令长的聂海胜，在刚开始就为我们表演了“空中打坐”。只见聂海胜同志正享受大家的掌声时，亚平老师轻轻一推，聂叔叔就从这一头飘到了那一头，姿势滑稽得很，令人忍俊不禁。

可这些在失重太空中，统统都不可行。在太空中如果宇航员们想知道自己的体重，要怎么办呢？接着亚平老师就演示了在太空中测聂叔叔的质量。只见聂叔叔牢牢地握住了一个仪器，亚平老师把他和仪器使劲往后拉了一下，接着聂叔叔就重重地撞了一下，仪器显示出聂叔叔的体重——74公斤。这其实主要是利用了太空专用质量测量仪和一个能测出物体加速度的系统。然后根据物体受到的力，等于它的质量乘以加速度这个原理，从而算出聂叔叔的体重来。

亚平老师接下来还为我们演示：单摆运动、陀螺，以及与水等液体有关的演示。

在这几个演示中，我最喜欢的就是单摆运动了。只见聂叔叔递给了亚平老师一个小支架，亚平老师将支架上用线连接柱的一个小球拿在手里，并且转动轴，慢慢松手，结果小球不仅没有往下掉落，反而往上走了，而且到了一定高度就静止不动。若挪动小球的位置到一定高度再松手，小黄球就会左右摆动了，但速度很慢。而且，最终的结果都是到一定高度就静止。亚平老师突然推了一下小球，这次小球就利落地上下摆动了起来，而且不会像在地面上实验的那样转几圈就落下来。真是不可思议啊！

此次太空授课很奇妙，虽然我现在还只是初二的准学生，没有接触过物理，但这次太空授课提早带领我进入奇妙的物理学世界！

记得在录制时有同学问亚平老师他们喝的水可以循环再利用吗？当时亚平老师的回答是否定的。可我相信科技在不断的进步，等若干年后，水一定可以循环再利用的！让我们一起期待，一起努力，成就我的梦、中国梦！