

2023年暑假读书心得 暑假读书心得体会 题目(模板9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

暑假读书心得篇一

随着夏季的到来，暑假已成为全体学生期待已久的假期。对于我来说，除了有更多的时间与家人和朋友相聚外，我最期待的就是有大把的时间可以投入到阅读中。这个暑假，我读了不少好书，不仅开阔了视野，还收获了许多人生的启示，有很多值得琢磨的思考，下面我就来谈谈这个暑假读书心得体会。

首先，我读到了一本非常振奋人心的书《人类简史》，这本书讲述了人类发展的历史，帮助我重新审视了人类的起源和命运。作者用简练的语言描绘了人类从猿猴走向智人的历程，让我深刻感受到人类的进步是如此不可思议。同时，书中也提到了人类面临的挑战，例如环境变化、资源匮乏等等，这让我更加珍惜眼前的生活，明白了生活的可贵。阅读这本书的过程让我不仅重新认识了人类历史，也对人类的未来充满了希望和追求。

其次，我还读了一本畅销书《小王子》，这本书以童话的方式讲述了一个小王子的故事，但在简单的叙事中蕴含了深刻的人生哲理。书中的小王子告诉我，成人世界中的功利与虚荣并不重要，与心灵的交流和真挚的友谊相比，这些都显得微不足道。小王子通过与各种各样的奇怪生物的相遇，向我阐述了关于责任、梦想和真爱的重要性。这些经历让我重新审视了自己的生活，并重新思考了我应该追求的人生价值。

与此同时，我还读了一本名为《活法》的自助励志书。这本书告诉我，人生苦短，不要只是活着，更要学会生活。作者通过讲述自己的亲身经历，分享了如何在逆境中积极面对挑战，如何调整心态，如何寻找乐趣和满足感。这本书给了我很大的启发，让我重新审视了自己的生活方式。我意识到，生活中的困难和挫折是无法避免的，但我们可以选择如何面对和应对。阅读这本书让我更加勇敢地面对生活的困难，并且更积极地制定目标并追求梦想。

最后，我读了一本关于环境保护的书《地球绿色行动》，这本书引导人们关注环境问题，提出了可持续发展的理念。通过阅读这本书，我对环境问题有了更深入的了解，也明白了每个人都有责任来保护地球。书中提到的环境污染、气候变化等问题让我深感环境保护的紧迫性，也增强了我为环境保护贡献自己的力量决心。通过阅读这本书，我对环境保护的态度发生了改变，我将会更加注重环保，减少浪费，从小事做起，为地球的未来尽一份力量。

总而言之，这个暑假，我通过阅读不同类型的书籍，得到了很多宝贵的知识和人生启发。我学到了很多关于历史、人性、成长和责任的道理，也改变了自己的生活态度和行为方式。读书不仅是一种娱乐，更是一种学习和思考的过程。我会继续保持读书的习惯，并且通过读书来提高自己的素养和思维能力。我相信，通过读书，我能够不断成长，不断提升自我，为自己的未来打下坚实的基础。

暑假读书心得篇二

暑假，是每个学生最期待的时光。而对于我来说，暑假是一个读书、思考和成长的季节。在这个漫长而宝贵的假期中，我充实自己，通过阅读各类书籍，收获了许多宝贵的经验。

首先，阅读让我增长了见识和知识。我充分利用每一天的时间，阅读了大量的经典文学作品、科普读物和自我成长类的

书籍。在这个过程中，我了解了许多以前不曾接触过的领域和概念。比如，通过阅读社会科学方面的书籍，我更加深入地了解了人类行为和社会规律，这对我的人生规划和未来发展意义重大。此外，阅读文学作品也让我在想象力和表达能力上得到了很大的提升。我沉浸在一个个故事情节中，仿佛置身其中，感受着每一个角色的喜怒哀乐。这样的体验让我更加懂得人性的复杂和世界的多样。

其次，阅读养成了良好的思考和批判性思维能力。通过阅读，我学会了怎样辨别信息的真伪和有效性。在信息泛滥的时代，正确获取和理解信息是非常重要的。而通过阅读，我锻炼了批判性思维，学会了分辨真假，并且能够客观地评价和分析不同观点。这对于我的学习和将来的社会生活都有着重要的意义。我的思维方式不再是盲目接受，而是主动思考，有自己独立的判断和见解。

再者，阅读也让我体味到了人生的真谛和感受到了情感的力量。通过阅读那些感人肺腑的故事，我深深地被人性的善良和勇敢所打动。在那些书籍的世界里，我感受到了希望和温暖，也同样感受到了悲伤和挣扎。这些情感的涌动让我不禁思考起自己的人生和处世态度。阅读让我更加珍惜生活，更加懂得关爱他人，并在自己的力所能及之处助人为乐。

最后，阅读也让我更加了解自己。在寻找一个个故事的过程中，我也在不知不觉中不断探索自己的内心世界。通过阅读，我发现了自己的兴趣和天赋，也明确了自己的价值观和目标。我了解到，自己的成长需要通过持续不断的学习来实现，而阅读就是我提升自己的一条重要途径。

总的来说，暑假读书让我受益匪浅。在这个看似轻松的假期中，我通过阅读扩大了我的知识面，培养了重要的思考能力，感受到了人生的真谛和探索了自己的内心世界。这些收获不仅让我在学业上有了更深的理解和思考，也为我将来的人生奠定了坚实的基础。我将继续保持读书的习惯，将阅读作为一

种生活的习惯，通过不断学习和思考来成长，让自己更加全面、丰富和有内涵。

暑假读书心得篇三

早上听书，有一段话深深打动了我：我是一棵秋天的树。我出生在秋天，秋天发芽长大。在秋天里开始我的生命。我在秋天，把春天装在心里。我在秋天，平静而愉悦地守望春天。立秋之后，天气微凉，却是一个静下心来，读书思考的好机会。回想上班时，总有忙不完的事情，忙着备课，忙着批作业，忙着各种班级琐碎的事，忙于应付工作的我没时间读书，或许这只是为自己的懒惰找了一个借口，可不知道怎的，总觉得心里空荡荡的，也缺少了快乐。放假前，从邓老师手中争来了我跟叶子都想拥有的这本刘墉的《做个快乐的读书人》，读完让我感觉自己身上都有种香味，快乐也回来了。很爱这样的文字，与其说这是一本书，其实它只是刘墉写给他女儿的一封封信，书中没有华丽的词藻，没有高深的修辞，却字斟字酌的深入人心。正如作者在前言中说到的那样：“这本书写得非常平实而生活，没什么专有名词，所以即使不加注音，也能让十岁的孩子看懂。”在自己读过之后，我便有了开学后一定要八班孩子再一起好好读读的念头。

书中是由一篇篇生活中发生的小故事组成的，每一段故事都能引申出一段道理。书的主题就是一位慈父对成长中的小女儿进行教育的点滴。过程是充实而快乐的，而结果却是事半功倍的。刘墉与女儿之间从来都没有正面冲突，对于自己女儿，他采取的不是责怪、唠叨和叮嘱的方式，而是选择“旁敲侧击”，这也正是他的高明之处。读完整本书，能够深深地体会到父亲对女儿的良苦用心，并且深深地羡慕这位女儿的成长环境，更想好好学学这种轻松有效的教育模式。

本书开篇的第一封书信《说到心灵的深处》就深深地吸引了我。刘墉一开始就指出很多年轻人身上的通病：“很多年轻人都有这样的毛病——他说了，也不管别人听到没有；他打

了电话，也不管有没有接通；他读了书，也不管是不是读进去了。”就像喷水浇菜，当表层地面被喷湿的时候，里面的土可能还是干干的，所以要不停地一次次喷，一直到里面的泥土得到滋润才成。让表面的水珠慢慢渗透下去，渗到泥土的深处，菜才能长得好。这一切都起源于邻居秦阿姨送给女儿小帆一挂项链。刘墉为女儿戴起项链，吩咐女儿去向和妈妈说话的秦阿姨说声谢谢。听话的女儿乖乖向秦阿姨致谢，但忙于说话的秦阿姨却没有听到，自然面部表情没有任何反应，而女儿也没有再继续致谢，这细小的一幕被爸爸刘墉捕捉到了，于是，就有了这第一封信。

刘墉用一种特别的方式告诉自己的女儿自己存在的问题，而不是单纯的说教，这的确更令人容易接受。看到这里，让我不得不反思，每当我因为学生在同一个问题上不断犯错，没有听取老师意见而大发雷霆时，是不是该换一种方式让他们更容易接受，或者更乐意接受呢？每个人都有交流的欲望，别人之所以对你关闭心门，那是因为你所说的话语没有触及他的心灵深处。学生听不进老师的劝告、教育，孩子对家长频频撒谎，甚至出现叛逆，这都是同样的道理。该如何真正打动孩子，敲开他们的心门，这的确需要好好思考。我想，只有真正关爱孩子心灵，设身处地地为孩子着想，才能触动他们的心灵，有效沟通。话要说到心灵深处，没有触及心灵的沟通，就没有真正的教育发生。

我想，只有用动听的言语来激励引导孩子的方法才是最有效的。人的潜力是无限的，只要肯挖掘，孩子更是创造出奇迹来。书中还有更多的故事和道理，每一篇都是精美绝伦，让人快乐让人回味无穷。

如果三班孩子也能快乐地读书，那么我会更加享受到这份教育工作带来的满满愉悦感。

暑假读书心得篇四

教师是人类灵魂的工程师，有着幸福的人生。作为一名数学教师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师的专业成长不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育幼儿的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己就要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，促进自身专业不断成长，成为一名合格、幸福的教育工作者。下面我就谈谈本人学习《教师的幸福人生与专业成长》的心得体会：

一、坚定信念，忠诚于党的教育事业

我觉得：作为一位人民教师是无尚光荣的，教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。“老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”所以，要做好一名数学教师，首先就必须坚定信念，忠诚于党的教育事业，热爱教育工作，还必须具有高度的事业心和责任感，忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。

孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够直接影响一个学生的一生。教师的道德，是教育文化的深层内涵，也是一个民族在教育活动中表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚定行为，是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。所以作为幼儿教师，我们一定要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，以此来构建我们未来民族道德素质的基础。要知道教师的榜样力量是无穷的，其身教必然重于言教。

二、不断进取，努力提高自身业务素质

问题的新途径、新方法，以教师的创造性劳动来实现培养具

有创新精神的下一代。

面对日新月异、飞速发展的世界，教师不能墨守陈规，固步自封。面对挑战和机遇，尤其是作为一名中国共产党党员、教师，在教育教学中一定要树立起“终身学习”“永远探索”的思想，要潜心学习理论，运用理论，为教育事业不停攀登，终生奋斗。在工作实践中，更应该十分注重自身的业务培训，不断提高自己的业务素质，拓宽知识视野，以此来促进自身专业不断成长，加速教师职业道德建设，努力提高教育教学质量。

三、无私奉献，关心每一位幼儿的成长

奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质、道德行为、道德境界。作为一名教师应该对孩子无私奉献。热爱、尊重、理解学生必须以人为本。关心爱护学生，是教师正确处理自己与直接服务对象学生之间关系的准则，在日常的教育活动中教师要让学生体会到老师对他们的爱。

疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教育爱，是作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。

总之，师德是中华优秀传统文化的精粹，也是优良革命传统的重要组成部分，是教师最重要的素质和灵魂。作为教师教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范。教师的美好道德与职业特点促进了自身专业的不断成长，决定了教师的幸福人生。

暑假读书心得篇五

一、序言：回顾读书的过程，展望收获和体会

暑假即将过去，留给我的不仅有欢笑和遗憾，还有大量愉快的读书时光。在这个拥有无限可能的假期，我深感读书的重要性，借助书籍的智慧和启迪，使自己在暑期得到了一种心灵的充实。本文将就我所读的几本书进行回顾与总结，分享我在阅读过程中的得与失，以及对未来学习的启示。

二、阅读书目一：《百年孤独》：人生历程的映照

加西亚·马尔克斯的《百年孤独》是我这个暑假阅读的一本经典之作，它以一个家族的故事为线索，承载着对人生、家庭、历史，以及宿命的揣摩。小说中的布恩迪亚家族历经了一百多年的兴衰，受尽了命运的摧残和考验，充满了荣辱和追求。

在读这本书的过程中，我深刻体会到了命运的无常、生活的坎坷和人性的复杂。每个角色都有着自己独特的命运轨迹，他们的生活轨迹交织而又分离，淋漓尽致地展现了人生的起伏和曲折。尤其是家族的兴衰变迁，让我明白到成功与失败之间仅仅一线之隔，只有不断地奋斗和坚持才能迎来美好的未来。这本书让我更加珍惜身边的亲人，注重时刻的沟通与关怀，不让幸福的一刹那止步于无望，以这种乐观的心态拥抱人生。

三、阅读书目二：《思考，快与慢》：掌握自我决策的方法

丹尼尔·卡尼曼的《思考，快与慢》给我留下了深刻的印象。他通过生动的案例和科学的研究，向我们讲述了人类思考的两种方式：快思考和慢思考。快思考是自动的、反应迅速的，基于直觉和经验；而慢思考则需要更多的思考时间和精力，它基于分析和推理。

这本书告诉我，尽管我们生活在一个充满信息的时代，但我们在做决策时经常受到启发式的影响，产生主观的判断和偏见。了解并运用慢思考的方法可以提高我们的决策质量，使我们更加客观和理性地认识事物。通过这本书的阅读，我相信我在未来的学习和生活中将更加注重思考和判断，不再被片面的观点所左右，做出更为明智的决策。

四、阅读书目三：《沉默的大多数》：关注个体声音

占士·菲斯曼的《沉默的大多数》赋予了我对个体声音的重视和思考。这本书告诉我们，在大多数情况下，人们更倾向于沉默不语，忍受社会和政治压力，只有个别的人勇于表明自己的观点和立场。

这本书让我认识到，要做到真正的自我表达和坚持自己的立场并不容易，但却是必要的。个体声音的存在是推动社会进步和变革的关键所在。在未来的学习和工作中，我将更加积极参与，勇敢而自信地发表自己的观点和意见，以此促进交流和创新。

五、结语：阅读的重要性和对未来的影响

通过这个暑假的阅读经历，我深刻体会到了读书对我个人成长的重要性。它不仅扩大了我的知识面，提高了我的认知能力和思考能力，还激发了我对文化和社会问题的关注和思考。

我相信，通过持续的阅读，不断地积累和学习，我会成为一个更有见识、更有思考力的人。同时，读书也是获取智慧、感悟人生、培养情操的最佳路径之一。在今后的学习生活中，我将保持对读书的热爱和好奇心，让阅读成为我成长的助推器，帮助我在未来的人生道路上不断前进。

暑假读书心得篇六

20xx学年的开学如约而至，伴随着此，《开学第一课》在9月1日的晚上也和大家见面了。其中，有一位名叫“夏伯渝”的老人令我印象颇深。

答案就像那句话所说：热爱为信念种下了一粒叫做“珠峰”的种子，并用努力、坚持去浇灌它，静静地守护着这粒种子在自己的生命的某个角落萌芽、花开，终而枝繁叶茂。

20xx年，他第2次攀登珠峰，遭遇雪崩，尼泊尔发生山难，最后攀登计划被迫取消，再次错过了仅剩下的244米；20xx年第3次攀登，遭遇了尼泊尔大地震，此次地震和雪崩摧毁了他们的帐篷，最后死里逃生；20xx年第4次攀登珠峰，在距离顶峰94米的地方刮起了高山风。他曾下定决心：“哪怕我只剩下最后一口气，我也要站在珠穆朗玛峰的顶峰！”但面对年轻的向导，他又动摇了：“我不能为了我的梦想，去牺牲他人的生命。”他做出了他这一生最艰难的抉择——下撤。凭着他坚定的信念和坚强的意志，在20xx年，69岁高龄的他再一次向珠峰发起冲击。这次，他成功了！他完成了“登峰”的宏伟目标。他成为了中国第一位无腿登上世界最高峰的残疾人！

在时光的流动中，他感悟到了生命的力量，他的生活升华成了一曲壮丽的诗歌，而他自己也成了那诗中的一抹艳阳，指引着无数后人的登峰之路。

而这一切就是因为夏伯渝老人为自己的人生种下了一粒叫做“登峰”的种子，树立了坚定的信念，他便收获了那独一无二的人生，达到了那常人所不及的高度！

暑假读书心得篇七

暑假，是学生们期盼已久的时光，同时也是一个充满机遇和挑战的时间。对于很多学生而言，暑假是一个极佳的机会去提高自己的知识水平。读书是一个很好的途径，通过阅读，不仅可以打发无聊的时光，还能够增长人的见识，拓宽视野，提高思考能力。接下来的这篇文章，将讲述我在暑假读书中所获得的心得体会。

第二段：提高阅读效率

阅读的效率是考验一个人能否进行有效学习的一个重要因素。在过去的暑假里，我惊讶地发现我并不能有很大的效率去阅读。经过思考和尝试，我发现要想提高阅读效率，需要有一个明确的目标和计划。在阅读之前，首先应该明确阅读的目的是什么，通过思考我们才能更好地去理解和掌握知识。另外，还应该在每日中留出特定的时间去阅读，这样可以逐步提高阅读的速度和效率。

第三段：拓宽视野

阅读不仅能够提高阅读效率，还可以拓宽我们的视野。在过去的几个月里，我阅读了各种各样的书籍，从小说、诗歌、历史，到社会科学甚至是自然科学等各种专业性书籍。这些读物扩展了我对于不同事物、不同文化习俗的认识和理解。通过阅读，我们可以了解其他人的生活方式、习惯，也可以了解不同国家之间的文化差异，拓宽我们的视界和眼界。

第四段：提高思考能力

阅读还可以提高我们的思考能力。通过阅读不同领域的书籍，我们可以学习到其他人的思考方法和思考方式，甚至可以启发我们去思考一些新的问题和问题解决方法。同时，阅读还可以培养我们的思考深度和广度，从而更好地解决问题和应

对挑战。

第五段：总结

通过这个暑假的阅读，我不仅提高了阅读效率，拓宽了视野，更重要的是提高了自己的思考能力。在未来的学习和发展中，这些技能都将会对我的成长起到重要的作用。因此，读书是一种极好的习惯，我们应该时刻保持并将其发挥到极致。阅读无疑是一个让人快乐而充实的活动，我真心希望很多人能够在阅读中获得真正的收获和快乐。

暑假读书心得篇八

尊敬的领导，亲爱的各位同事：

大家好！非常有幸能够站在这里和大家分享我的假期读书心得。在与大家分享心得之前，我还想与大家分享一下我的“复兴”之路。

不管怎么说我还是比较幸运的，xx年毕业随之考上特岗，然后被分配到了xx希望小学，因为离家比较远，一直也是想着能够调到离家近的学校，其实当时就想着如果复兴学校今年招老师的话，我一定要来参加招聘。半年后偶然得知复兴学校需要一名语文教师，当时就抱着试一试的心态来面试，心里想着总归要来，如果当时就算不过也当是一次锻炼，不行的话就今年暑假再战一次。我万万没想到自己有如此幸运，我竟然通过了，所以复兴之路开始得比我计划中提前了至少半年的时间。我感谢在xx希望小学度过的半年，让我体会到了当前农村教育中所存在的一些问题，通过对比也体会到了咱们学校的工作环境有多么的优越。最重要的是，在大学里学到的东西在这里可以学以致用。

来到之后，忙碌并快乐着，一开始田校长和几位主任经常会问我，感觉怎么样习不习惯，让我觉得非常亲切，田主任甚

至叮嘱孙晶老师要对我多加帮助，不要让我感觉无助，这让我感觉特别温暖。各位同事对我也非常照顾，我们组尹老师，刘芳老师、罗磊老师一直以来对我也是各种帮助各种指导，让我在复兴这块沃土迅速成长，所以在这里要感谢你们。

言归正传，假期里我读的教育专著是《有效备课、上课、听课、评课》，之所以选这本书是觉得作为新教师，我在教师基本功方面还需要做出更多的努力。学然后知不足，读完这本书之后感觉自己不足的地方真是太多了，接下来是我读这本书比较有感触的几个方面。

首先是备课方面，之前我所了解的备课不过是备教材，备学生，我的主要精力还是放在备教材方面，看的多是别人的优秀教案，名师教案，总感觉人家的肯定比自己的好，现在看来，“拿来主义”要不得。书中有一段话：“对这节课，我准备了一辈子。而且，总的来说，对每一节课，我都是用终生的时间来备课的。不过，对这个课题的直接准备，或者说现场准备，只用了大约15分钟。”这句话让我感触颇深，作为一名教师，不仅要做到与时俱进，丰富自己的学科知识，还要进行教育理论学习，除此之外，一个好老师最重要是要将教学知识与教学情境融为一体，“拿来”的东西固然很好，但是适用到教师个人却不一定是最好的，教学作为一种技能，肯定会随着教师在教龄增长的基础上不断努力才能更加精湛，简单说，教学技能的发展是需要时间的，好的东西需要时间和思想来转化它们，不然是体现不出它的价值的，扪心自问，我经验尚浅，资历不深，因此就更需要努力，还没有具备拿来一本好教案就能运用自如的能力，因此，在以后的备课环节，我要多动脑，多思考，多学习专业知识，理论知识，先学习如何备课，从研读课标开始，潜心钻研教材，用心去了解学生之后，再试着自己撰写教案，再通过不断与优秀教案作对比找差距，我相信，我一定会进步的。

接下来是上课方面，在书中上课这一节里面，我对于倾听的技能有了全新的了解，教师在教学生的同时，还要学会听学

生，听是了解学生最直接的方式，也是最有效的方式，正如李镇西老师说的：“课堂上，没有比倾听孩子们心灵的声音更幸福的了。”而倾听也是有技巧的，并不只是听学生发言的内容，教师在倾听时，需要伴随着观察、辨别、选择的过程，要听他们发言中所包含的心情、想法，用耳朵听，更要用心去听。只有用心，才能够真正走进学生的内心，捕捉他们思维的火花。在之前的上课过程中，我觉得自己在倾听这一方面做的不好，课堂设计中经常会让学 生模仿课本中精彩的句子来仿造，或者运用特定的写作手法来写小语段。孩子们的想象力是非常丰富的，他们的小脑瓜总是可以给我们很多惊喜，可是每当课堂中有好句子好段落出现的时候，我总是会带头给他们鼓掌，然后全班一起为这位同学鼓掌。看起来特别和谐，被夸奖的同学也非常高兴。其实现在想想，我失去了很多教育机会，这种精彩的句子和段落其实只是这个学生个人的东西，可能就反映了她的某种经历或者经验，它能够运用到课堂上，这就是一种能力，我没有注重到这一点，只是一味的夸奖和鼓励。如果稍加分析的话，可能会激发其他同学把经历和当下所学东西结合到一起的这种能力，这样，他们学到的不仅仅是优美的句型，而是一种好的方法，这就是我们常说的“授之于鱼不如授之于渔”，我之前就相当于给了他们一条鱼，却忘记了给他们加上三点水。接下来的教学工作中，我会注重倾听，注重分析，争取教给学生好的方法。

在听课方面，书中说，要带着思想进课堂，是的如果没有做任何准备，甚至连要听的课题是什么都不知道，没有问题，没有目的，又怎么能通过听课来促进自我成长呢？我们可以说，这节课我要学习讲课老师的语言，那么好，这节课我们可以不关注其他，只在讲课老师的语言方面做研究，和自己作对比，取长补短。或者我们打算从听课老师的教学设计方面来学习，这都是可以的。但是如果听完一堂课，我们没有任何收获，不仅是浪费我们自己的时间，恐怕也是对讲课老师的不尊重。通过读这本书我学到了，提高听课效益主要有以下几点：第一：要带着教学需求去听课，做好听课准备，

听课时才能快速领悟到授课教师的意图，准确理解各个教学环节，从而提高听课效益。第二，要带着课程理念去听课。新课程之下的课堂教学，要用新的教学理念、课程标准衡量。所以，听课教师要理解并领悟到新课程的理念，掌握新课程标准的具体要求，明确他们在实际教学中的运用。这样才能对所听的课做出科学的评价。并从中受启发，得到收获。

书到用时方恨少，现在真正要用到书中知识了，才后悔以前问什么不多读一些书，另有一句话，亡羊补牢，为时未晚。一个假期过去，我们的阅读资源也丰富起来了，在以后的日子里，希望自己能多读书，在教师成长的道路上走得稳一些，快一些，也希望和各位一起成长，同做复兴人，为复兴的发展贡献自己的一份力量。

暑假读书心得篇九

1. 教师在工作中要树立科学的学生观，尊重学生的人格尊严和独立个性，老师和学生在人格上是平等的。
2. 对犯错误的学生，教师一定要避免采用体罚的教育方式，在情绪冲动时可远离学生，做到“无冷静，不教育。”
3. 为了帮助学生改正错误，教师可以依法行使教育惩戒权，但要注意把握好惩戒的时机、场合、方式和强度，防止过度惩戒而构成变相体罚。
4. 在课堂中(从上课到下课)，不管出于什么原因，任课教师都不要撇下学生离开课堂而让学生处于无人监管的状态。确因情况特殊须离开课堂的，任课教师应当事先征得学校领导的同意，并由学校安排其他教师代课。
5. 教师要严格遵守学校的规定，按时上下课，特别是不要让学生提前下课。因故需要提前下课的，在宣布下课至下课铃响这段时间内，任课教师仍应对学生进行监管，不要自行离

开。

6. 学校对课堂活动要加强监督和管理，确保每一节课的每一时刻都有老师在组织和安排。