

学生期末考试表彰方案(汇总10篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

学生期末考试表彰方案篇一

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，让我们抽出时间写写总结吧。你所见过的总结应该是什么样的？以下是小编为大家整理的学生期末考试总结，欢迎阅读与收藏。

初一年级上学期期末考试结束了，我的初中生活适应期也已结束。这次考试考的很糟糕，与期中考试相比，名次、成绩都大幅度下降。针对此次考试，我总结了我存在的问题。具体如下：

1. 在考试前我并没有深入复习，每次复习总是敷衍了事。每次复习，我总认为自己已经学会了，不需要复习，可实际考下来才知道，自己并没有完全掌握知识点，还有很多薄弱环节有待发现。
2. 上课时，我总以为自己学会了，从而忽略了老师讲的重点。所以在复习时，往往会把握不住重点，导致会的知识点却常常丢分。
3. 考试时，每次做完试卷后没有静下心来检查对与错，在检查完第一遍后，之后的检查就草草了事。

总的来说，我在期中考试之后的心态不端正。每次做事，总不会悉心听取最有利的办法，总是抱着浮躁的心去面对期末，而不会冷静下来仔细思考问题。

1. 平时虽然读的书很多，但是对学习除语文外的其他科目有用的甚少。这体现了我读的课外书量虽大但是面不够广，所以还需继续积累相关知识。

2. 每次考试前都是临阵磨枪，专门突击某一科。这体现了我还没有系统的规划学习时间、学习计划，有待改善。

1. 对待学习，没有产生自主学习的意识。每次都要在督促下才能完成相应的学习任务。没有把学习当成是自己的事。

2. 没有科学的规划学习时间和娱乐时间的分配。因此对时间的掌控能力还需加强。

3. 没有对学习产生浓厚的兴趣，过于依赖老师、家长的监督管理，没有自主的去学习。

4. 意志力不够坚定。自控能力还不够强，对于新鲜事物好奇心太重，从而不会专心致志、一心一意的面对学习。

5. 对于新学校的磨合期太长。主动适应能力不够强。没有主动适应新学校、新环境、新生活。而是一直处于被动适应，缺乏主动性。

1. 并没有在学习过程中总结学习的经验方法，从而并没有善学。

2. 学习方法不恰当。每次做作业时我总是边做边回顾当天所学的知识，所以比较浪费时间，家庭作业的质量也不太高。

3. 不会边学边复习，所以期末复习量就很大，导致期末复习

的质量不高。对于这次期末考试来说，我的问题主要体现在学习不认真，一知半解。平时学习读书只是为了完成任务、写完作业，没有真正理解透，没有真正掌握所学知识。其次是基础知识不牢固。存在似是而非掌握不准的情况，对一些基本的语法、语句、语意不能准确掌握运用，平时好象懂了，但一到考试时就犯晕，出现错误。最后是学习不勤奋，偷懒。平时不注意勤学多练，每次做试题总是不认真对待，没有做到“把作业当成考试，把考试当成是作业。”

以致用，运用自如。学会自主学习。只有如此，才能做到只进不退。

学生期末考试表彰方案篇二

经过了一个看似漫长而实际短暂的学期。我顺利地结束了曾经使我恐惧过，使我紧张过，使我彷徨过，仿佛一阵黑云压城城欲摧的暴雨云的期末考试。在考场上连续与风雨拼搏了数小时之后，总算是雨过天晴，彩虹升空。

然而彩虹——那胜利挺过暴风雨的喜悦总是会消散的。而永远留下的，是那在暴雨浇灌后赫然成熟的累累硕果。辛勤耕耘过的果树，在暴雨过后，得到的是鲜红而饱满的硕果；但是草草植下的果树，在暴雨过后，只剩下一地的枯黄的枳。

我的果树，便是那辛勤耕耘过的果树，在暴雨过后，看看我结下的“硕果”吧！

考试一共八门，我在其中化学、地理、政治三项在班级范围中摘得了桂冠，而历史、英语、语文，也取得了前五名的优秀成绩。如此一看，总分前三的宝座已经势在必得，而结局也毫无差错地验证了我的自信。班级榜眼。

至于剩下的数学和物理两门科目，由于我的感性思维即形象

思维极度发达，相对应抽象思维能力异常薄弱，所以没能及格，不知道这和流行的“挂柯楠”热潮又没有联系呢？其次，由于我有自知之明，深刻地认识到这两课难以取得理想的成绩，干脆将这些本来是高投入，低产出的资产转移到能做到低投入、高产出的方面去，这已做法造成了此两课成绩不良的同时，也成就了另外6门课程名列前茅。

我坚信，这是一种智者的行为。迎难而上，固然是勇者；知难而退不被认同。但是，知难而退但暗渡陈仓，才是真英雄。我固然无法赢战某一种敌人，但是，我可以选择一种我可以轻松战胜的敌人着重猛攻，这样做，不但取得了相同的战果，还减少了自己的负担和损失。常言道：强者相争勇者胜，勇者相争智者胜。我承认，班里比我努力的同学不在少数，但我之所以能超越他们，这就说明了灵活应变比埋头苦干更有用，等到了社会上，我便拥有比这些人更强的竞争力。

最后一个原因。乃是因为教授这两门科目的老师，愚蠢笨拙，自以为是，放纵恣睢。数学老师只注重学生的学习态度，毫不注重学习方法，一味地强求学生苦学傻学，我着实无法忍耐这种单蠢的教学方法，拒绝向这名老师学习知识，造成数学成绩不佳；物理老师迂腐而专制，在上课时片面强求学生听话，仗着自己是骨干教师，自认为一贯正确，对学生提出来的意见和建议毫不采纳，照搬书本，用老旧的知识灌输新生的幼苗。真是官大一级压死人。他的教学方法深深的陷入了旧社会的泥淖之中，完全不适应新世纪的社会。为了不让我纯洁的心灵受到这种官僚体制的玷污，我选择了牺牲成绩而成全道义。这是物理成绩不良的原因。

之后再来说说自己劣于状元的原因吧。

我和状元之间相差分数大约在17分左右。但是在8科中5科都压制了他，但是难以拉大与他的差距，再加上他剩下的历史、数学、物理的分数远高于我，最终导致了我没能成为全班第一。

之所以有这个结果，是因为我投入到学习的时间略低于他。这一部分时间并不是被我玩游戏挥霍掉了，而是我专着于另外一项事务——文学创作。在这一学期中，我完成了一部名为《白银骑士》的长篇小说，字数多达二十余万字，并已经在起点中文网上发表。有4-5篇诸如《人品论》《驳论阳刚作文》等文章，发表于新浪博客。以及诗集《悲催狂想诗》发表于新浪博客。

我想，这应该不是随便什么人都能做到的。在保持如此之高的成绩同时有这多喜人的成果。如果将这些作品核算为分数的话，我早已跃居年级第一的宝座，成为鸟瞰整个高一的王。如果这是在美国，老师们一定会评估这些作品的分值，并表彰我。但是中国不会。因为中国地教育体制是劣质的教育体制，它迂腐，专政，只对听话的教育局的走狗们和颜悦色；对那些做学习以外的事情的民主志士们恶语相向。

这个教育体制便是笼罩在整个学生世界上的挥之不去的黑暗。但是我为什么还要在这个体制中生活呢？常言道：小隐隐于山，大隐隐于市。像陶渊明那样一味消极的避世是不能改变什么的。只有真正的融入到这黑暗的体制中去，等待自己羽翼丰满，实力壮大，才能化作一道石破天惊的闪电，撕开这乌云，为人世间带来光明。

总结这一整个学期取得的成就：我获得了理想的成绩；完结了诸多文；通过学习拳击，掌握了一门新的体育技能，强健了体魄。

就这样，我们步入了新的集体——文理分班的高二。祝愿我们在下学期取得更好的成绩吧！阿门！

学生期末考试表彰方案篇三

在欣赏众多的景色中，我尤其爱那迷人的晚霞，特别是站在教学楼五楼的天台上，观赏如画般的晚霞，更是一种难以忘

怀的经历。

放眼望去，一片橘红分外美丽，一朵朵云彩在橘红色阳光的照耀下显得异常典雅，典雅中却不失橘红色特有的活泼。眼前的彩云，如一位气质非凡的淑女，涨红了脸，她微笑着。

夕阳又向下挪动了脚步，步履是那样的缓慢，如一位蹒跚的老人。此刻，晚霞映红透半边天，那橙色的光洒满了每一个角落，洒落到我的心灵深处。这美丽的晚霞，犹如一块天幕降下，即将上演一场华丽的舞剧。

我默默地望着天空，被这迷人的景象所深深陶醉。那云朵此时已变成了一条又一条橙红色的丝带，又如同画笔在空中勾勒出的完美的线条。

渐渐的，夕阳只为我们展露出了她的半边脸，一片橙红中有了一些零零散散的蓝色。啊！太美了！我不由自主地感叹道。橙色与蓝色相间，多么壮观的景色，这是一幅可能连画家也描绘不出的奇丽画卷。

时间又晚了点，天空中的蓝色又散开了许多，这时的天空，从大部分橙红变化成了大部分紫蓝，零星的橘红犹如在天空中绽开的花，绚烂多姿，分外妖娆。但这花却比地上的花显得更优雅，更独具风韵，更令人如痴如醉。

我呆呆地伫立着，真想用一首歌来表达我内心的喜悦，更想用一首诗，来赞美这诗情画意的黄昏壮美景观。

啊，晚霞真美！

学生期末考试表彰方案篇四

在我老家，每到傍晚的时候，天空经常出现晚霞。

一天下午，我悠闲地在乡间小路上踱步。这时我看见晚霞上来了，金光闪闪的，把周围的云朵都染上了金色，如同金子一般，在地上撒下了金色的光粉。我眯着眼，仔细欣赏着灿烂的晚霞。

渐渐地，霞光“套”上了一个红色的光圈，云也变成半金半红的了。晚霞已经给一大片天空染了色，金红相间，美丽极了。

晚霞从天上来到人间，把大地变成了各种颜色，菜园的泥土上金光点点，屋顶披上了红色的外套，出来散步的老人们脸上都红光满面的。我快乐地奔跑在阳光下，脸蛋红扑扑的，头发也金亮亮的了。我搬出小椅子，坐在宽阔的庭院里，观看夕阳精彩的“表演”。

在离晚霞不远的地方出现了一只红毛犬，张着血盆大口，似乎想把晚霞吃掉，两三秒后，大狗变得模糊了，慢慢地消失了。

接着又来了一只小巧的金兔子，它在拼命向前奔跑，好像晚霞是它不小心弄掉的胡萝卜。过了三四秒，小兔追上了晚霞，但我稍不留神，兔子被萝卜绊了一下，化成了很多小云团。

一时恍恍惚惚的，天空里又像这个又像那个，其实什么也不像。我被那刺眼的霞光照得睁不开眼，眼前还出现了彩虹。我低下头，揉了揉眼，沉静一会儿再看。可晚霞来也匆匆，去也匆匆，不一会儿，晚霞消失了。

学生期末考试表彰方案篇五

有人喜欢皎洁的月光，有人喜欢蓝蓝的天空，有人喜欢闪烁的星星……而我却喜欢美丽的晚霞。晚霞如诗如画，令人心旷神怡，陶醉在其中。

傍晚时分，我在阳台上欣赏着晚霞。霞光染红了西边的天空；映红了一塘水；染红了整片山；还照得房舍瓦砖金灿灿的。

晚霞的色彩美极了。有葡萄灰、梨黄、茄子紫、半灰半百合色……白似梨花；红似玫瑰；黄似迎春花；蓝似海；绿似翡翠……这些颜色天空都有，还有些说也说不出来，见也没见过的颜色。

一会儿，天空出现两片洁白的云朵，可是一转眼就被霞光染红了。云朵飞快地向前跑，跑着跑着，只见那片云朵变成一只兔子。那只兔子左手握着篮子，右手拿着蘑菇，迅速地往前跑，只见后面紧跟着—头大狮子，当它正要捕捉兔子的时候，我迫不及待地喊：“兔子快跑！”幸亏兔子聪明，迅速地躲进云层里。后来，它们都消失的无影无踪。

接着又出现十几匹骏马，飞快地往前跑，好像正在举行跑步比赛。突然有一匹骏马迅速地—冲，就冲到终点。看到这里，我又想：我们应该要那匹领先的马学习，做事都要争取第一名。渐渐地，那匹马变糊了。

天空中的晚霞一会儿像各种动物，一会儿像高山峻岭，简直是一位神秘莫测的魔术师，让我的眼睛应接不暇。一会儿工夫，晚霞收起了最后的霞光，消失在地平线下了。

学生期末考试表彰方案篇六

自背上书包，成为一名学生后，我经历了无数次的考试，他们犹如过眼云烟在脑海里给抹掉了。可是，五年级上学期的期末考试却令我久久不能忘怀。从这次的期末考试中，我看到了自我的优点和缺点。

虽然这次语文试卷我得了95.5分，可是我并不满足。有好多题都是因为马虎而做错的。其中有一道题，是因为我不复习错的。还有就是因为我经常看新闻联播答错的。所以，我

以后要多看新闻联播，多关心国家大事！

这次的数学卷子我真不应当得85分，我应当得满分。有一道确定题教师已经讲过无数次了，但我还是做错了，一个确定题，就这样被减了一分！另一分是因为我检查时的疏忽，被扣掉的。所以，以后教师讲课时，我要更加留心做好笔记，绝不三心二意。

这次英语我得了80分。有的是因为我不好好背课文，填空错了。有的是因为我不按教师的要求做，翻译词组错了。以后，我要听教师话，多背课文。

科学，品社试卷体现出我犯了一个天大的错误！那就是——我没有意识到这个科目的重要性，答完试卷后而不检查试卷！导致科学只得了91分，品社只得了84分。我以后争取取得一个更好的成绩！

经过这次考试，我发现自我的优点是能及时发现自己的不足，总结经验，为以后的考试供给借鉴。缺点是做完试卷后，检查的不到位。还有一个总也“陪伴”我的“小马虎”！我决定，从此以后，我再也不和“小马虎”做朋友了。我要总结经验，争取在以后的考试中取得更好的成绩！！

学生期末考试表彰方案篇七

在刚刚结束的期末考试里，我考得不太好。

我语文考的还可以，但是这次也仅仅只比上次月考高了五分。经过我的仔细反思，我想这和我基础知识部分做题粗心有着很大的关系。这点也同样体现在数学、物理和英语方面。很多数学计算和英语语法上的小错误让我丢掉了不少分数。我知道老师对我有很大的期望，可我还是没有考好，对于这点我感到十分抱歉。但是既然犯了错误就要努力改正，所以，通过考试我也想了很多以后自己在学习中要注意的地方。

首先我要改掉不细心的坏习惯。有时候我往往把题目中的加号看成了除号，物理后面的计算题经常出现换算错误。总之，通过以后的练习，我一定要在考试的过程中认认真真审题，认认真真地做好题，不再粗心。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于这样无谓的错误。

我还要加强语文、数学、英语三门主科以及政治、历史、地理、生物和物理的习题强化。通过考试，我终于明白山外有山，人外有人。平日大家都聚在一起做一样的题目，感觉不出来有什么明显的差异。可是一但考试，才发现原来那么多考试题目是我从来看都没看过的，只怪自己买的练习题做的少。不能允许自己再继续这样下去，所以，我一定要加倍努力，从这次考试之中汲取教训，增加力量，为下一次考试做好准备，打好基础。提高考试成绩贵在做多练习。生活中学会积累，语文积累好词好句，数学多做难题，英语语法最难，做完形填空等练习题是提高英语成绩的好方法。我还要加强复习，考试之前制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有方向。

我认为提高学习效率并非一朝一夕之事，需要长期的探索和积累。前人的经验是可以借鉴的，但必须充分结合自己的特点。影响学习效率的因素，有学习之内的，但更多的因素在学习之外。首先要养成良好的学习习惯，合理利用时间，另外还要注意“专心、用心、恒心”等基本素质的培养，对于自身的优势、缺陷等更要有深刻的认识。总之，“世上无难事，只怕有心人。”

下一次考试，我要更努力，争取不让老师、家长和同学们失望，不让自己失望。对于各科老师，我希望老师不要对我失去信心，虽然我这次考得并不理想，但是我相信自己的实力。宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。我一定会努力的！

学生期末考试表彰方案篇八

期末考试很重要，有时还意义非凡。考好了，心里甜滋滋的，随之而来的是老师的赞扬、同学们的羡慕和父母的喜悦；考得不号，老师会失望，父母会生气，还可能会面对同学轻视得眼光和讥讽的话语。以我微薄之见，考好则已，考不好也别灰心，如果上要考虑长辈的夸奖，下要考虑同学的冷嘲热讽，则必败无疑。考好不骄，考不好不气馁，以平平和和的心态应考，反而能考好。但是，说到容易，做到却难小学生期末考试总结与反思小学生期末考试总结与反思。

就拿这次期中考试来说吧。我是抱着考双百分的信心来应考的小学生期末考试总结与反思文章小学生期末考试总结与反思出自。从早到晚，考试以后，都十分疲惫和担心，时间仿佛静止了，度日如年，考好和考不好这两个词在心里打架，晚上一觉酣睡才觉得好些。

第二天是数学考试

小学生期末考试总结与反思作文

。我紧张得就像心里有几只小兔子，能清晰地感觉到自己的心跳的节奏。就在这时，同学熊梦飞跑过来，把他凉凉的小手搭在我的肩上，说：“别不高兴，”一听这话，我的心里“咯噔”一下，他继续说：“你语文九十五点五分。”啊！怎么会这样！顿时，我眼前浮现出这样几幅景象：我和爷爷坐在客厅里，爷爷问我是不是100分，我说有99.9999%的把握得100分；我和妈妈拉钩：双百分就奖励一小时电脑游戏。现在倒好，不仅辜负了爷爷得期望，而且一个小时得游戏也成了泡影！唉！为什么是这样！我在心里祈祷：但愿数学能给我一个满意得结果吧！

我希望自己以平和的心态对待考试，但做起来真难啊！

学生期末考试表彰方案篇九

考试之前我和娄老师做了很多的工作，我们把每章的内容进行了总结，我们把所有的知识点总结成册印好之后分发给 学生，考试的前一天我又把我认为的知识要点和考试的题点又总结了一下，分发给了学生，同时又让学生把前面的错题进行了分析，考前的准备不能说是万事具备，已经做了很多，唯一的东风就是学生能够让我们的计划进行。

试卷一发下我感觉试题并不难，大部分试题都已经见过，但是考试结束之后，成绩发下来之后，我的感觉是很不好的，特别是我所教的两个班级，成绩不理想，考试过的原题出错的还很多，在给学生评讲试卷的时候，我在讲题的过程中批评了很多学生，我很生气，评讲结束之后我让每一个学生给自己评价一下，实际上也是一个反思，让学生反思在这一学期中的得与失，总结自己的经验和教训，同时让学生提出你对本学科学习过程中疑虑和困惑，在学习的过程中和对老师的教学过程中有什么意见和建议，然后以书面的形式给我。

看来学生的反思，我很高兴，大家都能够认真和平静的对待自己的成绩，并且进行了认真而深入的反思。像一班的曹雅晴同学生物考了109分，这个成绩很好的，她说“这次考试成绩还可以，但没有达到自己的目标，填空题错的不应该，主要是审题不够认真。通过这次考试发现自己很多知识点没有牢固的掌握，理解的不够深入，只有理解了才能够更好的记忆，平时的复习不够及时，还有就是考试时一定要专注，审清题，认真分析。”

一班的朱忠义同学平时考试还是很好的，上课时很专注，回答问题很认真，但这次考试成绩很不好，才81分。他在总结中这样写道：这次考试各门功课考试的都不好，自己在这一学期中没有好好把握，挥霍了很多时间，对于生物这一学科的学习根本就没有做出多大的投入，总的来说，我是属于上课听了，作业写了，其余时间课本都在睡觉了的学生，而且作

业也是很肤浅的写了，问题并没有及时的去解决，如同千里一堤，出现了一个蚁穴，没有及时的去解决，蚁穴就会越来越大，当考试这个洪水来时，我也无法应付了，只能干瞪眼看着别人的成绩远远地超过我。因为平时的考试都考得不错，于是就有了一种幼稚的想法：“高中的学习和初中没有什么差别。”这一次我是实实在在的感受到了这一点，高中的学习与初中的学习是不一样的，为此我注定要付出代价。如今我认识到了这一点，我知道这还不晚，怎么办呢？只有痛改前非，才能够更好的踏上新的征程。在接下来的学习中，要牢记老师的教导，积极预习，认真听课，课下认真的复习，有问题及时的找老师解决，并积极的问题。为了不让时间白白的流逝，我只能努力，只能奋斗，加油！

还有很多同学写的非常好，针对每个同学的情况不一样，我一一的做出来批语，鼓励我们的学生按照自己的总结去好好的面对下一学期的学习任务。

认真的分析学生的反思，我自己又反思了很多，过去的只是历史，而历史会给我们留下经验和教训，下一学期的. 教学过程中应该继续引导学生的学习策略和方法，继续强调“三个环节”和“四个要点”，“三个环节”就是课前预习、上课认真听讲、课后及时复习，其实很简单，但难得的是要天天坚持，只有长时间的坚持才有成效。把简单的事做好就是不简单。“四个要点”就是“主抓基础、重视理解、学会分析、善于总结”，我认为这是学习的一个重要思路，应该把这种思路给予学生，让学生在学的过程中逐渐的学会如何学习，如何高效的学习，这是我的梦想，我们广大老师的梦想也是如此，不广教会学生知识，更要教会学生如何学习，为这一目标，我在努力！

在上课时我在给学生灌输这样一种思想，由初中到高中的学习是一种由“感性”向“理性”的转变，我觉得这种转变是很重要的，而这种理性学习的重要一点就是在掌握课本基础知识之上，然后进行很好的理解和分析，把课本知识转变成

自己的语言，转变成自己的思想，只有这样才能够把知识更加灵活的应用，不会像有些同学所说的那样，只是我都会，怎么一做题就会错呢？我认为还是知识不理解，缺乏认真的分析！所以让我们学生由“感性学习”向“理性学习”的转变要学生和教师共同的努力！

这次考试我们不要光停留在成绩上，还要看到我们的学生进步的一面和逐渐成熟的一面。我觉得通过这次考试我们的孩子在走向成熟，因为他们能够很冷静的面对自己的不足之处，而且进行很好很全面的反思，正如有些孩子所说的我过去的不足之处就是我今后学习和弥补的之处，这就是我们学生的进步，看到这些我很高兴，我们的学生是最好的。

在教学的过程中我还有很多不足之处，同样需要改进和改正，会进一步的听取学生的意见和建议，来逐渐的完善自己的教学方法和手段，力争更进一步的完美。

“千里之行，始于足下”，我对学生这样说的，我也要做到！

学生期末考试表彰方案篇十

期末考试又要来到了，我在最后这段时间里天天复习、努力学习，准备考个三好学生来迎接新年的到来，让全家人开开心心的过大年！

期末考试到了！我怀着既紧张又期待的心情走进了考场，开始是考语文的。我先将会做的先做好，然后在用心想不会做的题目，在写作文的时候，心中默默地念着老师嘱咐我们的写作要求：字要写得漂亮，少涂改，要多用成语，尽量写会写的字，尽量不要用拼音……全部题目都做好之后，我每一个字，每一个句子都认认真真的检查过去，检查出了几个漏洞，都订正了起来。终于，那漫长的八十分钟过去了。

科学之后是数学，我准备好了考试要用到的工具：铅笔、橡

皮、直尺、三角板……我数学是在主科中最好的，所以我举一反三，一下子就做完了，做完之后再检查。

数学也解决了，最后只差英语了。我在考试前努力得记英语单词，将它们都储存在我的脑海里。终于，英语也解决了，最后只等着领取成绩单那天了。

领取成绩单的时候终于来到了。我的心砰砰直跳，生怕没有三好学生，被爸爸批评一顿，因为我这个学期的科学非常差。终于到读三好学生名单的时候了，我此时的心像十五只吊桶打水——七上八下。老师说：“三好学生有：陈睿、柴昊阳、何威磊……”听到我的名字时我那紧张的心一下子放松了下来。

今年的期末考试让我明白了一个道理：只要你去努力，就会取得成功。