

2023年大班区域活动教案反思 大班区域 活动教案(通用10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班区域活动教案反思篇一

一直以来，自己对于科学活动的设计和组织的有着很多的困惑，我认为，教师在组织科学活动之前，首先对于相关内容应该事先做好功课，对于一些科学现象能够自己做到心中有数，在组织活动的过程中，语言应该做到精确、简练、严谨，而这些也都是自己还需要进一步改进的。还有一点也是最重要的，在组织活动之前，我们应该充分考虑本班幼儿的实际水平，从他们的经验出发，来设计活动，如在组织大班科学活动《谁轻谁重》这一科学活动时，我为每组各提供一个天平，接下来在环节的推动下引导幼儿在称重、比较的过程中感受物体的轻重关系，在活动的过程中，我发现，因为是一组一个天平，导致班级中大部分幼儿不能充分参与到科学操作的环节中，他们充当了观察者的角色，而没有真正参与到实验的过程中，而且，看天平比较轻重这个环节放在大班是否合适？显而易见，对于大班孩子的能力来说，还是太显简单了，所以，活动之后，我对此活动进行了一次反思，教师可以为每个幼儿提供硬纸条（或者kt板条）各一份，上面写好数字“12345、54321”，在引导幼儿自己参与到活动操作的过程中，逐步比较两个物体间的轻重，并引发幼儿思考：有什么办法可以让轻的变重？等问题。

活动目标：

- 1、欣赏视频，了解蚯蚓的更多秘密，激发探索欲望。

2、通过科学实验进一步了解蚯蚓的生活习性。

材料准备：

1、有关蚯蚓生活习性的视频

2、潮湿、干燥的泥土各六盘，蚯蚓六只

3、记录纸人手一份、笔

指导要点：

游戏指导重点应该引导幼儿在欣赏视频的过程中，逐步了解关于蚯蚓的其他生活习性，激发探索欲望，为接下来的实验做准备。“实验并记录”是游戏的难点，教师在幼儿操作的过程中，教师应该在一边静静观察，当幼儿之间遇到问题或者有争执的时候，可适时介入，发现现象总结的时候，教师自身的语言应该做到严谨、简洁、准确。讲评也是一个关键，毕竟科学区参与的只是班级中的个别幼儿，有必要可以请这部分中能力较强的孩子在集体前实验，激发更多孩子探索的欲望。游戏应该有一定的递进性，所以，教师可根据班级中孩子的游戏情况适时增减游戏内容，根据幼儿需求来开展。

实施步骤：

1、播放视频，激发探索欲望

师：上次课上，我们已经对蚯蚓的基本特征有了一定的了解，今天老师这里为大家准备了一段关于蚯蚓的视频，请你们先来看一看，让我们了解到蚯蚓的其他秘密吧！

2、讨论自己看到的

幼儿之间相互讨论自己从视频中所了解到的其他秘密，相互之间说一说。

3、通过实验进一步了解蚯蚓

问题一：蚯蚓为什么喜欢生活在土里

实验一：蚯蚓喜欢黑暗or光亮？

结论：原来蚯蚓喜欢黑暗的环境

问题二：蚯蚓喜欢生活在什么样的土里？

实验二：蚯蚓喜欢干燥的or潮湿的泥土？

教师为幼儿准备一盘干燥的泥土和一盘潮湿的泥土，把蚯蚓放置在中间，观察蚯蚓的最终去向，并记录。

结论：原来蚯蚓喜欢潮湿的泥土，不喜欢干燥的泥土

4、总结

师：在今天的游戏中你发现了什么？

你了解了关于蚯蚓方面的什么知识？

你还有什么想了解的吗？明天我们游戏可以再试试。

反思分析：

每当下雨过后，我带着孩子来到操场上时，总会发现一些蚯蚓，当孩子们发现这些蚯蚓的时候，他们完全没有丝毫害怕，从他们的表现来看，他们对蚯蚓充满了好奇。“咦？是蚯蚓，大家快看，是蚯蚓”……听到这样的呼唤声，越来越多的小朋友跑过来观看，大家围在一起看着、说着、笑着。另外，这个区域游戏应该建构在“认识蚯蚓”的基础上，幼儿对于蚯蚓的基本特征应该有一定的生活经验。

大班区域活动教案反思篇二

活动目标：1、学习儿歌《我是大班小朋友》，知道自己即将毕业。2、懂得关心爱护小弟弟、小妹妹，为他们做榜样。

活动准备：1、课件《我是大班小朋友》。2、事先带幼儿去看望小班的小朋友。

活动重难点：懂得关心爱护小弟弟、小妹妹。

活动过程：

一、谈话引出活动

1、请幼儿说说看望小班小朋友的感想。

教师：我们去看了小班小朋友，他们是怎么样的？

2、请幼儿说说进入大班以来学会做的事情。

教师：我们现在是大班小朋友了，你们读大班的这一年里，学会了哪些事呢？

3、教师：小班小朋友还很小，有许多事情不懂、不会做，我们小时候也是这样的。但是现

在我们长大了，懂事多了，所以要关心比我们年龄小的小朋友，还要做他们的好榜样。

二、学念诗歌《我是大班小朋友》

1、播放课件“整体欣赏”，请幼儿欣赏诗歌《我是大班小朋友》。

2、请幼儿回忆，诗歌里的小朋友会做哪些事情。

3、播放课件“一、二、三、四、五”请幼儿分段欣赏，并跟着念。

4、再次播放课件“整体欣赏”，请幼儿跟着念，并请他们注意：念的时候要带有表情(可

以帮助他们分析句子的表情，或愉快或自豪或关爱)。

三、讨论：为小班小朋友做一件事

请幼儿讨论：能不能为小班的小朋友做一件事，帮助他们或者让他们觉得开心。

如果幼儿没有提出有可行性的意见，教师也可以建议。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班区域活动教案反思篇三

阅读区、建构区、美工区（我们来锻炼）、科学区（好玩的陀螺）、江风海韵、贝贝旅游团

1. 尝试用绘画的方式，表现自己所喜欢或参加过的运动项目。
2. 借助图片和人物动作的表演，用简单的线条表现不同人物的动态。
3. 通过制作陀螺，自由探索各种形状陀螺，从中体会力与平衡之间的关系。
4. 不乱拿乱放，有良好的收拾整理材料的习惯。

1. 各种幼儿图书若干。

2. 各种纸砖、积木、积塑、薯片筒、恐龙玩具等材料。

3. 幼儿晨练录像、体育项目图片（正面和侧面形态）、黑色勾线笔、绘画纸、油画棒、彩纸、水笔、白纸、剪刀等材料。

4. 陀螺制作图、各种制作陀螺的材料、磁力棒、迷宫、九宫格等材料。

5. 香包、贝壳、面具、小伞、风车、鲜花、帽子等各种小商品若干、半成品若干。

6. 旅游标志、帽子等材料。

1. 请幼儿观看录像，并进行自由讨论。

教师：你看到小朋友在做什么？他们在做哪些运动？

2. 观察运动图片，感知人物的动态。

（1）教师：图片上的小朋友在做什么运动？他的四肢是怎样的？

（2）请个别幼儿上来模仿图片中的运动，做一个身体动作给

大家看（正面或侧面的形象），引导幼儿观察四肢的姿态。

（3）请个别幼儿用简笔画的方式在黑板上描绘出小朋友锻炼的身姿。

（4）鼓励幼儿在美工区活动的时候大胆表现小朋友锻炼的姿态。

3. 教师出示制作陀螺面的材料和做陀螺轴的材料。

（1）教师：你们觉得圆片可以做什么？牙签有什么用？

（2）教师：你知道为什么圆片中间有一个小点呢？

（3）教师：那我们在制作陀螺的时候要注意什么呢？

（4）鼓励幼儿在科学区自己选择喜欢的材料制作陀螺。

4. 师幼共同确定游戏主题：

阅读区、建构区、美工区（我们来锻炼）、科学区（好玩的陀螺）、江风海韵、贝贝旅游团

5. 幼儿按意愿自选活动区和玩伴。

6. 幼儿游戏，教师巡回观察。

7. 教师观察幼儿与投入材料的互动性，适时加以引导。

重点观察美工区和科学区，鼓励幼儿大胆思考、操作探索。

8. 整理游戏材料。

9. 互相交流，分享快乐。

(2) 请幼儿当小老师评一评。你觉得他今天做的好吗？什么地方做的最好？（为什么没做好？你觉得可以怎么做？）

(3) 教师对小朋友的闪光点再次肯定，引发他们再次探索的兴趣。

教师重点观察美工区的小朋友能否借助图片和人物动作的表演，用简单的线条表现不同人物的动态，观察科学区的小朋友怎样通过制作陀螺，自由探索各种形状的陀螺，从中体会力与平衡之间的关系。

大班区域活动教案反思篇四

提高幼儿对学习语言文字的兴趣，体验文字及语言游戏的快乐。

1. 活动名称：儿歌拼字

材料：儿歌进行分割，提供原始图样。

玩法：根据原始图样进行拼图，完成后念念说说。

2. 活动名称：排图讲故事

材料：图加文故事图片，一次性杯子

玩法：和同伴分析图画的内容后进行排图，完成之后编讲故事。

动动脑（益智区）

1、活动名称：走迷宫

巧巧手（美工区）

活动名称：纸杯玩具

1) 迷你椅子

材料：纸杯、铅笔、剪刀

2) 狮子

材料：纸杯两只，彩笔、剪刀、固体胶

2、活动名称：镜框巧作

要求：利用一次性盆子、硬纸板等材料制作漂亮的镜框，体验制作的乐趣。

材料：一次性盆子、皱纹纸、色纸、照片或自画像。

3. 小小编织手

要求：利用老师提供的彩色纸条学习编织的技能。

材料：彩色纸条编织板样板

制作方法：拿一条彩色纸按照老师的样板学着编织。

大班区域活动教案反思篇五

1、能从区域游戏中，感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

2、引导幼儿学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题，发展幼儿的动手操作能力和数学思维能力。

3、体验“思维数学”区域活动带来的乐趣。

- 1、提供计算魔筒若干。
- 2、水果大转盘、笔和记录单。
- 3、贴有数字的衣架、衣服若干。
- 4、动物的家、各种小动物若干。
- 5、提供标有单价的菜单，购物单和数字卡片。
- 6、钟面和时间卡片。
- 7、供水果、加减算式题卡若干。
- 8、竹块若干。

引导幼儿在游戏化、操作化、生活化中感受数学、学习数学、运用数学。

- 1、小朋友们好，今天，我们要玩区域活动了。
- 2、开设的“思维数学“区域有：计算魔筒、水果大转盘、晾衣服、小动物找家、买菜、认识时钟、水果篮、竹块分类。

思维数学区（1）计算魔筒：学习10以内的加法。变换加减数（旋转红色纸条），找出相应的得数与差。

思维数学区（2）水果大转盘：根据大转盘上水果数量的变化，写出相应的加减算式。

思维数学区（3）衣服：根据衣架上的数字，每一次同时选择两件衣服，分别挂在衣架的两边，两件衣服上的数字合起来和衣架上的数字相同，学习10以内数的分成。

思维数学区（4）小动物找家：根据小动物家上的数字粘贴相

应数量的小动物，感知10以内的数物对应。

思维数学区（5）买菜：看清购物单上各种蔬菜和水果的单价，随意取一张购物单，根据购物单上的要求选择数字卡和符号卡，列出相应的加法式题，算出买菜所需的花费。

思维数学区（6）认识时钟：根据时间卡片上的时间，在小兔、加菲猫的钟面上拨出相应的时间，正确地辨认整点、半点。

思维数学区（7）水果篮：随意取一个水果篮，根据篮中水果的种类（或颜色、形状、大小等）不同，找出一张相应的式题卡，并说说理由。

思维数学区（8）竹块分类：取9块竹块，分一分，然后在纸上记录10以内数的分成。

1、幼儿自由结伴、自主选择区域进行活动，鼓励幼儿选择没有尝试过的区域进行游戏。

2、重点提醒：孩子们可以自己制定游戏的规则。

1、教师观察、适时介入指导各个区域的活动，对幼儿提出的问题加以引导，对幼儿操作不熟悉的材料进行单独示范和讲解。

2、重点指导：晾衣服、买菜、计算魔筒这三个区域。

1、谈话：你今天玩了什么区，玩得怎么样？（让幼儿说说开心与不开心的事情）

2、你在玩的时候有没有碰到困难？是怎么解决的？

3、你觉得还有什么材料可以拿来用在区域里面？

4、幼儿收拾材料，整理区域。

大班区域活动教案反思篇六

1、 收集、观察、欣赏、讨论的过程中，了解拖鞋的结构和装饰的特点，感受拖鞋造型及装饰纹样的美。

2、 根据自己的经验，大胆想象，运用绘画、剪贴等多种方式设计、制作和装饰拖鞋。

3、 乐意参加手工制作活动，能及参与集体讨论、交流。

1、 已了解拖鞋的结构由鞋底和鞋面组成。

2、 师幼共同收集各种各样的拖鞋实物。

色卡纸、皱纹纸、珠片、毛线、乳胶、剪刀等工具及幼儿用书。

1、 引导幼儿欣赏拖鞋的实物或幼儿用书中的图片，激发幼儿设计拖鞋的愿望。

出示各种各样的拖鞋，引导幼儿欣赏和表达。

出示拖鞋的图片，引导幼儿欣赏，拓展幼儿的经验。

2、 师幼共同讨论拖鞋的绘画方法，引导幼儿设计拖鞋。

出示制作材料，帮助幼儿学习制作拖鞋鞋底的方法。

引导幼儿装饰拖鞋的鞋面。

教师：拖鞋上面怎么装饰？可以用哪些材料？

3 幼儿设计、制作自己的拖鞋，教师个别指导。

教师鼓励幼儿大胆设计与众不同的拖鞋造型。

对于装饰拖鞋有困难的幼儿，教师可引导他参考书中的图片，也可借鉴同伴的成功经验。

4、展示幼儿设计的拖鞋作品，引导幼儿相互欣赏和交流。

教师：你设计了一双什么样的拖鞋？你是怎么装饰的？

教师鼓励幼儿大胆自信地在集体面前介绍，从设计到装饰要有序地表达。

活动反思

幼儿参与兴致很高！再延伸活动中，继续发展幼儿的动手制作

大班区域活动教案反思篇七

1、让幼儿感知油水分离的现象及几种粮食在油水中的沉浮现象。

2、初步学习记录实验结果。

3、培养幼儿认真、细致的科学态度及乐于猜想意识。

凉白开水、花生油、一次性透明杯、筷子、记录纸、笔、几种食物(花生、黄豆、大米、芝麻)分装在盘中。

1、猜一猜：杯子里装的是什么？

2、试一试：想办法辨别杯子里是什么？

3、说一说：杯子里装的是什么？你是怎么知道的？

1、猜一猜：假如猜把油和水倒在一起，会发生什么事情呢？

2、幼儿实验、观察。

- 1) 把油和水倒在一起，你发现了什么秘密？
- 2) 用筷子搅拌几下，再次观察，“你又发现了什么？”
- 3、 小结：油和水倒在一起后，油和水是分开的，而且油总是在上面，水总是在下面。

1 、 猜一猜：“今天，来了许多粮食朋友，你们看看都有谁？”“它们想在油、水中游泳，请你把它们一个一个放进杯中，猜一猜有什么奇妙的事情发生？”

教师介绍记录纸，然后让幼儿把猜想的事情记下来。

2 、 幼儿实验、观察，并把实验结果记录在纸上。

3 、 交流实验结果

1) 同伴间相互交流实验结果。

2) 个别幼儿在集体面前交流。、

大班区域活动教案反思篇八

教室里面的各种废旧物品

1、 了解食品的保质期及它的作用；

2、 知道应该在保质期内实用食品，激发幼儿的食品卫生意识；

3、 能较清楚地表达自己的探索 and 发现；

谈话导入——观察感知——联系3、 15

看看我们的教室里面哪些东西有保质期啊？你在哪里找到保质

期?师生小结:一般来说,饮料的保质期都在哪里?(瓶口上)盒子包装的保质期在哪里啊?(盒子底部)口袋食品的保质期在哪里啊?(口袋边上)原来他们的位置都不一样的啊师:那保质期的时间是不是都是一样的呢?回家的时候你们看看再告诉我。

3、联系3、15讲一讲昨天老师吃了过期的食品后,你们知道老师是怎么做的吗?我去消费者协会投诉了,因为昨天是3、15号,也就是3、15消费者权益保护日,如果你买的东西质量不好或者是过期食品都可以为自己讨回公道的。

大班区域活动教案反思篇九

活动目标:1、学习儿歌《我是大班小朋友》,知道自己即将毕业。2、懂得关心爱护小弟弟、小妹妹,为他们做榜样。

活动准备:1、课件《我是大班小朋友》。2、事先带幼儿去看望小班的小朋友。

活动重难点:懂得关心爱护小弟弟、小妹妹。

活动过程:

一、谈话引出活动

1、请幼儿说说看望小班小朋友的感想。

教师:我们去看了小班小朋友,他们是怎么样的?

2、请幼儿说说进入大班以来学会做的事情。

教师:我们现在是大班小朋友了,你们读大班的这一年里,学会了哪些事呢?

3、教师：小班小朋友还很小，有许多事情不懂、不会做，我们小时候也是这样的。但是现

在我们长大了，懂事多了，所以要关心比我们年龄小的小朋友，还要做他们的好榜样。

二、学念诗歌《我是大班小朋友》

1、播放课件“整体欣赏”，请幼儿欣赏诗歌《我是大班小朋友》。

2、请幼儿回忆，诗歌里的小朋友会做哪些事情。

3、播放课件“一、二、三、四、五”请幼儿分段欣赏，并跟着念。

4、再次播放课件“整体欣赏”，请幼儿跟着念，并请他们注意：念的时候要带有表情(可

以帮助他们分析句子的表情，或愉快或自豪或关爱)。

三、讨论：为小班小朋友做一件事

请幼儿讨论：能不能为小班的小朋友做一件事，帮助他们或者让他们觉得开心。

如果幼儿没有提出有可行性的意见，教师也可以建议。

大班区域活动教案反思篇十

一、创作背景：

材料名称是“有趣的电池娃娃”，这是一个来源于幼儿生活的教玩具。

活动区角内，幼儿们收集了娃哈哈瓶、电池、汽车等废旧材料。活动中，发现有许多幼儿很喜欢玩电池，很认真地滚电池。电池又是他们最熟悉、最了解的事物。让旧电池变废为宝，真正挖掘电池的教育价值，一物多玩，是我们教师所要想的，因此，制作了这个教玩具“有趣的电池娃娃”。

二、功能：

- 1、幼儿大胆尝试，参与活动，体验活动的快乐。
- 2、探索电池娃娃在斜坡道上滚的现象观察其变化，比较快慢，学习用数字记录快慢。
- 3、发展相互合作、交流的能力，遇到问题自己想办法，虚心请教别人，增强合作意识。

三、玩法与提示：

取出电池娃娃放在斜坡道上滚，自由探索，发现其特点。

操作层次：

第一层次：随意取电池娃娃在坡道上滚。

第二层次：尝试把电池娃娃放在不同材料的坡道上滚，观察比较快慢。

第三层次：同伴间合作竞赛，一起玩电池娃娃，并学习记录。