

最新幼儿园大班清明节教案 幼儿园大班 美术教案(汇总6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班清明节教案篇一

设计意图：秋天是个丰收的季节，也是个五彩缤纷的世界。有金灿灿的稻田、丰收的果园、五彩的树林等等。而在秋天中绽放的菊花更是独具风格。通过了解、认识菊花的外形特征，进行剪剪、卷卷、画画等各种操作技能，大胆探索设计制作出形态各异的菊花，不仅丰富了幼儿的生活经验，激发了他们的操作欲望，也提高了幼儿的审美情趣，让幼儿真正感受到了菊花的美、秋天的美。

- 1、认识秋天的菊花，了解菊花别致的外形特征，感受菊花的美。
- 2、鼓励幼儿大胆运用工具和材料进行美术表现活动，激发幼儿的动手操作欲望。
- 3、提高幼儿的审美情趣，感受秋天、感受美。

1□ppt图片：秋天的树林、果园、稻田、菊花图片。

- 2、棉签、各种颜料若干，颜料盘、图画纸、抹布若干。
- 3、涂好颜色的纸杯若干，笔若干，剪刀人手一把。
- 4、纸杯菊花、棉签菊花示范画，布置好秋天的展板。

5、音乐《我们去郊游》《秋日私语》

一、导入活动，播放秋天的ppt图片，带领幼儿感受秋天的美。

2、播放ppt图片和音乐，引导幼儿欣赏秋天的景色。

3、提问：看完了这些画面，你觉得哪一副画面最美丽？美在哪里？

4、教师：秋姑娘也觉得秋天的菊花确实很美，所以她特地举办了一个菊花展。

二、引导幼儿欣赏菊花ppt图片，观察了解菊花的特征。

1、教师：哇！这些菊花这么漂亮，让我们来比一比：它们有什么不一样？（颜色、形状）。

2、引导幼儿观察说说。

含苞待放的菊花，花瓣往里卷，像球形；盛开的菊花，花瓣有的往外卷，像妈妈的卷发；还有的菊花是线状的，像烟花。

三、引导幼儿欣赏纸杯菊花，探索用纸杯变成菊花的过程。

2、请幼儿讨论花瓣变卷卷的办法。

3、教师：我们可以用手指、笔等材料把花瓣朝不同的方向卷，有的长一点、有的短一点。等会儿你可以自己设计花瓣的形状，把花瓣变得更特别、更好看。

四、欣赏并学习棉签画——菊花。

1、教师（出示棉签画菊花）：下面我们再来看看这几朵菊花，猜猜是用什么画的？其实它们是用棉签画出来的。你看！菊

花的花瓣全都是围绕一个中心点向外盛开的。它可以是直直的短线条，像烟花一样绽放；可以是弯弯的线条；也可以是圆形的、椭圆形的花瓣。教师边说边指点对应的菊花。

2、教师：那它的叶子是什么样的？——绿色的锯齿形的。教师边说边徒手画叶子。

五、幼儿操作，教师巡回观察指导（播放轻音乐《秋日私语》）。

1、交代要求：今天，老师也为小朋友准备了纸杯和棉签两种材料，请小朋友到你喜欢的材料桌上进行操作。小朋友在剪纸杯时要注意安全，用棉签画画时要注意不能把不同的颜料混在一起，并且五个小朋友一组。让我们一起做菊花吧！

2、幼儿操作，教师观察指导（播放轻音乐《秋日私语》）

六、作品展示，活动评价。

1、布置菊花展并欣赏。

2、教师：你们觉得我们的菊花展漂亮吗？在所有菊花中，你最喜欢那一朵？为什么？

3、请幼儿说一说。

4、教师：你们发现没有：这朵菊花和前面欣赏的菊花有什么不一样？原来，老师把两只不同形状的纸杯叠放在了一起，好看吗？小朋友等活动结束后，也可以两个人合作一起制作菊花。老师和秋姑娘觉得小朋友的菊花都很漂亮。秋姑娘还表扬我们把菊花展布置的这么漂亮。我们一起来为自己的作品鼓鼓掌。

七、结束活动——《我们去郊游》。

1、教师：不过秋姑娘说：其实秋天的美景还远远不止这些。让我们跟随秋姑娘的脚步一起到外面找找其他的美景吧！

2、师幼一起随乐《我们去郊游》走出教室。

幼儿园大班清明节教案篇二

1、 欣赏虎头鞋质朴可爱、夸张的造型美。

2、 感受虎头鞋的色彩美，了解中国民间美术的用色特点。

3、 尝试用粘贴的方式表现虎头鞋。

4、 感受母亲对孩子的爱。

1、 多种虎头鞋，布老虎一只、虎头帽。

2、 投影仪，课件《虎头鞋》。

3、 折好的帽子、鞋子若干，剪好的眼睛、鼻子、等多种材料粘贴虎头。

4、 幼儿已经会折虎头鞋。

师：今天老师带来了一双特别的鞋子，是什么鞋呢？（出示虎头鞋）

师：你怎么知道这是虎头鞋的呢？

师：虎头鞋有哪几部分组成？（有鞋头、鞋面、鞋底、鞋跟。）

师：你觉得虎头鞋什么地方最漂亮呢？（老虎浓眉大眼，眼睛瞪得像铜铃，胡须翘翘，花纹是对称的。）

师：你喜欢虎头鞋吗？

师：老师这里还有很多虎头鞋呢？

现在请你走上来，摸一摸，看一看，和你身边的小朋友说一说，你最喜欢哪一双虎头鞋？

师：你最喜欢哪一双虎头鞋？为什么？

师：虎头鞋上有什么颜色？什么颜色用得最多呢？

师：看了红色、黄色你心里觉得怎样？

小结：我们中国人在做虎头鞋时最爱用红色、黄色，画年画、做玩具时也喜欢用这些鲜艳的颜色，这些鲜艳的颜色让人看了很吉祥、很快乐。

师：小朋友见过真的老虎吗？你觉得老虎是个怎样的动物？

师：你觉得这些虎头鞋上哪只老虎看上去最凶猛？

师：虎头鞋是妈妈送给宝宝的礼物，为什么要让宝宝穿上有凶猛老虎的虎头鞋呢？

总结：穿上了虎头鞋，宝宝就像小老虎一样，坏人就不敢来欺负宝宝了。

师：这么漂亮的虎头鞋是怎么做出来的呢？

今天老师还请来了一位奶奶，我们一起来看看。（一起看虎头鞋制作过程的录像，奶奶一针一线地为宝宝做虎头鞋。）

小结：妈妈一针一线地做虎头鞋送给宝宝，代表了妈妈的美好祝愿，她希望宝宝不受到坏人的欺负和伤害，也希望宝宝长得像小老虎一样活泼可爱、虎头虎脑、勇猛健壮。

师：看看这些虎头鞋分别是什么季节穿的呢？

幼：说

小结：妈妈非常爱自己的宝宝，帮宝宝做了每个季节穿的虎头鞋呀。

师：妈妈不仅为宝宝做了虎头鞋，还为宝宝做了什么呢？是给宝宝干什么用的呢？（欣赏虎头帽、布老虎。）

小结：虎头鞋、虎头帽、布老虎都是我们中国人的一种传统民间手工艺，在很多很多年以前，中国人就会做这些虎头鞋、虎头帽了，全世界的人都很喜欢中国人做的这些虎头鞋、布老虎，因为它造型可爱，颜色鲜艳美丽，还可以给宝宝辟邪呢。

幼儿自己折一只虎头鞋，并用线、彩色纸把它打扮漂亮。

幼儿园大班清明节教案篇三

新年乐

了解新年

一年过去了

艺术领域

这一年马上就要过完了，孩子们又长大一岁了。让小朋友们知道新的一年到来，自己成长了，懂事了，听话了。让幼儿向妈妈询问自己小时候地趣事，并收集自己小时候的物品、玩具、照片，会发现自己与过去的相比有了很大的不同，可让幼儿进一步感受到成长过程中，爸爸妈妈对自己的关心和爱护。

1、乐于倾听他人的讲述，能为同伴的进步而感到高兴，体验新年的快乐。

2、培养幼儿良好的倾听习惯及大胆自我表现的能力。

3、知道新年过后自己又长大一岁了。

演唱歌曲《一年过去了》

1、《一年过去了》歌曲录音带。

2、为幼儿贴上红五星，表扬他们的成绩，鼓励幼儿在新的一年里要有更大的进步。

1、引出主题——新年来到了小朋友们，咱们一起动手把教室装扮得这么漂亮，这是为什么呀？（新年到了）对，咱们把教室布置得漂漂亮亮的是为了迎接新年。

2、歌曲《一年过去了》——结合歌曲内容和自己的生活谈谈自己是怎样过新年的？

教师小结：每个小朋友一年中都长高了、长胖了，也学会了很多本领，看着你们长大快上小学了，老师也很开心。

（2）讲讲自己是怎样过新年的。（提示环境、衣着、交往等方面）你们自己又是怎样过新年的？（放鞭炮、礼花、穿新衣、参加聚会、走亲戚、拜年、收压岁钱。）

教师小结：原来每个小朋友的新年都过得这么有意思啊，可以穿上漂亮的新衣服去亲戚家吃饭，还可以收到压岁钱，因为我们小朋友年龄小，所以我们可以看大人放鞭炮。

3、请幼儿自己或结伴选择表演道具，同老师一起随音乐自由舞蹈，师生同欢乐。

- 1、在活动区活动中进行歌舞表演。
- 2、发挥幼儿想象，绘画或者利用各种材料制作新年来到了。

本节活动课，幼儿很感兴趣，特别是在幼儿交流分享自己小时候用过的物品的时候，有儿显现的很兴奋，与老师配合的也很好，也能达到预期的效果，我个人认为如果在本节课的最后进行一个延伸活动，就是进行一个“过家家”的游戏，我想这节课会更出彩的。所以，如果在有类似活动，我认为加进去角色游戏会更好。

幼儿园大班清明节教案篇四

- 1、了解各种时装的特点，大胆合理运用废旧材料设计出各具特色的时装。
- 2、能用裁剪、粘贴、系、拧、穿、扎等各种技能综合运用设计美丽时装。
- 3、在设计与表演活动中体会成功的喜悦。

1、经验准备：经常收看时装表演；对服装有会有自己的看法

2、材料准备：

主要材料：废旧报纸、废旧包花纸、旧挂历纸及各色塑料袋、

辅助材料：即时贴、零散卡纸、剪刀、铅笔、毛根、单面胶、钉书机、适合服装表演的音乐

（一）欣赏表演激发兴趣：

1、观看一段时装表演录像。

2、谈谈说说：介绍其中最喜爱时装的名称及喜爱它的理由。

3、你还看到哪一种款式在心中留下美好印象？

（二）幼儿创意设计时装：

1、 激发幼儿设计设装的愿望

师导语：“这些漂亮的衣服都是设计师设计的，我们也来做设计师设计一套漂亮的时装吧！”

2、 幼儿构想交流：以小组为单位，教师介入指导。

（三） 幼儿动手设计时装：

1、利用面积较大的废旧报纸、废旧包花纸、旧挂历纸及各色塑料袋进行时装主要构造与设计（教师进行示范）

2、讲解辅助材料的运用。

3、相关辅助材料：即时贴、零散卡纸、剪刀、铅笔、毛根、单面胶、钉书机、以及材料超市中各种材料。

（四）教师有针对性地进行指导：

1、教师重点协助能力差的幼儿，给与言语与动作指导。

2、提醒能力强的幼儿利用材料超市中的废旧物进行装饰。

（五）时装展示秀秀秀

1、幼儿相互帮助穿好自己设计的时装。

2、展示自己设计的时装。

3、草地或专用室空场地进行时装秀表演。

在使用过程中，教师可根据主题需要或季节需要对于本教案稍行修改，如设计《可爱的夏装》或《西游记时装秀》等，另外也可根据本班孩子动手操作能力选择相应组织形式。如亲子制作、小组合作或独立完成。

到了大班，孩子对于每天穿在身上的衣服有了自己的理解及审美观。他们经常聚在一起三三两两地谈论自己的衣服及描述妈妈的衣服是怎样怎样的，于是我设计了这样一次活动。

活动在观看时装表演中拉开序幕，到幼儿兴致勃勃地设计衣服，到模仿模特儿表演时掀起了一个又一个高潮。孩子们在设计服装时个个跃跃欲试，拿着报纸量体裁衣，精心装饰，更有幼儿还别有用心地设计了与时装相配的头饰、手饰，体现了每一位孩子与众不同的审美观。

经过一番努力，每个幼儿的身上都穿上了自己用废旧物做成的时装，活动室里洋溢着一片欢笑！在最后的展示评价过程中，我设计了让孩子穿上自己设计的时装，过一把模特儿瘾的环节。这一环节不仅把每位孩子的作品进行了一番展示，同时也与开头前呼后应，并且让活动再次掀起高潮，可谓画龙点睛。

幼儿园大班清明节教案篇五

- 1、学习制作许愿星。
- 2、体会感谢和祝福他人的特别方式。
- 3、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 4、根据色彩进行大胆合理的想象。

1、每人一根筷子、各色五角星两个、各色及时贴和双面胶。

2、范例：许愿星

(一)、老师的心愿：

1、出示许愿星，这是老师的许愿星，它代表老师的美好祝愿。

2、教师许愿，请幼儿猜一猜。

3、教师双手捧起自己的许愿星，说出自己的美好祝愿：天上星，亮晶晶，许愿，许愿，愿望实现，祝小朋友健康又聪明。

4、你们想拥有一颗这样的许愿星吗？

(二)、制作许愿星：

1、教师介绍制作方法，并让幼儿自己动手制作。

2、教师巡回指导，把自己的许愿星制作的漂亮一些。

3、完成的幼儿手持许愿星做一个挥舞的动作，为别人祝愿：天上星，亮晶晶，许愿，许愿，愿望实现，祝愿……。

(三)、许个美好的祝愿：

1、想一想，你最想为谁许愿？

2、请个别幼儿，说说自己的祝愿词。

3、教师带领全体幼儿说祝愿词：祝愿爷爷奶奶身体健康！……

4、你们快要离开幼儿园了，你们想对谁说祝愿的话语。现在你们就捧起祝愿星说出你的祝愿。

幼儿园大班清明节教案篇六

- 1、能大胆的运用水粉画的形式勾画人物的脸部轮廓和发型特点。
- 2、学习正确的运用毛笔进行彩绘写生。
- 3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

1、请幼儿互相观察好朋友的长相、发型等主要的外形特征。

2、颜料、毛笔、漱笔筒、调色盘、饭衣等作画工具。

1、谈话导入。

今天活动之前我们先唱首歌吧！（师生共同唱《拉拉勾》）

“你的好朋友是谁？他长什么样子？”

“你喜欢你的好朋友吗，为什么？”通过引导幼儿讲述好朋友的好，加深幼儿对同伴、朋友之间的爱的理解。

老师小结：好朋友不仅陪你玩，还能在你有困难的时候帮助你。我们一起来画画我们的好朋友吧。

3、师生互动学习，画好朋友。

（1）先画一个大大的圆，这是什么？这是好朋友的脸。我们亲亲她，对好朋友说：我亲亲你的脸。好朋友的脸是什么颜色的？（引导幼儿观察分析好朋友脸部轮廓和色彩特征，学习用不同的颜色平涂。）脸上还有什么？是什么颜色的？

(引导幼儿添画五官)

(2) 好朋友的头发是什么样子的? 是什么颜色的? 选择主要的颜色, 添加少许其他颜色平涂。

(3) 整个主体完成以后, 要将背景完成。在绘制背景的时候要注意简练, 美观。不可再琐碎繁杂, 要与美丽丰富的主体形成对比, 使画面更加的美丽。

4、幼儿绘画, 教师巡回指导。

(1) 运用水粉颜料画出好朋友的主要特征。

(2) 帮助幼儿分析好朋友的脸部色彩有些什么变化和特点。

5、结束活动。

(1) 幼儿作品展示, 互相交流。

(2) 将幼儿作品布置在主题墙上。

可设计作品外框, 做成照片形式并张贴于室内, 让幼儿互相欣赏, 学习。

小百科: 水粉画是使用水调和粉质颜料绘制而成的一种画。其表现特点为处在不透明和半透明之间, 色彩可以在画面上产生艳丽、柔润、明亮、浑厚等艺术效果。