

最新开学典礼校长演讲稿(优秀5篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

开学典礼校长演讲稿篇一

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

20xx-20xx学年开始了。首先我代表学校向高一年级的全体新生表示热烈的欢迎，预祝你们在凤冈二中这个大家庭中“好好学习，天天向上”，向上一学期在各方面取得优异成绩的老师与同学表示衷心的祝贺。

过去的一年，是凤冈二中取得巨大成绩的一年，学校各项事业蒸蒸日上，校风，学风，教风进一步优化，三十多年形成的优良传统正在发扬光大，校园基础建设和文化建设进一步推进，特别是20xx年高考我校再创新高，一本院校人数比去年增长308%，创下新记录的77人；本科人数比去年增长276%，创下新记录的681人。其中，应届本科上线率52.3%，均超额完成市县下达的奋斗目标，且占凤冈县超额完成市奋斗目标的90%（总超386人，我校为347人）。特别值得一提的是我们有985院校华中科大、川大、延边大学、上海体院、四川美院以及211院校共86人，二本以上录取人数671人。高一高二期末全市联考，我校高一年级何安艳、张佳丽取得凤冈县第一、第五的好成绩，全县前100名有12人；高二年级文科杨磊、任瑞瑞、朱春玉、陈文娅、陈盈盈、朱瑞雪获凤冈县第二、四、五、六、八、十名的好成绩，理科有王小进、任森栋、李华美、周文菊、吴峰、何天顺、欧兵、王猛取得全县前100名好

成绩;高二级文科前530名我校有294名,理科前1250名我校有434名。另外,在安全、德育、课堂教学、教研、后勤、示范复评、体育等方面均取得优异成绩。

在新学期里,学校提出新的工作目标:1.实现学校十三五规划阶段性目标,继续狠抓教学管理,提升教学质量,争取2017届高考二本以上突破800人;2.创建成省级文明单位。

为此,学校已向全校教师提出了明确的要求,要求广大教师更新教育理念,提升文化内涵,提高教学质量,关心学生需要,增强服务学生的观念。要求教师坚守职业道德,倡导高尚的师德师风。今天我们把对教师的要求和对学生的要求告诉大家,是希望接受学生的监督,把对教师的评价放到学生的手中,希望大家能客观,公正地评价教师,以准确反馈教师的教育教学情况,对不负责任的教师与学生要敢于说不。

在这里我向全校学生提出几点要求:

1. 要注重道德细节

每个学生都要坚守做人的道德底线,追求高尚的道德理念,我们常听说到要“做好人”,“做好人”并不是空泛的概念,而是由许多道德细节构成。我们每天都要问问自己道德方面做得怎么样:有没有上课乱讲话;有没有教室里吃零食;有没有在走廊上乱跑;有没有破坏公物;有没有插队就餐;有没有乱扔东西;对老师是否尊重;课间操是否认真完成;讲话是否文明;纪律是否违反等等。所有这些生活中不起眼的细节,都会对高尚情操的养成产生影响,对今后人生道路产生影响,“细节决定成败,细节决定命运”,我们要学会做人,做具有高尚道德情操的人,我们必须从生活中的每一个细节开始。

做有道德的人要首先学会感恩,要有强烈的感恩意识。我们要感激父母生我养我,辛苦劳作,每周必须给父母打一次电话,嘘寒问暖;感激政府,为我们创造舒适的学习生活环境,

做一个文明的凤冈人；感激老师，辛勤付出，日夜操劳，认真对待老师的付出，认真完成老师布置的作业，遇见老师说声“好”。如果你心中时常充满感激，你的学习才会有动力，你的内心才会充满快乐，你的言行才会和学校的荣誉联系在一起。

2. 要有正确的认识，要学会学习

高一年级学生要学会面对积极对新课程改革挑战，新的课程理念，新的学习方式，新的评价方式，都要求我们转变初中旧有的学习方式，尽快适应。每个高一学生都是同龄人中的佼佼者，都要对自己充满信心。可能有些学生觉得中考成绩不理想，进入二中并不是他第一选择。你必须这么想“既来之，则安之”，要知道，我们也有中考的优秀者□20xx年的何xx□张xx□王x□莫xx□今年的有陈x□曾xx□李xx□李xx等。进入高中，实际上是又回到一个新的起跑线上，只要经过三年的努力学习，你们又可以站在同龄人的前列。高一学生要特别注重语、数，外三门基础学科的学习，同时物理、化学决不能拖后腿。有些学生可能有这样一种观点：二中文科好，我报二中就是冲着文科来的。确实，文科是二中的一个特色□20xx□20xx届高考文科状元在我校，但二中的理科也很强，我们今年高考600分以上就有2人。高一学生特别要注重自身的全面发展，新的考核评价将直接进入每个学生的档案，可能会影响到三年后的高考，因此，任何学科都不能放弃，要把决胜的筹码牢牢地把握在自己的手里。

高二年级是高中的分化点，也是十分关键的一年，不能松劲，一定要扎扎实实打好基础为高三冲刺做好充分准备，要注意各学科的均衡发展，既要巩固优势科目，又要弥补薄弱环节。今年的高二非常的特殊，因为高二这一届是我校生源最好的一届，高考二本以上突破1000人大关就靠你们了，所以你们必须改变高一时的不稳重和泛学习态度，向一、二、三、四、十五、十六班学习。

高三年级的重要性是不言而喻的，这是一场学习的马拉松比

赛到了最后的冲刺阶段，比的是时间，效率，方法，更重要的是比人的意志品质，比恒心，比耐心，比静心，比平常心。中国古代的成语当中有“功溃一篑”，“功败垂成”，它们时刻警惕我们要坚持到底，不能放松，不言放弃。相信只要全体高三师生共同努力，明年的六月一定能取得比今年高考更加辉煌的成绩。

3. 开展整体创优，共建和谐校园

全校师生要充分发挥积极性，主动性，对学校的办学目标(凤冈一流，遵义前列，贵州有位)，办学理念(以普高为主体，艺体为两翼，珍爱学生，尊重个性)要有认同感，要继续加强团队建设，共同创建和谐活泼的校园氛围。全校学生既要积极参加学校，班级组织的各项活动，发展自己的能力，同时又要遵章守纪，有组织有纪律地开展活动。学校将加大课程开发的力度，开设各种选修课，活动课，实践课，研究课，尊重学生的选择，为学生的全面发展和个性发展创造条件。学校在每天下午第四节课安排了有体育活动，文娱活动，科技活动，读书活动，班队活动等各种不同的课外活动，要着力打造以运动场为据点的运动中心，以艺术楼为据点的艺术中心，以综合楼为据点的科技中心，以图书馆为据点的读书中心。要积极参与到各种娱乐活动中去，丰富自身的校园生活，发展自身的特长，共同营造生动、活泼、和谐的校园氛围。“文以养正，明以立行；正文明人，行文明事”，争创省级文明校园。

4. 要注意人身和财产安全

“珍爱学生，尊重个性”关注学习，关注成长，实质就是关注生命的质量。面对周边和社会上频发的各种安全事故，我们要引以为戒，增强安全意识，树立防范意识。要加强自我保护意识，在回家返校的途中，在平时的运动中，尤其要注意安全，牢记“安全是金，平安是福”，同时远离毒品，注意交通、用火、用电、用气安全，禁止下河洗澡，在外租房的同学注

意用煤用碳及人身财产安全。

我相信，通过全校师生的共同努力，一定能够打造凤冈二中教育发展的新辉煌。

最后祝老师们身体健康，生活幸福；祝同学们学业进步，心想事成！

谢谢大家。

开学典礼校长演讲稿篇二

亲爱的同学们：

大家上午好！

今天起，你们成为一个复旦人，我首先代表全校师生员工，对你们的到来表示热烈欢迎！你们在国内外如此众多的一流大学里选择了复旦，我要对各位表示感谢！

复旦将成为你们学习、生活和成长的地方。但是，我相信有一个问题你们还来不及思考，那就是你们到复旦来到底学什么，到底怎么学？从刚才学长们和导师们的视频当中，你们听到了、看到了一些他们的感悟。所以，今天我并不想发表一个热情洋溢的讲话，而是要跟大家来分享一下我对你们到复旦来到底要学什么的思考。

韩愈说过“古之学者必有师”。任何一个人的成长过程中，必定会有一个导师。这个导师可以是学校的老师，也可以亲戚、朋友或同学，等等。因此，在严格的意义上，真正的“自学成才”并不存在。韩愈还说，“师者，传道授业解惑也”。与此对应，对于学生，来到复旦自然就是为了“悟道”、“受业”和“释惑”。

你们都会归属于某个专业学科，因此你们当然将要学习相应的专业知识。这或许可以认为是学生的“受业”。

然而，英国的哲学家、数学家和教育家怀特海[ā n] whitehead]曾经批评上世纪30年代的美国大学教育，他认为：大学教育的目的已经卑微到只教给学生某些学科专业的一部分知识，而古代书苑中的哲学家给弟子传授的是智慧。”当时，爱因斯坦[ā einstein]也以他的切身体验呼吁：“仅仅知识和技能并不能使得人类获得快乐而又有尊严的生活。虽然，通过专业的教育可以使他成为一部有用的机器，但不能造就其和谐的人格。学生必须对美和良好道德的有深切感受。否则，仅有专业的知识的学生更像是一条经过良好训练的狗。”这话听起来似乎有点“粗”，但是爱因斯坦不是一个讲粗话的人。

反观当前，由于现代职业极度分化、多元化，导致高等教育的过度专业化。各类具有明确职业指向的专业如雨后春笋般应运而生，让教育的意义变得越来越窄。学校设定的教学内容只是为了“就业”这个唯一的目标，这似乎是为了适应和满足当前社会的需求，为社会提供一种即时的服务，但这样的教育其实是在“制器”而不是“育人”。它严重地违背了“以人为本”的教育基本原则，因为人不应仅仅是社会中的一个部件而已。

事实上，现在的大学，包括复旦在内的毕业生的职业和所学专业的对口比例已逐年下降，而且已经降到很低了。换言之，你毕业后所从事的职业并不一定是跟你学的专业有关的。因此，这就迫使我们对于高等教育的理念、方法、内容进行新的思考，并做出相应的改变。

有一点是十分清楚的，综合性的大学，比如复旦大学必须有别于通常的职业学校。大学不能沦为金耀基先生所批评的那种“职业培训所”。

因此，专业知识固然重要，你们来到复旦当然要认真地学习足够的专业知识，但仅仅如此是不够的，也是卑微的。恰如爱因斯坦一贯的认为，纯粹的专业技能学习并不保证你能够学好专业，有时反而“将扼杀相关的文化生活和专业的精神基础。”

专业知识是必须学习的，但是作为复旦的学生，更重要的是“悟道”。

何为“道”？“形而上者谓之道。”

儒学经典《大学》当中有言“大学之道在明明德，在亲民，在止于至善”，我们中国人认为智慧是以善为基础的，道同时自然也就包含了善。不仅如此，善还是打开智慧之门的钥匙，是道的终极目标。

就现实来看，如果一个人对人类的存亡一点都不关注，对国家和民族将赋予你们的历史责任和未来担当一点都没有感觉，对崇高的价值体系没有一点执着的追求，他就会缺少一个积极而又严肃的价值系统。这样的人在思想和价值多元化的时代，必定会迷失自我。责任和担当应该是对“道”的一种“开悟”，也是“道”的一种具体外在表现。我曾经多次说过：“我们培养的学生，要有对自己、对他人，对整个国家乃至整个人类有责任感。如果学校只重视一些专业的知识教育，而不重视德性的培养，那么它培养的人越有知识，越可能成为社会的祸害。”

我们每一个人在追求积极而严肃的价值过程中，都不得不去思考一些十分基本的问题，这也是建立自我价值系统必须要经历的一个阶段。这些问题包括：人类存在的意义究竟是什么？人类的终极命运到底会怎样？等等。虽然这些问题很大，现在甚至于未来没有人能够对这样的问题提供完整的答案，但是我们必须去思考。因为只有对这些问题进行思考，才有可能获得一套崇高的价值。爱因斯坦也曾经说过，“人文精

神应该总是置于客观真理的发现之上，并宣示崇高的道德标准和价值体系。”他把他对崇高的价值体系的追求永远置于他在物理学所取得的巨大成就之上。复旦大学实行通识教育，就是希望通过通识教育核心课程与专业课程改革，使整个教学体系体现出一种对价值的追求。虽然，这些课程就这类问题也不可能提供一个终极答案，但我们至少能提供一些思考的线索。这种思考线索的重要性在于，它启示人们如何使得这个世界成为有道德，有精神和理智的世界，从而为这个仍然充满种种困难和困惑的现实世界中不至于迷失，并为它提供希望和理性。

在今天的中国，这套积极而严肃的价值系统，就是我们的社会主义核心价值观，“富强、民主、文明、和谐；自由、平等、公正、法治；爱国、敬业、诚信、友善。”践行社会主义核心价值观，我们才能够更具有使命感，才能在中华民族伟大复兴中具有更大的担当。

xx在今年教师节的讲话中指出，“教师的第一要务是‘传道’”，而这个“道”就是传递社会主义核心价值观。而学生的第一要务就是“悟道”，就是去追求、践行崇高的社会主义核心价值观系统。

智慧很难定义。在我看来，智慧就是一种思考、分析和探求真理的综合能力，是掌握知识和创造新知识的方法；它包含了一套正确的思维方式和认识问题的方法。因此，智慧使人能更深刻地理解世上的事、物，乃至社会和宇宙。与智慧相比，我们常说的学习“知识”只是获取智慧和“悟道”的一种途径而已，而“智力”则只是“形而下谓之器”的“器”而已。

就知识的获取而言，在今天的网络时代，我们有了更多的渠道来获取知识。尤其是诸如慕课[moccs]等各类网络视频课程的出现，极大地丰富了获取知识的方式。以至于有人认为，在网络教育的时代，大学的教师将沦为只是一个“节目主持

人”。甚至，更加危言耸听的是，传统的大学教育将面临生死存亡的挑战。

其实，这种担忧并非新鲜事。早在上世纪60年代，著名哲学家伯特兰·罗素[bertrand russell]就指出：“学习并不是一个传播知识的过程。当然，其中某些东西确实需要传播，但教师不是唯一起作用的人，也不是最重要的人”，因为，“任何一个有阅读能力的人都可以从图书馆获取信息。”现在，除了图书馆以外，我们有了更多的途径来获取信息。

如果大学只是起到课堂的知识传授，即“授业”的作用，学生也只是“受业”，上述担忧不无道理。因此，罗素提醒“教师不应该仅仅是知识传播者。教师应该做的就是引导学生自己领悟知识。”其实，自古教书育人就是为了使得学生的心智更成熟，人格更独立。唯有人格独立，方可获得智慧。因此，教育更为重要的内涵就是传授“思维方法”，而学习就是“悟道”。

老子说“道可道，非常道”，既然道难以言说，中国古人说“学必悟”。因为他们认为，认识“道”的最佳方法就是“悟”。“悟道”这个过程我想是不太可能通过网络或者软件来完成的。

首先，网络和软件能够做什么？在我看来，只有当某些知识能够非常准确地被定义，且学生在学习这类知识的成效能够非常定量、精确地来进行考核时，那么相应的课程和教材确实可以实现一种网络化、自动化。然而不是所有的课程都可以实现计算机编码，课堂教学的成功与否，也在很大程度上取决于教授的能力，只有好的教授才能引导学生获得意想不到的洞见。

其次，网上论坛无法完整复制现实的讨论中的这种微妙的互动关系和各种对话的丰富性。除非在网络上参与讨论的每一

个人都具有小说家一样的娴熟技巧，有能力以散文的形式重现复杂的思想和体验。这个要求是太高了。

更为重要的是，“悟道”的过程贯穿于学生与学生，以及学生与教师之间微妙的互动关系中，大学教育的精髓所在。因此，除了课堂教育以外，复旦大学将通过“书院”的方式来创造更好的这种互动空间和方式。这种互动是任何机器无法模仿的，不管程序编制得如何先进，不管技术如何发达，人毕竟是人。学生会对课堂和书院里所遇到的辩论情境、以及他与他人的实时接触进行思考，机器无法复制。而恰恰就是这些，将对学生产生极大的影响。

因此，因此教师和大学的存在，其意义不仅没有被削弱，而且显得更为重要。在现代技术的挑战下，大学应将教育、教学更多的转向“传道”意义上的“智慧教育”，即“授人以渔”，以传授“思维方法”为主的教育。这种转变，与其说是变革，还不如说是高等教育的某种回归，回归到古代的教育理念，即，从注重“知识的传授”回归到更加注重“智慧的传授”，也是中国古人说的“传道”。而也能让学生在大学里的学习获得更多的智慧，获得一套崭新的、合适的思维方法。

“学而不思则罔。”思就是思考和思想。若没有感觉到思想的力量，那是因为思想的贫乏。只有经过思考才能达到“释惑”，也才能解决你心中长期感到迷惑的问题。曾经有人说过，“没有经过审视的人生是没有意义的”，这也表明思考的重要性。

当然，“思”更是思想。我们经常人云亦云地说，“这个世纪确实是一个知识的时代。”这似乎已经成为人们的共识。然而，我要强调，仅仅“知识”是不够的，我们更需要“思想”。脱离了思想，脱离了道德知识，无论其属于社会科学还是自然科学，一样都是“双刃剑”。它们既可以造福于人类，也可以祸害人类，甚至于毁灭人类。要让“知识”真正

服务于全人类的未来命运，我们更需要“思想”和“智慧”，即，我们更需要中国人所谓的“道”，以及对“道”本身的思考。我们要思考人类的“大道”，也要思考我们每一个专业学科中的“学科之道”。

人类近两个世纪的巨大发展基本上是基于20世纪以前的思想家和哲学家们的思想。由于技术上的巨大成功，也包括社会科学知识的巨大成功，人们在很大程度上摆脱了自然法则和社会法则对人类自由的限制，但同时也带来了一个思想贫乏的时代。因为，我们现在思考所依据的思想，大多尚未突破中世纪的思想家们的成就。因此，我更希望在新世纪里，将“知识的时代”转化为“思想的时代”，即成为一个在各个学科领域的学术思想家辈出的时代。我曾经说过：“一个国家，有再强的经济、军事，但没有一流的哲学家和思想家，它就成了不了一个真正的世界强国，它至多是一个武装到牙齿的‘侏儒’而已。”同样，如果人类出不了一流的哲学家和思想家，我们就很难解决当今和未来人类所面临的各类重大而又复杂的挑战。

复旦的先贤们为我们选择的校训十分深刻，我认为它是对传道、授业和解惑的一种具体诠释。所以我最近在对校训有关的诠释中提到，复旦的校训当中其实还有一个重要的内在逻辑，也就是“唯有博学方可笃志，惟有切问方有近思”。如果这样去做了，那么自己内心，以及与自然、与他人和社会都形成了一种和谐的关系，“仁在其中矣”。

最后我想告诉大家的是，你们来到复旦学习一定是正确的选择，但是这也意味着你们将开始痛苦而又快乐的学习和思考的过程。我为什么要把痛苦放在前面呢？我个人认为，所谓的快乐学习的说法，就是刚才陈思和老师讲的，“只有当你热爱它了，那么乐就会在苦中。”若你们在复旦悟得了这个“道”，那么在你们离开的时候，你们不仅具备了专业知识，而且将变得更加智慧、更有思想，对国家民族就会更有担当，对整个全人类也会更有担当。

我希望大家成为这样的人！

谢谢大家

开学典礼校长演讲稿篇三

上午好！

新春伊始，万象更新！寂静了一个寒假的校园，因为新学期的开学又变得生机勃勃，充满朝气。今天，我们召开新学期开学典礼。值此，我代表学校向老师、同学们致以新年最美好的祝愿：祝愿大家在新的年里身体健康、工作顺利、学习进步、万事如意！

回顾过去，我们欣喜自豪，展望未来，我们豪情满怀。

回顾过去的一年，在学校先进教育教学理念的引领下，经过全校师生的共同努力，学校各方面的工作都取得长足进展，教育教学成绩优异，硕果累累：我校先后被评为：市级放心超市，县级办学水平综合督导评估先进学校，县级文明单位，编写的校本教材《某某中学校本教材》、《了解家乡历史》分别获得省级一、二等奖。学校课内比教学、课外访万家活动得到县教育局表彰，6个市县级课题先后结题，在各种比赛评优中教师获奖34人次，学生获奖8人次；以上成绩的取得离不开全体师生的共同努力，在此我代表学校向全体师生表示衷心的感谢！

老师们、同学们，我们已经踏着坚实的步伐走进了20某某年的春天。春天是耕耘的季节，耕耘需要付出艰辛和努力，为了明天的丰收，让我们用辛勤和智慧播撒今天。

教育家斯霞曾经说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”教师是学生的一面镜子，孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

一个好老师是学生一生最好的礼物。在新学期伊始，我希望全体教职员工，要努力学习，积极反思、更新观念，踏实工作，开拓进取；要关心爱护并严格要求每一位学生，做到以严导其行，以爱暖其心，时时处处做学生的表率，努力做到教书育人，管理育人；要学习先进的科研理念，形成科学的工作方法，争做创新性、发展性教师；要虚心向其他老师学习，向自己的学生学习，注意倾听同学们的意见和要求，不断改进自己的教育教学方法，努力做学生爱戴、家长放心、社会满意的教师。

在此，我也要对同学们提出以下几点建议和要求：

1、要学会学习。美国家喻户晓的杂志《某某》的封面上有一句话“要么学习，要么死亡！”，引发了人们广泛而深刻地思考，被全世界的各种媒体竞相引用。因为它揭示出这样一个道理：在知识经济时代，学习就是“生存”与“发展”的重要条件，学习就是我们每一个人乃至整个社会开启繁荣富裕、文明幸福之门的金钥匙。学习无处不在，学习无时不有。“活到老，学到老”，学习学习再学习，在学习中提高，在学习中成长。苏霍姆林斯基说：“真正的教育自我教育，真正的学习是自觉学习。”命运有一半在你手里，只有另一半才在上帝的手里。你一生的努力就是：用你自己的一半去获取上帝手中的一半，离中考只有100多天，我希望九年级毕业班的同学们不犹豫、不彷徨，不退缩，不徘徊，发扬“奋力拼搏、争创佳绩”的精神，全身心地投入中考备战中去，以最优秀的成绩考进理想的高中。“十年苦读磨一剑，气定神闲战犹酣；势如破竹捣黄龙，千帆竞发齐凯旋。”八年级的同学们，你们肩负着承上启下的重任，希望你们能够树雄心、立壮志，奋勇争先，再接再厉，一年更比一年强！七年级的同学们，你们是某某中学的新希望，希望你们能努力做到自尊、自信、自主、自强，争取能在各个方面为学校争光添彩。

2、要学会做人。人，一撇一捺，写起来容易做起来难，学会做人我们要崇礼尚德。成才先成人，做人先学礼，不学礼，

无以立，讲礼貌不会失去什么，却能得到一切。国有礼则国昌，家有礼则家大，身有礼则身修，心有礼则心泰，没有礼貌的人，就像没有窗户的房屋。

道德，是一种习惯。道德没有重量，却可以让人有泰山之重；道德没有标价，却可以让人的心灵高贵；道德没有体积，却可以让人的情绪高昂。道德是做人的准则！种树者必培其根，种德者必养其心”！崇礼尚德就是要尊师爱校，学校是我家，成长靠大家。

3、要学会感恩。“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义。”我们感谢父母给了我们生命，让我们享受到了人世间的亲情和幸福；感谢老师的谆谆教诲，让我们尝到了学习知识的快乐；感谢同学真诚的关怀和友爱；感谢社会上所有关心、爱护我们的人，感谢他们伸出的援助之手。感恩，才懂得去孝敬父母；感恩，才懂得去尊敬师长；感恩，才懂得去关心，帮助他人；感恩，才会勤奋学习，真爱自己。

老师们，同学们，一年之计在于春，只有春天的耕耘才有秋天的收获。20某某年将是充满希望的一年，让我们携起手来，播下希望的种子，洒下耕耘的汗水，收获丰硕的果实。

愿全体同学好学、会学、乐学，愿全体老师爱岗、爱生、爱校，让我们一起书写20某某年新的篇章，共同创造我们某某中学新的辉煌！

谢谢！

开学典礼校长演讲稿篇四

尊敬的各位领导、老师、各位来宾，亲爱的同学们：

大家上午好！

现在，我宣布：东北财经大学远程教育学院溧阳学习中心0909级、1003级学员开学典礼现在开始。

首先，请允许我代表东北财经大学远程教育学院溧阳学习中心的全体教职员工，对你们通过不懈的努力，终于成为东北财经大学远程教育学院的新生，成为东北财经大学远程教育学院溧阳学习中心的一员，表示最热烈的祝贺！

人类已经进入二十一世纪，知识以其无与伦比的价值，受到社会各界前所未有的广泛尊重。通过各种途径不断获取新知以满足生存和发展的需要，已成为人们驻足社会的最基本的理念。在人人需要学习、终身需要学习的学习型社会中，教育也正在经历着一场终身教育和大众化教育的深刻变革，现代远程教育以其“师生分离、基于资源、自主学习、多元交互”的特点，凭借跨越时空界限、融汇优秀教育资源的独特优势应运而生，以其更加便捷、更富成效的方式实现着教育者与学习者的知识对接，被公认为现代教育的潮流和趋势。

现阶段，在我国教育资源尤其优秀教育资源短缺的条件下，你们在网络时代选择远程教育，既是明智的也是幸运的。与当前“围墙内的大学”教育相比，再知名的大学，也无法保证传统讲台上每门课程都是名师，更无法突破“过时不候”的时空局限，现代远程教育则使这一切成为可能。同时，你们可以跳出“鱼与熊掌不可得兼”的两难选择，实现工作学习两不误，名牌大学在家上，最大限度地根据个性化的需求，最充分地利用自己的业余时间，最自主地掌握自己的学习进度。另外，能够利用网络实现学习的目的，仅这一点就足以证明你是一位具备现代意识的人。因为一个人不懂网络，必将游离于社会主流群体之外。

（陈校长讲话、学生代表潘水华、陶秋红发言、张校长讲话）

（结束语）从某种意义上讲，选择了远程教育，就等于选择了学习的现代化。但是，在获取真知的道路上，再现代化的

途径也代替不了学员自身的努力，因此，我想给大家提几点建议：第一，要注意更新观念，主动适应网络教育学习环境。第二，希望大家转变角色，以学生的身份投入到学习中。我们的学员许多是在职员工、国家干部、有的还是单位的领导，这是在工作中的角色，在学习中必须转变为学生的角色。第三，希望全体同学自觉遵守学校各项规章制度，自觉维护学校的声誉，做一个合格的远程教育学生。第四，希望大家在学习过程中，加强同学间、同学和教师之间的交流，通过讨论，互相启发，把握课程的重点，解决疑点，克服难点，不断提高自己分析问题和解决实际问题的能力。保证我们远程教育工作各教学环节都得到有效实施。

最后，祝大家学习进步，身体健康，心情愉快！

谢谢！

开学典礼校长演讲稿篇五

亲爱的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

愉快而漫长的暑假过后，我们都回到了学校。同时，我们也迎来了一批刚从幼儿园毕业的新生，也就是我们的一年级学生，欢迎你们。

感谢您过去一年的努力。经过过去一年的各种努力，我们学校在各方面都取得了不错的成绩。这里就不一一告诉你了。你也可以在我们的公告牌上看到我们上一学年的所有成绩和成就。

现在新学期即将到来，我也希望大家继续努力，取得新的成绩，有新的成就，我也对新学期有一些希望。

新学期，我们要礼貌文明。作为小学生，我们需要从小培养文明礼貌。教师在教育学生养成习惯时不应该放松。作为优秀的小学生，我们需要有礼貌。要做有礼貌文明的孩子，要从我们的小事做起。在家里，我们应该有一个良好的态度与父母交谈。父母做了一些事情让你说谢谢，在学校也是这样。老师和学生在帮忙做事情的时候也要说谢谢。

作为学生，我们最重要的是学习。虽然我们的小学生还比较年轻，没有太大的压力，但是在学校成长进步最重要的方式就是学习，获得更多的知识，让自己懂得更多，懂得更多。因此，你要认真听老师讲课，课后做作业，并积极向老师提问你不懂的问题。不要害怕举手，也不要害怕自己不懂。只有通过提问和学习，你才能学到知识。同时要克服懒惰的思想和对难题的恐惧，以勤奋的态度收获知识的果实。

最后，衷心祝愿学校老师新学期工作顺利。祝各位同学新学期快乐成长，学业有所进步，自身素质有所提高，在美丽的校园里感受这美好的童年。好的学习是未来幸福的基础。

谢谢大家！