

2023年指导思想班主任工作计划(汇总5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

指导思想班主任工作计划篇一

以认真贯彻落实《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，坚持以爱国主义教育为主线，实施“重品育德，培养习惯，面向未来”的德育理念，以养成教育为基础，以培养健康人格为核心，以发展学生个性为特色，多渠道、多层次，全方位地开展教育活动，提高学生的思想、道德和生理、心理素质，培养全面发展又有个性专长和有明显进步、社会合格的好学生。

二、高二学生特点分析

高二级是承上启下的阶段，出现两极分化：自卑和自我。高二的学生开始进入思维发展的初步成熟期，记忆力的发展达到高峰；意志自觉性增强，但易出现独断性，争强好胜，常坚持错误意见；基本适应高中生活，渴求友谊，群体意识强烈，爱交往，小群体初步形成；并随着身心发展，少数学生出现相恋或单相思情结；思想上带有片面性和不稳定性，易受社会各种思潮的影响，部分学生由于学业受挫，会产生消极情绪。

三、主要工作及措施

1. 关注发展学生个性特点，突显班级特色。

个性是行为习惯、思想意识、兴趣爱好、情感态度生活等的综合体现，有较大的个体差异性。素质教育承认学生的个性差异和潜能差异，反对用同一目标培养人、同一模式教育人、同一标准评价人。从本质上讲这是对学生个性的尊重，从心理学角度来看，受到尊重是人的基本需要。

(1) 抓好各项评比(考试各单项评比、宿舍评比等)

促进学生个性发展。树立先进典型，抨击脏、乱、差现象，切实抓好行为规范养成教育，促良好班风的形成。通过评比，发挥学生主体作用，增强集体凝聚力;关注每一个学生的成长，引导全体学生的点滴进步高中高二班级德育工作计划高中高二班级德育工作计划。通过榜样带动的作用，使同学们进一步努力，让更多的同学发现自己的闪光点、找到成长中的自信。

(2) 开展沙龙活动，学生各尽所能。组织和开展学生活动是班级“发展个性”特色体现。开展丰富多彩的活动，丰富校园文化生活，营造积极向上、健康高雅、文明和谐的班级文化氛围。陶冶学生情操，启迪学生思维，发展学生个性特长，全面提高学生素质。本学期拟开展数学、物理等学科沙龙活动。

(3) 加强学生“三自”管理”

(自我教育、自我管理、自我服务)。

加强组织建设。选拔好、培养好、使用好、管理好一批学生干部，调动他们工作积极性和创造性，发挥他们先锋模范作用，发挥他们的才能，为班级管理、班级文化建设出谋策划，成为班主任管理得力助手。

规范值日班委管理，发挥值周班管理效能。值日工作是学生参与班级管理重要途径，有效地培养了学生主人翁意识和锻炼了管理组织能力。要重视班委值日工作，明确职责，认真

指导好、督促好、管理好本班工作。

2. 规范常规管理，促“学风、班风”的提高。

(1)以抓环境卫生、出勤为突破口，促进行为规范的养成。环境卫生、出勤是学校管理水平和学生综合素质重要体现，是环境育人的重要载体。

(2)常规管理长抓不懈。学生的行为规范意识、守纪意识较差，大部分学生尚未养成良好的行为习惯，开学初或有问题时组织学生认真学习《中学生日常行为规范》、校本《规矩方圆》及各项评比要求。要坚持不懈地抓紧、抓实、抓严本班学生的仪容仪表、卫生、考勤、早读、课间操、自习课、课堂纪律等常规管理及教育。

3. 开展主题教育，提高德育实效。

充分利用学校国旗下讲话、团支部活动、主题班会、专题讲座和课堂教育等主渠道，做好德育渗透工作，对学生进行爱国主义、社会主义和集体主义教育，引导学生树立正确的人生观和世界观。

(1)结合重大节日、纪念日，以活动为载体，有组织地抓好几个主题教育活动。

(2)加强法制教育，重点做好教育防范工作。充分利用法制教育大会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，杜绝在校学生违法犯罪事件的发生。

(3)树立安全第一的思想，加强安全宣传教育。开展道路交通安全、消防、食品安全教育活动，增强学生安全意识和防范能力。

四、重大教育主题：诚信、感恩教育，形成“三观”，健全人格。

1. 针对高二学生“熟悉校园及周边环境，形成固定圈”及高考压力不大这一情况，采取加强法制观念的做法，防止出现思想行为及学习上的分化，帮助学生培养克服困难的坚强意志及抵制诱惑的能力，并树立正确的世界观、人生观、价值观。

2. 纠正学生不良行为，培养学生诚信、自律、文明守纪的自觉意识，加强学生的责任感和感恩教育。

3. 加强心理教育，指导、培训良好人际交往，尤其正确处理异性之间的关系。

4. 抓好学习方法指导，激发学生学习动力，学习上养成勤奋学习、严肃认真、刻苦钻研的态度。

5. 做好小高考备考及高三衔接过渡教育工作。

指导思想班主任工作计划篇二

以提高教育质量和学生的素质为中心，以建立良好的班风学风为主线，力求每一位学生在原有的基础上有新的发展和提高，不管是日常行为上的，还是学习习惯上的；不管是学习成绩，还是身体素质。

二、班级简析

本班共计学生62名。在上年的带班教育之下，本班学生的各方面都有所好转。但仍然存在比较多的问题，比如班集体缺乏凝聚力；班中尖子生比较少，在学校的各项竞赛都处于劣势；在纪律方面本班学生特别爱讲空话，讲闲话，但真正让他（她）上台面来说点东西又鸦雀无声；以及本班学生的两极分

化比较严重。

三、工作要点

1、加强建设班集体的凝聚力。

俗话说得好：“众人齐心，其力断金。”班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结协作、互助友爱、同心同德、携手前进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心力。如果每个同学都心向班集体，关心、爱护班集体，时时、事事、处处为班集体着想，为班集体争光，这样良好的班风就形成。因此，增强班集体的凝聚力是班主任的一项重要工作。

2、加强对班干部的培养。

班干部是领导全班同学的核心力量，是师生关系的桥梁，班主任的得力助手。班干部培养得好就能形成一股强大的内聚力，使整个班的同学拧成一股绳。虽然在上学期已经找出一些比较优秀的班干部，但是由于各方面的原因，班干部在学生心目中的威信还不够，有时有令不行，因此，这学期的一个重要的任务是增加班干部在学生中的影响力，同时帮助班干部树立为同学服务的思想。要求班干部要以身作则，事事起模范带头作用。

3、搞好各项学校组织的竞赛。

学校组织的各项竞赛，对于提高学生的交际能力，培养艺术修养，以及一个人的品德性情等都有比较重要的作用。这学期努力从各方面严格要求学生，特别是优秀生，增加班级优秀生的自信心，提高他们的竞争意识，努力在这学期的各项竞赛都能取得比较好的成绩。

4、继续加强后进生的转化工作。

由于后进生本身的一些特点，比如比较懒散，行动比较缓慢，理解力上相对而言弱一些等，同时后进生经常在无形中受到老师同学的歧视，后进生缺乏自信心。因此后进生转化的工作，一定持之以恒。这样才能意识到希望，增强学习的主动性与学习的信心，进而提高学习成绩。

5、加强与家长的联系。

学校的工作离不开家长的支持，要想得到家长的支持，首先应该掌握学生的各方面的情况，在细节方面下功夫，发现学生有什么异常的情况及时跟家长取得联系，继而解决问题。取得了家长的信任，那么有助于班主任开展各项工作。

指导思想班主任工作计划篇三

教材是“课标”的具体表现，是学生学习的“蓝本”。现在使用的外研版英语教材每一个模块都围绕一个主要话题开展听说读写活动，循序渐进，循环反复，符合学生的认知规律，有利于学生构建知识系统。教材打破了传统的体系，用新的理念、新的方式、新的体系呈现出来。我们应当以积极的态度去学习教材，研究教材，理解教材各个栏目的编写意图，限度地发挥各个栏目的作用。一方面我们要努力去理解教材、适应教材、用好教材，一方面我们又要努力站在教材之上使用教材，要根据教学目标和学生实际对其进行大胆的取舍和重组，是教材为我所用，而不是被教材牵着鼻子走。

二、教学目标

1、使学生明确学习英语的目的性,发展自主学习的能力和合作精神;

2、做好初高中的教学衔接工作,让学生了解和适应高中的英语学习;

3、在培养学生的语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识等素养的基础上发展学生综合运用语言的能力，培养学生在获取信息，处理信息，分析问题解决问题的能力，以及运用英语进行思维和表达的能力。

4、优化学生的英语学习方法，使他们能通过观察、体验、探究等主动学习的方法，充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力。

三、学生现状分析

针对我校学生构成复杂，普遍英语底子差，基础薄，英语水平参差不齐，发音不标准的实际情况，打算在高一起始阶段的英语教学中，本着低起点，爬坡走，抓习惯的原则，长期不懈地抓好学生的学习英语的兴趣和习惯养成。指导思想是坚持“狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高学习英语的能力”

四、工作措施

1、继军训后结合学生初中英语实际状况，用一个星期左右复习五种简单句型和语音知识，为平稳向高中教材过度奠定基础，梳理初中知识，配发相应练习，通过习题讲练，激发学生对新知识的求知欲，顺利进入新教材的学习。在之后的教学中，将会穿插学习高考试题中每个题型的解题技巧。

2、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于新课教学中。

3、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增的，哪些内容已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、

上课，认真进行自习辅导和批改作业。

4、为了减轻高三听力训练的压力，提高学生的听力水平，从高一一开始就对学生听力训练。

5、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

6、坚持每两周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

7、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中配发适当的阅读练习，在平时考测试卷中阅读篇幅占一定比例，突出重点。有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

8、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。坚持每周一次的集体备课，集中带课教师的智慧和经验，化解模块教学中的难点，减少教学中的授课弯路，突出重点。

9、坚持教学研究和相互听课，互相学习，积极上网，利用网络资源的优势，解决自己教学中的疑难和困惑。

高一英语教学在高中英语学习期间是很关键的。因此，我要深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为学生高中三年的学习打下坚实的基础。

指导思想班主任工作计划篇四

时光流逝，岁月如梭。转眼，新学期又开始了。本学期已进入高考倒计时阶段，为了让学生能在此阶段获得更好的学习效益和使他们的潜力得到更好的挖掘，能让更多的同学达成自我的梦想，我认为本期班主任工作重点是在抓班风、学风建设，营造一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最终冲刺的热情与活力。

一、营造高考氛围

鼓励学生应对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自我的目标发展奋力拼搏就必须能够成功。

- 1、开学初，召开“收心、备考”主题班会，及时把学生的心从寒假中的松懈、懒散的状态收到学校、教室学习中来。
- 2、举行高考冲刺主题班会，提出最终九十多天的复习要求。
- 3、经过主题班会，让学生了解和认识高考形势和动态。
- 4、将“个性化辅导”工作进行到底。
- 5、经过主题班会和高考梦想的规划，激发学生对梦想追求的欲望和缩短与高校的距离。

二、做好服务，加强管理

- 1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。
- 2、密切关注学生思想动向。联合科任教师及家长，密切关注

学生思想动向，及时和学生进行思想交流，对学生进行心理疏导，使学生到达心理健康的状态。

3、针对学生每一次周考、月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情景。帮忙学生比较，找差距、找原因、以求得在下一一次考试中实现突破。

4、关心学生身体状况，监督学生坚持跑操。

5、强化“入静、入定、入神”自习课堂要求。

6、一个不能少。越到后期越要关注临界生。

7、多陪他们，做“板凳班主任”以供给更好的服务。

三、重视团队，齐抓共管

经常与本班科任教师坚持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情景，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，及时召开班研会，共同研究，设法解决。

四、加强与家长的沟通与交流

经过电话信息等方式同家长坚持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

总之，本学期班主任的工作，重点是抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最终冲刺的热情与活力。在执行中重在坚持，步步有落实。作为班主任，我将为把高三(17)班带成一个思想状态良好，学习稳步提升，身体健康，班风纯正的班团体而努力奋斗!争取在20__年的高考中取得好的成绩。

指导思想班主任工作计划篇五

一、座位仍然自选，第一次学生座位按照学生的上学期末考试成绩的先后顺序自选，以后每次月考之后再开始调整座位，那么将根据学生的月考成绩和一个月的纪律得分位次来进行综合排位，其中学习成绩占60%，纪律占40%，这样综合进行评比从而来排定座位。

这样做的目的：能够让优生和真正想认真学习的同学能够坐到好的位置，从而有利于优生的培养；让那些遵守纪律的同学能够坐到良好的位置，从而在班上形成一个良好的班风，形成一个积极向上的班风。

二、小组的设立。既然学生座位没有按照学生的成绩来坐座位，但又不能按照自然组来进行小组评比，因为那样评比是很不公平的，是没有竞争力的。我想下学期的小组划分就以上学期期末考试成绩为准，每6人为一小组，每组都有1、2、3、4、5、6号，每组既有成绩好的学生，也有成绩差的学生，让学生自由组合，一旦小组成员确定下来，那么这一个学期，小组将固定下来，不再重新组合。但小组的每个成员的座位不是固定的，无论他坐在哪个位置，都要受到该组的组规的约束。

三、要制定班规班纪，仍然是每周一评比，在评比的过程中，既要公布每个小组的得分，也要公布每个人的得分。要有好的奖励措施，也要执行强有力的惩罚措施，这个我们要在班上召开讨论，要由全班学生进行讨论，只有这样，我们制定的班规才能真正的执行。对于奖励，我想可以借鉴上学期万存向我提出外出吃一顿拉面的问题，我想就可以给予的小组进行此奖励。

四、每周利用一个固定的时间各个小组自行召开小组座谈会，分析该组一周的得失，我想就放在每周一的成长会上。具体形式是这样的：首先在周日我先召开小组长会（前几周一定要

召开，提出要求，后面搞顺了之后就不需要召开了)，在周一晚成长会之前每个小组长召集组员开好各组座谈会，讨论上周存在的问题，和下周要改进的方面，然后再由值周班长召开成长会。

五、每周一次励志文章，用以激励学生。

今天就想到这些，以后想起来之后再补充。

六、关于学生纪律记载，纪律记载应该小组进行循环记载，每周一轮换。组长由7或8名班委会干部担任，由他们担任组长。由他们分别担当值周班长。

七、设立班级纪律委员会，用以监督班级纪律和班干部的管理。