

2023年班主任工作专题总结 班主任教育 教学工作总结(通用6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

班主任工作专题总结篇一

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，我带着学生，顺利走过了这一学期。由于是初接这个班的班主任工作，所以努力了不少，也存在了一些不足。现在就把一学期的工作情况总结一下。

九年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。比如班上许凌云和蔡杰两位同学，头脑比较聪明，但就是管不住自己，我通过与他们谈心，甚至书信交流，他们在本学期都有所进步。纪贤和蔡俊同学，成绩比较优秀，但他们在为人处事方面又欠缺，常常失眠，对此，我也与他们多交流，使他们不至于读死书，死读书。对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。班上赵正权同学，

从小失去母爱，养成了不健康的性格习惯，在我有关心和帮助下，也成长了不少。而且还给其他同学起了表率作用。

这个班的学生整体给人的感觉就是踏实沉稳，但有时组织纪律性差，纪律松散，部份同学喜欢上网，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在这方面，我尽量走到学生生活当中，与他们一起学习，一起锻炼，一起面对困难。让学生感受到我对他们的爱。

我觉得当班主任应该做到以下几点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。我们班有个学生，刚开始每天不遵守纪律，学习不努力，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一喝完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和

爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2. 把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或把他送去医院；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

3、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

4、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

5、增强班干部间的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中更有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

班主任工作专题总结篇二

_年班主任工作即将结束，又到了进行期末总结的时候了，每当到这个时候都会显得特别忙碌，但又感觉特别充实，毕竟经过了一个学期的努力，班级管理工作取得了一定的成绩，在工作中不断增强了管理班级的能力，这种动力将一直鼓舞着我迈向新的起点。我将从以下几个方面总结。

一、做好学生的指导思想工作

初一是学生从小学生到初中生的一个转变的关键阶段，也是初中阶段的起始年级，如果刚开始没有带好的话，就会留下不少的后遗症，对学生的成长有很深的影响。所以，开学伊始，我就针对学生的特点召开家长会和班会，让家长和学生明确初中生和小学生的不同之处，应该怎样尽快的适应初中的生活，做好家长、学生的思想指导工作，使学生尽快地适应初中的生活。

二、建立一支高效率的班干部队伍

班主任、班干部以及学生三者的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的，因此选好班干部成员至关重要。因为是初一新生，老师和学生之间不熟悉，学生之间也不是很熟悉，所以采用值日班长轮流制，竞聘各科课代表，明确值日班长的职责，责任到人。

三、大胆放手，锻炼能力，提高凝聚力

我一直坚持学生能自己解决的问题，老师决不要插手，这样有利于学生的能力的培养。据我班来说，板报、橱窗的制作由宣传委员全权负责，每次都能按时保质保量的完成，另外，我校组织的艺术节上，我班学生在文娱委员的组织下，自编舞蹈，学生通过自己组织、排练、参加这些活动，不但提高

了自己的能力而且提高了班级的凝聚力。

四、做好学生的德育管理工作

学校工作，德育核心。一所教学质量好的学校，必然会有出色的德育工作做保证。一个好的班集体也一样。文明的素养创造了良好的学习环境，健康的心理创造了积极的学习氛围。我校从领导到每一位老师，都统一认识到不仅要抓教学质量，学生的道德品质更为重要。抓德育与抓智育并不矛盾，抓好德育更能促进智育。()因此我们班积极参加学校组织的一切进行德育活动。如学习“一日常规”、开展“男孩女孩当自强”的主题班会活动、参加“明山区组织的辩论赛”活动等等一系列的德育活动。并且，我们要从初一一开始就狠抓学风建设和良好学习习惯的培养，让学生养成良好的学习习惯。

五、做好逆反心理学生的疏导工作

这个班级孩子的逆反心理出现比较早，我从以下几方面着手开展疏导工作：

- 1、确立适合孩子实际的教育目标和要求。过高的教育教学目标，过重的学习负担，是学生产生逆反心理的重要原因之一。在对学生进行品德行为指导时，要认真分析学生的思想状况和心理要求，准确把握学生品德发展阶段和水平，在教育策略上要循序渐进，切忌急躁冒进，尽可能避免师生对抗情绪的产生。

- 2、创造良好的教育情境。一是创造良好的班集体，充分发挥集体规范和正确舆论的教育作用，培养健康向上的班风学风。二是积极推进班级管理和教育方式的民主化，充分发挥学生自主管理的积极性。三是针对青少年特点，开展丰富多彩的教育活动，让学生在集体活动中展示才华，修正品德，形成良好的心理素质。

3、提高自身素养和教育艺术水平。要具备良好的教育心态，要把关心、尊重、爱护学生放在首位，把学生置于与自己平等的地位。在学生出现过激行为时，我要学会制怒，善于运用教育机智和教育策略，巧妙化解冲突。

4、注重对产生负向逆反心理的学生的疏导工作。对学生中已经或即将发生的负向逆反心理，切不可采用压制和强制服从的办法，要认真做好疏导工作。我主要是利用周记和小型班会的方式和学生沟通，还有一种方式就是讲故事，提高疏导工作成效。

六、巩固同盟、多方协作，发挥好纽带的作用

对学生进行家访或电访是班主任工作的一部分，这项工作开展得好与否，很大程度上影响家长对班主任工作的信任与配合，也是班主任与家长共同商洽如何教育学生的一个好机会，更是班主任与家长相互了解的一个重要环节，有利于增强家长对班主任工作的信任。

这学期开学初我即对班内10多个同学进行了家访或电访。在家访或电访过程中，着重在学生面前树立家长的威信，力求在家长心目中产生“若没有家长的配合，对子女的教育将会更困难”的感受。从而让家长有一种被重视的心理反应，自觉地配合班主任开展工作。同时，在家长面前对学生提出明确的学习任务。与家长共同商洽教育学生的方法，树立家长对教育子女的信心。不宜过多地指出学生的错误，而削弱家长对子女的信任。通过家访，密切了师生关系，增进了师生情感，促进了教学工作。

另外，作为班主任，我认为任课老师在班内上课更容易发现班内存在的问题，所以，凡事我都主动找任课老师商量，采纳他们的意见和建议，积极与他们配合，共同教育、管理学生。

七、本学期的不足

我们班这个学期学生没有良好的学习习惯，班里的个别学生很让人头疼，但是我不想说失去信心的话，我也相信我们班的学生下个学期会有所改变。

总之，一个学期结束了，老师和学生之间越来越熟悉，学生和教师之间越来越了解，每个人心中都有一杆秤，谁做的好谁做的不好，大家心里都很清楚，我想我下个学期的重点任务有：

- 1、重新选出班干部。
- 2、完善班规。
- 3、重点抓学生的学习习惯的养成。

班主任工作专题总结篇三

班主任工作千丝万缕、繁杂罗嗦。而初三年级是教育管理最关键的一年，也是班主任班级管理工作的重头戏。本人在这关键一年里接受了毕业班的班主任工作。本学期我主要从以下几个方面进行了班级管理：

一、认真分析班级的实际情况。

_班去年就让许多老师感到头痛，厌学、抽烟、喝酒、谈恋爱，更为严重的是有部分同学喜欢深夜外出活动，班主任、科任教师都更换较多。本学期该班又是全校最大的一个班级，生源比较复杂，新增加了留级、补习、转学、转班的同学，共有_人，而要参加中考的同学却是全校最少的一个班，面对如此复杂的班级，我觉得压力好大而责任更大。

二、紧抓常规管理不放松。

(1)对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得较好。

(2)各期板报分组负责，更换及时且内容广泛。

(3)认真落实每周一次的操行分。

三、积极联系各科教师，努力维护科任教师威信。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。

四、积极开展家校联系。

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系71人次(包括一次家长会)。

五、积极组织班级活动。

为了减少学生的违纪行为，丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，在班上建立图书室，老师和同学都把自己的一些有益的杂志捐出来供大家阅读;在教师开会时间，要求全班同学在教室里听音乐学新歌;把班上男生分成四个小组，进行班内或班级之间的各类球赛;组织一分钟竞赛活动;节日晚会、节日祝福;带全班同学到外交游等。

六、取得成绩及存在问题

在学校领导、生活教师、值周教师、年级组长及任课教师的

共同努力下，我们班取得了一些成绩，班级中的凝聚力较强，同学们的思想有所转变；班级卫生随时干净；在第一次月考、期中考和最后一次月考中，我班进入年级前60名的同学在3个普通班中最多；元旦画展中有两个同学获得一等奖，元旦书法赛中两个同学获得一等奖，三个同学获得二等奖；元旦运动会中，虽然总体成绩不太好，但同学们的集体主义精神却体现得淋漓尽致；元旦歌咏晚会中，两个节目均荣获第二名，集体获得二等奖。

但由于社会、学生、家庭等方面的影响，在加上本人能力有限，我们班存在着许许多多问题：部分男生和社会青年混在一起，抽烟、喝酒，晚上会外出，李继成同学也因此受了处分；个别同学喜欢留长发、变黄毛；学习自觉性不高，需要老师随时盯着；有的课堂上有同学不认真听讲且有睡觉现象；男生宿舍较乱；有的同学要老师提醒才肯洗碗，课间操时要老师站到面前才抬的起手。可见我的班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强，这些我将在今后的工作中不断完善。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

班主任工作专题总结篇四

我在xx市第六中学七（2）班进行了为期近两个月的实习。实习的基本资料包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导教师武教师和班主任孙教师的耐心指导、帮忙下，我较好地完成了教育实习任务，实习工作得到了较为圆满成功。

“师者，传道授业解惑也！”

“教师是人类灵魂的工程师。”

带着这样的目标和骄傲，我开始了我的教师实习之旅，近两个月的时间里，教学理论一点点转化为教学实践，模拟教学变为真正应对面的教学，尽管生涩、但在慢慢的成熟之中，让我的教学过程变得丰富充实起来。刚开始实习，根据学校要求，在指导教师的提议下，我听了8节课，听教师讲课主要是让我在听的过程中多学点教学经验，以便更好地运用到实际教学之中。之后是进入正式的课堂教学，一向在给七（7）班学生上语文课，直到实习生涯的结束。

此刻，再回顾我的任课教师的授课方式，我从中吸取了许多宝贵的经验，发现了每个教师都会有不一样的教学风格，或许这就是“教无定论”的真正含义。我深深佩服教师在课堂上的应对自如，课堂内外相结合，他经过讲述他身边的故事和例子，加上幽默风趣的语言，虽然没有多媒体的帮衬，但课堂气氛却依然是如此的活跃。现就个人实习后的情景和感受作如下回顾与总结。

一、教学工作

xx市第六中学给我安排的是七（2）班的语文课。在上课过程中，课堂气氛比较活跃，有时甚至能够说是有些吵闹，有些学生几乎是抢着回答问题的，我想这主要是学生的好奇心和

刚上初一童稚未泯的使然。上课的时候，我尽量把音量放到最大，充满活力，多运用肢体语言，有时还附带一些幽默的课堂语言和与课文有所联系的课外知识，这就能吸引学生的注意力和激发他们的学习动力。在对“士不能够不弘毅”中的“士”做解释的时候，我就顺便对古代贵族分类以及贵族和平民的差别做了简单分析，学生也饶有兴趣。在之后的教学活动中，也证明了这些方法是可行的。这样，在学到知识点的同时激发了学生的学习兴趣，活跃了课堂气氛。总得来说，在整个教学过程中，很好的`完成了教学任务和教学目标。

在批改学生周记和作文的时候，我也对他们的写作方法做了简要评述。即使写得不好作文，我也经常鼓励他们，要么是书面整洁，要么是字体漂亮，要么是修辞得体，要么是感情真挚实事求是。总之，对于写的好的作文，固然要指出好在哪里，可是不好的作文，要强调改正缺点的重要性，也得给他们寻找亮点，以资鼓励。仅有这样，才能激发学生的追求提高的意识。

教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果良好，教学资料能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成任务。同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请武教师指出缺点和不足，以不断地提升自我。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导教师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导教师修改。我的指导思想是不不断给学生纠正错误，完善缺点的机会，身为教育工作者，必须要用足够的耐心和毅力去爱护每一个学生。

二、班主任工作实习

在班主任工作实习这一块，我带的也是七（2）班。是个刚由小学升上初中的班级，班上有38位学生。由于人数较多，第

一次见面介绍完后，我就用了3天时间把全班同学的名字记了下来，这样能给学生亲切感。一些学生感到很惊讶，也拉近了我与学生的距离。接下来的时间。我常下到班级跟同学们进行交流，比如了解学生的学习情景，兴趣爱好等等，每一天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。很快，根据情景制定了工作计划，交由原班主任孙教师审批。接下来，我就按计划把一件件事做好。首先是常规工作方面，每一天早起督促学生按时早读，下第二节课后监督学生站队做广播操，午时监督学生打扫卫生，平时找值日班长和学习委员了解作业的上交情景等等。同时，也进行一些答疑辅导。教师节期间，我在班主任孙教师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以“尊师重教”为主题的班刊展览活动，得到了教师和学生的极大肯定。

在实习中，我遇到的最大难题就是如何教育给染了社会不良风气、不把教师——异常是实习教师不当回事的学生。在这所学校，教学成绩很不梦想，纪律也很有待于加强，所以体罚现象很严重。原班主任也跟我说过。对那些学生不能仁慈。因为他们根本就不会听你的话。凡是不听话的该罚则罚。但我不一样意这个观点，因为他们这个年纪是最叛逆的阶段，是他们成长中正常的现象，不能以恶制恶。所以，在平时我就异常留意那些学生，平时有空我就多和他们交流，对他们进行慢慢感化。有一个男同学在我最初的印象里是不好的，可是一个月之后，我竟然发现他变了很多，作业也很认真，两次语文测验都考及格了，对我也很礼貌，而我的心里面，由衷高兴之情自然不言而喻。

一个多月的实习生活已经结束了。其中的酸甜苦辣我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探索，更能够去发现。在此，对带队教师林教师、指导教师武教师、原班主任孙教师以及xx六中所有支持和帮忙我的教师、领导表示衷心的感谢和崇高的敬意！

班主任工作专题总结篇五

严抓德育，把爱洒向全体。班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。学期末，细细回顾，现总结如下：

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他

们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期学校分别举行的四次比赛，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三（1）班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

关心学生的学习。在十、一长假期间，学生由于忙于旅游或走亲戚往往会懒于完成作业。因此，在长假的最后两天，我就利用晚上打电话给一些顽皮的学生，提醒他们抓紧时间完成作业，这让家长十分感动，他们教育孩子说：“看，老师连放假了也这么关心你，你应该好好学习呀！”自然而然，我的工作得到了更多家长的支持。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

班主任工作专题总结篇六

本学期，我担任了四年级甲班的语文及班主任的教育、教学工作，回首这一学期的工作，感触颇深。现做出如下总结：

一、提高教育、教学质量的'做法

(一) 扎实抓好学生的基础知识和基本技能的培养

在学生上学期的语文期末考试中，显示出本班一部分同学的基础知识掌握得不够扎实，本学期我们在这方面进行了狠抓、落实，提高。如对课文的生字、新词的识记和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换形式”和“修改病句”以及“典型类型短文的阅读理解”等，以及学生容易失分的知识点，我都采用了多种形式的强化练习、巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生在做作业时马虎、书写潦草等现象，我要求全班学生做作业一律认真、清秀地书写，课余让他们主动练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文素养。

(二) 灵活机动地处理教学方法

极性??收到了显著的教学效果。

(三) 做好学生学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功。方法得当，事半功倍。”人们最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的具体指导，对确实提高学生学习成绩有事半功倍的好处。首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。我们要着重指导学生学会思考，善于思考，自主领悟。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持勤学，善思，好问，赶超先进，精益求精，努力提高。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，始终要求学生认真书写，按时认真完

成各科作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等工作也是教学过程中要强调的内容。

(四)做好辅导转化工作

本班极需帮助的学困生较多，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优促进一差”的方法，帮助学困生制定出适当的学习目标和学习内容，每天让优秀生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给学困生鼓励，使他们重拾学习的信心，同时紧密结合学生的实际情况，及时查缺补漏，引导并激励同学们互学共进，赶超先进，促进同学们真正掌握基础知识和自主学习的基本功。

(五)拓展学生知识视野

语文教学必须重视学生的积累运用，只有学生对知识有了一定的积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：1、优秀文段朗读比赛。

2、好词、佳句的收集、整理。3、原创得意句段的展示。4、开展各种语文活动。如演

讲、出手抄报等等。学生在丰富多彩的活动中增长了知识，开拓了视野，训练了动脑、动口、动手等能力。

(六)突出各章节过关

本学期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行归类复习、检测，及时进行查缺补漏，认真针对学生存在的知识点问题，及时解决学生存在的疑难问题，强化训练，落实提高。对学习确实困难的学生，我在课内外进行耐心、细致的个别辅导、转化，使之基本掌握，并能运用。同时，激励全班同学互相学习，互相帮助，共同进步。确实抓好培优辅差的工作。由于抓好了各个章节过关，

本期学生的学习成绩普遍有了提高。

二、存在的问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用得不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生的合作、探究的学习积极性。

3、教学中，激励性语言使用不足、不到位，个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯，需要继续请家长紧密配合，加强督促、改进。

4、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

三、今后努力的方向

1、采用多种教学手段，激发学生喜欢学习语文，运用语文的较大兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动，促进学生学好语文。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，促使那些思想落后，集体荣誉感较差的同学受到启发教育，引导同学们发现他们的闪光点，师生的及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感，指导他们更新学习观念，不断进取。

4、重视优生的培养和学困生的辅导、转化工作，确实全面提高教育教学质量。

5、在指导学生学好语文、提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德及其行为习惯的培养。

6、教学实践中，要充分利用直观、形象的多媒体教学，把难点分到各个层次中去，调动起学生学习的积极主动性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以语文知识本身的魅力去吸引学生、感染学生，提升学生的身心素质。