

校园广播稿(模板6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

校园广播稿篇一

男：大家好，我是xxx

女：我是xxx

男：九月果香，九月菊黄，九月的秋凉，给了我们秋的端庄

女：九月，我们又将迎来一个难忘的教师节，为此校园之声特别制作了本期节目

男：九月我们想起是谁还在播洒着希望，我们收集阳光，深情颂唱

男：祝关心、爱护我们的全体老师们节日快乐、幸福安康

女：我们不是诗人，无法用诗的语言描绘教师，

男：我们也不是画家，能够泼墨丹青，全神地勾勒教师容貌，

女：我们更不是个作家，能够以华丽的词藻形容教师。

男：但我们却知道

女：当老师是辛劳的，可塑造灵魂的工作是伟大的；

男：红烛的燃烧是短暂的，可她燃烧自己，照亮别人的心却是永恒的。

女：一支粉笔、点播知识王国的迷津

男：三尺教鞭、指点通向理想的道路

女：一块黑板、记下老师无限深情

男：七尺讲台、辉映着老师的艰辛

女：在这特别的日子里，老师我想对您说———

男：感谢您——老师，您让我们成为自信的，能超越自己的人。你用事实向我们证明：学习并不是一种负担，而是一种快乐和责任。

女：感谢您——老师，您是一个我们能永远信赖的人，在生活中遇到麻烦便会去求救的人。你让我们知道：只要我们愿意，能把一切向您倾诉。

男：感谢您——老师，是您让我明白：我们能从失败中汲取教训，在困难中积聚力量，在黑暗中寻找光明。

女：或许你讲课的每个细节随着时间的流逝会被我们淡忘，但您的热情、勇气和慈爱，我们将永远保留。

男：九月让我们从此不敢遗忘

女：九月我们不敢遗忘是谁教会了我们思想

男：九月我们不敢遗忘是谁让世界有爱和书声琅琅

女：九月我们不敢遗忘是谁用辛勤构建知识的殿堂

男：九月我们不敢遗忘是谁在迷茫里指引方向

女：九月我们守着丰收的麦浪

男：九月我们依然在课本里成长

女：九月我们不会遗忘用感动铭记的那份敬仰

男：金秋九月，一个收获的季节，一个感恩的季节，一个属于教师的季节。

女：九月的乐章已然奏响，请接受我们九月的献礼吧，所有拼搏在教育战线的老师们。

校园广播稿篇二

同学：

“谁知道每一粒中国菜都是硬的”诗常在耳边回响。有人问：“我能怎么做呢？”答案很简单：从我做起，从小事做起，从自己的`定位做起。就这么简单吗？是的，就是这么简单！

当我们吃饭用一次性筷子，用白色塑料袋的时候，我们会想到节约吗？当我们使用灯、电话、电脑、空调和复印纸时，我们省钱吗？现在校园里白色垃圾和水龙头随处可见；购物时用的塑料袋数不胜数；而吃剩下的米粒就是废物的集中体现。勤俭节约不仅要从我做起，还要从每一粒米做起。

勤俭节约不是一时的话题，而是永恒的话题。勤俭节约，从我做起，要崇尚思想的朴素，以勤俭节约为荣，以铺张浪费为耻，摒弃“家庭大，没什么好浪费的”一想到。“一千英里的堤岸坍塌成蚁巢。”一些看似很少的浪费，比如“蚁群”，侵蚀了坚实的基础。要甘于吃苦耐劳，以勤俭节约为传家宝，克服困难。

学生，不简单，就是把简单的事情做几千遍；不容易，就是把容易的事做对上千遍。平凡与不平凡只有一步之遥。从我做起，从节约一滴水，一次电，一克煤做起，从自己做起，持之以恒，你就是胜利者，伟大的人。

同学们，我们是浪花里的一滴水，我们是一滴水，我们要滋润一寸土地！

校园广播稿篇三

各位老师同学大家早上好.很高兴又在这能和大家见面我是珊珊.

冬天来临 天气乍冷。

多变的永远是天气,不变的永远是心情!愿淡淡的寒气轻拂您一生的疲惫,飒飒的北风传递我衷心对大家的挂念:冬天里,注意保暖!

下面我给大家谈谈《不输的故事》.感想

很多人告诉自己：我已经尝试过了，倒楣的是我失败了。

其实，他们并没有弄清楚失败的真正涵义。

失败者总是把挫折当成失败，并让挫折深深打击追求胜利的勇气；成功者则是从不言败，在一次又一次挫折面前，总是对自己说：「我不是失败了，而是还没有成功，我还没有输！

一个暂时不得志的人，如果继续努力，打算赢回来，那么，他今天的失利，就不是真正的输。

相反的，如果他失去了再次战斗的勇气，那就是真的输了。

我们一定要相信，一个人或许不能改变世界，但是，只要愿意认真面对生命，不管挫折与困境是如何的袭击而来，你一定可以拥有更精彩的人生。

当种种磨难、种种失望、种种挫折困扰你时，请千万不要气馁、不要放弃、不要在人生考验中低头认输，请你相信：世上没有走不完的隧道，也没有永远遮住阳光的乌云。

坏事是好事的开端，失败是成功的前奏。

我希望大家能;勇敢面对困境，不失去明天的希望，改变别人，不如改变自己，用信念改变命运，把每一刻当成最后一分钟，把埋怨的力气化为动力，坚持你的信念斗志，直到最后一刻。

老师们，同学们：今天我们小橘灯文学社给大家带来一期校园安全专题节目。

法国思想家卢梭说过：“上帝是用模型来造人的，他在塑造了我们之后，就把那个模型捣碎了。

“在这个世界上，每个人的生命都是唯一的。

哪一个人不愿笑语常在，哪一个家庭不愿幸福美满?安全如同一根七彩的丝线把我们这一个个美好的愿望连接起来，构成一个稳定、祥和、五彩缤纷的美好世界。

对于每个人来说，生命都只有一次。

注意安全，就是善待和珍惜生命的一种有效途径，而在现实生活中，并非人人都具有较高的安全意识。

甚至可能你还会否认它的重要性，因为虽然你已造成了许多次疏忽，而灾难刚好与你擦肩而过。

据有关部门统计，近年来，全国中小学每年非正常死亡人数

达到16000多人，平均每天就有40多名中小生死于非命。

这意味着每天就有一个班级消失。

就在前不久据河南信阳市光山县所属的光山网消息，14日早晨7：40分，一男子持刀在光山县文殊乡陈棚村完全小学门口砍伤学生22人，群众1人。

有六名官员因此被撤职。

同学们，百善文明为先，万思安全最重。

文明在于细节的处理，安全在于防患未然。

让我们积极行动起来，在全校形成一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围。

我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟常鸣，永记心间。

下面让我们了解一些关于校园安全的小常识

- 1、在校时间学生不得无故离开学校，有事外出得向班主任请假。
- 2、学生上课要遵守纪律，要听从老师指挥，特别是体育课、活动课等，应在老师的指导下使用体育器材。
- 3、课间玩耍不打闹追逐，严禁爬围墙、爬树、爬走廊栏杆、攀校门等。
- 4、上下楼梯靠右行，不在楼道玩耍，严禁从楼梯扶手上滑下。
- 5、不喝生水，不买无证小摊的食品，不吃过期或变质食品。

6、不带利器及易燃易爆物品来校，不做危险游戏。

7、午间用膳要服从教师的要求，不在用膳时讲话、嬉戏或做其他事情。

8、注意用电安全，不要乱摸乱动教室、走廊等公共场所的电器设备、开关、插座等。

9、学生放学回家要按时离开学校直接回家，不要在教室、校园内逗留，也不要再在街头游逛。

10、上下学要遵守交通规则，过马路时看清来往车辆，要走人行横道。

学生乘车一定要遵守交通法规，不乘坐不符合规定的车辆(如摩托车、三轮车、货动车等)，不乘坐超载车辆。

另外，我们要做到：

一、提高个人思想素质。

团结同学，和同学和睦相处，善于化解同学之间的矛盾。

严禁打架、骂人。

打架往往是从骂人开始的，而有些同学骂人已成中头蝉，极不文明，我认为，骂人和打架一样，是一个人智力极度低下的表现。

不因小事和同学争吵，不打架斗殴，不在校园内外发生暴力行为，争做文明小学生。

二、关注课间安全。

请同学们在课间不做剧烈的活动，避免发生各种伤害事故；上

下楼梯右边走，做到“右行礼让”；不追逐嬉戏，不打闹，不攀高，不拥挤，不抢道；不在教学楼内打球、踢球。

三、遵守交通规则和交通秩序。

上学、放学要做到文明行路，不骑摩托车，不骑自行车带人；不乘坐农用车辆、无牌无证车辆，不乘坐超载车辆；不得设置路障，两人成排，三人成行，靠公路右行。

四、讲究饮食卫生，养成良好习惯。

拒绝三无食品，不吃零食，不喝生水，不偏食，不暴饮暴食；不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。

五、强化“防火灾、防触电、防侵害”意识。

不吸烟、不玩火，不焚烧废弃物；不随意触摸各种电器；不接受陌生人接送与来访。

六、学会自护自救，提高防御能力。

学会简易的'防护自救方法，遇到突发事件要冷静对待；敢于批评、指正一切违反安全要求的行为和现象，做维护校园安全的主人。

七、加强自我防范意识。

注意公共场所的人身和财产安全，不把珍贵物品放在教室，上学放学不要独行，要走大路，最好由家长接送，或者和同学们结伴而行。

如果遇到坏人坏事要冷静、机智，要敢于见义勇为又要量力而行，要及时敢于拨打110报案。

八、认真学习，珍惜时光。

远离网吧，远离游戏厅，不吸烟，不喝酒，不赌博，不看不健康的书籍，不同社会闲杂人员交往。

我们每个人都从幼年一步步走向成熟，就像沿着一条河流逆勇而上。

年少时，我们都曾有过一些美妙、绮丽而又略显天真和不切实际的幻想，就像河流边那些五光十色的鹅卵石。

我们都曾陶醉于那些绚丽的颜色中。

渐渐地，我们长大了，目光由脚边的鹅卵石移向前方。

河流的源头，屹立着一座雄伟高峻的雪山，令人神往。

我们把它称之为——理想。

一个最美的字眼！~

理想，包含着我们对未来的向往，对未来的希望，对未来美好的憧憬。

金色的童年，沉淀着儿时的快乐、沉淀着淡淡的稻香。

就像陈年的女儿红，愈久愈香，愈久愈让人不满足于回味。

小时候的我，最大的理想就是爸爸妈妈能多给我买些玩具和好吃的。

现在看来，才觉得儿时的我多么的天真。

长大后，才渐渐地明白：“理想，不在于一朵娇嫩的鲜花，需要我们渴望的目光去滋润，更需要我们用真挚的心灵去呵护。

的确，每个人都有理想，但要让这美好的理想变成现实，关键还要看自己。

在失败中振作，在振作中奋发，在奋发中取胜，这才是我们要的精神。

俗话说：“有志者，事竟成”。

我相信，只要我们努力塌实的学习，一定会使自己的理想成真！~

理想是石，敲出星星之火；理想是灯，照亮夜行的路。

理想是火，点燃熄灭的灯；理想是路，引你走向黎明。

当然，理想也是一股动力，推动着我们前进用不气馁。

让我们为理想插上翅膀，让我们一起放飞自己的理想

校园广播稿篇四

伴晚的阳光慵懒的洒落，当令人心醉的音乐再次想起的时候，01级播音员史亚鑫在这里向大家问好。

缤纷多彩的六月令人心旷神怡，这个本该让每个人都开心的六月，却因为01级同学马上就要离校而涂上了一层挥之不去的伤悲，作为其中的一员，我的心里也不免感伤。

其实，这次的播音我准备了有半年之久。从踏进这个校园到离开这个校园。这个电台一直是我心中很美很神圣的地方。

在临近毕业的日子里，我希望能留下一个美丽的回忆。也希望我这个老播音员在校园里的最后一次播音能带给大家一些感悟。特别送给那些和我一样即将离开校园的同学们。希望

你们能够喜欢我的临别播音，并且，能够带给大家难忘的回忆。

五年前，我正式唱着《十七岁的雨季》站在了学校的大门口，而五年后的今天，我又在一次站在了学校的大门口，只是我要转身离“她”而去。

毕业的日子越来越临近的时候，我身边更多的人在彷徨迷惑当中，相互发现，渐渐成为了知己，成为手足。

还是怀念这样的日子，我们一起吃饭，一起唱歌，一起逛街，一起闲坐，一起在离愁忽然袭来得时候唉声叹气。

我不知道那些天，我们在操场，广场仰头看夜空的时候，我们断断续续提起的话题，是能够念念不忘的，还是转眼就不见的。

可我清楚的是，象那样的敞开心扉，无所顾忌的畅所欲言，今后大概是很少有这样的机会了。

所以我想说的是，亲爱的朋友都是我的兄弟姐妹，我非常想让时间能在这一刻停留。就在这个20xx年的夏天。

记得身边有一位朋友曾经说过这样一句话：“恐怕除了同寝室的人以外，在这个学校里，最了解自己的，就是自己的同桌了。”而自己也通常会把同桌当作很好很好的朋友。

的确，环顾周围的朋友。经常会在他们的口中听到“同桌”这两个字眼。我也不例外，五年中，我曾与好几个人做过同桌，而这些同桌所带给我的。那些快乐与帮助是无法用言语表达清楚的。

在快要分别的时刻，我没有什么可送给我的那些可爱的同桌们。只有在播音中为她们送上一曲属于同桌的歌。希望她们

快乐，并且始终记得有我这样一个同桌。

同时，也把这首歌送给所有有同桌的同学们，愿你们——永远开心

因为我们是一家人，相亲相爱的一家人。

有缘才能相聚，有心才会珍惜。

何必让满天乌云遮住眼睛？

因为我们是一家人，相亲相爱的一家人。

有福就该同享，有难必然同当。

用相知相守，换地久天长！

每当听到这首歌，我的脸上总会浮现出微笑。

虽然，我们这些同学并不能象歌词里说的那样。

地久天长。只有短暂的五年时光。

但是，我们一直都是相亲相爱，相知相守的。

我不知道应该要说些什么。

只好让自己的心随着这首歌曲，

飘到你们的身旁，伴你们一起，经历坎坷。

只因为——

我们是相亲相爱的一家人。

五年的时光，我和那么多朋友走过了那么多相同的路。我们并不孤单。但我现在想说的是：

我给你带来的那些欢乐，请你永远记住，遇见不开心的时候，希望你能够想起它。

你给我的喜，我会永远珍藏，作为一辈子值得炫耀的宝物。

而我带给你们的那些伤感，我在这里向你们道歉，诚挚的说一声：希望你们原谅，并且能够忘记。

此刻，我希望用我的泪水和我的那些朋友们告别。只有这才是心底对诚挚感情的一种执着表露。

就把往事留在那种晶莹剔透的泪珠里吧！它将伴随你一起——远走高飞！

校园广播稿篇五

所谓和谐校园，往大了说，是紧跟时代潮流，响应中央号召，为创建和谐社会做出重大贡献；往小了说，无非就是从自我做起，处理好我们自己身边的人际关系，让我们这个班级、学校有团结力，凝聚力。

“人以和为贵”。“和”，便是平静，相安，谐调。以宁静平和的心绪去感化他人的行为，以宽厚博大的胸怀容纳他人的举动，试图去喜欢身边的每一个人，同样你也会受到他人的喜欢。

曾经有一位老师做过统计，她给每人发了一张纸条，要求全班同学以最快的速度，写出他们所不喜欢的人的名字。有些同学在30秒之内，仅能构想出一个，有的同学甚至连一个也想不出来，但是另为一些学生却能够一口气列出15个之多。老师将纸条收上来进行统计分析，结果发现，那些列出不喜

欢的人数目最多的，自己也正是最不受众人所欢迎的，而那些没有不喜欢的人，或者不喜欢的人很少的同学，也很少有人讨厌他们。

于是，老师得出一个结论：大体而言，加注别人的批判，正是对自己的批判。这也正是孟子说的：“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。”

“谐”是什么呢？是配合得适当，显然“谐”要以“和”为基石。同学之间，老师之间，师生之间的互相配合，直接影响着教学的成果与学校的声誉。

有这样一则故事。有人和上帝谈论天堂和地狱的问题。上帝对这个人说：“来吧，我让你看看什么是地狱。”于是，他们走进一个房间，那里有一群人围坐在一大锅肉汤前。但是，每个人看起来都营养不良、绝望，又饥饿。仔细一看，他们都拿着一只可以够到锅里的汤匙，但汤匙的柄却比他们的手臂还长，根本无法将食物送进嘴里。“来吧！我再让你看看什么是天堂。”上帝说。他们又走进另一间房间，布置和第一个完全相同，只是这里的人都将自己汤匙的汤送到对面人的嘴里，每个人都显得很快乐，吃得饱，睡得香，一个个满面红光。

这就是天堂与地狱的区别，是适当的配合与不懂得配合得区别。

放飞理想希望的萌动我们每个人都从幼年一步步走向成熟，就像沿着一条河流逆勇而上。年少时，我们都曾有过一些美妙、绮丽而又略显天真和不切实际的幻想，就像河流边那些五光十色的鹅卵石。我们都曾陶醉于那些绚丽的颜色中。渐渐地，我们长大了，目光由脚边的鹅卵石移向前方。

河流的源头，屹立着一座雄伟高峻的雪山，令人神往。我们把它称之为理想。一个最美的字眼！~理想，包含着我们对未

来的向往，对未来的希望，对未来美好的憧憬。金色的童年，沉淀着儿时的快乐、沉淀着淡淡的稻香。就像陈年的女儿红，愈久愈香，愈久愈让人不满足于回味。小时候的我，最大的理想就是爸爸妈妈能多给我买些玩具和好吃的。现在看来，才觉得儿时的我多么的天真。

长大后，才渐渐地明白：“理想，不在于一朵娇嫩的鲜花，需要我们渴望的目光去滋润，更需要我们用真挚的心灵去呵护。”的确，每个人都有理想，但要让这美好的理想变成现实，关键还要看自己。在失败中振作，在振作中奋发，在奋发中取胜，这才是我们要的精神。俗话说：“有志者，事竟成”。我相信，只要我们努力塌实的学习，一定会使自己的理想成真！~理想是石，敲出星星之火；理想是灯，照亮夜行的路。理想是火，点燃熄灭的灯；理想是路，引你走向黎明。

我的校园是我学习的地方，是我成长的地方，也是我结友的地方。我风风火火快快乐乐地在这儿渡过了四年，喜、怒、哀、乐聚集都在这儿。

校园是美丽的。校园的两角各有一棵榕树，枝杆粗壮、枝繁叶茂、绿荫如盖。教学楼的前面，一排排的凤尾葵，英姿飒爽、整齐挺立，好似众多精神抖擞的士兵，守护着我们美丽的校园。花圃中，奇花异草茁壮成长着，在校园里成了一道风景如画的景色，同学们走过路过，总爱停下来，欣赏上一小会。花圃的前面，竖着一道影壁，上面镶嵌着几个硕大的金光闪闪的汉字：“好好学习，天天向上。”这句名言，一直激励着我发愤图强。校园的美丽，还在于，总有几群小鸟，在树冠花丛中嬉戏翻飞，唧喳欢唱。

校园是快乐的。早晨，朗朗的读书声，从各个教室了传了出来，整个校园便沉浸在欢快的读书声中。上午，同学们聚精会神地听讲，汲取着书中甜美的营养，不时见着几个同学低头做着笔记。到了中午，同学们谈笑风生，脸上写着笑容，走出校门。下午呢，学校里有的是铿锵有力的脚步声，那是

同学们在高兴地上着体育课，他们满脸是汗，满脸是笑。美好的傍晚来了，值日生在夕阳的沐浴下，勤劳地美化着校园，“闹”了一天的学校，终于安静了下来。

校园又是多姿多彩、五彩缤纷的。宽敞明亮的是我们的教室，干干净净的是老师的办公室。教学楼前面，是五彩斑斓的花圃，花圃前面有一条石砌的人行道，人行道边就是影壁，影壁的旁边是升旗台，高高的旗杆上，鲜红的五星红旗随风飘扬，欣慰地点#from http:// end#着头。升旗台的前面，是我们锻炼身体的操场，操场的中间，几个篮球架、羽毛球尝排球场布列其中。而球场的四周，环绕着标准的跑道。跑道的东西两旁，各有一棵粗壮高大的榕树。榕树下，沙池、单杠、双杠、乒乓球台，合理布局着。在东边那棵榕树的掩映下，一栋高而宽大的综合楼挺拔屹立着，里面有电脑室、音乐室、阅览室，还有宽阔的阶梯教室。到了下午，你要有空，那就到综合楼的一楼吧，那里有一个游泳池，碧波荡漾，水清透亮。游上一游，既锻炼了身体，又洗去了燥热。

校园美丽的校园，你还将伴随着我走过两年。我爱你，美丽的校园。我爱校园，不仅仅是因为你炫彩缤纷，还因为你是我遨游知识海洋的一个重要场所；不仅仅是有因为有我熟悉的同学，还因为有我敬爱的老师。

校园广播稿篇六

各位老师、各位同学：

大家下午好！我们的心灵之窗广播节目又开始为大家广播了。今天我们为大家安排的是《安全之声》栏目，在这个栏目里，我们将为大家宣传校园安全知识。

俗话说“安全重于泰山”，安全是我们永恒的旋律。小学生

的校园生活可谓丰富多彩，上课、体育锻炼、做操、劳动等等，同学们从中既能学到知识，又能提高身体素质。但是千万不要以为校园等于“保险箱”。除了天灾人祸外，校园生活中也存在着一些不安全的因素。小学生在学校内普遍存在的安全事故主要发生在课堂、课间两大方面。

一、学生课堂活动伤害事故的主要表现

1、常规课不遵守纪律，出现伤害事故。如学生做小动作、课堂玩耍造成伤害事故。例如，2015年12月4日在恩施市板桥镇一小学内，两名五年级学生在课堂上发生争吵，结果造成一人右手阴嘴骨脱落。

2、体育课不遵守运动规则，出现伤害事故。主要有着衣不正确，在运动中受到伤害；老师保护不到位造成伤害事故；学生没有按规则运动，造成伤害事故，在带病的情况下进行体育运动等等。例如，2015年4月湖北省枣阳市某城区小学的田径场上一名六年级学生刚跑出还不到一百米，突然一头栽倒在地，然而经过一番紧张抢救，最终孩子还是未能苏醒过来。据主治医生诊断，该学生是由于存在潜在病因，体育课上的运动诱使其出现急性心力衰竭，导致循环呼吸衰竭死亡。

二、学生课间活动伤害事故的主要表现

学生活泼好动，爱玩是他们的天性，同学之间，朝夕相伴，在紧张繁忙的学习之余，总免不了开开玩笑，打打闹闹，相互嬉笑，以放松一下劳累的身心。但玩笑切莫开过了头，嬉闹不能不注意分寸，否则就有可能引发意外事故。

1. 拥挤伤害。这种伤害主要发生于教室门口、楼道。课间十分钟学生大量聚集到教室门口、楼道，加上学生年龄小，安全意识差，拥挤现象难以避免。一旦有一名学生失足跌倒，就极有可能造成严重的人身伤害，甚至危及学生生命。例如，在2015年12月11日河北邯郸成安县商城中学因停电就发生学

生在楼梯间发生拥挤踩踏的事件，造成5死13伤；2015年11月18日在江西都昌的土塘中学发生踩踏的事件造成6死39伤；2015年的11月7日在湖南湘潭一所学校学生为了避雨发生踩踏的事件，5分钟内造成8名学生死亡。

2. 追逐伤害。小学生精力旺盛，好运动，特别是男同学常会为了芝麻大的事，满教学楼地追逐打闹。倘若学生手中再拿有竹棒等小物件，危险程度就更高了。因为奔跑，还很容易撞在开启的窗上、门上，墙转弯处、课桌的棱上、角上，消防设施的玻璃上等。例如，2015年10月8日在青岛市南区有两名小学生和其他四名同学一起在学校操场玩耍时一学生不慎被别人推到，致使右股骨中段骨折，因伤产生治疗费用4万余元。像这样学校内由于学生间追逐伤害造成的门牙磕断、腿脚骨折等伤害不在少数。

3. 游戏伤害。这是课间十分钟学生伤害事故的多发区域。究其原因，一是游戏本身隐含了危险因素，二是游戏的地点常常不是在宽阔的操场，而是在教学楼的连廊上、教室前。例如，2015年10月在五华县河东镇有五名小学生在天台上玩耍，因楼面雨棚围墙塌陷，5名学生从3米多高处坠下，造成4人死亡1人大腿骨折。

一系列的校园安全事故下，学生们伤亡惨重，学校系统遭受了巨大的损失，这是令人十分悲痛的事情。许许多多的实例表明安全教育是有用的也是非常有效的。小学校园广播稿(经典集锦)。学生平常多接受一次安全方面的教育学习，危难的时候就多一份生的希望。

为了我们能在学校内快乐的学习、生活，大家请记住安全预防教育歌：

上下课 过过道，注意礼让靠右行；

不拥挤 不打闹，防止拥挤和踩踏；

雨雪天 地面湿，更要注意稳步行。

人流涌来蹲墙角，一旦被挤设法缩，

双手紧扣于颈后，保护好头颈胸腹。

不打架 不骂人，文明礼貌树新人，

放学了 别乱跑 随路队 讲秩序；

讲平安 倡保险，安全知识记心间，

园丁精心勤浇灌，安全硕果分外甜。

好习惯 早养成，受教育 终生益；

说安全 唱安全，安全工作重如山，

全校师生齐发动，校内校外都安全。

德智体美全发展，人人争当好学生。

同学们，让我们大家立即行动起来吧！让我们从小事做起，从身边做起，让安全与健康与我们一路同行。

本次播音到此结束，广播员祝愿大家有个好心情！谢谢大家的收听！

亲爱的同学们：文明是什么？文明路上相遇时的微笑，是同学时的热情帮助，是平时与人相处时的问候，是不小心撞到对方时的一声“起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰或恣意践踏草坪时的制止……讲文明的学生才有一颗洁净的心；懂礼貌的学生，才会从知识中升华做人的道理。然而，美丽的校园里，总有不的音符：绿色的操场上总有随手扔下的包装纸、塑料袋；长长的走廊里总响起不的争

吵声……违反了小学生日常规范，也破坏了学校为的优美的育人环境。

为争做文明学生，校园，向全校师生发出倡议：一.要心中有学校。学校是学习生活的场所，爱校护校是每个人的责任。学生，不随地吐痰，不乱扔废弃物，爱护公共财物，不人为损坏桌椅，节约水电是最的要求。还应地参加大扫除，为洁净校园奉献的一份力量。二.要心中有纪律。上课、做操、就餐都应该自觉遵守纪律，铁的纪律才能造就优秀的集体，才能营造的学习。三，要心中有他人。随时随地，都应该牢记并坚决尊敬师长，团结同学，互相帮助，礼貌待人，自觉使用礼貌用语。课间要文明休息，不奔跑打闹，以免产生不必要的伤害。