

# 最新教师岗前培训心得文章(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 教师岗前培训心得文章篇一

我非常有幸参加了幼儿园教师远程培训，在这一个星期的培训学习中，不仅观摩了优秀教师的优秀案例，而且聆听了专家对优秀案例的评析，还学习了各位专家分别从幼儿园的健康教育领域、语言教育领域、社会教育领域、科学教育领域、音乐教育领域、美术教育领域等十几方面的讲座。通过这短时间的学习，收获颇多，现在谈谈自己的几点学习心得。

### 一、教育教学理念新，注重实效性

本次培训安排了多位教授给我们做精彩的讲座。各位教授的讲座，阐述了他们对幼儿园教育的独特见解，对新课程的各种看法，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。作为一名幼儿教师，要学习新《纲要》，新课程标准，学习新理念，树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立民主、平等的师幼关系，注重幼儿健康、认知、情感、态度、科学、艺术、创造性等方面和谐发展。

与之相适应的课程，教育活动过程、模式、内容、形式、方法、结果、评价等方面别具一格，新颖有趣，实现共同发展。新时代的幼儿教育呼唤与时俱进的新教师，要体现在观念要新，要常新，更新，坚持发展性，树立新的幼儿观、教育观、质量观、目标观、课程观、师生观、资源观，做全面推进素质教育的领潮人。

## 二、网络平台的搭建，成为教师成长的载体

这次培训活动，通过网络论坛实现了教师与课程专家的面对面交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。学习中，我坚持与其他学员保持密切联系，按时交流各自的感受与作业，使自己能博采众长、开阔视野，在不断的交流学习中成熟起来。

## 三、学以致用、明确目标、着眼未来

听了讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我应该把眼光放长远一些；课堂教学中应营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥幼儿的主体能动性；要敢于打破常规，激发幼儿创造性解决问题的欲望。

尊重幼儿个性，善于发现和保护幼儿的创新意识，使每个幼儿都能发挥自身潜能。今后我会学以致用，我会将在这个平台学到的新知识尽快地内化为自己的东西，结合我园实际情况，针对幼儿的特点，运用到自己的教育教学中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，积极参加各种与教育教学相关的培训，不断的为自己“充电”，真正实现“在行动研究中成长”。

这次xx培训已接近尾声，但我会把这次培训的学习成果当成新的开始，在以后的教学过程中，不断完善自我，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，争做一名合格的幼儿教师。

## 教师岗前培训心得文章篇二

作为今年应届毕业的研究生，我很荣幸地成为师范大学教师队伍中的一员，开始了自己人生的新征程。学校为了使我们

新教师尽快适应大学的教学工作，对我们进行了岗前培训。这次新教师培训的内容十分丰富，培训第一天上午×××老师为这次培训的内容作了简要介绍，并对我们对新教师提出了用合理的态度对待问题的要求，希望新教师在未来的工作中要宽容、团结，少些抱怨多想些办法。接下来×××教授对大学基本功能、大学教师进行了介绍，并对大学教师如何科研课题进行了名为教育科学研究的视野与方法的详细讲解。×××院长将我校实际与教书育人、管理育人的理念相结合进行了有针对性的培训。×××处长对我校的教务工作进行了详细地介绍，×××处长对学生工作进行了饱含深情地讲解。×××副处长对我校的人事制度进行了深入地讲解，×××副主任对学校的基本制度进行了讲解。最后×××教授与×××教授对如何建立师德，如何开展教学发表了自己的独到见解。作为新进人员，我们还兴致勃勃地参观了学院校史馆，加深了我们对学校历史的认识，加深了我们的自豪感。通过培训，我受益匪浅，特别是发现了自身的不足和需要提高改进的地方。现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业更加热爱。

“师者，所以传道、授业、解惑也”。在我国以人为本、科教兴国的方针政策下，高校教师在国家发展和社会生活中起到了越来越重要的作用。在培训中，学校几位领导和老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，大学的老师要做传授知识的“经师”，更要做善于育人的“人师”。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：一方面要继续努力学习，踏踏实实工作；另一方面要做学生的良师益友，以自己良好的思想和道德风范去影响和培养学生，真正成为学生的引路人。所以我将更加热爱我的工作，以积极主动的态度投入到其中，搞好教学、科研和学生管理工作。

其次，培训让我认识到师德的重要性。

有位名人说过，教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人。造就具有创新的新一代，是历史赋予我们的神圣使命。

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

### 1. 爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求。

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

### 2. 热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在

老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

### 3、更新观念、努力创新是师德的新发展

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

### 4. 以身作则、为人师表是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

### 5. 终身学习、不断进取是师德的升华

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己经受得住磨练而骄傲。不要为一些小事而斤斤计较，不要为一些小委屈而耿耿于怀，我们应

该珍惜这来之不易的机会，相互学习，相互促进，相互关心，相互理解。不管在哪里，不管到何处，要坚强，要进步，要合作，更要快乐。

实践，师德的影响是巨大的，有什么样的老师就会有怎样的学生，我们献身教育，就要努力实践师德、加强职业道德建设、提高师德修养、做一名拥有爱心的德才兼备的好老师，用爱心为学生撑起一片广阔的天空。

## 教师岗前培训心得文章篇三

“书读百遍，其义自见”，可见阅读在教学中的重要性。阅读是学生与作者心灵沟通的窗口。阅读教学的效果直接影响学生对文章的把握程度，进而也影响着教学质量。那么小编今天就给大家带来几篇关于教师的心得体会范文！

转眼间，我在xx县的岗前培训时间已经结束，虽说是短短的两天，可我却受益非浅。

刚来到这个陌生的地方时，我心中有一种莫明的惶恐。我在旅舍里休息了一夜之后，来到了xx县教育局报到，这里的领导也是非常热情的安排了我们的住处和吃饭问题，接着就是培训的内容、时间、地点。

给我们上课的老师有教育局里面的领导、有几所学校的校长，有些领导虽说看着年龄已经很老了，但是他们说话依旧是那么的青春、风趣。因此吸引了我的注意力，也引发了我的联想，我想到：对，就是这种精神风貌才是一个真正的老师形象，最简单的，如果一个老师充满了阳光，也能带动自己的学生充满活力、想象力，也能给学生带来温暖的课堂、和谐的课堂氛围。这就是这些领导给我的第一印象。

其次就是这些老师使我深刻的理解了怎样当一名合格的人民

教师。

虽说我们在学校的时候试讲过、实习过，我也在民办学校上过课过，但是我们都只是去做好自己的本分、尽好自己的职责，但却从未认真的想过这些问题。

听了这些老师的讲课之后，我才真正的意识到原来要想当好一名合格的人民教师真的不是那么容易。听了讲课之后我个人有以下一些肤浅的见解。

当好一名教师首先你要知道学生想要什么样的老师、家长想要什么样的老师：当然必须是希望能有一个专业知识比较扎实的老师，这样更能将更多的知识传授给自己的学生；除此还必须是老师的自身品德修养问题，俗话说“其身正，不令而为；其身不正，虽令不从。”其次就是作为一个老师的人际交往关系，老师除了要和学生搞好关系之外，还得和家长、和学校领导以及同事之间都必须得有很好的 interpersonal 关系，这样会便于我们开展教学活动。再次就是作为一个老师要每天思考一下自己的教法问题，备好学生、备好教材走一条属于自己的科学的、合理的、创新的教法之路，绘出自己的个人色彩。

另外就是作业安排质、量的合理化，课后辅导的工作也必须到位，每天还作好学生易错的记录，替学生寻找一下原因以及解决的方法。

作为今年应届毕业的研究生，我很荣幸地成为师范大学教师队伍中的一员，开始了自己人生的新征程。学校为了使我们新教师尽快适应大学的教学工作，对我们进行了岗前培训。这次新教师培训的内容十分丰富，培训第一天上午×××老师为这次培训的内容作了简要介绍，并对我们对新教师提出了用合理的态度对待问题的要求，希望新教师在未来的工作中要宽容、团结，少些抱怨多想些办法。接下来×××教授对大学基本功能、大学教师进行了介绍，并对大学教师如何科研课题进行了名为教育科学研究的视野与方法的详细讲解。

×××院长将我校实际与教书育人、管理育人的理念相结合进行了有针对性的培训。×××处长对我校的教务工作进行了详细地介绍，×××处长对学生工作进行了饱含深情地讲解。×××副处长对我校的人事制度进行了深入地讲解，×××副主任对学校的基本制度进行了讲解。最后×××教授与×××教授对如何建立师德，如何开展教学发表了自己的独到见解。作为新进人员，我们还兴致勃勃地参观了学院校史馆，加深了我们对学校历史的认识，加深了我们的自豪感。通过培训，我受益匪浅，特别是发现了自身的不足和需要提高改进的地方。现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业更加热爱。

“师者，所以传道、授业、解惑也”。在我国以人为本、科教兴国的方针政策下，高校教师在国家发展和社会生活中起到了越来越重要的作用。在培训中，学校几位领导和老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，大学的老师要做传授知识的“经师”，更要做善于育人的“人师”。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：一方面要继续努力学习，踏踏实实工作；另一方面要做学生的良师益友，以自己良好的思想和道德风范去影响和培养 学生，真正成为学生的引路人。所以我将更加热爱我的工作，以积极主动的态度投入到其中，搞好教学、科研和学生管理工作。

其次，培训让我认识到师德的重要性。

有位名人说过，教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人。造就具有创新的新一代，是历史赋予我们的神圣使命。

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思



想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

### 1. 爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求。

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

### 2. 热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

### 3、更新观念、努力创新是师德的新发展

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

#### 4. 以身作则、为人师表是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

#### 5. 终身学习、不断进取是师德的升华

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己经受得住磨练而骄傲。不要为一些小事而斤斤计较，不要为一些小委屈而耿耿于怀，我们应该珍惜这来之不易的机会，相互学习，相互促进，相互关心，相互理解。不管在哪里，不管到何处，要坚强，要进步，要合作，更要快乐。

实践，师德的影响是巨大的，有什么样的老师就会有怎样的学生，我们献身教育，就要努力实践师德、加强职业道德建设、提高师德修养、做一名拥有爱心的德才兼备的好老师，

用爱心为学生撑起一片广阔的天空。

开封市新招聘教师岗前培训在二十五中拉开了序幕。我十分荣幸参加入了这次培训，通过培训学到了很多新理念，新知识，就像常局长讲的，我们要珍惜这个来之不易的机会，争取做一名优秀的教师。在这短短的两天培训中，来自一线教授或教师的讲座，使我感受颇多，收获颇多，其中河南大学孟彩云教授的《教师职业道德修养和专业成长》令我印象深刻。

“那块黑板，写下的是真理，擦去的是功利。那个讲台，举起的是别人，奉献的是自己……”。崇高的师德，源于千百年来中华文化的积淀和传承。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”——人们用这样的诗句赞美教师们的无私奉献；“人类灵魂的工程师”、“辛勤的园丁”——人们用这样的比喻颂扬教师们的高尚情操；“学为人师、行为世范”——人们用这样的标尺度量教师职业的伟大与崇高，从古至今，崇高的师德在中国教师中薪火相传，生生不息。

我们作为，祖国教育在线上的一名新教师肩负着国家和民族兴旺发达，长盛不衰的重任，首先热爱祖国，热爱人民、热爱教育、热爱学生，师爱温润在平凡的日子里。霍懋征老师从教六十年，深刻感悟到：“没有爱就没有教育”；邹有云老师提出“让爱的阳光照亮森山”；黄静华老师“用心去爱每一个学生”；林崇德老师指出“师爱是师德的灵魂”。这种爱在危难关头闪烁着夺目的光辉。谭世明老师，殷雪梅老师为了学生的安全不惜牺牲自己宝贵的生命，陈善知老师说：“老师在，学生在！危急时刻，把生的希望留给学生，把死的危险留给自己，“生死关头，他们将学生的利益放在第一位，一切为了学生”。王月娥老师，用小船摇出希望、严桂珍老师，不让一个学生掉队他们在平凡的工作岗位上干出了不平凡的事业，究竟为了什么？，他们自豪的说：不为什么，“因为我们是人民教师”。平凡的工作，伟大的奉献铸就了闪光的师德之魂。

人民教师是“太阳下最光辉的职业”；使命崇高，责任重大。一言一行都连着祖国的前途，民族的未来，自律的责任意识是一名教师必备的人格素养，爱岗敬业、教书育人，为人师表体现在生活的分分秒秒中，自从我们选择了这个职业，我们就肩负着，岗位责任、社会责任、国家责任，我们不负使命，我们做好了准备，我们决心用我们的青春和汗水乃至生命，撑起我们光荣神圣的教育事业的精神大厦，用闪耀的师德之光，光照乾坤。

初来江口淮阳，对于一切陌生而新奇。几天的培训，在感受到淮阳博大的人文情怀文化之余，更多的是对教师的一种更为深刻的认识和对淮阳这个大家庭更为真挚的热爱。

淮阳中学93年创办至今，从无到有，从少到多，历经坎坷。体现了前辈教育工作者坚忍不拔的品质，作为这所学校的新生力量。我们应该继承淮阳的这种优良传统，像山川河流一样传承不息，充满生机。

作为一名老师，责任尤为重要。对自己负责，对学生负责，对学校负责。只有认清自己的责任，才会确定自身的目标，去落实自身的工作。去学为人师，行为世范。对待学生要有一颗包容的心，去允许他们犯错，但决不纵容。去做良师，也做益友。在学生的成长道路上，为他们扬帆引航。把他们培养成人格健全，有利于社会的人。一个孩子代表一个家庭，一个班少了一个孩子，也许并不影响整个班级机制的正常运转，但对于一个家庭来说却是致命的打击，一个孩子代表了一个家庭的未来，甚至全部。所以我们要认真对待每一位学生，不抛弃，不放弃。对学生负责不仅仅表现在道德层面上，也应该注重自身学识的提升，学生来校求知，作为一名老师，我们应该促成他们形成完善的学习系统。让每个学生都成为学识丰富的知识人。

对自己负责，首先要正确定位自身的角色。把自己当做教育人，而不是社会人。这就意味着在很多事情上面，我们要学

会受到社会道德的制约。所谓教书育人，首先自己要身正，以身作则，言传身教，成为一个正直的人，成为社会道德模范，去影响学生，影响社会。其次要加强自身的专业素养，我们要有过硬的学识基础。这样我们才能从容教学，为学生答疑解惑。活到老，学到老，学习永无止境，我们应该和学生一起进步，把最专业和全面的学科知识传授给他们。最后我们要有良好的执行力，创新的精神，上进的工作作风，有理想，有追求，有毅力，霸得蛮，耐得烦，做出突出的工作业绩，真正的做到对自己负责。

对学校负责，刚毕业的我们，什么都没有，什么都不会，没有任何经验，一切都得重新来学，也不可能一下做出很大的成绩，正处于人生的低谷。然而在社会这个大的舞台上，在我们最艰难的时刻，是淮阳中学向我们敞开了怀抱，用它的睿智与宽容，迎接着我们的到来。让稍显稚嫩的我们在社会中暂时有了立足之地，站稳了脚跟。所以我们要学会感恩。用最饱满的精神，最青春的活力，最大的力量，踏踏实实工作，用自己的实际行动回报学校，以学校为荣，带着满腔热血，和年轻人的活力与干劲，在淮阳书写我们自己的人生。

作为一名即将踏上讲台的新教师，我很荣幸能成为教师队伍中的一员。

为了使我们新教师尽快适应我们学校的教学工作，并以饱满的热情早日进入角色，迈好职业生涯的第一步，学校领导以讲座，报告，听课，观摩和学习的形式，对新教师的角色转变、学校历史概况与发展前景、学校教学工作基本要求、学校教科研概况及重大课题、学校德育工作规范和班主任工作要求、高中管理条例、教师礼仪与修养等诸多方面进行了系统学习，而且还结识了一群优秀的同行朋友，探讨了疑惑。在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。通过这次培训，收获颇丰、感想颇深：眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界，得到了许多启发。下面将我的学习心得小结如下：

## 一、定好目标，不断进步

在校长的学校历史概况与发展前景报告和副校长的青年教师的修养与学校教学工作基本要求的报告中，我深深体会到了教师发展，学生发展以及学校的发展是仅仅相关联的，并且在学习过程中，我们应该是有规划的，只有目标、信念、理念支撑，才能体现学校的办学理念：发展教师，发展学生，发展学校。在了解学校基本情况和发展前景下，我也给自己定了一个近期短暂的目标：首先是赶快适应学校的教学环境、生活环境、人际关系环境等；其次是上好课。在我们新教师事业发展开端期间，对于新教师，上好课是重中之重，所以在以后的教学工作中，不断请教我的指导老师和组内其他老师，初步形成自己的教学观，教育观和自己的思想，争取把每节课做好充足的准备，给学生留下个好印象。第三，如果我做了班主任，应该以人为本，做一切有利于学生身心发展的班主任，与学生建立平等、民主、信任、互相尊重的师生关系，培养自己较强的组织领导、管理协调能力，使我的班集体能稳步协调的发展，使班上每个学生成人。如果是做副班主任，我也将积极配合正班主任的工作，与班主任老师合作做好自己的分内事，并不断吸取有经验的班主任老师的经验，为以后的班主任工作做好铺垫。

## 二、在反思中进步、成长

通过培训，让我清醒地认识到，一名教师要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。因此，要做好以下几个方面：

### 1、促进个人专业发展

能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。“老师的能耐是让一个不爱学习的孩子爱学习了”，

因此，教师就应着力于将经验内容转化为学生容易理解和接受的内容与形式，教师应成为学生学习活动困惑中的引导者、探索中的支持者和学习过程的合作者。我们在职的每位教师都应该多读书、多思考、多反思，不断地用知识来充实自己，做有思想的老师，认真做好反思总结工作，争做一个专家型、学者型的教师。

## 2、 努力转变好角色

作为一名新教师，我们应该更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度，在这个新环境中处理好新的各方面的关系，如新老教师之间的关系，同事之间的关系，师生之间的关系等。

刚来学校时，有很多的不适应，吃饭，住宿，生活，学校管理，一切都显得很凌乱，陌生感非常强烈，但在贺高领导的关怀下，我们渐渐熟悉和适应了一部分，并以极大的热情和激情投入工作中，在培训过程中，我们这些新来的老师们也十分团结，无论生活上还是学习上，我们都互相帮助，互相鼓励，并互相探讨教学中的疑问，给了我极大的鼓励和动力，但新教师的角色转变还需要一个长期的过程，还有很多的疑问，最大的困惑还是如何上好课，这是教师基本素质。为此，新教师必须转变自己的角色地位，顺应学生的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围。在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。

## 3、 教师要做好“言传”和“身教”的表率作用

(1) 用心去热爱和善待学生。

教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与

感情，将它雕塑成一件艺术精品。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。因为，我们每天面对的是一个一个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的学生，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友；从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，让学生感到温暖，增强自信，这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃，更会使教学效果收到事半功倍的作用。

## (2)用自己的言行去感染学生

教师要以自身的行为去影响学生，真正成为学生的表率，使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，此外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

培训虽然已经结束，但是我真正的教师历程才刚刚启程，学无止境，我会在探索学习的道路上不断完善自身素养，争取实现人生价值！

## 教师岗前培训心得文章篇四

“书读百遍，其义自见”，可见阅读在教学中的重要性。阅读是学生与作者心灵沟通的窗口。阅读教学的效果直接影响学生对文章的把握程度，进而也影响着教学质量。那么小编今天



就给大家带来几篇关于教师的心得体会范文!

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行” 我们要努力做到学以致用，把责任心体现到工作中去。一切工作都需要实践来证明，成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话，在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动，来实现自身价值。高标准严格要求自己，尽快完成从学生到一名合格的新教师的转变，真正做到为人师表、教书育人，努力加强学习和实践锻炼，不断提高自身素质，丰富和完善自己。热爱学生，热爱教育工作，向老教师学习，为学校的发展做出应有的贡献。作为新时代的教师，我想我们也许不会再信奉“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，既然身处新时代，就得与时俱进，应当有新的信念，新的做法，也只有这样才能够给学校注入新的血液，才能让自己不落后!作为一名非师范类专业毕业的教师，初上讲台，已深感自己对教育教学活动理解的欠缺。因此十分注重这次培训，通过聆听各位培训老师的精深讲解，课下的认真思考和及时的总结，使我对教育的，教育心理学的理念，教师职业道德及教育法规有了深刻的理解和把握。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，学校组织这次岗前培训就是一面很好的旗帜，不仅让我们在理论和意识上迈上了一个新台阶，对学校教学、人事管理方面的有关规定，也了解了不少。在思想、行动和实践工作上给了我切实指导。通过参加培训，不仅丰富了自己的教育理论知识，提高了应用现代教育技术手段的能力，而且增强了政治思想觉悟，提高了投身于教育教学工作的责任感和事业心。

总之，通过参加这次短期培训，让我开了眼界，学到了很多东西。使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命，更加坚定了我搞好教学、科研工作的信心。并利用此次培训所学理论和方法，不断丰富和提高自身素质，处理好与同事以及学生们的关系，兢兢业业，刻苦钻研，为教育事业发展贡献自己的一份力量。授课教师的精彩讲解、

闪光的个人魅力，使我受益匪浅。

20xx年11月，我们县教育局县委托重点中学澄迈第一中学为我们这批即将上岗的新老师安排了为期十二天的岗前培训。

在为期十二天的培训里，学校为我们这些学员安排了新老师必备技能课程，也为我们安排了都是县里优秀的老师。通过主讲教师的生动讲解和对问题的探讨，我学到了很多新的理念和研究问题的方法，不论是在教学方面还是在班主任工作方面都受益非浅。首先，在教学方面：即将为人师，既欣喜又不安，因为自己在校时学的是化学，毕业距今已八年多，因为形势所迫，在社会上从事很多行业，却没有从事教育行业，在学校所学的知识 and 技能没有得到实践，对于专业知识和教课技能已经很生疏了。通过这次的培训，让我领悟到，如果想要成为一名优秀的人民教师，必须增强使命感，树立好榜样。提高自己的业务水平，拥有扎实系统精神的专业知识，广泛深厚的文化科学基础知识、全面深刻的心理知识。就要在以后的工作中一定要加倍学习，多向有成功经验的资深教师学习，不断充实自己，本着对每一位学生负责的态度和严谨的工作作风，认认真真备好每一节课、上好每一节课，保质保量地完成教学工作任务。

对于一个刚步入基础教育的教师来说，认清形势、正确定位自己的位置是非常重要的，有了这个大致概念，我们就很清楚：自己从事的基础教育的责任重大。通过深刻的理论阐述和经典的例子结合，使的讲座的效果达到比较高的境界，特别是在这样一个教育环境下，教师成长途径很多，的确需要我们好好去反思和借鉴。

常言道，师傅领进门，修行在个人。我想，这次培训活动已经把我领进了教育教学的神圣殿堂，对教师来说，成长最重要的是以终身学习为途径的自我培训，我的自我培训之路还很长，我的专业成长道路也还很长，我要像朝圣那样虔诚而持久地搞好自我修行，争取做个无愧于“老师”这个神圣称

谓的好老师，做个不断进步，永不停步的阳光教师，用自己扎扎实实的教学探索和实践践行好省教育厅大力推行的素质教育！从培训中我也学到了有关新教师的新知识技能，对于我们新教师在工作中遇到的问题作了一些反思和探讨，也为我们提供了很好的参照，要培养好学生，首先教师必须有良好的素质和心态，这样才能为学生提供榜样。所以教师的心态和素质是非常重要的。

这样的培训，对于我的以后教育来说，很有意义。从整个教育大背景、教师的如何成长、教师的心理、教师的教科研、班主任工作实践和经验、学生的评价等多方面进行了阐述。对于这一期间的培训，我有自己的理解和体会：必须要将理论转化为自己的实际行动，扎实地做好每一项工作，为自己正确的定位。“捧着一颗心来，不带一跟草去”这句话，深深地留在了我的脑海里，它将成为我的行动指南，并时刻提醒我未来的人生道路该如何迈步。

怀着激动与自豪的心情，我很荣幸地再一次加入了沈阳音乐学院师资队伍行列中，成为一名高校教师，开始了人生中为教育事业做奉献的新征程。

为了使我们这些新教师能尽快适应工作，为了使我们能拥有更好的学习环境，学校安排利用每周末休息的两天时间，分别从辽宁师范大学请来有关专家、教授来金石滩的大连校区为我们讲课，这为我们提供了很多的便利条件。这次岗前培训从10月中旬开始到结业，例行21天时间，我看到了大家很认真地去听、去学习专家给我们上的每一节培训课，较好地完成了学习任务，校领导说我们的学习态度受到了授课专家们和省高师培训中心领导的表扬。

新教师岗前培训工作是实现教师自身发展和校区持续发展的需要，对加快新教师成长步伐、推动师资队伍建设、提高教育教学质量具有重要意义，尤其是对高校教师的培训。高校青年教师岗前培训的目的主要是解决青年教师入职资格的角

色适应问题，从而为今后的职业发展打下一个良好的基础。因此，我们这次岗前培训课所学习的内容就包括“通识”部分和“校本”部分的培训，所谓“通识”部分包括《高等教育法规》、《高等教育学》、《高等教育心理学》和《高等教师伦理道德》。校本培训，包括校史校情、“鲁艺”传统教育；师德师风教育；教师教学科研基本能力教育；高校新教师上岗宣誓仪式。

对于青年教师来说，要做一名合格的大学教师，首先要解决的问题是了解学校的校训是什么？沈音人的精神是什么？如何把握高等教育和教学活动的特点？怎样具备基本的理论素养、知识结构、教育和教学能力、科学研究和教育研究能力等。如何清楚地认识到自己在工作中的缺点与不足，从而端正态度，提升技能，做一名合格的大学教师。

一、记得在岗前培训结业仪式上，院长和书记分别给我们讲述了“我是鲁艺的后人，我是沈音一员，我在教书育人中时刻牢记发扬和继承鲁艺传统！”；“金石滩精神是鲁艺精神在新时代的继承和发扬，是沈音精神的重要有机组成部分。年轻教师承载着更多的责任，他们是赋予金石滩精神更多时代、精神实质的积极推动者和实践者。号召大家在工作中树立全局意识，以事业为重，要有充分克服困难的准备，忍辱负重，精诚团结；要把自我设计融入到时代和集体的整体发展中，为之不懈努力”。我会以这些提醒自己，时刻谨记以“紧张、严肃、刻苦、虚心”八个字为校训。

二、在此次培训中，我对教师这一职业有了更深刻的认识。首先，教师是文化的传递者、道德的化身。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性；其次，教师是榜样、人格的楷模。学高为师，身正为范也正是这个意思；第三，教师是管理者、天国的引路者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展；第四，教师是人生的第二父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱是无私的、平等

的，就像父母对待孩子一样，而且，还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要；第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样，走到学生中去，使他们喜欢你；第六，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

记得在上《高等教育心理学》这门培训课时，那位张教授说过，作为一名教师，一定要拥有威信和影响力，建立良好的第一印象，这种威信和影响力可以是影响着几代人的。

三、通过学习培训，使我领悟到做为优秀的高校教师应具备的理论素养、知识结构、科学研究和教育研究能力等方面。做为一名从事声乐教育的工作者，更应具备以上这几点要求。声乐教学是一项理论与实践相结合的专业学术职业，不仅要把理论进行研究与发表，还要把实践、演唱相结合，做到合二为一。

记得在上《高等教育学》这门课时，辽师大教育学院副院长张桂春教授给我们讲到了关于教师发展的问题。强调了适时调整和更新自身知识结构，适时改进教学方法和策略，用艺术的眼光去对待教学、研究教学，不断地学习和专心科研项目，给学生起到“扬帆导航”的作用，我觉得做为新教师必须认真地对待自己的职业，摆正自己的位置。

21天的岗前培训结束了，虽然时间很短、研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。重新认识了自我，认识到自身的不足，需要不断提高自己的专业知识和技能、职业素养及综合全面发展。我要谨记温总理对教师提出的三点要求，“充满爱心，忠诚事业；努力钻研，学为人师；以身作则，行为世范”来严格要求自己，使自己的教育事业、科研、艺术实践的道路上再添辉煌，续写人生新的、

光彩的篇章，发扬鲁艺传统精神，为我省的高等音乐教育事业及全国的音乐教育事业做出点滴的贡献。

短短的几天，几十个新教师聚在县进修学校进行了一次全新的培训。从新入职教师的人员来看，女教师居多，惟独三个男教师。这样看来未来小学幼儿园新教师即将出现一种新情况，那就是女教师多男教师少的局面，做为男教师的我们更要担起教育好下一代的责任，为祖国输送一批批优秀的人才。

本次培训的内容十分丰富，形式也多种多样，时间也从10月份持续到11月份，但统一一起培训的时间只有五天，其余时间是自学自练阶段。培训的内容包括：教师专业素养及专业成长，师道尊严，老前辈对我们新教师的一些建议，了解学生的心理教育，有效课堂教学，教学艺术的培养，校园安全及防护，班级管理、听课、评课、备好一堂课的指导，如何上好一堂课等等诸多方面的学习。虽然一起学习的时间并不长，但内容却是如此的丰富，对于我们小学、幼儿园的新教师来说更是终身受益。通过此次的培训，我也得到了相当大的收获，现总结如下几点：

一、经过此次培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在本次培训中听了有关教职专员老师的讲座后，使我对教师这一职业有了更加明确的认识。首先，教师是文化的传播者，正如韩愈所说：“师者，传道授业解惑也。”这是从知识传播的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，“学高为师，身正为范”正是这个意思，这里也涉及到做人的问题，学生都是有向师性的，这也是做人的一种认同感，同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使课堂教学更有效率，更能促进学生的身心发展。第四，教师是父母。“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”而作为一名新教师更要富有爱心，教师对学生的爱是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说

教师是父母。并且作为教师还要善于发现每一个学生的闪光点和需求。第五，教师是朋友，“良师益友”这就强调了作为教师要懂得和学生做交心的朋友，师生之间相处要融洽，亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂得教育学、心理学、健康心里学等，作为教师应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，并及时给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。与此同时，对教师工作的基本也有了比较明确的认识，认识到了教师责任的重大，要做一名合格的好教师必须要具备敬业精神，奉献精神，创新精神，拼搏精神，这使我深深的体会到了作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘，更要“爱生如子”时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生。新时代的教师应具备高尚的师德，先进的理念，健全的人格，健康的心理素质和比较扎实的专业理论功夫和专业水平，有敏捷的思维，较强的语言表达能力和感染力。对待学生要多问“为什么？”还要多鼓励、多安慰、经常开导，说实话。少说讽刺的话，冷淡的话，伤人的话、威胁的话，这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

二、经过本次的培训为我的工作提供了许多实际日用的方法和策略。

通过学科专业科的培训，使我认识到要想成为一名优秀的人民教师，必须具备最基本的六要素既：认真备课，认真上课，认真设计作业，认真辅导，认真组织课内外活动。其中备课是一项重要的组成部分，备课中要准备三方面的内容，备教材、备学生、备教学，更要关注学生如何学、学到了多少东西。这不仅仅要求老师课时的安排及备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累，只有这样才能提高自己的专业水平。在教学上应该懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心理，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，改变传统的满堂灌的教学方法。教师应当从新知识的传输者变为知识的引导者，这就更加要求教师要懂得授课的艺术性。

特别是在新课程改革的背景下，一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿势迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地教好这门学科，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学方式。这就要我努力地备好课，努力地锻炼，努力地学习。

三、经过这次培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

本次的培训贯穿对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应新的教学环境和生活环境，人际关系等；鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色；鼓励我们要做 一名终身学习型的老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的浪花。这些鼓励 使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信，让自信充满生活，并实现自己的意志。也许，对于我来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开始，而好的开始，便是成功的一半”。

最后，各位长辈的建议我将铭记于心，用心去备好每一堂课，用心去教学，用时间来证明我的付出。在教学上的不足要努力去克服，在生活上更应该幸福快乐。

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。



在开学典礼中，院长和我们的班主任老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好小学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学

生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地上好课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习……当然这其中有一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只有具备克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

十几天的培训，课程多、时间紧，研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。对自我的认识，认识到自身的不足，需要不断提高自己的专业知识、管理知识和职业素养。现在经济全球化、知识化、信息化，因此学习至关重要，而且非常迫切，个人必须在不断学习的过程中重塑自我，提升自我，更新观念，不断创新。最先进的组织是学习型的组织，只有不断学习，全面普及知识，只有自身素质的提高和综合竞争能力的加强才能适应这个“唯一不变

的是变化”的社会，抓住机遇，迎接挑战。人类已步入21世纪，教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求，教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于探索，业务素质高，教学基本功过硬，具备终身学习意识的教师队伍，是教育现代化能否成功的关键，青年教师更应成为这只队伍的生力军。

## 教师岗前培训心得文章篇五

初来江口淮阳，对于一切陌生而新奇。几天的培训，在感受到淮阳博大的人文情怀文化之余，更多的是对教师的一种更为深刻的认识和对淮阳这个大家庭更为真挚的热爱。

淮阳中学93年创办至今，从无到有，从少到多，历经坎坷。体现了前辈教育工作者坚忍不拔的品质，作为这所学校的新生力量。我们应该继承淮阳的这种优良传统，像山川河流一样传承不息，充满生机。

作为一名老师，责任尤为重要。对自己负责，对学生负责，对学校负责。只有认清自己的责任，才会确定自身的目标，去落实自身的工作。去学为人师，行为世范。对待学生要有一颗包容的心，去允许他们犯错，但决不纵容。去做良师，也做益友。在学生的成长道路上，为他们扬帆引航。把他们培养成人格健全，有利于社会的人。一个孩子代表一个家庭，一个班少了一个孩子，也许并不影响整个班级机制的正常运转，但对于一个家庭来说却是致命的打击，一个孩子代表了一个家庭的未来，甚至全部。所以我们要认真对待每一位学生，不抛弃，不放弃。对学生负责不仅仅表现在道德层面上，也应该注重自身学识的提升，学生来校求知，作为一名老师，我们应该促成他们形成完善的学习系统。让每个学生都成为学识丰富的知识人。

对自己负责，首先要正确定位自身的角色。把自己当做教育人，而不是社会人。这就意味着在很多事情上面，我们要学会受到社会道德的制约。所谓教书育人，首先自己要身正，以身作则，言传身教，成为一个正直的人，成为社会道德模范，去影响学生，影响社会。其次要加强自身的专业素养，我们要有过硬的学识基础。这样我们才能从容教学，为学生答疑解惑。活到老，学到老，学习永无止境，我们应该和学生一起进步，把最专业和全面的学科知识传授给他们。最后我们要有良好的执行力，创新的精神，上进的工作作风，有理想，有追求，有毅力，霸得蛮，耐得烦，做出突出的工作业绩，真正的做到对自己负责。

对学校负责，刚毕业的我们，什么都没有，什么都不会，没有任何经验，一切都得重新来学，也不可能一下做出很大的成绩，正处于人生的低谷。然而在社会这个大的舞台上，在我们最艰难的时刻，是淮阳中学向我们敞开了怀抱，用它的睿智与宽容，迎接着我们的到来。让稍显稚嫩的我们在社会中暂时有了立足之地，站稳了脚跟。所以我们要学会感恩。用最饱满的精神，最青春的活力，最大的力量，踏踏实实工作，用自己的实际行动回报学校，以学校为荣，带着满腔热血，和年轻人的活力与干劲，在淮阳书写我们自己的人生。