

教师挂职锻炼总结体会(实用10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师挂职锻炼总结体会篇一

20__年10月12日，是一个难忘的日子，根据xx区教育局的要求，我来到了xx小挂职学习两周时间，这对今年刚刚走向教育教学管理工作岗位的我来说，无疑是一次难得的学习机会，我倍加珍惜，在过去的两周时间里，我充满着感恩之心，洋溢着感激之情，感谢教育局领导为我们提供宝贵的学习机会，感谢xx小为我们搭建学习的平台，也感谢xx小学的老师对我学习的支持，分担了我的很多工作，让我能静心学习。在x小这座文化氛围浓厚、学习风气醇厚的美丽校园，我感动于x小管理者的忙碌，感动于x小教师强烈的主人翁意识，感动于学生们的多才多艺，感动于x小深厚的文化精神，有很多收获，也有很多的思考。现将挂职以来的学习情况和体会、感受总结如下：

挂职期间，我先后参加了xx市习作研讨会；参加挂职学校教学研讨活动1次(xx老师参加省骨干教师说课数学案例展示活动1次)；参加学校行政例会、全体教师会、教研组长会各1次；参加湖北省“先锋中队”验收准备工作(先后参与广播室布置、参与“诗情华彰”大型经典诵读展示活动演练2次)；参加了学校少先队建队日活动；编写了1—6年级数学月考试卷；学习了《学生第二》、《副校长：有效学校领导的关键要素》两本专著，学习了《人民教育》、《中国教育报》等教育教学习报刊杂志，并摘抄了笔记；坚持每天写挂职日记。在此期间，有两个半天时间回中小整理特色学校档案。

不断创新是一所学校发展的动力，从20__年以来x小走在校

本研究的创新之路上：从课例研究到案例研究，从推门听课到白纸化备课，从教育教学叙事到专题反思叙事，从读书摘抄到二次阅读，从校本教研活动到这学期的“智慧”教师行动计划，总是不断的创新，不断的推进，教师不断的进步，学校在不断的不断发展。在x小这两周，我亲身体会到了“创新”在x小无处不在。

制度创新是x小不断发展的保障。制度管理是学校管理非常重要的手段。x小的制度建设完善，所以来到x小，我非常希望了解学校教育教学管理的各项制度，想“拷贝、复制”回去。当我和教科室的周主任谈及这一问题时，她告诉我，其实制度本身没什么，制度管理的关键在于在实施的过程中不断发现问题，根据问题进行修改，应该是一个动态的过程，唯有这样制度才能不断促进教师的发展，促进学校的发展，有些制度每年都在不断的修订。这番话让我深受启发，制度的最终目的什么，这是作为刚接触管理工作的我应该思索的问题。

管理创新是x小不断前行的动力。x小管理创新之处很多，最让我们惊叹的是校本研究活动中实施教研组长负责的管理制度。x小各学科(包括小学科、兼任学科如科学学科)的校本教研活动、大型展示活动都由组长们挑大梁，由组长负责组织、安排活动，进行专业引领，进行常规管理，组内教研氛围非常浓厚，教研组管理成为教学管理至关重要的环节。x小是怎样打造这样的教研组、培养这样的组长的呢?这都是学校打造学习型组织的成果。

学校创新从何而来，从学习分享中来。x小有扎实的学习分享制度，包括行政学习分享、教师学习分享，行政领导的“学习分享”活动分三步走，首先由一位领导介绍自己推荐的文章并谈自己的体会，然后由其他行政领导结合文章及自己的工作谈自己的体会，最后由x校长做精彩点评，每一次的学习分享活动都是一次思想的碰撞和升华。这样扎实的分享活动促进了每个人思维的脑细胞，极大的激发了大家的创新意识。

在x小，有一支作风实的“铁”班子，从x校长到班子每一位成员都有着扎实的工作作风，他们的下班时间是每天晚上十点，刚到x小第一天，五点已过，我和一同学习的詹校长没有动，准备和大家一起下班□x校长催促我们下班，笑着说“我们一般都十点才下班”。作为名牌学校，承担的任务、举行的活动之多是没法想象的，作为名牌学校的校长□x校长的忙碌也不是我们能想象的，我深深感到x校长是一位指挥者，对宏观、微观的准确把控，对目标、任务实施过程全程监控，积极参与。在x校长的带领下，班子成员群策群力，和衷共济，同心突进。学校四大管理中心齐头并进，高效务实，体现关注细节，注重实效；把握方向，聚焦问题，落在实效，是一支充满正气，紧密合作的领导团队。“学在前，写在前，做在前”这就是x小的领导团队，在他们率先垂范引导下□x小的教师团队形成了扎实的工作作风，“要做就要做好”已成为每个x小人的共识，让我们惊叹不已！

“让x小成为学习乐园，精神家园”这是x小的目标，为实现这一目标，他们用行动进行了最好的诠释。学习x小精神，寻找成功秘诀，是每一位到x小的老师探索的问题。挂职锻炼虽然结束，但学习刚刚开始，怎样领悟x小精神，结合本校实际，选择性、创新性的做好学校教育教学管理工作，做好校本教研，做好学校特色创建工作，是我不断努力前行的方向。

教师挂职锻炼总结体会篇二

在学院及系部支持下，我于x年3月至5月，在天职国际会计师事务所有限公司株洲分所进行了为期三个月的企业挂职锻炼。挂职期间，全程参与了该事务所承接的长沙某经济型连锁酒店的管理咨询项目， 以下是我此次挂职锻炼的工作内容与收获体会：

此次与天职所签订管理咨询业务的是湖南一家经济型连锁酒店，近年来随着经济型酒店的市场竞争日趋激烈，原材料价

格上涨以及人工成本提升等因素可能对酒店未来的资金、盈利能力和利润水平产生较大影响。同时随着酒店规模的不断扩张，管理层级的增加和管理幅度的增大导致公司的财务管控风险不断加剧。另外，为了适应公司扩张的需要，财务人员规模也随之扩大，新进人员增多，这些因素对公司财务管理工作的规范性提出了更高的要求。因此这次的项目目标主要是设计该酒店的财务管理制度，指导公司及其下属分店规范财务管理工作，梳理公司财务管理相关流程、提升公司财务管理水平与监控能力。

此次管理咨询的业务分为四个阶段进行，第一阶段是现场调研阶段，对公司管理层、财务部、审计部、工程部、行政部及其他相关部门与人员进行现场调研，了解公司相关工作流程、权责、工作内容、管理活动、相关制度等内容。第二阶段是工作成果(草案)编制阶段，对现场调研取得的资料进行整理、分析，在信息分析的基础上，编制工作成果(草案)；第三阶段是工作成果(草案)讨论阶段，与公司相关人员就工作成果(草案)的内容进行讨论，完善相关内容。第四阶段是修改与交付阶段，针对以上相关意见的基础上工作成果(草案)进行修改，形成正式稿成果交付。

参与该项目的总共有四人，项目经理将任务进行分解，安排给我的任务是编制编制酒店的资金管理制度与财务人员岗位职责。虽然我在企业从事会计与财务管理工作长达二十年，但是酒店的财务管理与工业企业还是有很大的区别，经济业务处理没有工业企业的复杂，管理着重点在资金监控上，因此资金管理制度的制定显得尤为重要。在经过一周的现场调研，我针对酒店的具体情况，参考了其他经济型连锁酒店的先进经验，与酒店的财务中心总经理与财务部各岗位的人员交换意见后制定了酒店资金管理制度，内容涉及资金计划、资金支付、资金监控、现金管理、银行帐户管理等，同时用vosio软件编制了与内容配套的资金管理各分项的流程图。并且根据资金管理制度编制了内部权限控制指引及相关的资金表单。

在制定财务人员岗位职责时，参考了酒店原有的制度，根据酒店这次的人事改革，对岗位安排进行调整，围绕资金管理的要求，对财务各岗位的职责进行了详细的规定。

通过这次在会计师事务所的学习，不仅了解了事务所工作的主要职责范围、机构构成，了解了最近的会计政策法规，并逐渐熟悉了管理咨询业务的流程以及关键步骤.而且对经济型连锁酒店的经营管理模式与财务管理也有了大致的了解，体会到会计师事务所管理咨询职责的重要性。无论从社会发展还是企业生存，完善的财务制度是至关重要的，而作为事务所人员必须具备良好的个人品质，同时应具备较好的业务能力和身体素质，这样才能很好的适应并胜任这一重要的工作。此次挂职锻炼，除了提高了自身的职业素质，让我对学院的人才培养的改革也有进一步的认识。尽管近年来，毕业生就业难，但企业选择符合自身要求的会计人员，尤其是电算会计人员并不容易。通过这次锻炼，我认为，原因有两点：其一，较难找到同时了解企业所在行业、了解企业所用软件、知晓企业生产经营特点并能快速融入企业的会计人才；其二，除专业素质外，较难找到综合素质较高的会计人员，尤其是沉稳细致，吃苦耐劳的会计人员。因此，我认为在会计教学中应当做如下改进：

1、确定应加强的人才素养培养内容

在教学过程中除了培养的是学生的专业技能，还需要对人际关系、分析能力进行培养。具体来说更应侧重以下四种素养的培养：

- (1) 具有较高的职业判断力；
- (2) 严格遵守纪律的习惯；
- (3) 具有搜集、获取、提炼信息能力；

(4) 具有组织、协调和沟通能力。

2、确定课程改革内容

高职教育必须重视实践课程的教学，课程体系更需具有应用性和实践性，必须加大现场教学、实验和模拟实训，开展“工学交替”等实践教学。在会计课程改革中，应以会计工作流程为基础对课程体系进行构建以岗位能力为核心确定课程建设方法与内容。实际上，学校、任课教师无法全部安排学生到企业实训、顶岗实习，那么会计专业实践教学注定要走“以仿真教学为主，企业实训为辅”的路。而教师对企业会计实务工作了解的程度直接影响到仿真教学的“仿真”程度，也直接影响到专业教学与企业实际需求的贴合程度。因此，企业挂职锻炼应当是长期的，普及到大部分没有企业实践工作的教师。

3、以岗位能力为核心确定课程建设方法与内容

会计专业核心能力模块，具体可分解为会计实务处理模块和财务管理与审计实务操作能力模块。围绕这两大模块，通过对原来会计专业主干课程进行解构，以职业岗位核算能力和人才培养基本规格要求为依据，确定专业核心主干课程。

在进行课程设置时，应将核心能力模块进行能力细分，根据细分的各项能力，组合课程，才能课程中知识点相互之间内在的有机联系，避免简单重复或遗漏，有利于学生接受系统的专业训练，提高教学效果。

如：出纳业务处理能力应掌握核心课程为基础会计、出纳实务课程；会计业务处理能力应掌握会计实务和会计模拟实训(分岗位)课程；财务分析能力应掌握财务报表分析课程；职业素质能力应掌握财经法规、人际交际、会计职业道德、管理学□erp沙盘模拟等课程。

根据上面两点对会计专业进行重新课程体系构建，形成有利于组织教学，符合高职教育理念的新的课程体系，为企业、为社会培养生产、经营、管理、服务第一线的高技能应用型人才。

4、结合企业实际，确立科研方向

企业在经营与发展过程中也遇到许多财务处理、税收筹划、优化业务流程等问题、有些问题直接决定着企业的盈亏和生存发展问题，他们也非常希望能得到专业机构和专业人士的帮助，这些企业需求为我们提供了科研方向。

这次很感谢学院与系部领导，作为天职所与学院进行校企合作签约后首位派出的教师，让我有一个这么好的学习和提高的机会。在挂职期间，我严格遵守天职所的各项规章制度，尤其是考勤制度，积极独立完成管理咨询的工作，遇到不明白的地方，主动请教天职所的注册会计师。坚持撰写挂职学习日记，记录学习期间的点滴收获，虽然这几个月的挂职不能解决很多问题，但这是专业课教师很好的一种培训模式，是我今后继续加强实践锻炼的开端。也是增加我们教师“一桶水”的份量的一个很好的途径。

教师挂职锻炼总结体会篇三

20xx年3月10日，本着学习、提高的态度，我来xx小学挂职锻炼。在一个星期的学习中，聆听了各位骨干教师的精品课程，也交流了关于课堂教学改革等方面的问题，受益匪浅。

3月10日到xx小学实地挂职学习。一个星期的时间里，走进课堂听课，参观学校，对学校的发展历程、办学理念、学校文化建设，都有了较深的认识，他们超前的教育教学理念、先进精细的常规管理方法、个性化鲜明的办学特色、科学完备的教师评价机制和有效多样的教师培养，对我们今后的教育教学工作具有很大的指导意义，值得学习借鉴，现就挂职学

习情况小结如下：

在挂职培训学习期间，我严格遵守培训时间，认真学习研究领会xx小学的办学理念、办学思想以及校园文化特色，积极参与学校的各项活动和各种会议，经常主动和学校各个部门的领导、教师沟通交流。坚持多听、多看、多学、多思，做到了边学习，边交流，边思考，边总结。认真研读xx小学的各种资料、活动方案，始终不忘和自己过去的工作实际进行对照比较，进行深度思考，从中吸取精华，探寻教育管理的良计妙策。把在xx小学的所见所闻和我的收获、思考、体会及时记录，并归纳总结，形成文字材料，从中感悟教育的真谛和管理的境界。

在挂职培训学习期间，与所挂职学校领导和教师建立了深厚的感情和友谊。并通过我一周的学习、工作，使两个学校之间建立了友好关系，促进了两所学校的互相交流。

1. 学习的内容

教育教学管理特别是教学管理；现代教育技术在小学教育教学中的运用与创新等。

2. 学习的方法

挂职学习期间，采取在校挂职学习与考察参观相结合的方式

3. 所做的工作

全方位参与学校的管理，严格按作息时间上下班，参加周一上午的观摩升旗仪式，下午的群众路线教育活动的政治学习。5天共听语文、数学等共5节课；参加了学校的教工活动；同学校的教师、学生一起参与了快乐课间等活动；亲历了备课、上课、评课等多种形式的教育教学活动。

魅力去感染教师，激励教师，带领教师，使校长的工作充满人文精神。我们常常被他们的团队精神所震撼、所感染。

通过学习，使我真正理解了终生接受教育的理念；通过学习，我们的观念得到更新、我们的思想得到升华、我们的专业得到成长、我们的见识无比开阔。这样的学习意义重大，不仅使学习者的管理和教学双丰收，更对我们农村小学的教育发展有很大的帮助，在这里，我衷心地感谢学区给我学习的机会、感谢xx小学各位领导和老师给我提供这个学习的平台。

教师挂职锻炼总结体会篇四

7月19日报到当天，由于工作是临时安排的，所以对自己将要挂职的单位不是很清楚，但是后来在社区书记的介绍下以及自己通过东江街道办事处的官方的网上的查询，我对挂职社区有了初步的认识：猫儿山社区成立于一年7月，总面积28万平方米，有居民数796户，总人口1950人，流动人口163人，有23个居民小组。辖区内有桂林电器科学研究所、桂林味全食品有限公司两家单位，社区居民文化层次较高，知识分子占80%，离退休人员多，是一个文体活动较丰富的小区。在对社区情况有所了解的同时，我也把我自身的情况向社区居委会进行了简介，希望社区领导能够安排一个适合我的岗位。在刚开始挂职工作的时候，社区工作人员会亲切地向我介绍她们各自的工作，不厌其烦地解答我提出的种种疑问，鼓励我在这里好好工作，回校后认真学习。另外，她们还让我参加社区各种会议，参与她们之间的讨论！

二、深刻体会挂职涵义、牢固树立责任意识。

在挂职期间，我深刻懂得了作为一名基层服务人员，必须树立严谨、细致、踏实的工作作风，有原则而又讲灵活的工作方法是深得居民喜欢。社区的工作繁杂、琐碎，要想工作起来得心应手，就要积极寻找工作的薄弱环节和突破口，很多事情都是我们在学校里没有遇到过的，要有从理论的圈子里

走出来的能力和勇气。同时，作为一名社区工作人员，必须加强自己的责任感，才能为百姓，特别是为受损害的人群尽心尽责，为政府分忧。

三、尽心参与挂职锻炼，实践之中体会人生。

生活是人真正的老师，学会与人融合、学会共事才能说明你的能力得到了发挥。学历再高，如果不能扎根基层群众，工作就没办法展开。因此，下基层去挂职锻炼是最有效的了解民情、磨练自己的途径。在挂职期间，我多次随社区工作人员走访居民家中了解情况。在社区举行的各种活动中，我也积极参与其中。

在挂职的过程中，我也总结了自己的一些工作心得：

一是要尽快熟悉环境，适应环境。

二要正确认识自己，评价自己，善于吸取别人的优势和长处，一人之长补己之短。

三要学会处理人际关系，始终保持谦虚、谨慎，积极能干的态度，凡事从小做起，从自我做起，不因事小而不为。

四是要正确对待现实和理想的关系。

大学生要树立长远的观念，不斤斤计较与眼前的利益，要善于站在战略和全局的高度去思考问题，谋求全面发展、协调发展。

三个星期的挂职时光短暂，亲身参与了基层管理工作，让我受益颇多，是我人生中一堂宝贵的课，我将永远记住这一段经历给我带来的宝贵经验。

教师挂职锻炼总结体会篇五

为了全面提高学院的人才培养质量，突出实践能力的培养，改革人才培养模式，提高校企合作之间的合作，加强“双师型”教师队伍的建设，使教师的专业技术能力达到生产一线的水平，学院组织安排教师下到企业生产一线进行挂职锻炼，积累工作经验。这为学院的教学改革，专业的结构调整，课程体系的开发和培养高级技能型人才积累了宝贵的经验。

培养了我与其他同事团队合作、共同探讨、共同前进的精神。

下面就是我在公司实践锻炼的情况总结：

xx市xx机械厂是一家专业自产自销机械设备系列为主的企业，公司主打产品为瓦机□u型槽其相关产品为主的厂家□xx机械厂成立于1998年，集研发、制造、销售为一体，近十二年来，公司本着团结奋进、求实创新的精神，奋力拼搏，成为我国机械制造行业的一流品牌。公司汇集了一批人才，其中，专业技术人员380余人。公司经过数十年的努力，结合国内外最先进技术，研发了“xx牌”系列产品。公司上下十分重视新农村创业项目——瓦机□u型槽的交流与合作，先后引进了美国、德国、澳大利亚等国家的先进生产技术和工艺，拥有一流的机械设备，建立了最完善的生产线，并拥有最专业的现代化检测基地。公司致力于研发新产品、新技术，以精湛的技术、优良的品质，曾先后获得了数十项国家专利。数十年来□xx以“优异的质量，完善的服务”为企业导向□xx拥有技术师——xx公司的机械设备真正打开了水泥制品机器的先河，其机械并被推广应用于各行各业□xx公司不断创新，力求向最尖端技术迈进，并先后取得技术研发专利，获得“中国机械行业十大名优品牌”，“中国创业之星”的荣誉称号。公司先后通过了iso国际质量管理体系认证和国际环保认证，我公司水泥系列制品机械均采用优质的耐磨材料和先进的加工工艺，使设备经久耐磨，饮誉国内外。自1998年公司成立以来，

公司拥有一支经验丰富、技术精湛的销售服务队伍和完善的销售服务网络，瓦机u型槽广销xx湖北、成都、四川xx江西、浙江、陕西等城市。客户购机前，公司免费派专业技术人员到现场为用户策划机器的安装产地，设计最佳流程和方案；购机后，公司将免费指派专业的售后服务人员到达现场指导客户安装调试和规划管理设备。

“一流的企业，才能创造一流的产品”产品质量是xx公司的灵魂和核心，也是我们对客户的最大承诺。我们的产品遍布全国及远销国外，凭借先进的技术、过硬的产品质量和完善的售前、售中、售后服务，赢得了广大用户的好评。切实履行我们的服务承诺，全方位为您做好售前、售中、售后服务，是xx一贯的追求。公司聚集了数十名致力于瓦机u型槽等相关产品的技术研发与制造xx科技公司定期聘请资深专家教授、博士、高级工程师组成的研发团队，技术力量雄厚。

在企业实践期间，受到公司领导及员工的热情接待。在为期两个月的实践实习过程中首先了解公司的生产组织方式、产业发展趋势对公司有一个大概的熟悉。随后进入财务部门了解公司资产、负债及所有者权益状况，以及公司资金链、应收账款、固定资产等情况。然后进入机加工车间实习，车间共分为五部分，车削、铣削、磨削、刨销及滚齿机其他加工，钳工，数控加工，焊接。涵盖机械加工的各个方面，从胚料——划线——刨床(工艺上留加工余量)——粗车——热处理，调质——车床半精加工——磨——齿轮加工——淬火(齿面)——磨面；齿轮零件加工工艺：粗车——热处理——精车——磨内孔——磨芯轴——磨端面——磨另一端面——滚齿——钳齿——剃齿——铡键槽——钳工——完工，完成机械零件的全部过程。步入车间我现以一个学生的姿态来向大家学习、取经虚心求教，向工人师傅详细的询问了各种刀具，工件，车床的相关知识，并且亲自上车床与工件师傅们一起完成简单的零件产品的加工。最后又做了材料订单的整理、车床的统计、仓库工具收发保管工作。工作中我严格要求自

已遵守操作规程及组织纪律和单位规章制度，认识到职业素养、团队合作等一些基本原则都要在实际生活中认真养成。

1. 对下发数据的进行处理、分解、分析；
2. 区域同行业数据的收集、汇总分析、验证；
3. 与制造商总部的相关异常数据沟通；
4. 相关会议的数据资料准备，形成报告供公司领导决策；
5. 根据报表数据做出相关分析图形；
6. 就报表情况进行一定的分析及总结；
7. 定期更新数据并上报；
8. 能进行较高级的数据统计分析。

文化，是企业的灵魂，是一个企业能够傲立商海的根本所在。培训了文化的浇灌，企业便像无源之水，是无法长久的。中国的海尔集团、邯郸钢铁公司、美国微软公司、日本培训心得公司等等，他们创造出的奇迹和成功的企业质量培训方案无不告诉我：企业文化是企业发展的不朽之柱，文化建设有着潜在的凝聚力量，它不仅仅能给企业带来一种企业，而且能激发员工的自豪感和责任感，培育企业心得精神，为我们员工作导向，从而提高企业的整体效益。

1. 作为公司的员工，我们每一位员工都应该秉承公司的优良文化传统，牢记“诚信、业绩、创新”是我们企业和员工共同的价值取向，发展是我们的第一培训心得，具有强大核心的竞争力的国际一流公司是我们共同的目标。

2. 诚信文化是企业文化的重要组成部分，企业无信不旺，社会无信不稳，因此，诚信是企业理念的基石。诚信：诚，就

是忠诚、老实；信，就是守信用、重信誉。诚信 作为企业核心价值培训大家网尤为重要，它是我们的传统美德，继承和发扬这一美德，在市场经济条件下具有特殊而现实的意义。

3. 创新，就是抛开旧的，创造新的。创新是企业兴旺的灵魂。只有与时俱进、不断推动理念创新、管理创新、科技创新、制度创新、各方面工作创新，才能实现新的发展，创造新的辉煌。运用先进管理办公室主任培训班、技术水平和经营业绩，去拼搏，去干部；视质量为企业的生命，积极参与企业干部培训心得竞争，努力打造xx职业培训学校一流地球物理公司。任何企业文化建设都心得以“诚信、业绩、创新”企业价值观为核心，我们要教育每一位员工遵守企业礼仪，形成崇尚诚信，追求完美的思维电脑培训班和行为习惯。因为，如果企业的企业能够共有这样的思维方式和行为习惯，内部的沟通和协调就越容易培训大家网，对于增强企业内部的凝聚力、提高整个企业的工作效率都会产生非常积极的作用和影响。

4. 公司提倡“让用户满意，以共赢谋求可持续发展”经营理念，提倡“靠前服务，超前服务，超值服务”的服务理念，其意义是何等重要。身为xx公司一名社区领导干部，在日常管理中宣贯培训大家网企业理念，积极开展操作技能培训、企业服务规范、服务礼仪培训、完善各项管理制度、建立质量体系等等，使员工尽快熟练本岗位规范的操作，具有精神饱满的工作面貌投入工作。将企业文化理念渗透到经营工作、管理工作和服务工作中；贯穿于工作要求、工作标准、工作考核中，把企业理念作为我们的行动指南，是我义不容辞的工作职责，一切以用户为重，为用户所想，为社区居民提供最满意的服务。

这段时间，最令我感悟的就是这种敬业爱岗的精神，这种兢兢业业的工作态度深深教育了我，处在这样一种工作环境使我深受感染，让我明白到工作就是要这个样子，这个对我以后无论在哪个岗位上工作都是受益不浅的。我深深的感觉到

自己在单位里所学到的东西和在学校所学的理论有一定的差别，所以我领悟到：要想在日后工作生涯上有所发展，就必须理论和实践必须紧密结合，使自己的知识在实践中得到增长，必须在实践中培养自己各方面的能力。实践锻炼是培养“技能型”、“双师型”教师的需要。职业教育对教师有特殊的要求，它不仅要求教师具有较高的理论基础知识，更重要的是要具有很强的实践动手能力，以及对新知识、新技术的应用和开发能力。深入企业实践，使我们的专业教师教育思想、教育理念得到了升华，实践教学能力和解决职业岗位实际工作能力得到极大的提高。

1. 教师教学理念的突破

下企业实践，像企业人员一样上下班，从事企业员工相同的工作。在实践的过程中，教师普遍感受到书本知识和实际工作需求存在的距离，教学理念上有了更深的知识。通过到企业实践，教师的实践工作能力得到了训练和提升，通过与企业人员的交流，明确了职业教育教学改革的方向。

2. 培训形式、内容的突破

职业学校教师下企业，脚踏实地地深入生产一线，将培养环境从传统的教室、会场转到企业的生产现场，把传统的学科专家讲学变为和企业行家的工作交流，传统的就书论事转为真实训练，把传统的以教学大纲、专业教师培训为主转达为以企业标准、技术标准、产品标准培训为主。培训的形式、内容有了很大的改变。在师资培训的实效性、针对性、操作性方面实现了大的突破。

3. 教师实践能力的突破

教师深入企业实践，不仅使教师体验了企业工作的艰辛，更重要的是熟悉企业相关岗位职责、管理制度，发现了教学内容和实际职业工作需求的脱节，了解了职业岗位(工种)对岗

位工作人员的知识能力的要求，为职业学校课程教学内容的改革，重构职业教育课程体系，建构以工作过程为导向的符合职业能力形成规律高职教育新模式奠定了良好的基础。

5. 提高了对人才培养的认识

下企业锻炼学习，使我充分的收集了企业一线的相关资料并了解了企业对学生素质和技能等方面的要求，还通过企业锻炼对教学改革进行了思考，对如何培养高素质高技能的应用型人才有了更深刻的认识和理解，还了解到教学与企业之间的差距，了解到当前人才培养与社会需求的差距，为以后在专业建设、课程开发、教学的工作中能有进一步提高打下了良好的基础。更重要的是使我对于大力推行工学结合，突出实践能力培养，改革人才培养模式，真正体现教学过程的实践性、开放性和职业性有了进一步的思考。同时我也了解到企业的良好服务意识、心理素质与沟通能力、随机应变能力，这些都是企业员工的基本要求，对我们下一步进行教学改革等都有很好的参考价值。

6. 提高了专业实践技能

下企业锻炼学习，增强了我对理论知识的感性认识，获得了企业各方面的真实知识和技能，充分了解了该企业各方面的操作流程，特别是管理方面，营销方面和仓储配送方面。由于参与企业流程改造、技术更新的实践操作，不仅提高了自己的实践技能，也使理论教学的针对性、应用性和实践性大大增强，同时也提高了自身的实践开发能力和指导学生解决难题的能力。实践中发现，自己的理论知识虽然丰富，但是具体到企业中差距还是很大，同样，这种情况也会发生在学生身上，所以要想提高学生的实践技能，教师首先要提高自己。一个月的实践时间固然不能深入熟练的进行实践操作，但是重要的是为以后的实践教学提供了很实用的参照，在实践教学过程中做到融会贯通，可以大大提高实践教学能力。同时，为管理基础教研室的管理类、营销类课程的实践

教学改革开拓了思路。

7. 提高了思维的灵活性

性和应变能力。要把这种“变数”充分灵活的运用到学院相对稳定的教学环境中去，更好的培养能适应多变环境的人才。

8. 提高了教书育人的责任感

企业的每一道工序流程都是非常严谨的，不容出错，现代化的生产线，不容许任何环节出错，企业的决策更是需要万无一失，只有这样才能生产出合格的产品，才能做出正确的决策。作为教师，学生的素质和专业水平就是我们的产品，只有具有严谨的治学态度和高度的教书育人的责任感才能培养出合格的、能为社会所用的学生。通过实践锻炼，原来在工作中存在的偶尔的懈怠思想一扫而空，要树立培养合格人才的高度责任感和迫切性，同时要增强治学的严谨性。在以后的工作中要把在企业中所学到的吃苦耐劳，精益求精，一丝不苟的精神贯穿到课堂教学中去，同时，要把这种精神传播给学生，以身作则培养学生良好的职业道德。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。在短暂的实习期间，我通过观察、虚心请教、动手实践的方法对公司进行了解，但是面对新的领域、新的产品和新的知识我最终还是感到自身知识的匮乏，才知道“学无止境”的道理。只有把学院的理论知识和企业的实践运用相结合，才能更完全的掌握专业技能。

在实习的过程中我们要虚心求教，完成理论与实际相结合、学院与社会的沟通，这样不仅实际工作能力有所提高，进一步激发了自己对专业的兴趣，并能够结合生产实际，在专业领域进行更深入的学习，培养自己的环境适应能力及时的发现问题、分析问题、解决问题的实际能力，为今后的`发展打下良好的基础。

1. 倾向于应用型技术人才。集团公司的一线生产工人基本上

都是农村的闲置劳动力，但其他各方面需要的是经过系统学习的专业技术人才，但是通过近几年的招聘发现，职业院校的毕业生普遍缺少一些动手能力，主要原因是在校期间缺少专业实践训练，所以工作以后还要经过较长时间的培训和学习才能独立工作，这无形之中增加了企业的成本。

2. 需要提高学生的吃苦耐劳的精神。新招聘的毕业生普遍的缺少一种吃苦耐劳的精神和职业道德，企业的工作环境是艰苦而紧张的，很多毕业生不能适应这种快节奏的生活和工作环境，思想上比较懒散，容易懈怠。这也是企业不愿招聘应届毕业生的主要原因之一。

3. 需要提高学生的创新和应变能力

学校的环境相对是比较稳低的，所以一成不变的学习环境容易使学生缺少应变能力，企业环境的多变性恰恰需要的是这种能力，另外，企业发展需要创新，具体到员工身上，就需要员工也具有创新能力。所以希望学校在传授知识的同时，也要注重培养学生的这些方面的能力。

为了培养“双师型”教师的专业技术能力，特别是社会实践经验缺乏的青年教师，更要到专业的企业单位去生产锻炼。

1. 由于学院的生产设备和知识尚不完全具备，根据社会的需求要了解新的生

产、技术、工艺、设备等方面知识，为了应对新的发展趋势，我们的青年教师要下到企业学习培训来补充生产现场的新科技、新工艺和新方法。

2. 带着教学中的一些课题，去企业和经验丰富的工程师及职工请教引进新的

思路以便今后教学的研究和相关专业的结构调整，适应学生

能更好的就业，提高学院的教学质量。

3. 加强学院和企业的沟通和联系，加深企业合作力度，为学院的发展搭建桥梁。

4. 学生应接受全面的专业知识学习，并且在专业知识学习过程中，不能仅注重专业的纵向学习，也应同时接受与此专业相关的横向专业知识的学习。

5. 教师不但要向学生传授全面的专业理论知识，更重要的是通过各种途径和手段培训学生的整体素质。

教师挂职锻炼总结体会篇六

(一) 在院长领导下，具体负责全院各的教学管理工作。

(二) 贯彻落实学院教学管理有关规章制度和学校、院长布置的教学管理工作。

(三) 负责拟订全院年度教学工作计划和工作总结。

(四) 负责组织全院教学计划的制订和修改，教学任务的布置和管理。

(五) 具体负责落实学院的学科建设、师资建设、教材建设和课程建设。

(六) 掌握各系教学工作动态，与各系共同研究教学工作，对各系的教学工作进行检查、督促和指导。

(七) 对教学情况进行检查，通报检查情况，并向院务会提出奖惩建议。

(八) 负责审核全院教师的教学工作量以及指导全院的教学档

案的管理工作。

(九) 负责组织毕业论文的答辩工作。

(十) 贯彻落实学校科研管理有关规章制度和落实学校、院长布置的科研管理任务。

(十一) 负责拟订全院年度科研工作计划并撰写工作总结。

(十二) 负责组织全院科研课题的申报、科研成果评优以及全院性学术会议。

(十三) 掌握各系科研工作动态，与各系共同研究科研工作，对各系的科研工作进行检查、督促和指导。

(十四) 负责审核全院教师的科研成果以及管理全院的科研档案。

(十五) 负责组织全院的学科建设和对外学术交流工作。

(十六) 负责学院客座教授的管理和联络工作。

(十七) 完成院长交办和院务会议决定的有关工作。

教师挂职锻炼总结体会篇七

这段时间，最令我感悟的就是这种敬业爱岗的精神，这种兢兢业业的工作态度深深教育了我，处在这样一种工作环境使我深受感染，让我明白到工作就是要这个样貌，这个对我以后无论在哪个岗位上工作都是受益不浅的。我深深的感觉到自我在单位里所学到的东西和在学校所学的理论有必须的差别，所以我领悟到：要想在日后工作生涯上有所发展，就必须理论和实践必须紧密结合，使自我的知识在实践中得到增长，必须在实践中培养自我各方面的本事。实践锻炼是培

养“技能型”、“双师型”教师的需要。职业教育对教师有特殊的要求，它不仅仅要求教师具有较高的理论知识，更重要的是要具有很强的实践动手本事，以及对新知识、新技术的应用和开发本事。深入企业实践，使我们的专业教师教育思想、教育理念得到了升华，实践教学本事和解决就业岗位实际工作本事得到极大的提高。

1. 教师教学理念的突破

下企业实践，像企业人员一样上下班，从事企业员工相同的工作。在实践的过程中，教师普遍感受到书本知识和实际工作需求存在的距离，教学理念上有了更深的知识。经过到企业实践，教师的实践工作本事得到了训练和提升，经过与企业人员的交流，明确了职业教育教学改革的方向。

2. 培训形式、资料的突破

职业学校教师下企业，脚踏实地地深入生产一线，将培养环境从传统的教室、会场转到企业的生产现场，把传统的学科专家讲学变为和企业行家的工作交流，传统的就书论事转为真实训练，把传统的以教学大纲、专业教师培训为主转达为以企业标准、技术标准、产品标准培训为主。培训的形式、资料有了很大的改变。在师资培训的实效性、针对性、操作性方面实现了大的突破。

3. 教师实践本事的突破

教师深入企业实践，不仅仅使教师体验了企业工作的艰辛，更重要的是熟悉企业相关岗位职责、管理制度，发现了教学资料 and 实际职业工作需求的脱节，了解了职业岗位（工种）对岗位工作人员的知识和本事的要求，为职业学校课程教学资料的改革，重构职业教育课程体系，建构以工作过程为导向的贴合职业本事构成规律高职教育新模式奠定了良好的基础。

5. 提高了对人才培养的认识

下企业锻炼学习，使我充分的收集了企业一线的相关资料并了解了企业对学生素质和技能等方面的要求，还经过企业锻炼对教学改革进行了思考，对如何培养高素质高技能的应用型人才有了更深刻的认识和理解，还了解到教学与企业之间的差距，了解到当前人才培养与社会需求的差距，为以后在专业建设、课程开发、教学的工作中能有进一步提高打下了良好的基础。更重要的是使我对于大力推行工学结合，突出实践本事培养，改革人才培养模式，真正体现教学过程的实践性、开放性和职业性有了进一步的思考。同时我也了解到企业的良好服务意识、心理素质与沟通本事、随机应变本事，这些都是企业员工的基本要求，对我们下一步进行教学改革等都有很好的参考价值。

6. 提高了专业实践技能

下企业锻炼学习，增强了我对理论知识的感性认识，获得了企业各方面的真实知识和技能，充分了解了该企业各方面的操作流程，异常是管理方面，营销方面和仓储配送方面。由于参与企业流程改造、技术更新的实践操作，不仅仅提高了自我的实践技能，也使理论教学的针对性、应用性和实践性大大增强，同时也提高了自我的实践开发本事和指导学生解决难题的本事。实践中发现，自我的理论知识虽然丰富，可是具体到企业中差距还是很大，同样，这种情景也会发生在学生身上，所以要想提高学生的实践技能，教师首先要提高自我。一个月的实践时间固然不能深入熟练的进行实践操作，可是重要的是为以后的实践教学工作供给了很实用的参照，在实践教学过程中做到融会贯通，能够大大提高实践教学本事。同时，为管理基础教研室的管理类、营销类课程的实践教学改革开拓了思路。

7. 提高了思维的灵活性

性和应变本事。要把这种“变数”充分灵活的运用到学院相对稳定的教学环境中去，更好的培养能适应多变环境的人才。

8. 提高了教书育人的职责感

企业的每一道工序流程都是十分严谨的，不容出错，现代化的生产线，不容许任何环节出错，企业的决策更是需要万无一失，仅有这样才能生产出合格的产品，才能做出正确的决策。作为教师，学生的素质和专业水平就是我们的产品，仅有具有严谨的治学态度和高度的教书育人的职责感才能培养出合格的、能为社会所用的学生。经过实践锻炼，原先在工作中存在的偶尔的懈怠思想一扫而空，要树立培养合格人才的高度职责感和迫切性，同时要增强治学的严谨性。在以后的工作中要把在企业中所学到的吃苦耐劳，精益求精，一丝不苟的精神贯穿到课堂教学中去，同时，要把这种精神传播给学生，以身作则培养学生良好的职业道德。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。在短暂的实习期间，我经过观察、虚心请教、动手实践的方法对公司进行了解，可是应对新的领域、新的产品和新的知识我最终还是感到自身知识的匮乏，才明白“学无止境”的道理。仅有把学院的理论知识和企业的实践运用相结合，才能更完全的掌握专业技能。

在实习的过程中我们要虚心求教，完成理论与实际相结合、学院与社会的沟通，这样不仅仅实际工作本事有所提高，进一步激发了自我对专业的兴趣，并能够结合生产实际，在专业领域进行更深入的学习，培养自我的环境适应本事及时的发现问题、分析问题、解决问题的实际本事，为今后的发展打下良好的基础。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师挂职锻炼总结体会篇八

根据xx教育中心的工作安排，从11月6日至19日到xx小学参加挂职锻炼学习，在短短的十几天的时间里，我深受xx小学领导的悉心引领，深入到学校的各职能处室，零距离地感受学校管理、新课程改革等方方面面的成效与做法，通过学习和调研，使我在思想理念和工作能力等方面都有了一定程度的提高，同时也被xx小学那种团结协作、求真务实的工作作风和开拓进取敬业奉献的说感受颇深，受益良多。

xx小学做为南开区“示范校”。占地平方米、共有16教学班，50名教职工，416多名学生。跨入xx小学校门，只见地面干干净净，办公室和教室宽敞整洁，醒目的学习宣传标语，别具一格的黑板报，让人耳目一新，感到一种互动效应，一种内在和外在的和谐统一。近年来xx小学不断设计、健全、规范校园文化，校园多处墙壁上，书写和裱贴了许多具有教育意义和鼓励意志的文字横幅，办公楼上也有一些关于廉政奉献类的标语，时刻告诫领导要克己奉公，不要闭塞视听等，所有这些具有哲理的语言，使学生感悟到学习的真谛，使领导不忘管理的内涵，时刻提醒着师生不要忘记自己的使命和所担负的责任，让师生随时以健康明朗的心态、积极进取的行为投入到教与学之中xx小学的校园文化，充满了韵味，使受教育者产生一种内在的感化，在不知不觉中感染、陶冶师生、并内化成信念、觉悟、习惯，起到了滴水穿石的作用。

学校以建设“花园、学园、乐园”的三园文化为办学特色，本着“以爱育爱，先爱后教”的办学理念、铸就了xx小学高尚师

德、小学有校长1人。副校长3人，并设有德育处、后勤处、教导处等科室，底下又设立年级组长、教研组长和备课组长。xx小学校长就是在教学管理中结合实际，规范制度，依据各科室职能作用，本着为学生服务，为教师服务的思想，以学生为主体，全心全意地关心学生，尊重学生的人格，维护学生的合法权益，进而实现人本化管理。该校经过实践探索，出台了一系列有利于促进学生发展和调动教师积极性、创造性和主人翁精神的措施和制度。在学习期间，我发现xx小学的制度很完善，而且这些制度，无论是针对领导和老师，还是针对学生，执行的都很到位。

首先在行政层面有(校长岗位职责)、(副校长岗位职责)、(教导主任岗位职责)、(德育处岗位职责)、(后勤处岗位职责)等职责；在教师层面，制订了(班主任工作职责)、(任科教师工作职责)等岗位职责，这些岗位责任制，使学校的工作沿着办学目标的轨道“令则行、禁则止”有条不紊的健康发展。在后勤管理上实行(环保卫生工作制度)，制定量化标准，从学校环境建设着眼，为学生及教师创造良好的工作环境、学习环境和舒心的人际环境，从物质、精神、情感、心理各方面激发广大师生的积极性和创造性。在学生管理上，始终坚持一切为了学生的发展，一切为了学生的成人成才这一主题，学校的一切制度都着眼于调动和依靠学生内在的积极性。

在教育教学中xx有自己的模式和特色：课堂上每一个老师的思想、观点和智慧，由执笔教师制作成课件，由学科组补充、修改，真正把集体备课的精华全部展示给学生，真正的做到把个人的资源变成公共资源。让学生先自学，再在课上合作探究，展示自己的教案和解题思路，然后分组讨论补充，锻炼学生的表达能力、思维发散能力等，最后在老师指导下进行自我测试，互助评价改正。在教学模式上充分发挥学生的能动性，调动学生的积极性，激发每一名学生的自主学习能力。我在xx总共听了22节课，通过听课，我发现xx的教师对教材都很熟悉，课程标准理解都很透彻，课堂教学水

平都很高，老师语言风趣幽默，时刻注意尊重学生人格，与学生平等交流，所以上课气氛活跃，学生积极性、主动性都很好。

xx小学不忽视校本教研的重要作用，做为教育实践和发展的重要指南和促进教师专业成长的必由之路[]xx的校本教验工作有以下特点：一是学校重视，把校本教研工作作为一项常规工作抓紧、抓实；二是具有连续性，通过上研讨课——评课——发现问题——集体备课——再上研讨课——评课——解决旧问题，发现新问题——再集体备课等一系列连续性的活动，实现教学上的不断自我提高和完善。

教师挂职锻炼个人总结3

根据校园推荐和教育局安排，我于20xx年8月30日来到中学进行为期一年的青年后备干部挂职锻炼，挂任中学德育处副主任一职。现已时过近半，特总结如下。

鉴于校园的实际状况[]xx中学没有给我安排具体工作，主要是在完成必须教学任务的基础上协助开展校园各类德育活动，一个学期以来，我自觉服从安排，用心争取主动，不断总结别人好的经验，学习好的做法，理解新的观念，较好地完成了挂职锻炼任务。主要做了以下几个方面的工作：

一是虚心学习。

除自觉参加有关会议，还用心主动学习x中好的经验，好的做法，学到手、学进脑，在学习的同时，经常和x中的领导干部、同事们一齐交朋友、话家常。并把我们中人的热情好客，追求进步，团结稳定介绍给x中的各位朋友，并始终当好友谊的桥梁，连接两校的友谊，把真诚、团结、互爱的心相互传递，以期对两校的共同发展起推动作用。

二是深入思考。

无论是学习阅读x中的各类文件，还是参加校园的各个会议，随时注意用自己的思维反思自己以往的工作思路和工作方法，坚持取人所长，弥补以往工作过失。始终不忘对照自己工作的实际，做深度思考，从中探索别人好的经验，透过学习从中使自己的思想进一步解放，思路进一步开阔，脑筋进一步灵活，进一步增强职责感和精神动力，为今后工作奠定基础。

三是加强沟通。

加强和x中干部交流并融洽感情，上班瞅机会，下班抓机会，虚心做他们的学生，诚心和他们交朋友，并相互建立了深厚的感情和友谊。努力融汇到x中的各项活动中去，深入到x中的教师干部中去，加强了沟通，结交了朋友。

四是严格要求。

挂职一个学期以来，我能克服路途较远的实际困难，严格按照x中作息时间表上下班，不迟到早退，有事请假打招呼。上班时认真学习，认真完成教学及管理任务，并在不干扰、不添乱的前提下，随时注意与x中领导和有关科室沟通交流。坚持多听、多看、多学，做到边学习，边交流，边思考。尊重领导，团结周围同志。一切行动服从组织安排，严格按照既定日程及资料开展工作，从未提出不合理的要求。

一个学期来，透过交流、学习，对xx中学在努力打造“活力x中”的建设有了更进一步的了解，获得了许多新信息、新思想、新观念，学到了很多新方法、新知识、新经验，尤其是在我所挂职的德育工作中受到很多启发。

启示一：转变教育理念是关键。我们的校园为什么总是把学生仅仅当作是教育的对象来看待呢而没有注意到学生才是德育工作中最活跃，最能动的因素，看来落实“以生为本”的教育理念要有实践才行，单单培训了教师的理论知识，离这个理念还有很远的距离。校园应建立和完善德育机构，开展

和加强德育观念理论的研究工作，尽快改变德育工作滞后于社会现实生活、滞后于学生思想变化的现状，实行知行统一的科学化原则和重学生品德素质的构成性和发展性评价原则进行育人。校园德育要与学生的学习、生活实际相联系，要与学生的生理、心理成长规律相联系，要与校园工作实际相联系。

启示二：更新教育方法是正路。我们的教育方法大多停留在教师对学生的检查批评整改的形式上，教育方法简单，教育手段单一，教育效果低下。为什么我们不能够改变一下管理者的主体呢为什么我们不能够改变一下学生干部的作用呢为什么我们不能够取得家长的支持呢抓好青少年的德育教育，是全社会共同的职责。要建立和完善中学生德育管理机构，吸收校园、家长和社会代表参加，定期研究学生思想现状和对策。校园、家庭、社会三方要实行统一的德育资料、统一步调、统一方法和措施，实现齐抓共管的局面。这样既可避免存在于少数学生中的不健康东西在社会上找到“避风港”，又可使青少年的德育工作得到系统全面的管理。三者相互配合、相互补充，共同营造一个良好的有利于青少年健康成长的环境，增加德育的整体效益。

启示三：积淀优良传统是起点。没有文化积淀的校园不能算名校，同样，没有优良传统的校园不能算好校。有优良传统的校园，学生会以校园的传统为荣，新生一到校园就被这些传统所感染，他们对校园的认同感就油然而生了。

启示四：结合本校实际是活路。把先进校园的先进经验和本校实际结合起来，对借鉴就不会生吞活剥了。就如x中的德育工作方法，虽然有许多值得我们学习的，但也不是全部都适应我们校园的。

透过一个学期的挂职锻炼，使我思想得到了解放，观念得到了更新，同时开阔了视野，丰富了经验，增长了才干，各方面素质也有明显提高，收益颇深。在以后的挂职工作中，我

将进一步加强个人学习，用心主动地深入x中的各项教学教育管理实践中去，提高自己各方面管理潜力，同时我们还要继续加强与直中学的联系，尽最大努力地利用好挂职锻炼期间的关系，充分发挥桥梁作用，为促进两校教学合作，为实现两校共同发展做出我应有的贡献。

教师挂职锻炼总结体会篇九

本人始终坚持把学习作为提高自身素质和工作潜力的重要途径。注重深入基层，向教职员工学习。挂职期间，本人能很快的融入新群众，在尽快熟悉环境的基础上，深入课堂教学第一线，用心参加教学科研活动，参加听课达15节；参加初三级中考颁奖大会，以及英语学科团队研修，观看四十五中档案，列席班子例会，观看军体拳表演。了解了校长办学思想，班子踏实的工作作风，从中学到了好多宝贵可行的管理经验。

(二)严于律己，注重形象

挂职期间，本人能处处严格要求自己，遵守该校各项规章制度，坚持原则，敢于负责，崇尚实干；坚持求真务实，狠抓落实，深入年级、班级调研，在“一线”解决问题，以务实的态度和扎实的作风树立了良好形象。

(三)虚心学习，广泛交流

挂职期间，用心参加校园组织的各种活动，和校长、副校长、主任进行了校园管理、教育教学、教师专业成长、德育管理等方面的广泛交流，受益颇多。

三、收获及体会

没有交流和比较，不知差距。透过这次挂职体验学习，本人感触良多和收获丰富。从硬件上，我们此刻的校园和四十五中学还有必须的差距。硬件是客观存在且在短时间内是很难

改变的。要想缩短差距，只能从软件方面进行提高。我想，结合本校的实际状况，就应从三方面进行努力：

一是加强校园文化建设，营造文化氛围。我校要在原有的基础上建设好学生阅览室和教师阅览室，在教师中开展读书活动，并提倡教师终身读书和学习的信念，提高教师的综合素质。在学生中开展“我读书，我快乐，我成长”的活动，并且在每学期中开展师生读书评比活动，从而更好的巩固良好的校风、教风和学风。定期举办一些文艺活动，如文艺汇演、师生书画展、运动会等，努力建设艺术化校园，提升办学品位。

二是加强教师业务培训，提高教研潜力。我校要求每位老师做到：每学期上一个教学公开课，交一篇案例，交一篇教学后记，培训一批优生，转化一批学困生，写一篇教学论文的“六个一”教研活动。透过这次交流学到的经验，我们还要加强对老师业务潜力的培训，包括定期开讲座、教师总结读书心得、开展同课异构活动、用心参加外校的听课活动，开展手拉手和“传、帮、带”的活动等，让教师学习更多的新理念，努力提高教师的业务水平。

三是努力建立校园特色，提升办学水平。根据我校办学传统，继续发挥写字教学和石艺画特色，让更多的教师和学生参与进来，完善机制，构成固定模式，让写字和创作石艺画成为学生的特长，让教师体会到成功的喜悦。

回顾十天的挂职工作，我还有许多我想做而没有机会去尝试的工作，还有很多工作离领导的要求和期望有必须的距离，我深深地感到：在挂职期间，我不但增长了见识，丰富了阅历，积累了经验，充实了头脑，还交流了感情，收获了友谊；同时，我觉得市局和教研院组织的挂职安排十分有利于青年干部的成长，真诚感谢组织和领导对我的培养锻炼，我会尽自己的最大努力，扎实工作，勇于创新，干好本职工作，为教育事业的发展尽自己的一份力量。

教师挂职锻炼总结体会篇十

在这个漫长的暑假中，我荣幸地参加了广西师范大学20xx年学生干部暑期挂职活动。选拔广大学生干部暑期进行挂职锻炼时为了全面贯彻落实国务院、共青团中央、自治区政府的相关指示精神，引导和激励广大青年学生继续深入学习，在实践中了解社会、认识国情，实现“长见识、增才干、强本事”的全面发展目标。我在猫儿山社区居委会这样一个普通的基层组织中挂职锻炼，带着期望和憧憬，带着自豪和骄傲度过了充实而富有收获的三个星期。在带队教师的严格要求、关心指导下，经过二十多天的工作锻炼，使我对社区的工作有了必须的了解，开阔了视野，增长了才干，提高了自身的综合素质。总结二十多天来的挂职工作，我的体会主要有以下几个方面：

7月19日报到当天，由于工作是临时安排的，所以对自我将要挂职的单位不是很清楚，可是之后在社区书记的介绍下以及自我经过东江街道办事处的官方的网上的查询，我对挂职社区有了初步的认识：猫儿山社区成立于xx年7月，总面积28万平方米，有居民数796户，总人口1950人，流动人口163人，有23个居民小组。辖区内有桂林电器科学研究所、桂林味全食品有限公司两家单位，社区居民文化层次较高，知识分子占80%，离退休人员多，是一个文体活动较丰富的小区。在对社区情景有所了解的同时，我也把我自身的情景向社区居委会进行了简介，期望社区领导能够安排一个适合我的岗位。在刚开始挂职工作的时候，社区工作人员会亲切地向我介绍她们各自的工作，不厌其烦地解答我提出的种种疑问，鼓励我在那里好好工作，回校后认真学习。另外，她们还让我参加社区各种会议，参与她们之间的讨论！

在挂职期间，我深刻懂得了作为一名基层服务人员，必须树立严谨、细致、踏实的工作作风，有原则而又讲灵活的工作方法是深得居民喜欢。社区的工作繁杂、琐碎，要想工作起

来得心应手，就要进取寻找工作的薄弱环节和突破口，很多事情都是我们在学校里没有遇到过的，要有从理论的圈子里走出来的本事和勇气。同时，作为一名社区工作人员，必须加强自我的职责感，才能为百姓，异常是为受损害的人群尽心尽责，为政府分忧。

生活是人真正的教师，学会与人融合、学会共事才能说明你的本事得到了发挥。学历再高，如果不能扎根基层群众，工作就没办法展开。所以，下基层去挂职锻炼是最有效的了解民情、磨练自我的途径。在挂职期间，我多次随社区工作人员走访居民家中了解情景。在社区举行的各种活动中，我也进取参与其中。

在挂职的过程中，我也总结了自我的一些工作心得：

一是要尽快熟悉环境，适应环境。

二要正确认识自我，评价自我，善于吸取别人的优势和长处，一人之长补己之短。

三要学会处理人际关系，始终坚持谦虚、谨慎，进取能干的态度，凡事从小做起，从自我做起，不因事小而不为。

四是要正确对待现实和梦想的关系。

大学生要树立长远的观念，不斤斤计较与眼前的利益，要善于站在战略和全局的高度去思考问题，谋求全面发展、协调发展。

三个星期的挂职时光短暂，亲身参与了基层管理工作，让我受益颇多，是我人生中一堂宝贵的课，我将永远记住这一段经历给我带来的宝贵经验。