

# 小班语言教学总结第一学期万能版(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小班语言教学总结第一学期万能版篇一

教学目标：

- 1、要求幼儿在理解诗歌内容的.基础上完整背诵诗歌。
- 2、通过体会小豆芽钻出泥土时激动兴奋的情感，向幼儿进行热爱春天、热爱大自然以及活泼向上的教育。

教学准备：

- 1、课前组织幼儿种植种子，观察其发芽过程。
- 2、种子从播种到发芽长大的图片一套。

教学过程：

- 1、幼儿讨论自己观察到的种子的变化。
- 2、出示图片让幼儿进一步观察种子是如何钻出泥土不断长大的过程。
- 3、学习诗歌“钻泥巴”。

4、引导启发幼儿用肢体动作表现出种子发芽的经过。

5、谈话：怎样热爱春天，热爱大自然。

附儿歌：钻泥巴

小豆豆种地下，

发了芽钻泥巴，

钻一下动一下，

钻呀钻呀钻的快，

钻出两片小芽芽。

## 小班语言教学总结第一学期万能版篇二

1、喜欢学说幼儿诗，初步感受幼儿诗的语言美。（重点）

2、根据诗的画面和内容，幼儿能够大胆连贯地表达。

3、初步感知幼儿诗中反复句式的使用，学说幼儿诗。（难点）

### 【活动准备】

新来的小朋友哭的视频、小熊敲鼓、小猫吃饭的场景、课件、音乐、《幼儿园里真快乐》。

### 【活动过程】

一、利用真实的“生活再现”情境，帮助幼儿萌发安慰新来小朋友的爱心

师：新来的小朋友哭了，怎么办呢？（自由讲述）

小结：小朋友都是有爱心的孩子，懂得去安慰小朋友了！  
对，“新来的小朋友，快不要哭！”

二、幼儿“快乐感知”，初步感知幼儿诗中反复句式的语言美

场景一：小熊敲鼓。

师：你看，小熊在哭吗？“你看小熊也不哭”。

场景二：小猫吃饭。

师：你看，小猫在哭吗？“你看小猫也不哭”。

小结：不哭不哭都不哭。

三、教师示范朗诵幼儿诗，幼儿进一步感知、理解幼儿诗的节奏。

1、教师示范朗诵(动作示范、语气抑扬顿挫)。

师：老师给小朋友带来一首好听的幼儿诗“新来的小朋友”。

2、播放课件，师幼共同朗诵。(重点是节奏)

师：大家和老师一起说幼儿诗，看谁的声音最好听！

四、利用“快乐体验”情境，幼儿感受快乐的氛围。

师：大家都是好朋友，我们一起跳舞吧！

**【活动延伸】**

音乐游戏：《找朋友》。

附：新来的小朋友

新来的小朋友，

快不要哭！

你看小熊也不哭，

你看小猫也不哭，

不哭不哭都不哭。

### 【活动反思】

捷克教育家夸美纽斯在其《大教学论》中曾说：一切知识都是从感官开始的。而心理学也认为个体的情感对认识活动至少有动力、强化、调节三方面的功能。为了激发幼儿的学习内在需要，我利用新来的小朋友哭的视频为幼儿创设一个真实的生活再现情境，把幼儿引入到身临其境的情境中去，从而刺激幼儿的感官，促使幼儿的内在情感因素产生共鸣，来激发和强化他们的求知欲望。

在这种情境中我提出问题“新来的小朋友哭了，怎么办呢？”的时候，小朋友很自然地说：“抱抱他”“亲亲他”“给他一块糖”“给他玩玩具”……从幼儿的回答中，可以看出通过这种真实的生活再现情境，唤醒了幼儿的已有经验，让幼儿回想起自己哭的时候成人的行为和举止，从内心引起了共鸣，这也说明这种情境创设很有效、很成功。

在这个环节中，有一个小朋友说出了“对不起”。虽然幼儿还不能恰当地运用，但是已经有了使用礼貌用语的意识。在以后的教育教学中，我会多一些礼貌用语的渗透，帮助幼儿培养文明的语言习惯。总之，孩子都很喜欢这首幼儿诗。

## 小班语言教学总结第一学期万能版篇三

1、进一步了解各手指的名称和排序，会用问答游戏的方式进行歌唱与交流。

2、在教师的动作、语言指导下，参与问答游戏。

### 活动准备

1、幼儿初步了解自己的手指名称。

2、教师在自己的每个手指肚上画各种不同的快乐面孔。

### 活动过程

1、用手指游戏导入主题师：今天老师请几位手指娃娃来跟大家做一个游戏。

教师伸出自己的大拇指师：小朋友们你知道我是谁吗？不知道了吗？那我来自我介绍一下，我叫大拇指。

### 2、学习歌曲

教师一一出示躲在身后的大拇指。

师：我在这里，我在这里，你好不好？

师：嗯，大拇指回答说，“好！”

(2) 随着音乐教师演唱歌曲师：嗯，小朋友们真棒，现在老师要把这首有趣的儿歌唱给小朋友们听。

弹起前奏，教师指手指藏在背后。唱问句师：大指哥，大指哥，你在哪里？

教师回答：好！

(3) 把其余手指的名称向幼儿介绍。

a.师：你们知道大拇指旁边的是谁？长的最高的是谁？长的最小的是谁？在最高和最小中间的是谁？（大拇指旁边是食指，最高的是中指，最小的是小指，在中指和小指中间的是无名指。）

b.师幼共同练习儿歌，因而记住歌词。

(4) 师（伸出大拇指）：大拇指兄弟说，要小朋友和老师一起把刚才的手指歌给唱出来。师幼一起练习演唱歌曲。

(5) 分角色演唱歌曲

教师随着琴声演唱问句师：大拇指，大拇指，你在哪里？

邀请全体幼儿演唱答句幼：我在这里，我在这里，你好不好？

最后大家一起唱“好！”

b.师幼互换：小朋友唱，教师藏大拇指。

## 小班语言教学总结第一学期万能版篇四

时间飞逝转眼一学期过去了，在这个学期中，我们托班教研组根据工作要求和指导思想，结合我园的实际工作，根据托班幼儿的身心特点，切实做好了幼儿的保教工作，使幼儿在各方面均得到了发展。一份耕耘，一份收获，同时我们根据本园实际开展了一些活动，不断提高教师的教育教学能力。

翻开我的教研工作计划，总觉得这些计划还是在探讨和调整的阶段，但是事实告诉我这一学期已经结束了，教研计划上

的任务都已经完成了，每项工作的成功开展都离不开每位老师的辛勤付出，现在再去看我们这一学期做过的种种，有值得肯定的，也有存在不足的，同时每次的教研活动总让我们学习到很多不同的，我根据时间这条轴线把本学期的工作总结如下：

**x月份：加强师资培训，提高教师素质；重抓环境创设与布置**

1、学期初主要对老师的各项适应培训，本学期有好几位新教师入职，对于她们，我们开展了随堂课，从而反应了老师准备的很充分，能够完全的融入教学中去。所有教师还开展了一些培训，如：普通话练习，来提高教师的普通话能力；电脑页面排版培训，从而让教师能够更好的运用电脑；《纲要》的学习，让教师从中学到道理运用到实际中来；亲亲自然教材教学法培训，让教师了解新课程，并学习如何上好这课程。

2、在幼儿园环境创设方面，重点突出我园教师的工作认真性，创意性。各班突出个性特色，开展了区域角，并从幼儿年龄特点下从而创设这个环境。在环境创设中利用了废旧物品，做到了环保工作深入人心，在班级主题墙创设中，既体现了本班特色，又体现了幼儿的内容。

**x月份：检验师资队伍，展现教师风采；才艺小舞台的风采**

1、在本月开展了对一部分教师的听课、评课，通过集体的听课活动，让每位教师了解到自身的水平，扬长补短，哪里不足在今后的工作中着重改进。

2、每月开展的才艺小舞台，不仅让幼儿展示了自己的小才能还锻炼了他们的胆量，让家长更了解幼儿在幼儿园的表现。

3、同样对教师进行了各方面的培训来提高教师的素质，能更好的运用自如，表现在平时的课程上。

## x月份：深入教研，拓展教师知识面

本月深入开展教研各项活动，开展了对每位教师的听课、评课，通过集体的听课活动，让评课的教师说出这位教师的优点与不足，并提供更好的活动点让这位教师吸取采纳，从而看出每位教师的团结性，并提高了每位教师的素质跟教学质量。

## x月份：依托家长力量，形成良好的家园共育

我园注重吸取家长的各方面意见和建议，营造一个和谐的教育环境。在本月开展的家长开放活动中，家长全方面了解到幼儿在园的情况，对大多数教师的能力给予高度的肯定，对于不足的一面我们也虚心听取，家长也能做到客观公正的看待园内的教育教学工作。

还开展了元旦游园活动，让家长 and 幼儿共同参与，不仅让幼儿在家长的陪同下愉快的活动，家长在百忙之中抽空陪伴自己儿女，也能看出我们的家长对幼儿的重视，对我们园内活动的重视以及支持。

## x月份：总结经验，寻求更好的发展

x月份教师都忙着在总结自己的工作，让自己的成果能够更好的展示出来。总结之前，我们托班的体育活动开展的很不错，让幼儿不仅锻炼了身体，还能开心的与小朋友一起参与活动。

回顾过去的工作，我们取得了一定的成绩，但我们清楚的认识到，要以更高的标准要求自己，还存在一些差距和不足：

1、坚持与社会紧密联系，家长工作还有待提高。

2、晨间活动，户外活动的组织上采用灵活多样的形式，内容需更加丰富。

3、教育常规工作的坚持性不强，有忽松忽紧的现象，希望班级工作保持一致的工作方法，让幼儿养成良好的生活和学习习惯。

总之，本学期我们开展了许多工作，成绩是有的，但是还有许多方面有待提高。我相信全体教师在这个将充满挑战、充满朝气、聚满人气的新的一个学期里，我们将不断努力，不断摸索，让我们的教育充分发挥其应有的价值，使我们堡德莱幼儿园的教育质量更上一层楼。

## 小班语言教学总结第一学期万能版篇五

随着时间的流逝，一个学期结束了，我们小班也马上就要进入假期生活，现在我先来给整个学期的班务做个小结。

### 一、本班情况：

我班有幼儿35名，其中老生有22名，新生有13名，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是经过一学年的锻炼和学习，每个孩子都有了很大的进步，现在他们都喜欢上幼儿园，喜欢老师了，还能积极参与各项活动。

### 二、保育工作：

#### 1、注重孩子身、心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

#### 2、严格执行班级卫生消毒工作。

### 三、团结协作，家园共育：

我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长与我们已经有了一学年的交往，我们对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我们的工作也比较支持。我们还利用家长园地、校信通等来开展家园联系，每天都把幼儿园的教育内容与家长交流，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

#### 四、我们取得的活动和成绩：

本学期初，我们举办了一次家长会，与家长交流了幼儿在园、在家的一些情况，并与家长一起讨论，如何使每位幼儿得到更好的发展，使家长对我们十分信任，家长会举办完美成功。

我们还开展了剥橘子比赛，我们班参加活动的幼儿，表现突出，王子墨、王一鸣、卓富源、郭雨萱、沈颖荣获一等奖，何冉荣获二等奖，通过剥橘子比赛，激活了幼儿的动手能力和对体育的兴趣。

细细回忆这一学期的工作，肯定存在很多不足，在新的学期里我们将继续努力取长补短，把我们的班级搞得更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)