

2023年国家论坛教育教师心得体会(汇总5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看。

国家论坛教育教师心得体会篇一

这次参加新一轮高中数学课改培训，听了有关的专家、学者对《高中数学课程标准》的解读和对新教材的详细说明，使得自己对新一轮高中课程改革的认识也逐渐加深，对新的课程理念、课程目标、课程内容和评价理念、等也有了更深一步的了解，同时也明白岗前培训的重要意义，使我对新课程有了进一步的认识，让我更加走近了新课程。下面是我参加培训的一些体会：

一、对新课程的认识

1、数学知识与实际生活紧密相连数学是人们对客观世界定性的把握和定量的刻画、逐渐抽象概括、形成方法和理论，并进行广泛应用的过程。这个过程是来源于生活实际的，它在人类社会中，是无处不在的，有着非常重要的作用，它并不是孤立于书本之上的，它是与生活有着紧密联系的，是与生活密不可分的，所以数学应该是来源于生活，并且能够解决生活实际问题的。因此，在新教材的编写中更多的采用了生活化与情景化的场景，使学生觉得学有所用并能投入其中。

2、更注重学生全面、持续、和谐的发展教材的设计更注重面向全体学生，培养学生的个性。我们知道每一个学生因为生活环境，智力发展，性格特点等多种原因会造成，每个人对

知识的理解和接受有差异，表现出学习的效果不尽相同。这种现象是切实存在的，而教师应充分尊重学生的这种差异，对每个学生提出合理的要求，使每个学生都学有价值的数学，不同的人数学上获得不同的发展。

3、形式和内容更加多样化高中数学课程分必修和选修。必修课程由5个模块组成，必修课程是每个学生都必须学习的数学内容。选修课程有4个系列，其中系列1、系列2由若干个模块组成，系列3、系列4由若干专题组成；每个模块2学分(36学时)，每个专题1学分(18学时)，每个专题可组成1个模块。对于选修课程，学生可以根据自己的兴趣和对未来发展的愿望进行选择。

4、数学教学活动更加丰富随着教育的不断深入，传统教学的改革已势在必行。变“要我学”为“我要学”就要求教师要给学生充分的时间和空间，给学生提供丰富的学习资料，让他们通过讨论、交流等多种形式的学习，使学生自主学习可以自学的内容。新课程理念的核心是“为了每一位学生的发展”，我想这就是评价新课程课堂教学的惟一标准。

二、听到了一种声音

在培训期间，我们无论是在报告中，还是在茶余饭后，我们都能听到另外一种声音，感受到合弦的美。数学课程改革是一个渐进的过程，“显然不是只凭热情和勇气就能一蹴而就的冒险之旅。”我们应当清醒的认识改革的长期性和艰巨性，从而，在积极参与课程改革的同时，我们也就需要保持清醒的头脑，作出“热潮中的冷思考”。对中国的传统一定不要轻言否定与抛弃。中国自己的教学方法好在哪里，对此一定要心中清楚。比如说，“双基”教学是中国的特色与传统，继承的同时要理解与吃透它的内涵。近几年来，西方国家特别是美国出现了一股“向中国学习”的热潮。因此，面对我们自己的数学教育，有什么理由要失去自信，妄自菲薄呢？在充分肯定传统教学长处的同时，我们应正视所存在的问题。其中，有的是在过去就已暴露出来而未能很好解决的问题，更多地是不能适应时代发展和推进素质教育的要求而暴露出来的诸多弊端。其主要表现在：重传承文明甚于重创新教育，教知

识而不是教创造;重结果甚于重过程,以冰冷的美丽代替火热的思考;重标准答案甚于重个性发展,缺乏对学生情感和个性品质的关注。因此,总结好的传统,认清存在的问题,是为了更好地面向未来。刘兼同志讲过“我国当前数学教育中优势与问题同样突出。”我们应抱着“扬弃”的观点辩证对待传统教学,不要盲目继承,更不要全盘否定,正视存在的问题,进行批判改正,根据新时代的要求走一条自己的路。三、体会到了课改的艰辛我在学习之余,与各地的教师私下也做了交流,深感课程改革前途光明,但眼下困难与阻力也不容忽视。若要课程改革成功,尚须方方面面的努力。这困难有来自经费方面的一经费严重不足或使用不当;有来自领导层面的一领导对课程改革重视不够或只认为是教育界自己的事;有来自教育内部的一人人关心的终结评价尚未出台,广大教师和家长以及社会各界对最后的评价十分关切;农村教师的素质的提高问题;高中与初中的课程衔接问题,高考的问题;课程标准与教材中的问题;市场上大量充斥的滥编滥印的教辅教材问题;教师的素质水平和对课程改革的认识以及培训的一些问题……几天的学习紧张而有序,研修使我们了解了课程改革的理念,了解了数学教育的方向,了解了教材的设计思路,了解了数学课堂教学的实施。也体会到了课程改革的艰辛。四、增加了新的思考我觉得我们每位教育工作者身上的担子都不轻,因为进行新课程仅仅有热情是不够的,必须要有比较充分的理论准备,必须要有教育观念的更新。为了课程改革的成功,为了下一代人的数学教育,我们数学教育工作者都应关注,都应思考,都应行动,都应付出,都应探索。

为了课程改革的成功,为了数学教育的美好明天,让我们共同努力,在新课程的土地上辛勤耕耘。

国家论坛教育教师心得体会篇二

通过本次的继续教育学习,我的教育教学观念有了新的认识,教学技能有了较大的提高,深感受益匪浅。现将个人参加继续教育获益情况罗列如下:

一、倾听专家课程讲解，提升知识水平。

专家们的课程深入浅出，大量鲜活生动的教学案例让我感到就在自己身边。案例背后的思考与解读，更是让我深受启发、大开眼界，引起深层次的反思。专家们高深的理论见解，丰富的实践经验和各具特色的授课风格，也深深地吸引了我。

继续教育学习课程里有丰富的知识讲解，我每次看后，总要有个思考，如何将这些优秀的、先进的教育教学经验带进自己的课堂，有针对性的运用到自己的教育教学实践中，从而收到事半功倍的效果。通过实践去完善自己的课堂教学方法，提升自身的课堂教学艺术。

二、参与班级论坛，提高教学能力

继续教育学习也是一个互动平台，需要大家的共同参与。在论坛中我们可以互相研讨，把自己的学习体会经常同教师们交流，运用所学知识、经验积极向老师们征求意见，积极修正，取长补短，共同提高。在完成作业的过程中我积极思考，不断地提高自己，完善自己，同时提升自己的教学水平。通过研讨交流，在上课时我更能做到有的放矢。同时我也注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力，使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响。

三、走进网络平台，转变教学观念，提高自身认识

作为一名教师，在教学过程中不应受传统教学方式的束缚，需新思想、新理念血液的输入，新课程倡导的“确立学生主体地位，尊重学生、关注学生的个性差异，让学生体验获得知识的过程”的理念，“自主探索，合作交流”成为学生学习的主要方式，所以在教学中我主要扮演的是组织者、引导者的角色。同时我也对自己的教学实践进行反思、研究，以取得更好的教育教学效果。远程研修让我转变了思想，更新了观念。在这次远程研修中，只要投入足够的精力和热情，就一定能够取得丰硕的成果。

这种大空间的网络培训，从传统的培训模式中走向网络平台时，产生了极大新鲜感和神奇感，更重要的是这个平台给我们提供了无限广阔的交流空间，我们在课程改革的实践中有许多问题，困惑、思考、收获很难有机会倾情表达，在这里我们可以通过研修平台共同与专家团队、指导教师、班主任、所有在线的上万同仁们，一起进行交流、研讨。

总之，学习是教师的终身必修课，通过这次网络研修培训，我学到了许多，我应该更加努力学习，提高自己的业务水平。这次远程培训，为我营造了一个崭新的学习环境，从根本上改变了我原先的传统学习模式，更给我带来了新的学习观念、学习方式和教学理念，为我今后的人生开辟了新环境。

国家论坛教育教师心得体会篇三

通过假期的培训，谈谈自己对生本教育的几点体会：

一、生本课堂中，学生是课堂的“主角”。

生本教育的课堂，精彩的是学生，他们真正成了课堂的主人。作为教师，我们要相信，学生完全拥有自学的天赋和潜能，他们能够通过自己的学习掌握很多的知识，并能在自学的过程中体验到成功与快乐。在生本的课堂上，学生是那样的投入，他们要合作、要交流，要展示自己课前学到的知识等，

他们在课堂上表现的机会很多。总之，在生本的课堂上，所见到的学生，个个都处于一种积极主动学习的状态，在课堂上，他们可以发挥想象，积极思维，对事物都有着执着的探索精神。这种课堂，让学生充满了自信，让课堂呈现出精彩，学生生活起来了，快乐起来了，在轻松、愉悦的氛围中不知不觉学到了新知识。

二、生本课堂中，教师是课后的“引领者”

生本课堂主张教师不要给学生过多的干预，而是给学生学习尽可能的自主。在课堂上，教师只是学生自主学习的引领者，是学生学习的协助者，是课堂的策划者，教师要以同伴的身份参与到学生的学习活动中去，教师只是给学生指个方向，剩下的时间都交给学生，而学生在课下的准备工作也有趣而生动了，通过这种方式，大大扩大了学生的知识量。在生本教学中，教师要做好下面三点：

1、设置好前置性作业，放手让学生预习。

生本教学的原则是“不学不教，先学后教，让学生有备而来”。这“有备”就是指提前做好预习作业，做好上课的准备。可见，前置性作业的布置就尤为重要。通过“前置性作业”的形式，提前布置给学生，让学生先学。学生通过先做后学，对新知识有了初步感受和浅层理解，从而更有目的性地进行课堂的学习，提升课堂的有效性。因此如何设计布置“前置性作业”就成了生本教育操作的重要环节。

2、组织好课堂学生的学习方式，放手让学生成为课堂的主人

把课堂真正还给学生，课堂上主要采取小组合作的学习方式，放手让学生交流、探究。每组选出组长，负责本组的纪律、任务分配等事务，组内成员有不明白的问题时，先在小组内进行交流，确实无法解决可以向教师提出，如问题具有普遍性，再由教师 and 全班同学交流，展开全班性的讨论，这样做真正调动了学生探索的积极性，也让教师得到了解放。

生本课堂看似简单：1、布置前置性作业。2、小组讨论。3、全班讨论。4、教师点拨指导。可实际上，要想上好生本课，是很不容易的。我认为生本课堂的关键在于教师点拨时的“收”和“放”，教师要有获取并灵活运用课堂生成资源的能力，通过点拨，让学生向更深处迈进，也就是“放”；通过点拨，让学生能换个角度思考问题，把学生引到正轨上来。收放自如，也只有这样，学生才能激扬生命，真正做到以学生为本，以生命为本。其实，这一点一拨，并不是太好把握。这需要教师有较深的心理学、教育学知识，了解学生，这需要教师有驾驭课堂的教学艺术，让学生在不知不觉中走上正确的道路。引导学生自己学，教师只起到帮学的作用，教师只是一个引导者。教师怎样引导学生学，教师在什么时候帮，教师在引导的同时还应该做什么，所有这些问题都值得我们思考。

总之，通过学习韩局长的“生本教育”思想，对我们的课堂改革确实有很好的指导作用。在今后的教学中，我将尝试用生本课堂教育模式教学，把学习的自主权还给学生，引导他们自己去探索、去发现，充分发挥学生的主体作用，培养学生更多的独立思考、独立发现问题，让他们的创新思维得到更深的发展。

国家论坛教育教师心得体会篇四

均衡发展作为我国新的发展观的提出有其深刻的社会背景和现实动因。下面是本站带来的义务教育学校教师国家级远程培训学习心得体会，希望大家喜欢。

在远程培训学习的日子里，观看了专家讲座的视频和一个个生动的教学实例，专家们精辟独到的分析使我知道了教学中该注意什么，哪些细节需要扬弃，使我对当前的数学教学从理论和实践上的认识上了一个新的高度。

在课后研修的时间，我根据专家的引领，结合自己的教育教学实际，认真按时完成作业，积极参与讨论和交流，并认真做了笔记。

培训中，让我领略了专家、各位老师授课、指导的风采，收获颇丰，受益不小。

二、通过培训，对数学课堂含义有了更深的理解1、数学课堂是活动的课堂。2、数学课堂是讨论、合作、交流的课堂。3、数学课堂是承认差异的课堂。4、数学课堂也是德育教育的课堂。5、数学课堂是应用现代信息技术的课堂。

四、通过培训，对课堂教学设计、教学案例的编写方面的内容有了提高。

培训活动中，自己听取了多位专家以及北京市名校、名师在教学设计、教学案例以及课例方面的探讨和交流示范活动，通过观摩学习，使自己在教学设计、教学案例以及课堂教学等方面有了进一步的提升和加强，特别是在进行《同底数幂乘法》一节的课堂教学设计课例研讨交流中，自听取了两位来自北京市不同两所学校教师的课堂教学设计，令人豁然开朗，受益匪浅。对于初中数学复习课的上法，自己也有了很大的提升和加强。

五、通过培训，对初中阶段“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”以及“综合实践活动”的教学方式有了进一步的认识。本次培训活动中，培训的内容极具代表性，涵盖了初中阶段的“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”以及“综合实践活动”等的所有内容，特别还安排了《如何解决学生几何学习入门问题》，这一内容对于自己来说更具针对性和时效性。因为自己在以往的教学中对初学几何的学生开展教学时十分头疼，特别是在几何推理的教学中，学生往往不入门，通过专家的培训讲解，使自己在这一方面的教学中有了一定的方法。

六、另外，对于自己在教学中遇到的一些困惑，专家也给出了满意的解答。例如初中数学学生的学习问题、新一轮课程改革下的数学教材编排体系及呈现方式、以及“综合实践活动”的教学等，北大附中的张思明副校长都给出了合理的解答，为自己今后教学活动的开展指明了方向。同时，对于新一轮课程改革下初中数学教师的素养在培训活动中也提出了具体的要求，自己对此有了深刻的认识通过培训，明白了新课程下初中数学教师需要具备以下教学素养：(1)要有比较渊博的知识，广泛的爱好和才能。(2)要有崇高的思想品德，并能为人师表。(3)要懂得教育规律，掌握教育艺术。(4)教师要具有德高为范的政治素质。(5)教师要具有学高为师的业务素质。(6)教师要具备热爱学生的心理素质。(7)教师要具备以身立仪的审美素质。(8)要有新时代教师必备的素质：参与意识、竞争意识、协作意识：，自己将按专家的要求认真严格要求自己，提高自己。

总之，此次培训活动，使自己的教育教学观念、教学行为方法、专业化水平，教育教学理论均有了很大的提升。今后，自己要将所学、所悟、所感的内容应用到教学实践中去，作新时期的合格的初中数学教师。

10月26日，扶余市中小学校长《义务教育学校校长专业标准》远程培训工作开始启动。我能够按照校长远程培训平台学员学习操作流程的要求，做好注册，上线学习，保质保量完成学习任务。特别是反复学习了《义务教育学校校长专业标准》。它将校长核心工作划分得更加专业化，具体化，使我们的工作可以有章可循。通过学习，作为担任初中校长10余年的我，更加明确了自身专业发展的基本准则，增强了发展的自觉性，认知了自己身上的责任感和使命感。对照过去，展望未来，受益匪浅。

一、强化专业发展是前提

有人说，一个好校长就是一所好学校。作为一名教育工作者，

学校的管理者和领导者，校长自身的专业化水平直接决定了学校团队的专业化。校长就只有在自身的专业知识、专业品质、专业能力等方面有大的发展与作为，才能谈得上成为专家型、精英型校长。因此为了造就更多的实施素质教育的带头人，打造更多的专家型校长，校长的专业化发展是必须的更是必要的。

初中校长是一门专业性很强的职业，主要有以下几个特征：
一、应该具有独特的专业知识和技能体系，必须接受相应的专业教育和训练。二、应该享有专业上的自主权，学校应该如何办学，怎么管理，应该依据教育政策法规由校长自主决定。三、有规范的职业道德与专业伦理。四、有正规的专业组织团体。

《义务教育学校校长专业标准》以校长的核心目标为统领，具体可以划分为六大领域：规划学校发展、营造育人文化、领导课程教学、引领教师成长、优化内部管理、调适外部环境。其中，“规划学校发展、营造育人文化”体现了校长对学校的价值领导，既坚持了社会主义办学方向，也为学校特色发展留下了空间，是校长专业职责的灵魂；“领导课程教学、引领教师成长”体现了校长对学校的教学领导，这也是提高教育质量的关键所在；“优化内部管理、调适外部环境”体现了校长对学校的组织领导，是提升学校办学水平的管理保障。校长的6项专业职责细化为60条专业要求。每项专业职责有10条专业要求，由专业理解与认识(3条)、专业知识与方法(3条)和专业能力与行为(4条)等三个方面组成，具有较强的指导性和科学性。

二、提升执政能力是关键

也有人说，校长要有两个境界，一是有一个好校长就有一所好学校，二是一个好校长走了还是一所好学校。可见，一名优秀的校长不仅能够带动一批又一批专业教学能力卓越的教师成长，带动一批又一批孩子健康成长，更能为学校的长远

发展带来深远影响。因此校长的领导力如何,执行力强弱至关重要。

在《义务教育学校校长专业标准》的第三部分领导课程教学与第四部分引领教师成长均有涉及校长的执政能力。从专业的角度衡量,一个称职的校长,不要求成为全校做事最多的人,但应该成为全校做事最精明的人。下者用己之力,中者用人之力,上者用人之智。因此校长要想提升自己的执政能力就必须练就硬功夫:健康稳步地规划好学校的发展,科学严谨地搞好管理制度建设,胸有成竹地抓好教育教学质量,沉着冷静地处理好各种突发事件,神奇般地调动师生员工的参与积极性。

作为一名管理者需要做的是:把事做正确;而作为一名领导者所要做的是:做正确的事。那么作为既是管理者又是领导者的校长而言需要做的就是:把正确的事做正确。什么是正确的事?只要是有助于学校发展,有助于孩子健康成长,有助于教师专业发展的事就是正确的事。怎样做正确?完美的策略加强有力的执政能力。

管理者的执政能力能弥补策略的不足,因此校长不仅仅制定策略,还应该具备相当的执政能力。结合我校“‘三声’书香校园”建设的发展总目标,为了使学校回归阅读的书香型学校;学生成为合作学习的共同进步团队,师生成为情感沟通的互动成长集体,我将会精心组建管理团队,制定战略,合理配置各种资源,切实加强科学管理,不断提升学校的组织效能,并在此过程中落实各项计划。与此同时,我也会在培养部属的执行力上下功夫,因为执行力的提升应该是整个学校范围内的事情,管理者如何培养部属的执行力,是学校总体执政能力提升的关键。校长作为“学为人师,行为世范”的管理者,我们的一言一行都会影响到教师和学生,我们应该谨言慎行,从身边的点滴小事中来感染教师和学生。“终身学习”不仅是对校长持续提升专业素养的要求,也是教师提升专业素养的要求,只有校长崇尚学习,教师热衷学习,

才能带动孩子喜欢学习，这样逐步为形成全民学习、终身学习的学习型社会奠定基础。

《义务教育学校校长专业标准》是校长自身专业发展的基本准则，在今后的工作中，我会加强学习，大胆实践，勇于创新，积极参加校长培训和自主研修，努力成为一名专家型校长。

我参加了中小学教师远程继续教育培训，它为我们提供了一个学习先进教学方法的平台，通过学习，在思想上受到很大的震动。下面是我通过培训获得的两点体会：

一、教师要终生学习：

要成为一名好教师，必须树立终身学习观念。通过学习让我认识到一个成功的教育者，首先是一个善于自我更新知识的学习者。打破传统的、陈旧的教育理念、理论和教学的方式、方法，建立起一整套全新的、科学的、先进的、合乎时代潮流的教育思想体系，必须与时俱进。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。在充分尊重教育者的基础上，强调打破教育霸权，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装教育者的头脑，使之打破其坚冰一样的由陈旧的知识 and 经验累积起来的教育思想和理念，那么，在此基础上建立起来的新的知识结构和教学理念必然充满生机和活力。

二、教师应树立新课程意识：

通过学习，我知道教师的课程观不能停留在“课程即教材”这一层面上，课程也是师生共同构建学习经验的过程。课程不再是由专家编制、教师执行的，物化的、静止的、僵化的文本形态，课程也是师生在教学中共同创制的、鲜活的、过

程性的、发展着的活动形态。课程不是一种结果，而是一种过程，更是一种意识。正如著名课程专家斯腾豪斯所说，课程本质上是一种艺术，艺术的本质是一种探究。这就要求教师在教学过程中具有探究、创新的精神。

这次的培训学习，让我有了紧迫感。要成为一名好教师，我要学习的、要做的还有很多很多。教育作为一门艺术，而我们怎样成为一名艺术家，这就需要我们必须提高我们的教育管理水平和我们的教育科研能力，提高自身修养。虽然我从事教育教学工作多年，有了一些进步，但这个培训让我进一步丰富自己的专业知识，提高理论水平，使自己取得更大的进步。总之，通过这次培训的学习收获很大，同时我也努力将这次的学习收获尽快地运用到我的工作实践中，为教育事业贡献自己的一份力量。

国家论坛教育教师心得体会篇五

这次师德师风教育学习，我系统学习了《中小学教师职业道德规范》（新六条）、教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》、《昭通市教师十不准》、《教育法》、《教师法》、《中小学生职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人保护法》、《劳动法》、《学生伤害事故处理办法》、《科学发展观》以及有关师德师风建设的文件精神 and 楷模教师的先进事迹，师德师风教育学习计划。我逐一对照，寻找差距，认真剖析，概括起来，存在下列不足之处：

首先，学生个别辅导，家访工作做得不够突出。近年来，由于教学任务重，压力大，加之担任学校团支书，还分管学校的卫生、德育安全等工作，杂务材料多，无暇顾及这方面的工作。

其次，工作协调性欠佳。总认为自己能做好的事情不必劳驾

他人，一人受累一人顶，到头来吃得苦多，犯的错多，弄得自己受屈，他人埋怨，没注意到与其他教师之间的协调。

第三，平时不注意自身形象，不拘小节。说话随口无心，想说就说，不分场合、对象，谈话不注意方式方法，易与同事造成一些隔阂。

第四，要求学生过于严厉。偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱。

第五，与他人的谈心交流、沟通较少，做了许多自认为是不错却得不到别人理解的事。

第六，情绪易激动，言行有时过激，自控能力不强。

我一边学习，一边反思自己，觉得自己从教九年来，在很多方面做得还不够，尤其是以上六点，现结合自身实际作以下整改措施：

1、更新教育观念，彻底改变以往那种惩戒学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，学习计划《师德师风教育学习计划》。

2、树立几个意识：

（1）牢固树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到，自己坚决要做到。

（2）牢固树立“学校无小事，事事都育人；教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。

（3）牢固树立“宁守清贫，不损师德”的意识，发扬教师高

风亮节、“红烛”精神，廉洁从教，维护自身“爱岗敬业、淡泊名利、无私奉献、执着追求、探索创新”的美好形象。

(4) 牢固树立“以德治校、以德治教、以德服人”意识。

(5) 牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。

(6) 牢固树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

3、积极调整心态，正确对待当前人事制度、工资制度改革，明确自身的“责、权、义”，正确处理奉献与索取、集体与个人、名利和道义之间的关系。

4、发扬“人梯”精神，指导、带动青年教师，争做一名师德优秀、业务优秀的人民教师。

5、求真务实，狠抓教育教学。爱岗敬业，乐于奉献。严格教导学生，建立和谐师生关系；理解信任学生，多进行换位思考；善于评价学生，树立正确的教育观、评价观；善于发现学生的优点，公正、客观、发展的评价学生，要做到多表扬、少批评，要对后进生多鼓励。努力提高课堂教学效率，培养学生个性发展；要发现学生特长，积极组织开展切实可行的课外活动和第二课堂活动，鼓励学生发展特长，不抹煞学生个性。

6、牢固树立顾全大局意识，团结合作、诚心待人、善意待人。

7、发扬优点，努力克服自身缺点。作为一名人民教师，我要以身作则，积极配合各科教师做好学校各项教育教学工作。

8、要律己。在工作中严于自我剖析，认真进行自我批评，通过不断的反思来促进自身的成长。

9、要善学。积极学习，与时俱进。学习新时期教师道德规范和要求，提高自觉性，升华自己的师德境界；学习教科研理论和丰富的专业知识，及时转变理论观念，真正做到以生为本，教学相长。

总之，在今后的工作，我要认真落实以上拟定的整改措施，以更高的要求更饱满的热情投入到教育教学中，争当一名优秀的光荣的人民教师！