

2023年幼儿园防暴力入侵演练方案(精选5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园防暴力入侵演练方案篇一

为营造良好安全的社会氛围，维护我园正常的教育教学秩序，保障师幼员工生命财产安全，保持社会政治稳定，根据市、县教育局关于加强安保暨反恐怖工作的通知，全面提高应对恐怖和暴力能力，根据我园实际情况，特制定校园反恐防暴预案。

幼儿园是人群密集场所，幼儿园的安全稳定关系千家万户。为有效预防、及时控制和消除幼儿园重大突发事件的危害，保障师生身体健康与生命安全，维护幼儿园正常的保教保育秩序，本着对党和人民高度负责的精神，加强领导，精心组织，周密安排，防止安全事故的发生。同时，认真组织开展“四防”教育，即以“防火、防毒、防劫持、防爆炸”为内容的公共安全教育活动，开展消防、突发事件的演练活动，提高广大师生的自护、自救能力，确保保教工作正常进行。

- 1、认真贯彻落实省、市、县有关文件精神，提高学校安全保卫工作的重要性和必要性的认识，把学校的安全保卫工作提到非常重要的工作议程，确实抓紧抓实。加强学校安全排查及安全管理工作，确保师生安全。

- 2、幼儿园园长对幼儿园安全保卫工作负总责，主管领导要对本园的安全保卫工作负直接责任。

- 3、对全体师幼进行法制教育，加强法制观念。
- 4、制定安全保卫工作预案，对可能出现的各种突发情况进行预先准备。
- 5、加强门卫安保工作。增强门卫力量，落实门卫职责，严格执行24小时值班、巡逻制度，坚决杜绝陌生人进入校园。
- 6、加强食品安全检测工作。园内食堂严格执行食品来源登记、索证制度和食品留样制度，加强对食品安全的检测工作，严格管理，严禁陌生人进入园内操作间。
- 7、加强教学楼等人群密集场所的防爆炸、防燃烧工作。要加强安全巡逻工作，重点加强食堂、活动室等人群密集场所的巡查力度，不让任何可疑之人进入重要场所，切实加强学校各重要场所防爆炸、防燃烧、防投毒工作。

1、领导小组

为切实加强我园安全保卫工作的领导，成立新希望幼稚园安全保卫工作领导小组，负责组织领导全园的安全保卫工作。

2、工作职责

幼儿园发生或接到突发安全事故后，在事故现场指挥救援行动，并及时向公安、交警、卫生、消防等相关部门汇报和请求援助，要本着“先控制，后处置，救人第一，减少损失”的原则，果断处理积极抢救指挥现场师生离开危险区域，保护好园内贵重物品，维护现场秩序做好事故现场保护工作，做好善后处理工作，并按规定及时向上级和主管部门汇报。

3、成立应急职能小组：

(1)、综合协调指挥组

组长： 成员：

职责□a□全面指挥协调应急救援工作；

b□组织落实交办的其它工作。

(2)、现场处置组组长： 成员：

职责□a□迅速查明事故的性质、类别、影响范围等基本情况，制定救援方案□b□具体制定并实施防止事故扩大的安全防范措施□c□统一组织施救队伍开展具体工作。

(3)、后勤保障组

组长： 成员：

职责□a□统一指挥后勤保障队伍；

b□筹措调集应急工作所需的物资和资金；

c□做好事故紧急善后处理工作。

(4)、宣传报道组

组长： 成员：

职责： 负责宣传报道和材料的整理与上报工作。

(5)、情绪安抚组

组长： 成员：

职责： 幼安抚死难、受伤幼儿家长的安抚、慰问工作，消除各种不安全因素，维护幼儿园稳定。

(3) 医疗救助组

组长： 组员：

职责： 准备医疗器械和药品，负责将伤员运送到指定安全区并进行简单救治后送往就近医院进行救治。

(一) 园内犯罪分子持刀行凶事件应急处理程序

本应急程序的要点是：迅速集结优势力量阻止犯罪分子行凶

一旦发生幼儿园暴力事件，务必以保护幼儿的生命安全为主要目的，一般按照下列程序处理：

- 1、获得事件信息的任何人都应当在第一时间向园领导报告，并同时拨打110报警，手机报警拨打6222110、6320700。
- 2、选派应变能力强、口才较好的老师、身体强壮的老师与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。幼儿园领导或任何工作人员立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近幼儿，防止事态扩大。
- 3、集结优势力量，携带防卫器械（如园内现行配备的电警棍、强光手电、橡胶棒、辣椒水、棒球棒），与犯罪分子周旋劝阻与制止犯罪行为，为警方援助赢得时间，在有利条件下设法制服犯罪分子。
- 4、尽快把所有幼儿和无关人员撤离至安全区域。
- 5、一旦发生伤害事故，以最快的速度将伤员送往就近医院进行抢救，并通知家长或亲属。
- 6、实施事件现场警戒，保护现场，阻止无关人员进入园内，维护现场秩序，防范别有用心的人肇事，引导外部救援人员进入事件现场，配合警方调查。

7、事件发生后，幼儿园立即向教育主管部门报告。

（二）园内发现可疑人物应急处理程序

本应急程序的要点是：迅速采取措施控制可疑人物

1、在园内发现形迹可疑，四处游荡，可能作案的可疑人物，在场人员都应当立即向园领导报告。

2、幼儿园保安人员和领导指派人员要立即对此人进行询问，同时把他的行动限制在局部区域内。

3、若此人自述进入园内的目的明显缺乏可信度，无人证、物证可以证明，甚至说话前后矛盾，蛮不讲理，保安人员应当将其带入保安室进行进一步盘问。

4、若有证据表明此人是危险人物或犯罪嫌疑人，应立即打110报警，由警方带走作进一步调查。

5、若可疑人物在盘问时夺路逃跑，单位人员应当将其相貌、身高、衣着及其它特征和逃走方向向警方报告，同时，幼儿园应当做好此人再一次闯入幼儿园作案的思想准备。

6、在整个过程中，幼儿园会采取切实有效的措施，防范可疑人物使用暴力，要确保周围人员的安全。

7、园内把事件情况及时向教育行政主管部门报告。

（三）园内发现可疑物品的应急处理程序

本应急程序的要点是：防范易燃易爆有毒有害物品伤害事故

1、收到可疑邮包或发现可疑物品的任何人员都要在第一时间向领导报告。

可疑物品是指：物品外表、重量、气味可疑，不是本单位的物品，也从无看到过此种物品不知此物品有何用途，为何会摆放在园内某处。

2、发现可疑邮包和可疑物品的任何人员，都不应当试图打开或随意摆弄它，要禁止在周围吸烟或使用手机，或发动机动车辆等。

3、园内指定李明山进行初步鉴别，判断是不是危险物品，若不能排除危险物品，应立即打110报警请警方专业人员进行检测和处理。

4、若可疑邮包和物品被警方确定为危险物品，园内立即在其周围设置警戒线，无关人员应立即撤离，并采取严密的防范措施。

5、园内当配合警方组织人员在校园其它区域搜寻检查，确定在园内是否还有其它可疑物品。

6、园内配合警方开展各项处理工作，并及时向教育行政主管部门报告。

幼儿园防暴力入侵演练方案篇二

针对日前我国一些地方连续发生了多起在校师生受到严重伤害的恶性事件，我园将开展安全教育及紧急情况安全疏散演练活动，提高师生安全意识，提高师生在遇到歹徒行凶等突发事件时的应变能力，提高教师和各部门间的协同能力，提升幼儿园处置突发事件的能力，增强全园师生逃生能力，特制定幼儿园反恐防暴安全疏散演练方案。

3月28日8：45分早操时间

全体幼儿、全体行政、全体教职员

1. 总指挥：

2. 防护组：

3. 医务组：（提前做好医药）

4. 疏散组：各班教师、保育员及其他员工

5. 安全应急小组：

6. 角色扮演***扮演歹徒

7. 摄影师：

1. 召开全体员工会议，明确演练的目的、意义，明确分工。2. 细化演练计划，明确演练的具体时间。3. 与所属公安局联系，请他们派人参加。

4. 提前告知幼儿做好演练准备，避免造成恐慌和骚乱。交给幼儿正确的自救与逃生方法，并组织幼儿练习。

1、门卫发现中年男子意图进入我园，立即上前进行询问：“请问你找谁？请出示证件！”中年男子不配合，拔出刀具，强行闯入幼儿园。

1. 另一门卫张跃发现情况后马上按幼儿园报警器，打电话向值日领导报告：“一名可疑男子持刀闯入我园”。同时拨打“110”报警，并及时从警械室拿出自卫工具协助门卫邬灵光制止歹徒。

2. 幼儿园防护组成员履行自己的职责，使用各种防暴工具奋力抵抗暴力分子的行凶，与暴力分子周旋，等待执法人员的到来。

3. 行政值日立刻报告园长：“一名男子持刀闯入我园，门卫正在阻挡，是否启动防暴应急预案？”园长回答：“启动防暴应急预案。”行政值日人员立即拉起警报。

4. 各班班主任及保育员迅速带领幼儿疏散到相应安全的地点，到班教师应立即清点人数，维持好秩序，稳定学生情绪，如缺少幼儿立即向总指挥报告，并由安全应急小组成员及时搜救进行保护。

5. 应急小组成员协助教师把在操场活动的幼儿护送到多功能厅。

演练结束后各班教师迅速清点幼儿、工作人员人数，了解幼儿、工作人员的身体状况，并及时上报给组长。家长及幼儿恢复正常入园。

1. 邀请民警针对演练情况提指导意见。

2. 组长根据演练情况和民警提出的要求及时总结，进一步细化、完善演练方案。

幼儿园防暴力入侵演练方案篇三

1、遇到突发事件时，幼儿能镇定并选择安全地带逃离。

2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。

活动准备：紧急撤离的事例或图片、幼儿园紧急撤离图

1、观看讨论

(1) 组织幼儿观看录象，暴力事件给人们带来的危害。

(2) 提问：“如果遇到暴力事情时怎么办？”

引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

2、图示解释

(1) 出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

(2) 引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

(3) 带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

4、实践演习

组织幼儿进行防暴演习，为幼儿积累一定的逃离经验。

幼儿园防暴力入侵演练方案篇四

为有效预防和处置各类恶性伤害师生案件，提升师生安全意识和逃生自救能力，确保演练活动顺利进行，增强演练实效，特制定本方案。

一、指导思想

检验和提升对突发性暴力事件的反应和处置能力，确保校园和谐稳定。

二、参演人员

长城小学全体师生

三、演练时间

2016年11月25日

四、演练地点长城小学校园

五、组织机构

成立校园暴力事件应急领导小组

总指挥：沈xx负责整个事件的处置指挥副总指挥：袁明负责疏散学生，通讯联络

组织协调：张xx带领应急队员前往现场与保安人员控止暴力分子跑进校园。

领导小组职责：建立预防措施；加强应急教育；及时有效地解决突发事件；明确责任，通力协助。

六、演练目的

1、宣传和普及防暴应急知识和技能，增强广大师生员工应对暴力事件的危机意识，逐步提高应对暴力事件能力，减少暴力事件损失。

2、检验全校师生应对暴力事件应急机制的运作水平，进一步完善暴力事件应急体系。

3、检验学校应对暴力事件的组织协调能力、应急处置能力和安全自保能力。

4、针对应急演练中暴露出来的问题，加强应急预案的动态管理。改进和完善应急预案体系，提高应急管理工作水平。

七、演练准备

1、通过教师会议，使全体教职工明确此次防暴应急演练的任务和注意事项。

2、演练前由班主任认真组织学生学习本次演练方案，让学生熟悉应急的正确方法，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及注意事项，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的防暴应急和疏散，以免发生误解而引发暴力谣传。

3、检查学校防暴工具器材是否完备。

八、演练要求

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范。严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、各班级严密组织，认真对待，避免危险情况的发生。

九、人员分工及职责

1、沈立军（校长）负总责。在第一时间赶赴现场，负责整个事件的处置指挥。

2、袁明（副校长）在第一时间赶到现场，负责疏散学生，拨打报警电话110和急救电话120。

3、刘长军老师装扮成持刀行凶的歹徒；

4、各班班主任负责维持正常的教育教学秩序，做好学生的思想工作，消除学生的恐惧心理。同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的防暴应急和疏散，以免发生误解而引发暴力谣传。

十、疏散演练路线

听到防暴警报信号后，各教师迅速组织学生，采取就近疏散的原则进行疏散，迅速沿楼梯通道口回教室避险。（按集合集会依次疏散方式进行）

十一、各楼道疏散护导人员安排：

二、

三、四年级的数学老师在演练中跟一班。二年二班配班老师是金晶晶老师、三年二班配班老师是王秉涵老师。四年二班配班老师是王宇老师。

十二、演练步骤

现场：学校正在课间操时间，学生正在操场上集合，男子手持长刀闯入学校。值班保安见到此情况马上用对讲机报告总指挥。

（1）总指挥接到发生校园暴力消息后，立即启动学校反恐防暴应急预案，刘永生按下警报器发出“防暴警报”信号。袁明带领防暴应急队员前往现场与保安人员控止暴力分子跑进校园。（2）副总指挥张云鹏负责指挥操场上的学生，按指定路线依次迅速疏散到教室，然后拨打报警电话110和急救电话120。

（3）第二节课任课教师听到“防暴警报”信号后，协助班主任指导学生在室内做好防暴应对措施，指挥学生迅速关好所有门窗，走廊靠近窗户的学生向内转移，教师就地获取防暴工具，比如拖把、木棒、凳子等，做好防暴准备。

（4）班主任在教室做好学生心理疏导工作。教育学生应沉着对应突发事件，相互配合，相互团结，统一听从教师的指挥。

（5）各班任课教师要自始至终跟好上课班级队伍，密切关注

演练现场，维护纪律，防止意外发生。待防暴信号解除后，方可组织学生解散。

十三、演练注意事项：

(1) 现场呼救并报警。王雅楼发现可疑人员进入校园掏出刀子，向其他安保人员大声呼救。用手机马上告知学校校长，得到启动应急预案后，按下报警装置。其他保安人员立即拿起器械进行周旋与搏斗。

(2) 隔离并劝告“犯罪嫌疑人”。学校发出防暴紧急信号后，护校队员迅速将“犯罪嫌疑人”控制在与师生隔离区域，对其进行劝说。在劝说无果的情形下，手持木棒、警用钢叉、橡胶棒、强光手电等安保器械与“犯罪嫌疑人”搏斗。

(3) 疏散师生并制服“犯罪嫌疑人”。教职工听到警笛声后按分工组织学生按指定路线依次迅速疏散到教室，关锁好门窗，做好防暴准备。保安人员制服“犯罪嫌疑人”并扭送至警务室。(4) 各班班主任或任课教师清点完人数。

(5) 由总指挥宣布演练结束，解除应急状态，总指挥沈校长对本次应急演练进行总结讲话。总结：“老师们、同学们，经过学校应急处置，暴恐分子已经被成功制服并带走，希望全体师生以此次演练为契机，牢固树立‘安全第一’的意识，保护生命、珍惜生命、热爱生命，提高自己面对恐怖袭击时的应变能力和生存能力。我宣布防恐防暴应急演练圆满结束。请全体师生马上恢复正常教育教学秩序。”

幼儿园防暴力入侵演练方案篇五

为营造良好安全的社会氛围，维护我园正常的教育教学秩序，保障师幼员工生命财产安全，保持社会政治稳定是幼儿教育的重要工作。

阳光灿烂幼儿园四大园区于2019年11月22日举行反恐防暴演练。

演练前，园长提前做好安排部署，制定演练预案。教师们在课上传授反恐知识。提高广大师生的自护、自救能力，确保保教工作正常进行。

本次演练模拟暴恐分子冲击校园场景。10点00分，孩子们正在准备吃点心，当1名保安扮演“歹徒”经过我园校门口时，突然要闯入校园。

模拟场景：

（1）作案动机：两男子因发生经济纠纷，仇视社会，企图闯入校园，绑架学生，伤害学生，报复和危害社会。

（2）先期处置：3月21日上午9：00左右，师生们正在操场活动，老师们在操场、办公室等地活动，一男子趁学生家长进出学校大门时，闯进学校，值班门卫马上上前去劝阻。

门卫：同志，你好！现在是上学时间，请不要进入我们校园，好吗？嫌疑犯扮演者：我找人（恶狠狠地说），并随即从背后拿出一把砍刀（意欲冲向学生活动区）。

门卫：同志，私自持刀闯入校园，严重违法，应立即停止，请你出去。门卫随即向校长打电话，并在附近找来一根木棍，参与阻止嫌犯。（注：劝说内容如a私自持刀闯入校园，严重违法，这是犯罪，应立即停止□b你有什么事情或要求可以向学校转达的，我们立即给你转达，有些事可以坐下来协商□c暴力不能解决问题，只能伤害自己，伤害你的家人，你应相信政府、相信法律。当劝说无效时，防爆应急小组应临危不惧使用器械或防爆液制服歹徒，小组成员应相互配合，注意自身安全。）

(3)、应急指挥到位、发出警报、启动应急程序：校长立即电话通知安全负责人李波，并拨打电话报警，并通知广播组（王佳），广播：“老师们、同学们，学校发生了恐怖暴力袭击，现在立即启动《獐么中心小学反恐防爆应急预案》，请老师们履行职责，坚守岗位，请室外的同学尽快返回教室，关闭门窗，听从老师指挥”。同时校长立即前往现场统一指挥，分管领导到现场协助校长协调指挥。

(4)、应急防暴组到位：

听到警报后，所有应急防暴小组成员取用专用防卫器械（如钢叉），或就近取用防身物件（木棍、木柄扫帚等），迅速赶到现场，义务巡逻防暴队积极与该男子交涉、周旋，对歹徒进行威慑；校园护卫队按演练前的分工分别据守对应入口，阻止暴恐分子进入教学楼。当事态恶化时，临危不惧，围追堵截罪犯，与罪犯斗智斗勇，争取制服犯罪分子。负责秩序维护和警戒，阻止无关人员进入现场，疏导无关人员离开警戒区域，控制大门，以防有闲杂人员进入。

(5)、应急疏散小组：听到警报后，公共活动区的学生应迅速返回教室。班主任立即赶到操场指挥学生紧急疏散学生到教室（可临时定的安全地带），紧闭门窗，学生藏身于课桌下。用课桌、木柜顶住门窗，防止暴恐分子破门窗而入。若暴恐分子强行进入教室。老师立刻举起椅子与其搏斗，椅面朝向自己，椅腿朝向暴恐分子。靠近门的同学立即撤离，来不及撤离的同学躲在老师身后，并充分利用桌椅保护自己，逐一及时撤离。疏散学生后，清点学生人数。

（注：在疏散过程中，要注意有秩序，避免出现拥挤踩踏事件；教学楼入口护卫队负责学生疏散时秩序的维持）

(6)、后勤保障小组到位：

听到警报后，及时提供必备的物资保障，如胶木警棍、钢叉、

木棍等防护器具。

(7)、应急救护小组到位：

若有受伤人员，及时救护伤员，保护现场，并根据情况拨打120，做好善后工作，避免和减少师生的人身损失，开展心理干预。

(8)、应急联络小组到位：

19、120等救火、救护部门。负责演练文字、影像资料收集，信息上报等。及时了解事件进展，传递信息，确保通讯、信息畅通。

3、演练结束：暴恐分子被全部制服后，广播通知演练结束，恢复正常秩序，组织学生到操场集合。