

2023年大班水果捞教案反思(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班水果捞教案反思篇一

绳子游戏《水果丰收了》是我园的苏州市级课题《农家用具在体育活动中的开发利用的研究》绳子系列游戏中的一个，适用年龄段是小班。

在前一段时间里，幼儿已经接触过了几个绳子游戏，对绳子游戏表现出了较高的兴趣。在这节体育游戏中，我设计了这样一个情节：果园里的水果丰收了，需要我们小朋友去帮忙摘回来。去的时候要走过一条小路，然后在树上摘下一个水果，然后跑回来。在设计时我注意到了几点：

- 1、充分利用农家用品及教具来激发孩子游戏的兴趣。我做了三棵果树，上面挂满了三种不同的水果：苹果、梨、桔子，放在终点处，在起点的不远处用草绳围了两条小路。这样的活动场景深深吸引了幼儿，他们一看到水果就想把它们摘回来了。

- 2、运动量的掌握，从实际出发，没有长时间的等候、排队，可称“高密度、低强度”，符合小班幼儿的年龄特点。幼儿在走过小路摘了水果，回来放在相应的篮子里后，马上还可以继续去摘水果，避免了长时间的等待。

- 3、活动中我充分照顾到幼儿的个别差异，在活动材料的设置上考虑到分层次、分难度，让每位幼儿都能体验到成功的快乐。如：在水果的高度上注意了不同的高度，让能力强的幼

儿摘高一点的水果，能力弱的摘低一点的水果；在水果的数量上注意提供足够数量的水果，这样可以让能力强的幼儿多摘几次，能力弱的幼儿少摘几次。没有对幼儿进行“一刀切”，而是满足幼儿的不同需要，使每个幼儿都能获得成功的体验，都能在自己原有的基础上得到发展。

4、游戏中还注意了幼儿的安全性。我设计了两种方案：一种是幼儿去的时候走小路，回来的时候走大路，另一种是去的时候走一条小路，回来的时候走另一条小路，游戏是两种方案结合使用，避免了互相碰撞的可能。

总之，这个游戏活动，趣味性强，小朋友乐于投入其中。但也有不足之处：如在水果的投放上投放得太多了，以至于有的幼儿跑的次数太多，运动量过大，玩得满头是汗。

大班水果捞教案反思篇二

新学期伊始，我们学校的老师就已经投入到紧张的工作氛围当中。教学计划、教研组计划、带队计划、教案、课件制作、环境布置等等。第二周就接受了教育局领导的常规督导，我上了一节六年级的美术课《请到绿色商店来》之活动二广告招贴画设计。专家的评价是教学准备充分，教学设计完整流畅，教学设计新颖，教学课件精美；教学的重点难点突出，可以看出学生学习的扎实，师生的互动非常和谐，课堂调控能力不错。也对这节课提出了一些建议，第一是课容量有点超多，学生的设计时间还要多一点。

这节课上完以后，结合专家的评价，我也认真的进行了反思，并且在其他班上课调整了教学思路。让后来的课堂更加完美。

虽然这节课我在课前认真研究了教材，了解本课的教学重点是：让学生了解广告设计的基本要素，并且能够为自己喜欢的绿色产品设计一个有创新意思的广告招贴画。教学难点是能够运用联想的方法设计有创意的图画，合理的均衡图片和

文字，培养学生设计意思和动手能力。于是我在教学设计上抓住了一个创意、一个是设计设计步骤来展开教学的。但是学生在作业中的表现并不是特别特别的理想。

同学们在欣赏了大量的绿色商品的广告招贴画以后，这里安排了一个小讨论，让学生自主的发现广告招贴设计的要素。然后沿着怎样来解决这几个要素，我又运用解说的方法、抢答的方法，来启发学生的思维，了解什么样的画才有创意这些都起到了非常好的效果。然而怎样才是创意的方法（联想法）讲得不够完整，还需要补充。后来，我把着里的内容进行了添加，把其他的方法：添加、夸张、拟人）等方法加了进来，学生的思维更加收到启发，因此作业的效果更加明显。还有一点就是我自己感觉到了有一个酒瓶能够让学生尝试不通的表现手法可以删掉，节省大量的时间来安排下面的内容，容量就减少了。

后来在学生游戏拼摆图画与文字的组合时那个活动效果还是很不错的，解决了教学中的难点，但是老师的不同摆法也能让学生收到启发。因此教师的小结或者总结都非常好总要。

这个课实际上是比较枯燥的知识型课，而在我的课堂上能够调动学生的思维，调动他们的积极性应该是本课堂的一个闪光点，我自己的偶纳闷六年级的学生能够这样活跃，这样配合，也要感谢我们的学生。

大班水果捞教案反思篇三

活动目标：

- 1、正确感知5以内数量，巩固对5以内数字的认识。
- 2、将相应的数量与数字相匹配。
- 3、体验成功后的乐趣，增强参与活动的. 自信心。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

1、果园（树上贴有有1—5的点的不同水果）。

2、贴有1—5数字的汽车图。

3、1—5的水果图若干。

4、磁带、录音机。

活动过程：

一、参观果园

1、师：秋天到了，果园里的水果丰收了，小朋友看一看，果树上有些什么水果呀？

2、出示果树

3、师：请小朋友说说看每种水果都有几个呀？

二、摘水果

1、师：先告诉老师你最喜欢吃什么水果呢？为什么呀？

（一看到果树上有那么多水果，小朋友高兴极了，都七嘴巴舌地说开了，有的说：我喜欢吃香蕉，有的说我最喜欢吃苹果！）

幼儿a：我看到了石榴，我最喜欢吃了。

幼儿b□果树上香蕉，我喜欢吃香蕉。

2、师：树上这么多水果，我们把这些水果摘下来，好吗？

3、听音乐把幼儿带到立体水果树前。

（听说要摘水果，小朋友已经迫不及待了，很快就摘到了自己喜欢吃的水果）

幼儿a□我的苹果上有圆点，四个圆点。

幼儿b□我的香蕉上也有，是三个圆点。

三、送水果

嘀嘀嘀，开来了汽车。（出示汽车）

1、师：开来几辆汽车？帮汽车排排队。（请一个小朋友按1—5的顺序排好）

2、小朋友摘了这么多水果，我们用汽车把水果运回去吧！请小朋友仔细看一看你的水果是几个点子，应该乘几号车呢？
（幼儿讨论）

幼儿a□我的是苹果要坐第一辆，因为上面有一个圆点。

幼儿b□我香蕉上有三个圆点，我的香蕉要坐3号车。

3、送水果

师：请小朋友把水果送到点子和数字一样多的汽车上。（老师巡查，辅导）

4、运水果

“嘀嘀嘀，汽车出发了”（幼儿开着汽车出活动室）

活动反思：

这是一节在主题活动背景下的计算活动课，我在设计这堂课的时候先想到了要从幼儿的兴趣入手，所以就把幼儿喜欢的水果放入课堂中，贴近幼儿的生活，能引起幼儿的兴趣，能与活动目标基本达成一致，同时我也有了丰富的教具，让幼儿有一个直观的感觉。

但这节课上还有很多不足之处，如教学内容有点简单，对大部分幼儿来说没有挑战性，并且在送水果的环节有点混乱，在此之前我没有设想周到。在以后的教学中我会更加努力，不断完善我的教学。

大班水果捞教案反思篇四

活动目标：

- 1、在游戏中继续感知分类，学习按大小顺序将水果排序。
- 2、能用自己的语言讲述物体排列的顺序。
- 3、能积极参与活动，对排序活动感兴趣。

活动准备：

1、ppt课件。

2、每位幼儿人手一份操作材料。

3、水果若干。

活动过程：

一、创设情境，激发兴趣。

1、师：这是谁啊？（小老鼠）小老鼠开了一家水果店，我们一起去看看吧。

2、观看课件，教师带领幼儿“参观水果店”。

二、学习按大小顺序将水果进行排序。

1、看看说说，引导幼儿观察并比较大小。

（1）提问：这是什么水果？数一数有几个苹果呢？

（2）这些苹果有什么不一样呢？哪一个最大？哪一个最小？

2、学习将3个苹果按从小到大的顺序排序。

（1）请幼儿先比较出大小，再按照从小到大的顺序练习排序。

（2）幼儿和教师一起说排序的规则：小的——大的——最大的。

3、练习将3个苹果按从大到小的顺序排序。

（1）按从大到小地排序。

（2）请小朋友尝试从大到小排苹果。

（3）幼儿和教师一起说排序的规则：大的——小的——最小的。

三、操作巩固，加深按大小顺序将水果进行排序方式的理解。

2、幼儿操作活动，进一步掌握有规律的排序方法，教师适当指导。

3、评价幼儿的操作材料，鼓励幼儿说说自己的操作结果。

4、请把你的水果放在四、快乐水果宴。

师：小老鼠非常感谢小朋友的帮助，它给我们准备了许多香甜的水果，我们一起来品尝一下吧。

大班水果捞教案反思篇五

目标

1. 能积极参与猜谜活动，初步感受猜谜的快乐。
2. 巩固对某些水果特征的感知。

准备

1. 香蕉、菠萝、哈密瓜、苹果、桔子、草莓等各种水果，水果粘纸若干。
2. 录音机，热烈欢快的乐曲。

过程

1. 产生兴趣。

——今天，有一群水果宝宝来我们这儿做客。他们是谁呢？

——逐一出示水果，摆放在桌子上，引导幼儿向水果问好。

——水果宝宝准备了许多小礼物，他们想请小朋友猜个谜语，猜对了，就把这些礼物送给大家。

2. 学习猜谜。

——教师说谜面：兄弟几个真和气，天天并肩坐一起，少时喜欢穿绿衣，老来都穿黄衣裳。

——逐步分解谜语，引导幼儿学习猜谜的方法。

“兄弟几个真和气，天天并肩坐在一起”是什么意思？(这种水果不是单个的，是几个连在一起的)

“少时喜欢穿绿衣”是什么意思？(这种水果没有成熟的时候是绿色的)

“老来都穿黄衣裳”是什么意思？(这种水果成熟时就成黄颜色的了)

——小结：每句话都告诉我们与这个水果有关的一个特征，把所有的这些特征合起来，我们就知道是什么水果了。

——请幼儿从桌上的水果中找出这种水果。猜对了就把香蕉粘纸送给幼儿，粘贴在他们的衣服上或额头上。

——教师说谜面：红果子，麻点子，咬一口，甜丝丝。

——与幼儿一起分析谜面。

“红果子”告诉我们什么？(果子是红红的)

“麻点子”告诉我们什么？(上面有一粒粒像芝麻一样的东西)

“咬一口，甜丝丝”告诉我们什么？(味道是甜甜的)

——请幼儿猜谜，并把这种水果从桌上的水果中挑选出来。

——教师把粘纸礼物送给幼儿，鼓励幼儿学说谜语。

3. 跳水果邀请舞。

——幼儿挑选自己喜欢的水果粘纸贴在额头上，扮演水果娃娃。

——在节奏感强、热烈欢快的音乐声中，教师当邀请者做邀请动作，请幼儿到场地中央欢快地舞蹈，鼓励幼儿用不同的肢体动作来表现。

建议

1. 教师可根据水果的特点自编谜语，在日常生活中开展猜谜活动。

2. 小班幼儿猜谜有一定难度，可降低难度，请幼儿从几个不同的水果中挑选出谜语中所说的那种水果，激发幼儿参与的兴趣。

附

哈密瓜荔枝

个子大，橄榄形，脱了红袍子，
果皮有黄也有青，是个白胖子，
上面印着小网纹，去了白胖子，
吃到嘴里笑吟吟。剩个黑圆子。

香蕉草莓

兄弟几个真和气，红果子，
天天并肩坐一起，麻点子，
少时喜欢穿绿衣，咬一口，

老来都穿黄衣裳。甜丝丝。