

# 2023年教师评职称工作总结(优秀5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教师评职称工作总结篇一

大家好！

我叫杜xx□担任初四的物理。有关系好的老师背地里叫我“xx”□说我年龄老，职龄老，资格老。下面我就简单向各位老师做下汇报：

第一、个人简历：

我86年毕业于新乡师专，工龄xx年；xx年任中教一级，中级职龄21年□xx年来油田五中，已经28年，年龄马上52岁，距离退休还有三年多。工作以来一直坚守在教学第一线，送走了多少届毕业生，真的连我自己也数不清。

第二、竞赛获奖情况：

任中级二十多年来，获得省优质课二等奖1次，市优质课一等奖2次，中心优质课一等奖3次；撰写的论文有17篇分别获得国家、省、市一、二、三等奖，并在国家级期刊上发表3篇；辅导的学生在历届全国中学生应用物理竞赛中也成绩斐然，其中有4名学生获国家一等奖，12名获省一等奖，11名获省二等奖，我本人也屡屡荣获全国□xx省“优秀指导教师”，“优秀辅导教师”。另外，我也多次被评为教育中心优秀教师、

先进教师、优秀教研教师，以及学校优秀教师，参加的课题也取得了丰硕的成果。

### 第三、平时工作及教育教学成绩：

作为一名在油田五中工作了28年的老教师，几十年的教学生涯我做到了尽心尽责、问心无愧，所任的班级在同年级中成绩优异，热门思想汇报中考多次名列前茅，自认为为五中的发展做出了巨大贡献。平时也一直任劳任怨，最多的时候担任过5个班一周25节的物理课，累得嗓子哑，腿拖不动，我都没找领导叫过苦，也没请过一天假。即使声带出问题，都是拖到暑假才做手术。

如今，眼花，头白，嗓子作怪，身体也在滑坡。再过3年多我就要和各位挥手作别，希望领导、同仁能成全我。

谢谢各位！

## 教师评职称工作总结篇二

多年来，我工作认真负责，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现将多年以来工作情况总结如下：

在班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。我在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气

的班集体。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。多年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

### (一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

### (二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉

中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

### (三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，多年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

#### 1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

#### 2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

#### 3、真正做到晓之以理，动之以情。

首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

一直以来，我讲究教育技巧，面向全体，因材施教，努力探讨不同层次学生的思想转化工作，教育效果良好，我担任班

主任工作的班级师生关系融洽，都能形成良好的班风，从未发生过安全事故，违法犯罪率为零，我任课班级的总体成绩在该级中常常名列前茅。

在教学改革的浪潮中，在完成教学任务的同时，我还认真学习教育教学理论，刻苦钻研教学业务，积极参加科组的教研活动，注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写论文多次参加县级、市级交流、获奖、发表。

多年来，我所带的班级德育考核合格率为95%，学生违法犯罪率为零，每月都获得校“文明班”称号。本人年度考核优秀。我任教的班级的思想政治课，总体成绩良好，合格率达70.6%，优秀率达14.8%。

总之，多年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

### 教师评职称工作总结篇三

大家下午好！首先做一下自我介绍，本人姓名xx，中共党员，xxxx年加入中国共产党，xxxx年大学毕业，同期进入xxxx工作，在校工作xx年。

站在这里的每个同事都符合了高级教师竞聘竞聘的基本要求，而我在工作的13年中，也获得了一些荣誉，其中包括xxxxx等荣誉。我始终认为，荣誉的获得虽然与自身努力有关，但更重要的是领导能够信任的把这个机会交给你，同事能够真诚的竭尽全力支持和帮助你，所以我从来没有因为这些荣誉沾沾自喜。相反，我觉得真正能默默无闻，尽心尽力的工作在教育第一线的人才是最值得敬佩和骄傲的。

每年走上这个讲台前我都在想，面对同事该说些什么呢？今天，我想和大家一起分享我的一些感受。人们常说，教师要“爱校如家、爱生如子”，我始终认为这只是一句口号，没有人能真正做到这一点。但最近，我对这句话有了新的感悟。前不久，在博园高中面临教师短缺的困难时，受学校领导的信任和重托，在6月3日刚刚送走了一批高三的孩子们的第二天，我便走入了新高三的课堂。说实话，在刚刚接到这个任务时，我也犹豫过，但这个犹豫也仅仅持续了几秒钟。作为党员，要无条件的服从组织的安排；作为教师，更不应该选择学生或主动放弃任何一个学生。于是，我调整好心态，以最佳的状态，完成了和新学生的第一次见面。正是这一次的见面，给了我很大的震撼。看到一张张可爱的面孔，但大多却已失去这个年龄本该有的天真快乐。有的迫不及待的想从你那里汲取知识却已力不从心；有的想努力给老师留下好印象，但却实在坚持不住，抵挡不过困意，即便睡也要坐着睡的孩子；有的自暴自弃但仍渴望老师关注的略带自卑的眼神，我忽然感觉特别心疼。这和我几年前第一次为博园兼课时的感受截然不同，后来回到家，看到儿子我才想明白，原来是因为现在的我已为人母，看到他们就会情不自禁的像看到自己的孩子一样会心疼，会恨铁不成钢。当下课，学生三五成群的围到身边，当听到他们说：“老师，我们都喜欢你”这简单的一句话时，我就好像听到了儿子说：“妈妈，我爱你”一样整个心都放开了，生气、抱怨、犹豫、一切的不确定都烟消云散了，觉得比任何荣誉都来得珍贵。

所以，我就想到了曾经被自己视为口号的这句话：爱校如家，爱生如子。虽然我们可能做不到这一点，但这句话却为我们的职业道路指引了方向，一个让自己的心平静下来，让自己的心灵得到净化的正确的方向。所以，在今后的工作道路上，我会像对待自己的孩子一样，多给这些孩子们一份温暖，虽然我的力量微不足道，但只要能影响一个人，改变一个人，对我而言那便是成功。正所谓“亦师、亦友、亦父母”。

今天已经是我第3次站在这个位置竞聘高级教师职称，与最初

的两次比较，此刻的心情更多的是紧张和迫切，看着和自己同期毕业的同事，陆续进入高级教师的行列，心情真的很复杂。一方面真心的替他们感到高兴，另一方面，当自己一个人静下来的时候也总是会习惯的反省自己的不足，也让我切实体会到了曾经目睹的老前辈一年一年为少之又少的这个高级岗位不断努力的残酷考验。所以，今天，我也自私的说一句，如果各位同事觉得我符合高级教师的资格请你为我投出宝贵的一票，我一定不会辜负各位领导和同事的信任。

谢谢大家！

## 教师评职称工作总结篇四

各位领导各位老师：

大家好！

我叫杜\*\*，担任初四的物理。有关系好的老师背地里叫我“\*\*”，说我年龄老，职龄老，资格老。下面我就简单向各位老师做下汇报：

我86年毕业于新乡师专，工龄\*\*年；\*\*年任中教一级，中级职龄21年；\*\*年来油田五中，已经28年，年龄马上52岁，距离退休还有三年多。工作以来一直坚守在教学第一线，送走了多少届毕业生，真的连我自己也数不清。

任中级二十多年来，获得省优质课二等奖1次，市优质课一等奖2次，中心优质课一等奖3次；撰写的论文有17篇分别获得国家、省、市一、二、三等奖，并在国家级期刊上发表3篇；辅导的学生在历届全国中学生应用物理竞赛中也成绩斐然，其中有4名学生获国家一等奖，12名获省一等奖，11名获省二等奖，我本人也屡屡荣获全国、\*\*省“优秀指导教师”，“优秀辅导教师”。另外，我也多次被评为教育中心优秀教师、先进教师、优秀教研教师，以及学校优秀教师，

参加的课题也取得了丰硕的成果。

作为一名在油田五中工作了28年的老教师，几十年的教学生涯我做到了尽心尽责、问心无愧，所任的班级在同年级中成绩优异，热门思想汇报中考多次名列前茅，自认为为五中的发展做出了巨大贡献。平时也一直任劳任怨，最多的时候担任过5个班一周25节的物理课，累得嗓子哑，腿拖不动，我都没找领导叫过苦，也没请过一天假。即使声带出问题，都是拖到暑假才做手术。

如今，眼花，头白，嗓子作怪，身体也在滑坡。再过3年多我就要和各位挥手作别，希望领导、同仁能成全我。

谢谢各位！

## 教师评职称工作总结篇五

任职以来，我一直担任学校电脑机房、学校教学楼、学校络的管理与维护工作。在路中工作的五年中，尤以前三、四年是最苦最累的□xx年，学校旧机房电脑非常落后、电脑故障发生率高，为保证教学的正常开展，我常加班加点，做大量维护工作□xx年开始学校电脑急剧上升，并投入巨资搭建起校园络，从那时起我与罗浙庆常利用晚上、中午时间一同管理、维护络中心及校园络建设。为每个教师建立起个人ftp□电子邮箱，创建了几百g容量的视频点播库和素材资源库，管理并维护学校及论坛。经常为维护好络、保障其正常运转，工作到深夜。寒、暑假期间我常在络中心主动管理，每年台风期间做好了整个络设备检查与断电后的恢复工作，及时保障络设备安全及正常运转。几年下来，学校络及其运转情况我基本做到了如指掌，直到xx年初转由金西凯老师负责。

几年中，我已维修过大量的电脑，帮助过不少老师制作线，拍摄结婚录像，为进一步锻炼自身拍摄技能□xx年8月我负责



拍摄了浙江省柔道比赛录像[]xx年7月，我负责拍摄过全国武术交流大赛比赛录像。为促进学校无纸化办公，我建立《路中oa办公系统》，并一直投入使用。此外，我参与到政治组、艺术组以及学生团委的诸多社团维护中。

作为一名学科教师，教学应始终放在第一位，搞好教学工作是每一位教师应有的责任，为提升自身教学水平，我坚持每月读一本书计划，为保证上课质量，我认真备课、钻研教学，经常与学生交流，不断自我反思，力争创新[]xx年市教学调研中我开设的公开课《走进internet[]获得较高评价[]20xx年5月我开设了区级公开课《多媒体制作》并获得一致好评。

5年中，我连续3年担任过副主任工作，主持过班会，经常辅助班主任老师检查课间操，也常抽空与班级学生交流，深感班主任工作艰辛与责任的重大。班上学生计算机操作水平，存在着参差不齐现象，考虑到学生间的差异，我实施层次教学，并落实到每个学生，同时开展学生间互助教学，让学生既是知识获取者，又是教学实施参与者。为使每一堂课落实到位，我经常到中午12点多才离开机房。在教学同时，我注重学生兴趣的激发与培养[]xx年在台州市第八届中小学生的电脑作品比赛中，我辅导的学生2人获台州市三等奖。每年的学生期末或会考成绩，无论是优秀率还是及格率我们班均排列第一。学校会考不通过人数，最多一年(xx年)整个年级段达到180多人，但值得庆幸的是：我所教班级，5年来会考通过率基本上每年都是100%，及格率、优秀率一直都是高一段最好的。

除了教学外，近两年来，我注重参与科研工作[]xx年我参与陈仙花老师主持的区级课题《高中信息技术课堂学生自主学习习惯养成的`研究》，和金西凯老师主持的校级课题《构建和谐的信息技术课堂的实践与研究>[]xx年我参与了沈坚桥老师主持的区级课题《新课程理念下的高中信息技术课堂教学的实践与研究》，和学校《重点中学“三位一体”青年教师专

业发展实践研究》课题研究□xx年我亲自主持校课题《新课标下高中信息技术与数学课程整合探究》□xx年我撰写论文《速度决定效率问题决定潜力》获得区一等奖、市二等奖，并于xx年年底于人教上刊登发表□xx年年撰写案例《话聊——flash中路径运动》获区三等奖，同时撰写论文《新课标下高中信息技术与数学课程整合探究》获得区一等奖、市二等奖。

信息学奥赛是国家教育部指定的五门学科竞赛之一：数学、物理、化学、信息学、生物。因而许多重点中学特别重视，并开展的很好。在台州地区，台州一中有专人辅导，黄中有3个老师辅导，温岭、台州中学有多个研究生上课，而我校高中学生是零起点，几年来由于工作较忙，我的辅导仅仅停留在几个学生小规模上。

为搞好信息学竞赛辅导工作，我独自摸索，通过自学努力提高自己。如果教师们留意的话，80%以上我是第一个到信息组办公室的，常常早上7点我就开好了机房门，只要有空闲时间我就用来学习。不少晚上、课余时间、周六或周日我都在机房度过——“机房即书房”。每年的寒、暑假，我都利用这段时间个别辅导学生或自己“闭关修炼”□xx年我开设了《路中信息学》□xx年初我建立了《路中信息学奥赛训练营》，组织学生在线练习及比赛，亲自编写程序测试数据，有效评估学生程序优劣、激发学生兴趣、提高解决问题的成就感。