

2023年简单的教案设计方案(汇总5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

简单的教案设计方案篇一

1. 使学生会进行简单的数据整理，能把整理的数据填入统计表.

教学重点

使学生初步认识统计表和条形统计图，能根据统计表或统计图回答简单问题.

教学难点

能把不完整的统计表和条形统计图补充完整.

教学步骤

一、铺垫孕伏.

“你家有几口人？”

“我们班有多少学生？其中多少男生？多少女生”？

二、探究新知.

1. 教学统计表.

出示例1. 学生住家的分布挂图（例1图）.

组织学生讨论，怎样做能使回答方便？（将各街人数分别记录下来）

我们可以用画表的方法进行整理。出示下表

街巷名称

学生人数

教师指出：第一栏不填写具体街巷名称，一般留做合计（一共多少人）。

街巷名称

合计

和平一巷

和平二巷

胜利一巷

胜利二巷

东大街

学生人数

41

7

8

6

9

11

4. 组织学生根据表回答问题:

哪条街巷住的人最多, 是多少?

哪条街巷住的人最少, 是多少?

全班共多少人?

5. 教学条形统计图.

7. 看条形统计图, 回答: 住和平一巷的比住胜利二巷的少几个人.

8. 反馈练习:

下图中是同学投垒球的成绩.

姓名

小芳

小丽

小玉

小红

小梅

成绩

14米

16米

12米18米

15米

(1) 左图每格代表多少米?

(2) 用图表示每人的成绩.

(3) 谁投的最远?

(4) 谁投的最近?

三、巩固发展.

种类

合计

连环画

故事书

科技书

其他

数量(本)

同学们一共拿来多少本书? 根据本数制成条形图, 画在下面的方格图上.

回答下面问题：

- (1) 一个格代表多少本？
- (2) 哪种书最多？哪种书最少？
- (3) 科技书比连环画少多少本？
- (4) 故事书是其他书的几倍？

简单的教案设计方案篇二

法教学开始，我运用解说相结合的方式为学生创设了雅典奥运会的情境，真实、亲切，很容易把学生引入情境中，促使学生进入学习活动。回味雅典奥运会上中国体育健儿创造的辉煌成绩，感受竞技运动带给人类的无穷乐趣。同时体会小数加减计算与我们的生活息息相关，体会到若不学好会影响我们的生活，不学不行。有了这种感受，学生才会将“要我学”转换为“我要学”，才会积极主动，兴趣盎然地加入到学习中去。

教学过程中我将所有信息提供给学生，让学生在众多信息中选取自己所需要的信息，并按自己的意愿提出问题，这个过程就是一个处理信息的过程，也是一个学生自主思考，学习的过程。由于学生已有整数加、减法的知识做铺垫，我就大胆地放手让学生尝试，给予学生自主探索、合作交流的空间，在课堂上创设交往、互动的协作学习环境，有利于群体智慧共享。学生在这种人格平等的环境中，自发释放自己的生命活力，享受快乐的学习生活，从而更自觉地承担学习任务。

简单的教案设计方案篇三

1. 学会用画“正”字的方法收集数据，并能按需要对数据进行简单的整理。

2. 加深对条形统计图的认识，提高学生看条形统计图的能力.

教学重点

数据收集和整理的方法.

教学难点

数据收集和整理的方法.

教学过程

一、复习准备.

教师：要把题中的数据填入统计表中相应的栏目里，再用条形统计图表示出各种车辆数的多少。从题目的条件中可以看出，要统计的有几种数量？（几种车，每种多少辆。）

教师：制成的统计表有几栏，每栏多少格？

教师提问：看一看条形统计图中，每格表示多少？

二、学习新课.

（一）用画“正”字的方法收集数据.

教师：收集数据时，根据具体条件不同，可以用不同的方法来收集。今天就来学习一种收集和整理数据的常用方法（板书课题：数据的收集和整理）

教师：请同学们作好准备，你们收集过路口的各种机动车数量.

学生汇报收集的数据

教师提问：为什么你们收集的数据不统一；有什么方法可以改进？

学生汇报后教师板书：

摩托车：正

小汽车：正正正正正正一

大客车：正正

载重车：正正正正

（二）填统计表和统计图.

1、教师：上面收集的数据，为了清楚地表示出来，要把这些数据整理，制成统计表.

机动车种类

辆数

合计

摩托车

小汽车

大客车

载重车

教师提问：请看条形统计图，每格表示多少？这个数能不能改变？

教师说明：条形统计图中，每一格代表多少数量，要根据统计的数据大小而定。

2、学生练习。

把课本第2页的条形统计图和统计表补填完整。

教师：统计表要分几栏？为什么？要分几格？为什么？

年份1992199319941995

增加人口数（万）

三、巩固练习。

四、课堂总结。

我们收集数据的常用方法是什么？

五、课后作业。

收集本班同学家庭人口的数据，并进行整理填入下表。

六、板书设计。

简单的教案设计方案篇四

1、初步理解并掌握复式统计表的特征及制作方法，并能根据统计表进行简单的分析。

2、培养学生仔细认真的做题习惯，并结合问题对学生进行思想品德教育。

3、提高学生独立分析解决问题的能力。

教学重点

制作复式统计表.

教学难点

复式统计表表头的设计.

教学过程

一、复习准备

1、教师提问：如何对原始数据进行分组整理？

2、请学生说一说根据每张表格，你能观察到哪些内容？

兴农小学活动课程四个小组的学生人数统计表

数学小组生物小组

性别合计男生女生性别合计男生女生

人数22148人数1578

航模小组美术小组

性别合计男生女生性别合计男生女生

人数17134人数

241212

二、学习新课

（一）教师提问：

1、四张表格各自表示一项小组活动的情况，怎样才能很快地比较各个小组中人数的情况，你有什么办法吗？（分组讨论。）

2、想一想，能不能把这四个小组活动人数情况放在一个统计表里？

（学生尝试把四个统计表绘制成一个复式统计表。）

3、制作这个统计表时，要反映哪几方面的问题？怎样设计？（再分组讨论，回答。）

兴农小学活动课程四个小组的学生人数统计表

年月日

男生女生

数学小组

生物小组

航模小组

美术小组

4、这个统计表中还有哪些项目不清楚？怎样解决这个问题？

5、如果想要统计每个小组中男、女生各有多少人，应该怎么办？

6、如果想要反映出每个小组的总人数，又应该怎么设计？

（分组讨论、尝试独立设计表头及其它各项内容。）

教师说明：表内的数据要反映四个小组的情况，所以表头的竖向分栏中写出了四个小组的名称和总计；同时表内还要能看出各小组男、女生人数，所以表头的横向分栏中写出了性别与合计。左上角一格用斜线分成三部分。）

（二）学生独立填表

（三）兴农小学活动课程小组人数统计表

年月日

教师强调：

- 1、填整理好的数据；
- 2、再填合计、总计，根据这两项结果检查所填数据是否正确，养成良好的检验习惯；
- 3、检查统计表的名称和填表日期是否填写完整了。

（四）做一做

一个书店第一季度的售书情况如下，制成统计表。

一月份售出：文艺书1620册，科技书2087册，工具书153册；

二月份售出：文艺书4763册，科技书4262册，工具书425册；

三月份售出：文艺书2835册，科技书2247册，工具书363册。

（五）教师提问：制作复式统计表的方法是什么？

教师明确：

- 1、先根据统计内容确定编制的统计表要分几项，横着和竖着

各应该画几个格；

3、在画好的表格上面要写出统计表的名称和制表日期；

4、把统计好的数据一一填入表内；

简单的教案设计方案篇五

教学内容：继续复习面积的计算，完成练习十九其余的题。

教学要求：进一步了解和掌握已学过的面积计算公式，能正确地进行面积的计算。

教学过程：

一、揭示课题。

上节课我们复习了平面图形的面积计算公式以及推导过程。这节课继续复习面积的计算。

二、基本题练习

1、求下面各图形的面积（单位：厘米）

指名板演，其余学生完成在练习本上。

集体订正。

三、综合练习

我们掌握了这些基础知识，就可以解决一些生活中的实际问题。

1、做练习十九第13题

提问：计算圆的面积需要什么数据。我们怎样来测量圆的半径。指导学生利用“两个端点都在圆上的线段中，直径最长”这个知识，先测量圆的直径，并算出半径。

计算直角三角形的面积要先测量什么数据。

让学生在书上测量出所需要的数据。

指名两名学生板演，其余学生完成在练习本上。

集体订正。

2、做练习十九第14题。

指导学生估计不规则图形的面积，一般有两种方法，一种是用平方厘米的小正方形来量，另一种是把不规则图形看成大小接近的规则图形。

3、做练习十九第15题。

让学生计算后组织交流并列成表。

指导学生看表说出当长方形周长一定时，长和宽的差的变化与面积的大小有什么关系？

四、课堂小结。

通过这节课的复习，你更加明确了哪些内容？

五、课堂作业。

练习十九第11、12题。