

一起搬家小班户外教案 小班户外活动教案 (精选8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

一起搬家小班户外教案篇一

1. 以发展持物行走，保持平衡的能力
2. 能按老师的指令来游戏

塑料碗、若干个人乒乓球

幼儿每人一个塑料碗，内装2到3个乒乓球(代表汤圆)。游戏开始，幼儿端起装有“汤圆”的碗走向终点线，保持平衡能力。

幼儿园是孩子生活的小乐园，孩子大部分时间是在这里渡过的。首先，根据幼儿园户外活动形式多样的’特点，决定户外活动的设备、器材、玩具材料必须多样化，才能激发孩子的兴趣，满足孩子的实际需要。

一起搬家小班户外教案篇二

- 1、训练幼儿身体的平衡能力与手脚的协调性
- 2、培养幼儿良好的.合作意识。

五颜六色的轮胎、音乐

一、热身运动：

幼儿每人滚动一只轮胎入场，鼓励幼儿主动与同伴合作，让幼儿自由探索动作（玩的过程提醒幼儿注意安全）。

二、创意游戏

1、跨跨乐

将孩子分为四组，每一组设置三个轮胎障碍，孩子们练习跨跑跳动作。（在游戏之前，老师示范跨跑跳方法，鼓励幼儿勇敢游戏并注意安全。）

2、走走乐

将孩子分为三组，请幼儿排好队伍一个跟着一个走在轮胎上，提示幼儿在行走时，可以将双手平举，以保持平衡力。

3、滚滚乐

将孩子分为两组，面对面而立，听到“开始”口号，持有轮胎的一排幼儿将轮胎滚向对方小朋友。

4、摇摇乐

两个孩子为一组，坐在轮胎或者站在轮胎上，每组幼儿互相保持平衡，看谁坚持的时间长就胜利。

三、结束部分：

1、活动延伸：看谁还能想出不一样的轮胎玩法。

2、教师做总结，鼓励幼儿大胆创新，以表扬的形式引导向展示方法多的幼儿学习。引导幼儿了解合作力量大的精神。

3、音乐伴随幼儿将轮胎滚回原来的地方，可提醒幼儿尝试别人的方法，结束活动。

一起搬家小班户外教案篇三

活动目标：

练习手脚着地向前跳，努力做到动作协调、灵敏。

活动准备：

公鸡头饰一个。学习双脚着地向前跳。

儿歌：吹泡泡，吹泡泡，一吹吹个大泡泡，一吹吹个小泡泡，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。

讲解游戏规则：当儿歌念到吹成大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈；念到吹成小泡泡时，幼儿向中靠拢；念到批泡泡飞高了，幼儿踮脚；念到泡泡飞低了，幼儿蹲下；念到泡泡破了，幼儿向后跳。引导幼儿边念儿歌边玩游戏。

1、幼儿围成圆圈，师幼共同有节奏地念儿歌：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，教师边走边有节奏地在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此时，大家做吃西瓜状，游戏继续开始。

2、游戏进行若干次后可由幼儿来切西瓜。

活动目标

1、运用幼儿园已有的大型运动器械，让幼儿探索爬的不同方法，提高幼儿动作的协调性和灵敏性。

2、通过活动，激发幼儿参加运动的兴趣。

活动准备：

大型玩具场地，小兔、乌龟大头贴若干，奖牌20块。

活动重难点：

探索爬的.不同方法。

鼓励幼儿大胆表现表达材料投放：音乐、录音机

活动过程：

和幼儿一起回忆去动物园的情景。

引导语：小朋友你们看到过那些小动物它们是怎么走路的？
（小白兔一跳、猫一轻轻走、大象甩鼻子等）教师带领幼儿模仿小兔跳、小猫走等。

一起搬家小班户外教案篇四

在一次建筑区搭房子的游戏中，鹏鹏需要用正方形搭窗户，因正方形用完了，无意中他将两个三角形组合在一起变成了一个正方形，他非常的高兴。同时也引发了其他幼儿对图形组合的兴趣。而在日常生活中，幼儿经常接触圆形、正方形、三角形的物品，对形状有一定的感知。为了更好的激发幼儿对图形特征的感知，尝试选择图形拼出不同的图案，发展幼儿的操作能力和创造力。所以，结合小班幼儿年龄特点和本班幼儿实际发展水平，以熊妹妹办画展为主题，设计和生成了本次教学活动。

1. 通过摆弄图形，体验图形组合变化的乐趣。
2. 巩固对圆形、正方形、三角形的认识及图形特征的感知。

3. 能选择图形拼出各种不同的图案，发挥幼儿的创造力。
4. 培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。
5. 发展观察、辨别、归案的能力。

重点：巩固对圆形、正方形、三角形的认识及图形特征的感知。

难点：能选择图形拼出各种不同的图案，发现一个整体物可以用几个图形拼成。

经验准备：日常生活中幼儿见过圆形、正方形、三角形，玩过有关形状的玩具和积木。

物质准备：

1. 熊妹妹的头饰各一个。
2. 用图形拼合在一起的3条小路。
3. 熊妹妹家开画展的布置及图形拼贴画作品2—3张。
4. 圆形、正方形、三角形图形若干，白纸、胶棒。

(一)创设“熊妹妹办画展”的游戏情景，激发幼儿的兴趣，引出活动主题。

教师：小朋友们，今天熊妹妹要办一个特别的画展，邀请我们一起去参加，我们去看看吧！

(二)利用游戏，引导幼儿说出图形的特征，充分感知圆形、正方形、三角形的特征。

1. 幼儿在教师的带领下走进熊妹妹的家。

提问：熊妹妹家门前这3条路，是由哪些图形宝宝拼成的？

2. 幼儿自由选择一条路去熊妹妹家，并说出是什么图形的路和图形的特征。

3. 教师小结：圆形圆圆的没有角，正方形有四条一样长的边，三角形有三条边和三个角，原来这3条路形状都不一样，每个形状的大小也不一样。

(三)通过欣赏熊妹妹的画展，引导幼儿进行图形拼摆，帮助熊妹妹制作图形拼贴画。

1. 欣赏熊妹妹的图形拼贴画。

2. 引导幼儿观察拼贴画，了解图形组合的变化。提问：(1)熊妹妹画了什么？

(2)熊妹妹要考考你们，它的这些画是怎么画出来的呢？

(3)这些画由哪些图形拼出来的呢？

3. 引导幼儿帮助熊妹妹制作图形拼贴画，教师巡回指导。

4. 请幼儿把自己的作品送给熊妹妹，并向熊妹妹介绍自己的作品。

5. 教师小结：小朋友们今天可真能干，帮助熊妹妹拼出了这么多漂亮的图形拼贴画，而且还很有爱心，帮助了熊妹妹办画展，你们真棒！

(四)活动延伸。

1. 引导幼儿和父母、老师一起寻找生活中圆形、正方形、三角形的物品。

2. 在建筑区引导幼儿利用积木进行拼搭。
3. 投放到益智区，幼儿操作三角形、圆形、正方形图形卡片进行图形拼摆。

游戏是小班幼儿学习的主要方式，根据小班幼儿的'学习特点，在本节活动中我以游戏化的情景贯穿始终，感受数学活动的乐趣。《3—6岁儿童学习与发展指南》中指出：幼儿的思维特点是以具体形象思维为主，应注重引导幼儿通过直接感知、亲身体验和实际操作进行科学学习。因此在教学活动中我非常注重创设游戏情境，让幼儿处于主动地位。首先，创设“熊妹妹办画展邀请小朋友”的情景导入，以鲜明的小动物形象迎合幼儿的心理，激发幼儿学习的积极性。通过去熊妹妹家的游戏，巩固幼儿对图形的认识及观察，为“图形拼贴画”做铺垫。同时运用游戏语言吸引幼儿主动帮助熊妹妹办画展。幼儿与材料的互动进行图形的拼摆，感受到图形组合变化的乐趣。

本次活动，我遵循“玩中学，学中乐”的教育理念，引导幼儿在观察和创作中尽情享受探索、发现和创造的乐趣。

一起搬家小班户外教案篇五

孩子们都很喜爱户外活动，本课通过让幼儿模仿蛇爬行的动作，学习身体着地爬行的方法，在活动中能主动遵守游戏规则，提高身体灵活性和协调性。

孩子们都很喜爱户外活动，在五项技能里，爬行的方式比较单一，但孩子们是很喜欢爬行的，因此为了锻炼幼儿身体的灵活性，老师设计了这么一节课。

- 1、喜欢爬行的游戏，敢于积极参与挑战。
- 2、模仿蛇爬行的动作，学习身体着地爬行的方法。

3、能主动遵守游戏规则，提高身体灵活性和协调性。

重点：

1、喜欢爬行的游戏，敢于积极参与挑战。

2、模仿蛇爬行的动作，学习身体着地爬行的方法。

3、能主动遵守游戏规则，提高身体灵活性和协调性。

难点：模仿蛇爬行的动作，学习身体着地爬行的方法。

1、经验准备：对蛇的生长特点和生活习性有初步的了解。

2、物质准备：

a□各类食物小卡片若干。

b□老鹰头饰一个。

3、环境准备：干净平整的游戏场地。

一、热身活动

1、教师带领幼儿到游戏场地，模仿小蛇扭动身体，活动身体各关节。

2、用身体动作表现蛇的特点和习性。

(1)提问：你知道小蛇是怎样出生的吗?(启发幼儿蜷缩身体模仿蛋型，玩团身滚的游戏。)

(2)提问：小蛇是怎样爬行的?(启发幼儿尝试多种方式爬行，请模仿最像的幼儿示范好方法。)

(3) 提问：小蛇长大了会怎么样？(玩直身滚游戏，表示“小蛇蜕皮”。)

(4) 提问：小蛇最怕谁？如果遇到它的天敌会怎样？(启发幼儿大胆想象，用身体动作表现“卷曲”或“死去”等身体状态。)

二、爬行练习指导。

1、小蛇去散步：幼儿模仿蛇爬行的方法，在场地自由练习爬行。

2、针对有代表性的问题进行集体讨论：这样爬行像小蛇吗？怎样爬更像？你能试试吗？(教师个别指导身体协调性较弱的幼儿练习。)

三、开始游戏

1、介绍游戏玩法

教师将食物小卡片散落在场地各处，幼儿从指定起点线出发，边爬行边找寻食物(即

收集食物小卡片)，在规定时间内(规定时间内还是规定时间点)到达指定区域且收获食物最多的小蛇为胜。

2、幼儿游戏，一轮结束后及时与幼儿共同小结出现的问题，商讨改进方法。

教师以轻松的口吻提醒幼儿遵守爬行的规则，不争抢“食物”等。

3、加深游戏难度，教师扮演“老鹰”，小蛇爬行找食时，发现有老鹰临近必须马上蜷缩伪装或直身躺装死”，老鹰飞走后可继续爬行，否则被捉，游戏停玩一次。

4、可请幼儿扮演“老鹰”，游戏多次进行。

四、放松活动。

1、游戏：小蛇的舞。

带领幼儿放松紧张肌肉群，伸展身体。

五、活动延伸

指导家长协助个别协调性弱的幼儿加强爬行和其他运动技能练习。

大部分的幼儿能身体协调地模仿蛇类爬行，也都能积极参与挑战游戏，快乐的体验集体游戏。

以上是本教案的全部内容，如果您觉得不错请转发分享给更多需要的人哦！

一起搬家小班户外教案篇六

1. 初步掌握两人合作抛接球的基本方法。
2. 尝试两人配合玩球, 逐步做到手眼协调、反应敏捷。
3. 锻炼平衡能力及快速反应能力。
4. 鼓励幼儿积极参与游戏, 体验游戏带来的快乐。

报纸球和塑料筐若干, “幼儿学习材料” — 《我会保护自己》

1. “抛纸球”游戏。

玩法: 将幼儿分成两组, 面对面分别站在场地中两条相距3—4m的投掷线上。教师发出口令, 幼儿把自己手中

的“球”抛向对面的同伴,对方将抛过来的“球”拾起来再抛回去。

规则:教师放音乐作为信号,音乐开始,幼儿进行抛球练习;音乐停止,幼儿停止抛球。

2. “你抛我接”游戏

玩法:幼儿两人一组,一人手拿塑料筐,另一人将纸球抛向筐内。互换角色进行游戏。

规则:

(1)抛与接的两人必须保持3~4m的距离。

(2)抛纸球的.幼儿要对准目标,将纸球抛出去;接纸球的幼儿可以改变筐的方向、高低,尝试去接纸球。

一起搬家小班户外教案篇七

为幼儿供给趣味的生活活动情景及玩教具,让幼儿在欢快的游戏中掌握基本的技能,是我们寓教于乐的基本原则。根据幼儿模仿本事较强、喜欢玩游戏这一特点我选择了室外和孩子们一齐玩耍游戏,在玩中学会并锻炼幼儿的双脚跳跃本事和基本技能。

1. 教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。

2. 发展幼儿动作的协调性及灵敏性。

3. 培养幼儿的尝试精神。

1. 小兔头饰若干,数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片,小篮子4只。

一. 开始部分组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

二. 基本部分

1. 教师告诉幼儿今日的游戏资料。

2. 幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最终得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：此刻就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎样钻过去的。

3. 教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎样钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4. 教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：此刻小兔们就能够用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

5. 幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

三. 结束部分

1. 兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2. 复习儿歌“欢乐的小兔”。

一起搬家小班户外教案篇八

设计意图：

孩子们平时喜欢玩纸球，可是光玩纸球资料太单调，于是我

们利用废旧物品制作了体育器械“高尔夫球杆”。帮忙幼儿对纸球的控制本事，所以设计此活动，使幼儿不再是单纯地滚纸球。

活动目标：

1. 练习持物控球跑，提高控制本事。
2. 发展动作的协调性。

活动准备：利用废旧物品自制体育器械“高尔夫球杆”、纸球、小椅子若干张。

活动过程：

1. 教师与幼儿热身运动。
2. 教师先示范游戏玩法，然后幼儿每人领一头小猪(纸球)，用“高尔夫球杆”赶着小猪去散步。
3. 启发幼儿想象，例如赶着小猪去郊游或者去……，使幼儿在练习的过程中更趣味味。
4. 游戏：送小猪回家：
 - (1) 小猪迷路了，请小朋友帮忙小猪送回家，回家路程要走过一条弯曲的小路，还要经过一座小山。(用小椅子设置的障碍物)
 - (2) 幼儿一个跟着一个送小猪回家。
 - (3) 幼儿熟练游戏以后也可利用比赛的形式比一比谁在短的时间内把小猪送回家。