

班级情况分析幼儿园小班个人计划(模板5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

班级情况分析幼儿园小班个人计划篇一

为了当真贯彻上级有关部分关于安定工作的教诲目标，抓好安定工作，确保师生安定和黉舍教诲工作的平常进行，现联合本园实际环境，订定安定工作筹划：

一、带领珍视，认识到位。

建立由周佩霞为第一责任人的黉舍安定工作带领小组，把安定工作摆到紧张工作议事日程当中，按期召开安定工作集会，做到年初有筹划，半年有小结，全年有总结，为全园营建一个安定、寂静、和谐、健康的进修和工作环境。安定带领小组成员以下：

二、强化安定意识

1. 全园教职工要把幼儿安定题目置于甲等紧张职位处所，加强对工作的责任感，强化安定意识，当真细致地做好工作，禁止不测变乱的产生。

2. 在每周的园务集会上，提醒各教职工珍视卫生保健工作，加强对幼儿的安定保卫工作。

三、重环境安定，禁止变乱产生

1. 常查抄防火办法，注意易燃物品寄存的安定及电源电闸的安定；后勤人员每个月中、月底进行一次安定查抄调换，确保有效利用。

2. 勤人员每周一查抄大型玩具办法，发觉有破坏脱落及被锈蚀及时处理。

四、当真落实安定轨制和安定办法

1. 员工每个月集结进修安定轨制和安定办法两次。

2. 长对轨制履行环境进行按期查抄分析查找因为，采纳对策。要注意防微杜渐，把不安定隐患除在抽芽中。

五、注意幼儿的饮食安定

1. 真贯彻履行卫生系统有关食物卫生的法则，防备食物中毒。

2. 粥、热水、饭菜等放在安定的处所，防备烫伤。

3. 药品、洗涤用品及化学干净剂要放到幼儿兵戈不到的处所，防备误食、误饮中毒。

六、构造户外活动时，确保幼儿安定

1. 师在构造幼儿户外活动时，最终要进行安定教诲。

2. 师在活动前和活动结束后要盘点人数。

3. 儿进行活动时，教师要眼观四周，耳听八方，注意每个幼儿活动环境，不能离开幼儿做其他的事变。

班级情况分析幼儿园小班个人计划篇二

每一个孩子都是家庭的未来和新希望，让他们平安、健康、

快乐地成长是我们一直刻在心上的职责。幼儿园的安全工作根据入园孩子的年龄特点，更具紧密和全面，在传授孩子科学知识、培养行为习惯的同时，引导他们学会保护别人、保护自己，安全教育被列入我班开学计划的一项重要工程。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定开展，我班制定了一份安全教育计划：

1、生活安全

全面考虑小班幼儿特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性地发展需要。班级教师齐心协力搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

2、进餐、午睡安全

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

3、活动安全

小班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的‘安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自

我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

4、接送安全

来园、离园人流较大，幼儿园空间也较大，而且小班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到保教老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

5、药品管理安全

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于幼儿园保健老师，由保健老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的最佳时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

6、家园共安全

利用家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作），引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

7、简单自救方法

设计一些活动，引导幼儿识别特殊号码及这些号码的用途（如110、119、120），同时教育幼儿不可随意拨打这些号码。训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。

时时刻刻提醒自己，提醒孩子，沿着计划的大方向，注重细节，适时地在实际情况下进行调节，我们相信一定可以让我们的孩子健康、快乐地成长。

班级情况分析幼儿园小班个人计划篇三

一、指导思想：

以幼儿园教育指导纲要为依据，以甘井子区教育局xx年学前教育工作要点为指导，坚持科学发展观，以园本研修工作为牵动，认真贯彻纲要精神，努力钻研业务知识，掌握先进的教育理念，在实践活动中不断总结经验，提升自己的综合素质，提高教育质量。班级三人团结互助共同将班级工作做好。

二、现状分析

我班目前共有幼儿48名小朋友，。班级幼儿经过一年半的训练在生活自理能力方面有了明显的提高，会自己穿脱衣物并叠放整齐。在学习习惯上知道上课时坐好，基本上能做到跟随老师的思路思考和回答问题。班级特色活动线描画，经过上学期的培养幼儿们也有很大的收获。不足之处是幼儿常规管理方面还有待加强。如：有的幼儿不能轻拿轻放物品，损坏玩具等。

三、工作目标

- 1、加强幼儿的常规训练与培养。
- 2、继续开展以幼儿美术实践活动为内容的线描画特色活动创出特色。
- 3、加强教学工作管理，以“幼儿园探究式活动课程”为引导，保证课堂教学效率。
- 4、据区工作安排，积极做好教师技能大赛的准备工作。
- 5、将区域活动与创意课程、园本特色相结合，促进幼儿的发展。
- 6、提高信息技术能力，会制作课件并熟练使用。
- 7、开展社区、家庭、幼儿园互动活动，做好家园联系工作。
- 8、端正工作态度，查找工作中的不足，争当师德标兵。

四、具体工作、措施及分工

- 1、积极参幼儿园、区、市等各级各类比赛。
- 2、多阅读学前教育研究、幼儿教育、学前教育、早期教育等幼儿杂志，认真作好摘录。
- 3、认真备好每一节活动，积极反馈思想做好反思。
- 4、正确对待幼儿观察和评价活动和，做好幼儿观察记录及幼儿评价工作。
- 5、三人配合加强对幼儿一日生活的常规管理。
- 6、详细记录好课程的修改与调整。

- 7、设丰富的区域游戏活动的环境，重视区域游戏活动的开展。
- 8、强特色教学，提高幼儿的综合素质。继续抓好英语教学，让幼儿真正受益，让家长真正满意。
- 9、加强户外健体活动中，多提供丰富的`活动材料给幼儿，激发幼儿活动兴趣。
- 10、强幼儿社会实践活动的开展，丰富幼儿的活动内容。
- 11、微笑接待家长，耐心教育幼儿。
- 12、期末完成一篇质量较高的专题研究论文。

五、月份工作安排

中心工作

- 3、开展幼儿园环境创设、玩教具制作的研究；
- 4、开展社区、家庭、幼儿园互动活动，做好家园联系工作；
- 5、幼儿园开展户外健体活动；
- 6、参加区“十二?五”期间教师、园长研训；

月份内容措施

二月份

- 1、分园教师基本功展示
- 2、制订计划
- 3、环境创设、工艺品评优

4、专项培训：英语

1、制订各种计划（园组班）、专题研究计划、培训计划等

2、2月27日检查环境布置，活动区创设、工艺品评优

3、英语培训：2月28日

三月份

1、理论培训

2、家长工作

3、创建绿色幼儿园

班级情况分析幼儿园小班个人计划篇四

二、班级概况

本学期全班学生共计45人，男生24人，女生21人。

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄太小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

三、工作重点及要求

1、抓好教育管理常规，严格按文明班级的标准管理班级，促进和完善管理班级的规范化，认真组织班级参加学校组织的

各项活动。

2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系，建立学习家庭电话互访制度。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，搞好校教导处、大队部、体育组组织的假日活动、主题教育和各项竞赛，培养学生的各种能力和素质。

四、具体工作措施

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、加强班级阵地规范化建设，创设优美的学习环境，设有生物角、黑板报、竞赛栏等，激励学生积极进取，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

3、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

4、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。举

行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

5、一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行、因而，我从以下几点入手：

（1）课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法、这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律、由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为、我们班的宗旨是“说到就要做到、”

（2）课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛、然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝、我将针对学生的年龄特点，采用开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又没有违背纪律的空间。

（3）集合纪律

6、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

7、讲究卫生很重要。既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1) 个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤。

(2)班级卫生：每天早、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

五、各月份工作重点

三月份：

1、开展“学雷锋、树新风”主题队会：办一期黑板报，开展以雷锋为主题的朗诵活动，小小雷锋校园活动，开展学雷锋做好事活动，树立学雷锋标兵。

2、3月8日妇女节开展“我为妈妈做家务”活动。

3、3月12日“春风暖校园，绿意满人间”主题教育。

4、召开班干部会议。

四月份：

1、开展“故事大王”讲故事大会。

2、期中测试、反馈家访。

3、召开班干部会议。

五月份：

1、庆祝五一劳动节歌唱比赛。

2、学生身体素质测试。

3、做好庆祝六一儿童节的准备工作。

4、召开班干部会议。

六月份：

1、庆祝六一儿童节。

2、做好复习准备工作。

3、期末考试。

4、各类评比。

我觉得班主任工作既是一门科学，也是一门艺术。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生的教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。

班级情况分析幼儿园小班个人计划篇五

【篇一】幼儿园小班班级情况月总结

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。在工作中，三位老师无论是在生活、学习中，还是在工作中都互相帮助、团结协作、相互补台，很多事情不分分内分外，认真细致地做好班里的各项工作；郝老师发现班里有疏漏的地方，及时会指出来，并帮助一起修正，发挥自己做事细心的长处、每天保质保量地做好保育员工作与配班工作。

1、注重孩子身、心健康。把保育工作放在首置，对每一个孩

子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、严格执行班级卫生消毒工作。班上郝老师每天必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝安全隐患。教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现；在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等；严格执行幼儿园的接送卡制度；检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

入园时本班幼儿的年龄小依赖性强，动手能力差，且生活行为习惯没规律，因此教师的责任不仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规能力的培养和情感方面的交流，归纳为：

1、情感上的交流。

在生活中为孩子创设良好的环境，让每位幼儿都能高高兴兴的来到幼儿园，每位教师则以“耐心、细心、爱心”来真诚地对待每位幼儿，使他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。最后能很快适应并喜欢上幼儿园，和老师建立深厚的感情。同时，与好朋友一起玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

2、生活常规的培养。

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依赖性强、动手能力差、娇气等

特点，针对这一情况我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及时地帮助幼儿提高自理方面的能力。如：有些孩子习惯性的将鞋子丢给老师帮他穿，这时我们就鼓励他自己动手，或采取能力强的孩子来帮助他。除此之外，我们还以各种有趣的游戏形式开展学习：穿脱衣服；男孩、女孩入厕；洗手；刷牙；吃饭、喝水；等自我服务能力的培养。鼓励幼儿自己动手，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。渐渐地几乎班里的孩子都能做到自己的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服，不依赖老师。同时，我们还加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

3、组织开展各种生动有趣的游戏活动，让幼儿在游戏中快乐成长。

这学期我们根据幼儿的实际情况分别开展了有趣的主题活动：《秋天》、《我爱幼儿园》等主题活动，并渗透情感教育。在开展主题活动过程中，我们正逢祖国60岁的生日，中秋节，向幼儿介绍了国庆节和中秋节的来历和庆祝方式，以及新年的由来，欣赏节日的环境布置等，培养幼儿从小爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解节日方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。

1、充分发挥家教园地的作用。

以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作，如：在开学前，我们为孩子编排的号数、每周的活动计划、亲子游戏、家教文章、宝宝健康饮食、季节转换注意事项、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些内容定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布三位老师的电话。方便家长与老师间的沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活

(3) 每月的家园共育档案，让家长了解本月的学习内容。

□4□qq空间的开放，让家长及时了解幼儿在园的情况。

在本学期即将结束的时候，我们将认真总结本学期工作的不足，继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

【篇二】幼儿园小班班级情况月总结

我班幼儿的年龄差异很大。我班原来三十六个小朋友。为了使我们在第一时间对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各方面都了如指掌，所以我们就对他们的情况制定不同的教育方案，为他们能在短时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

针对幼儿的特点，为了缩短幼儿的情绪稳定，和孩子一起做游戏，玩耍，和孩子一起玩，幼儿热爱的游戏，引导幼儿尽快熟悉幼儿园生活，指导家长做好幼儿的各项工作，尽量每天跟家长汇报幼儿在园的详细情况，把家长交代的每件事情记在班级小册子里，使家长们能够在家也帮助幼儿尽快熟悉幼儿园生活，通过一系列活动我班幼儿很快熟悉幼儿园生活的生活，家长们也都放心的把孩子放在幼儿园。

本学期刚开始，我班幼儿年龄大小不一，情绪波动大，为了让孩子能更好的适应幼儿园的生活，我们付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿，在午睡时会给孩子们讲一些他们喜欢听的故事，让他们逐渐适应午睡环境。平时，我们以大局为重，积极工作，不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。

根据教学活动的需要和本班的特点，我们还选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在

布置中，我们会尽量让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

由于孩子年龄较小，给卫生打扫工作带来很多麻烦，老师尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因孩子年龄小给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：严格记录每位幼儿吃药情况，不漏吃，不迟吃，晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长。特别在幼儿吃饭方面，老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。一个月来，我班幼儿养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，每天保证幼儿喝够八杯水。教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

1、老师深入细致的备好每一节课。在备课中，我们认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充分利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行家访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

正是由于各位老师这种高度负责的责任心及奉献精神，一个月来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

在此，也衷心的感谢各位领导，给予我们的关怀与帮助，感谢家长给予我们工作的支持与配合表示感谢！

【篇三】幼儿园小班班级情况月总结

这个月主要的教学主题是《天才小厨师》，在给幼儿上这主题课时，幼儿显然对这主题课很感兴趣。因为幼儿对认识食物这方面的知识最为感兴趣，与此同时，我们还教导幼儿吃饭时不要浪费食物，不掉米饭。这个月我们园里举行了幼儿体能运动会，每个班的老师和小朋友们都在为这一次的运动会的努力的准备着。小朋友们也很配合老师，和老师一起练习踏步、学习早操等等。

这个月的卫生方面还不算好，有死角的地方比较多走廊上的墙壁等，这些卫生都很容易做，只是很多时候总是不在意死角的地方。但以后多多的注意这些卫生方面的问题，把自己本班的卫生做好。

在安全方面，每当进行游戏活动时，有些身体不舒服的幼儿暂时不参加，等到身体好了再和其他幼儿一起参与。本月还

是有出现幼儿乱跑或随手打人、推人的现象，发生这些情况时，老师都会及时的去阻止并且教育这些幼儿。并告诉幼儿这种行为是不对的，也让幼儿明白这些行为是不正确的，以后不可以这么做。

这个月里的家园方面里，我没有怎么去和家长们沟通，家园练习手册只写过一次，每天早上及下午都有家长来接送幼儿，每次只要见到家长我都会主动的和他们打招呼，家长也会和我打招呼。以后，我会多和家长联系与沟通。

在小一班工作这段时间里，我都在做班级上的环境布置，所以就没有给幼儿上过多少节课有时候给幼儿上着课，就乱了，不知道上到哪里去了，有时候想着，备过课都还没有上过了。不过还好，到后把班上的环境布置做完后，我就有时间把之前备过的课上过一遍了，不过有些课是黎老师上的。现在的幼儿越来越少了，不好分批上，所以自然而然的，我上一节课，黎老师上一节课。

【篇四】幼儿园小班班级情况月总结

本班现总人数31人，男生16人，女生15人，出率是98%。原本有32人，但周德阳小朋友由于学习基础与本班幼儿有很大的差距，因此建议家长让他到中班学习，多多小朋友在寒假期间受伤，在家养病，需等康复后回园。

经过一个寒假，孩子们返园以后，我们老师发现，幼儿的常规有些松懈，于是我们用了两周的时间进行常规管理从课堂、游戏、用餐、到午睡我们处处提醒幼儿怎样做得更好。渐渐地课堂上插话、相互聊天的现象少了，幼儿能积极举手回答问题了。用餐时幼儿能吃好自己的饭菜，午睡前也能折好自己的衣裤，安静地入睡。老师的付出没有白费，看到他们的进步，老师对这学期更加有信心。

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在

餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物，但部分幼儿的生活自理能力方面还待加强。

【篇五】幼儿园小班班级情况月总结

从开学到现在，一个多月过去了。跟以前的他们比起来，今年明显感觉到宝贝们一个个都长高了，有些还长胖了，嗓门越来越大了，人也变得越来越活泼好动了。在教学活动方面，我们结束了两大主题，即《你变我变大家变》与《中国娃》，正在进行的是《亮眼看世界》，在这里，宝贝们可以在生动有趣的活动中感悟到，只要仔细看，我们的身边，我们的生活中就会有那么多有趣的事儿——我的眼睛里有你、有他、有各种各样的东西；望高处看是一个样儿，往低处看又是一个样儿等等，只要用心去看，处处留意，都会有意味的惊喜。

在环境的创设上，我们进行了主题墙的布置，在《你变我变大家变》中，我们向家长收集幼儿小时候与近期的照片，作为一面主题墙，让幼儿感受到自己的真正变化。在《中国娃》中，展示幼儿的绘画展，即一张张京剧脸谱与我们一起手拉手的作品，从而，使幼儿真正走进主题的世界。还针对幼儿的年龄特点，进行了区域环境的创设，如：益智区、数学区、手工坊、操作区的创设，分别投放了丰富多彩的材料，让幼儿在玩的过程中，真心投入与游戏的海洋。

1. 生活上：天气渐渐变冷，及时为幼儿增添衣物，特别在户外活动时期，热了让孩子脱衣服，冷了提醒幼儿穿衣服。在回教室休息的时候，记得让幼儿多喝开水，同时，预防感冒的发生。

2. 卫生上：为了养成良好的个人卫生习惯，除了让幼儿勤洗手换衣外，还应勤剪指甲，为了避免幼儿磕磕碰碰，安全事故的发生。

【篇六】幼儿园小班班级情况月总结

本月中，孩子们学习了新的早操，孩子们学习的非常认真，简单、可爱的动作得到了孩子们的喜爱，特别是《亲自恰恰恰》这个舞蹈，孩子的积极性很高，他们都能很好的和自己的舞伴配合，虽然刚开始做的有点乱，但每个孩子都在很女里的参与，很快便掌握了动作。

1、教育教学

教学中，我们以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、宽松的教育环境，教学活动中，发挥良好的教育教学方式、锻炼幼儿自主操作、自由想象力，加强师生互动，为幼儿提供了更多更新的知识，使每个幼儿都能积极的参加教学活动。每天早上利用幼儿来园时间让幼儿读书，进一步培养了幼儿自主阅读的能力，同时鼓励个别幼儿给小朋友当小老师，为幼儿领读，这样不但锻炼了孩子的领导能力，还引起了幼儿的高度兴趣，为幼儿营造愉快的阅读气氛。

2、在生活自理方面

大部份幼儿都能自己吃饭、喝水、入厕、洗手。午睡方面的质量也比较好，但有个别幼儿在午睡时要老师叫起来小便。本班幼儿挑食比较严重，有很多幼儿不喜欢吃蔬菜。针对此我们经常说：“火车开了，开到山洞里去了，快张大嘴巴吧。”“你的牙齿真有用。”“你的嘴巴可真大啊。”

一个月下来，孩子们都有了进步，特别是：晓岚，她每天吃完饭，都高高兴兴的告诉老师我吃完了。在摆鞋子方面，我用儿歌“左的鞋是鞋爸爸，右边的鞋是鞋妈妈，爸爸和妈妈要说悄悄话！”来引导孩子，由于语言的加入，孩子们很快就在儿歌声中学会了摆鞋。通过一系列活动，我觉得小班孩子的生活习惯有了良好的开端。

3、家长工作

主动与家长沟通，做好家长工作。每天我都会利用早送和晚接的时间主动跟家长了解幼儿在家的情况，让家长也知道孩子在园的情况。对于一些特别的幼儿，我还会利用电访跟家长沟通，每个星期我都会认真写好《家园联系手册》并定时发放给家长。

4、不足之处

孩子们虽然在各方面都有了不同方面的进步，但在生活自理能力方面还要继续加强，还要培养幼儿的观察能力和语言表达能力。