

高考冲刺计划书 高考冲刺复习计划书数学 (优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高考冲刺计划书篇一

数学知识之间都有着千丝万缕的联系，仅仅想凭着对章节的理解就能得到高分的时代已经远去了。今天cn公文站小编为大家准备了高考冲刺复习计划书范文，希望对大家有帮助。

在一轮复习中，数学科目当年的《考试说明》和《教学大纲》是非常重要的。这些材料你可以通过网络或者通过老师来获取。找到之后要好好研究，不能大致浏览，要了解每一部分要求学习到怎样的程度。虽然这些工作老师也会进行，但是由于你比较了解自己的优势和不足，所以研究起来更加有针对性。对于这两部分材料的研究，最终目的是即使丢开课本，头脑中也能有考试所要求的数学知识体系。

数学知识之间都有着千丝万缕的联系，仅仅想凭着对章节的理解就能得到高分的时代已经远去了。第一轮复习时要尝试把相关的知识进行总结，方便自己联系思考，既能明白知识之间的区别，又能为后面的专题复习做好准备。

一轮复习的重点永远是基础。要通过对基础题的系统训练和规范训练，准确理解每一个概念，能从不同角度把握所学的每一个知识点、所有可能考查到的题型，熟练掌握各种典型问题的通性、通法。第一轮复习一定要做到细且实，切不可因轻重不分而出现“前紧后松，前松后紧”的现象，也不可

因赶进度而出现“点到为止，草草了事”的情况，只有真正实现低起点、小坡度、严要求，实施自主学习，才能真正达到夯实“双基”的目的。

运算能力是学习数学的前提。因为高考并不要求你临场创新，事实上，那张考卷上的题目你都见过，只不过是换了数字，换了语句，所以能不能拿高分，运算能力占据半边天。而运算能力并不是靠难题练出来的，而是大量简单题目的积累。其次，强大地运算能力可以弥补解题技巧上的不足。我们都知道，很多数学题目往往都有巧妙地解决方法，不过很难掌握。可那些通用性的方法，每个人都能学会，缺点就是需要庞大的计算量。再者，运算迅速可以节省时间，也不会让你因为粗心而丢分。此外，复习数学也和其它科目一样，也不能忽视表达能力和阅读理解能力的运用。

再有，本阶段要避免特难题、怪题、偏题，而是抓住典型题，每道题都要反复想，反复结合考点琢磨，最好是一题多解，一题多变，借助典型题掌握方法。

高考数学解题思想一：函数与方程思想

函数思想是指运用运动变化的观点，分析和研究数学中的数量关系，通过建立函数关系(或构造函数)运用函数的图像和性质去分析问题、转化问题和解决问题；方程思想，是从问题的数量关系入手，运用数学语言将问题转化为方程(方程组)或不等式模型(方程、不等式等)去解决问题。利用转化思想我们还可进行函数与方程间的相互转化。

高考数学解题思想二：数形结合思想

中学数学研究的对象可分为两大部分，一部分是数，一部分是形，但数与形是有联系的，这个联系称之为数形结合或形数结合。它既是寻找问题解决切入点的“法宝”，又是优化解题途径的“良方”，因此我们在解答数学题时，能画图的

尽量画出图形，以利于正确地理解题意、快速地解决问题。

高考数学解题思想三：特殊与一般的思想

用这种思想解选择题有时特别有效，这是因为一个命题在普遍意义上成立时，在其特殊情况下也必然成立，根据这一点，我们可以直接确定选择题中的正确选项。不仅如此，用这种思想方法去探求主观题的求解策略，也同样精彩。

高考数学解题思想四：极限思想解题步骤

极限思想解决问题的一般步骤为：(1)对于所求的未知量，先设法构思一个与它有关的变量；(2)确认这变量通过无限过程的结果就是所求的未知量；(3)构造函数(数列)并利用极限计算法则得出结果或利用图形的极限位置直接计算结果。

高考数学解题思想五：分类讨论思想

我们常常会遇到这样一种情况，解到某一步之后，不能再以统一的方法、统一的式子继续进行下去，这是因为被研究的对象包含了多种情况，这就需要对各种情况加以分类，并逐类求解，然后综合归纳得解，这就是分类讨论。引起分类讨论的原因很多，数学概念本身具有多种情形，数学运算法则、某些定理、公式的限制，图形位置的不确定性，变化等均可能引起分类讨论。在分类讨论解题时，要做到标准统一，不重不漏。

数学中的记忆能力是掌握基础知识，形成基本能力的基础。许多数学知识，不仅需要我们理解，而且更需要我们记住它。那么，怎样才能提高学生记忆数学知识的能力呢？下面来介绍几种记忆方法：

一、分类记忆法

遇到数学公式较多，一时难于记忆时，可以将这些公式适当分组。例如求导公式有18个，就可以分成四组来记：(1)常数与幂函数的导数(2个)；(2)指数与对数函数的导数(4个)；(3)三角函数的导数(6个)；(4)反三角函数的导数(6个)。求导法则有7个，可分为两组来记：(1)和、差、积、商复合函数的导数(4个)；(2)反函数、隐函数、幂指数函数的导数(3个)。

二、推理记忆法

许多数学知识之间逻辑关系比较明显，要记住这些知识，只需记忆一个，而其余可利用推理得到，这种记忆称为推理记忆。例如，平行四边形的性质，我们只要记住它的定义，由定义推理得它的任一对角线把它平分成两个全等三角形，继而又推得它的对边相等，对角相等，相邻角互补，两条对角线互相平分等性质。

三、标志记忆法

在学习某一章节知识时，先看一遍，对于重要部分用彩笔在下面画上波浪线，再记忆时，就不需要将整个章节的内容从头到尾逐字逐句的看了，只要看划重点的地方并在它的启示下就能记住本章节主要内容，这种记忆称为标志记忆。

四、回想记忆法

在重复记忆某一章节的知识时，不看具体内容，而是通过大脑回想达到重复记忆的目的，这种记忆称为回想记忆。在实际记忆时，回想记忆法与标志记忆法是配合使用的。

高考冲刺计划书篇二

对于学习来讲，除了要对高考复习的时间要统筹安排外，合理安排每日时间，最大效率得提高复习效果尤为重要。以下

每日学习计划安排，可以参考进行。

早上6点-7点：一日之计在于晨，对一般人来说，疲劳已消除，头脑最清醒，体力亦充沛，是学习的黄金时段。可安排对功课的全面复习。

早上8点-9点：据试验结果显示，此时人的耐力处于最佳状态，正是接受各种“考验”的好时间。可安排难度大的攻坚内容。

上午9点-11点：试验表明这段时间短期记忆效果很好。对“抢记”和马上要考核的东西进行“突击”，可事半功倍。

中午13点-14点：饭后人易疲劳，夏季尤其如此。休息调整一下，养精蓄锐，以利再战。最好休息，也可听轻音乐。但午休切莫过长。

下午15点-16点：调整后精神又振，试验表明，此时长期记忆效果非常好。可合理安排那些需“永久记忆”的东西。

傍晚17点-18点：试验显示这是完成复杂计算和比较消耗脑力作业的好时间。这段时间适宜做复杂计算和费劲作业。

晚饭后：应根据各人情况妥善安排。可分两三段来学习，语、数、外等文理科交叉安排；也可作难易交替安排。

以下是一位高考优秀考生的每日作息时间表，可供参考：

每天6：00起床，6：30-7：00复习英语，7：40-9：40复习数学，9：50-11：50机动安排；中午 午休；下午2：00-4：00复习化学，4：10 -6：10复习物理；晚上2个小时复习语文，1个小时在大耳朵背单词；其余时间机动。在每一门课的复习中，不同阶段以不同内容为主，多看课本或多做习题，要掌握好。

总之，在总体计划的基础上，注意小块的时间安排，既要抓紧时间，又该有张有弛，这样才能以一个较好、较正常的心态去参加高考，才能考好！

高考冲刺计划书篇三

希望高三学生能结合自身实际，制定出更有效的复习计划。以下是小编整理的关于高考冲刺复习计划书范文。欢迎大家参考！

对于学习来讲，除了要对一年以来高考复习的时间要统筹安排外，合理安排每日时间，最大效率得提高复习效果尤为重要。以下每日学习计划安排，考生可以参考进行。

早上6点-8点：一日之计在于晨，对一般人来说，疲劳已消除，头脑最清醒，体力亦充沛，是学习的黄金时段。可安排对功课的全面复习。

早上8点-9点：据试验结果显示，此时人的耐力处于最佳状态，正是接受各种“考验”的好时间。可安排难度大的攻坚内容。

上午9点-11点：试验表明这段时间短期记忆效果很好。对“抢记”和马上要考核的东西进行“突击”，可事半功倍。

正午13点-14点：饭后人易疲劳，夏季尤其如此。休息调整一下，养精蓄锐，以利再战。最好休息，也可听轻音乐。但午休切莫过长。

下午15点-16点：调整后精神又振，试验表明，此时长期记忆效果非常好。可合理安排那些需“永久记忆”的东西。

傍晚17点-18点：试验显示这是完成复杂计算和比较消耗脑力作业的好时间。这段时间适宜做复杂计算和费劲作业。

晚饭后：应根据各人情况妥善安排。可分两三段来学习，语、数、外等文理科交叉安排；也可作难易交替安排。

以下是一位高考优秀考生的每日作息时间表，可供参考：

每天6：00起床，6：30-7：30复习英语，7：40-9：40复习数学，9：50-11：50机动安排；中午午休；下午2：00-4：00复习化学，4：10-6：10复习物理；晚上2个小时复习语文；其余时间机动。在每一门课的复习中，不同阶段以不同内容为主，多看课本或多做习题，要掌握好。

总之，在总体计划的基础上，注意小块的时间安排，既要抓紧时间，又该有张有弛，这样才能以一个较好、较正常的心态去参加高考，才能考好！

又到一年高考时，全国上下都在关注高考，只不过今年我们成了主角。你们复习好了么，最近心态如何？希望我讲解能对同学们有所帮助。

离高考还有十来天，究竟该如何安排时间进行高考冲刺复习计划？很多考生都存有疑惑。有些考生认为，没有几天了，这段时间已经属于“赛场上的垃圾时间”，认为自己已经为高考准备了三年了，现在总算看到希望了，可以晃悠悠地过，可以好好休息一下了，以养足精神备战高考。这种想法不尽合理，俗话说，临阵磨枪不快也光。由于考前特殊的压力氛围，在充分休息的情况下，很多考生越是临近高考，精力越易集中，学习效率反而会比平时高上许多。在这里我提醒大家不要过早的放松，也不要过于放松，如果这样就不容易在高考时聚敛精气神。古人曾说过“行百步者半九十”，但实际上，如果用最后十步的时间去干其他的事情，走了九十步和没有走是一样的。还有“一鼓作气，再而衰”之类的话，这中间的道理有些是相通的，因此，不能过早放松。

因此在最后几天里，制定合理的作息计划非常重要，建议考

生把每天的复习功课、文体活动、休息与睡眠的时间安排合理，防止复习忙忙乱乱，按计划行事，使生理节奏感与心理节奏感增强。

在休息方面，可以适当的增加课余休息时间，尝试着参加自己喜欢的文体活动，以调节情绪、消除疲劳、养精蓄锐，以稳定的、饱满的情绪迎战高考。但参加体育活动时，切忌剧烈运动，防止受伤。

剩下的十来天该怎么进行高考冲刺复习计划?面对如此短的时间，面对课桌上堆积如山的复习材料很多同学有些茫然不知所措：学些什么?怎么复习才有收获?其实，复习到现在这个份上，已经不再以获取新信息为目的，不再做难题，少做新的题目，以免自信心受打击，我说：两大任务——整合与回归。

先说整合。整合就是通过对所学知识的回顾、反思和整理，使之条理化、系统化的过程。高三复习阶段，通过教材复习、专题复习、综合检测等形式，考生已经储备了大量的知识、技能和其他高考信息。但由于复习时间紧张，节奏紧凑，再加上老师的“狂轰乱(敏感词)”、考生的“贪多求全”，目前考生储备的很多知识尚未完全消化，很多技巧尚未转化为能力，很多东西没来得及思考、沉淀。因而，考生首先要做的就是“反刍”。其次，就是根据类别、专题或章节对复习的成果进行归类整理，比如，某一章讲了那几块东西，某一类型的题目有哪些解题思路和解题技巧。换言之，从面的角度来讲，就是尽可能实现知识技能的网络化，是知识技能由点及线、由线及面联系起来，使头脑里一个清晰的“线路图”。从点的角度来讲，就是实现知识的坐标化，要清楚一个知识点在网络中的位置及与相关知识点的联系，做到牵一发而动全身。这需要考生要有充分的自由支配的时间，以及充沛的精力和清晰的思路。

再说回归，就是回归教材，回归课本记基础知识，通过知识网

络，把查漏补缺、解决前面复习中出现的问题放在第一位。应该趁这段时间进一步夯实基础，系统知识，尤其是识记一些偏重于记忆性的东西。目前的复习，已经不再以获取新知识为主要目的，而是要回到复习的起始点，把复习用过的教材、教辅，做过的练习和测试题，以及自己整理的笔记本、错题本好好地看一遍。此所谓“返璞归真”、“追根溯源”。其实，这一遍绝不是第一轮复习的简单重复，而是在更高层级上的再总结和再提高，在此过程中，考生要注意前后知识的照应，相关知识的联系，书本知识与实际生活的联系。此所谓哲学上说的“否定之否定”。通过看书上的目录、标题、重点等，一科一科地进行回忆，发现生疏的地方，及时重点补习一下，已经熟练掌握了的内容，可以一带而过。还可以看自己整理的提纲、图表、考卷，重温重要的公式、定理等。这七天的复习，就像运动员在比赛前的准备活动或适应性练习一样。通过这七天的收缩复习、强化记忆，可以进一步为高考打下坚实的知识基础。当然，回归过程中也要根据自身情况有所侧重，有意识弥补自己的薄弱环节。

1. 复习要有自主性和针对性。很多考生着着实实地当了十几年学习的“奴隶”，总是埋头于老师的作业里，高考在即，最后一段时间属于自主学习时间，每个考生都要清楚自己最需要什么，最需要补救什么，要自主安排时间，做一回学习的“将军”。科目巧搭配。不同的学科运用大脑的区域不尽相同，将文科科目和理科科目合理搭配，识记理解为主的和逻辑计算为主的间隔进行，看书和做题交替，弱科和强项交叉，就会使大脑的不同区域交替休息，从而更好的发挥大脑的作用，提高复习效果。当然，如果能在长时间学习之后听听音乐，或从事适当的体育锻炼，效果会更好。心理学界有一个普遍的共识，早起后半小时和晚睡前半小时，这两段时间是最佳的记忆时间，所以，这一个小时要充分利用。

要想在如此短的时间内收获更多，平均用力肯定不行，必须学有侧重。要理清各科的薄弱环节，清楚自己的知识缺漏。达到这一目标，至少有三个渠道：其一，把几次模拟考试的

卷子(当然也可参考其他模拟试卷)找出来，一一对照，找出错误的共性，老在某种题型或某个知识点的考查上出错，此处肯定是你的软肋，要加强复习。其二，可以对照各科考试大纲所罗列的知识能力点，对自己的薄弱之处进行“地毯式搜索”。在“搜索”时，可以使用回忆法，即尽可能详细地回忆每个考查点必需的相关内容，回忆不上来的或回忆不充分的当然是急需补救之出。其三，温习错题本。错题本上的错题往往反映了初学某些内容时的犹疑、迷惑和不解之处，看看这些环节是否已经解决。

2. 进入全真模拟状态。触摸高考原题, 提前体验高考。把各科近两三年的高考试卷找出来，做一做，嗅一嗅高考试题的原味，找一找感觉。同时，高考试题是效度、信度、难度、区分度、长度等各项指标最科学最合理的，也有利于大家衡量自己的复习效果。全真模拟复习要与高考时间程序表一致，这样才能在高考的那天，顺利进入状态。每天做一套卷子，这样在几天后真正拿到高考试卷时不会感到手生，能尽快找到感觉。要进行限时训练。很多同学说，平时会做的题考试时就是做错，失了很多冤枉分。其原因除了对知识点不够熟悉之外，就是在平时练习中并不存在焦虑的情绪体验和时间的限制，而考试过程中则肯定存在这些情况。如果我们在平时的考试和练习中能够很好的习惯这种焦虑和时间限制，那么高考就可以避免如上所提到的情况。通过限时训练，逼迫自己在限定时间之内，提高做题速度，提高正确率，以靠拢高考。在限时训练时，尽可能为自己创设高考情境，从心态上增强紧迫感，这样高考时就不会过于紧张。可以试图将自己的生物钟调向高考日。按照高考上午开始时间与下午开始时间复习功课，有助于进入高考状态，充分发挥已掌握的知识。

3. 要保持自己平时学习和生活的节奏，适当减小复习密度和难度，可以得到“退一步，进两步”的效果。保持大脑皮层的中度兴奋(既不过分放松也不过分紧张)，要避免和他人进行无谓的辩论和争吵。可以适当地看电视、听音乐、做自己喜

欢的事，不过最好别玩电脑，因为电脑游戏、网络容易令人沉迷。许多学生平时因为家长、老师在一旁监督，憋着没有去旁(手莫伸，伸手必被抓)不仅仅因为玩游戏、上网容易沉下去、忘记时间，严重影响考生复习时间，同时还因为玩游戏过于兴奋时，会在随后的考试中抑制考生对已掌握知识的发挥。这样，就能在考试前夕，创造一个良好的心境。

4. 去考虑考试之后的事。随着高考日的临近，不少考生开始考虑考后的安排了。想象着自己考完之后能够干许许多多的事情，同学录满天飞，稍微好一点的也开始考虑自己应该报考什么样的学校和专业。想这些事情非常容易分散注意力，建议在做的各位在考前应集中心思，全力以赴迎考。

有同学问到，这一段还要不要做题，我的看法是还应该做一定量的习题，尤其各科要精选一两套模拟题。整合与回归固然要求多看书，但要想保持对于题目的感觉就要多做题，通过做题也可发现薄弱环节进而有意识补救。

高考冲刺计划书篇四

根据20xx年高考英语试题特点，结合我校学生实际情况，我们对高三的备考复习进行整体计划，确定各阶段的主要教学任务，旨在加强教学研究，提高每一阶段教学的效率，提高学生学习的主动性和有效性。各位老师要知晓整体计划及进度，并结合自己学生学情进行适当增减。具体计划如下：

1、第一轮复习(20xx.8.-20xx.3.)

基础知识强化总复习：研读《考纲》，明确考试范围及要求，统一进度。关注高考新动向，及时调整教学。强调基础知识系统性，帮助学生构建知识网络，地毯式扫描复习，发现问题。注意优生的提高，关注后进生及边缘生。把语法知识的复习与基础知识复习同步进行，精讲精练。

听力块:根据二级听力试题特点,加强听力训练。每日必听,熟悉语速,连读形式,了解出题方式等,训练听力技巧。

词汇块:狠抓词汇过关,这一阶段进行两次高一、高二单词复习记忆,人人过关;并学习高三单词。

语言点块:高一、高二所出现重点语言点需要不断加强巩固记忆、灵活应用,注重情景应用。

2、第二轮复习(20xx.3-20xx.4)

专题训练:强调针对性,进行知识重整及重点突破。在第一轮基础知识复习的基础上针对性地对各个题型进行专门训练,以达到熟悉题型、提高理解能力、掌握解题技巧的,训练语言综合应用能力的目的。可分为:听力、阅读、补全对话、完形、语篇语法填空、改错、书面表达等几块进行。

就高考各题型根据列出的考点结合《考纲》对学生进行专题训练,训练答题技巧。回归知识总复习(单词、语法、技能)、重点查缺补漏。

3、第三轮复习(20xx.5)

套题训练:强调综合性,进行综合训练。这一阶段即是冲刺阶段,老师们又再次研究《考纲》及最新高考信息,及时做好指导。让学生练好模拟试题,让学生的答题技巧得以应用并使学生练得手热,为即将来临的大考做好准备。

4、最后阶段(20xx.5-20xx.6.6)

回归课本,对学生心理与生理等方面调适的指导,学生动静结合,有张有弛,保持最佳竞技状态。

习的主动性和有效性。各位老师要知晓整体计划及进度,并

结合自己学生学情进行适当增减。具体计划如下：

1、第一轮复习(20xx.8.-20xx.3.)

基础知识强化总复习:研读《考纲》，明确考试范围及要求，统一进度。关注高考新动向，及时调整教学。强调基础知识系统性，帮助学生构建知识网络，地毯式扫描复习，发现问题。注意优生的提高，关注后进生及边缘生。把语法知识的复习与基础知识复习同步进行，精讲精练。

听力块:根据二级听力试题特点，加强听力训练。每日必听，熟悉语速，连读形式，了解出题方式等，训练听力技巧。

词汇块:狠抓词汇过关，这一阶段进行两次高一、高二单词复习记忆，人人过关;并学习高三单词。

语言点块:高一、高二所出现重点语言点需要不断加强巩固记忆、灵活应用，注重情景应用。

2、第二轮复习(20xx.3-20xx.4)

专题训练:强调针对性，进行知识重整及重点突破。在第一轮基础知识复习的基础上针对性地对各个题型进行专门训练，以达到熟悉题型、提高理解能力、掌握解题技巧的，训练语言综合应用能力的目的。可分为:听力、阅读、补全对话、完形、语篇语法填空、改错、书面表达等几块进行。

就高考各题型根据列出的考点结合《考纲》对学生进行专题训练，训练答题技巧。回归知识总复习(单词、语法、技能)、重点查缺补漏。

3、第三轮复习(20xx.5)

套题训练:强调综合性，进行综合训练。这一阶段即是冲刺阶

段，老师们又再次研究《考纲》及最新高考信息，及时做好指导。让学生练好模拟试题，让学生的答题技巧得以应用并使 学生练得手热，为即将来临的大考做好准备。

4、最后阶段(20xx. 5-20xx.6.6)

回归课本，对学生心理与生理等方面调适的指导，学生动静结合，有张有弛，保持最佳竞技状态。

高考冲刺计划书篇五

高考的序幕已经拉开，作为新一届高三语文备课组，在总结上一届高三经验与成就的基础上，结合本届学生的实际情况，认真讨论研究，暂时制定备课组教学计划如下：

第1周(9.3—9.9)

复习必修一：现代文；及《劝学》《师说》《赤壁赋》《始得西山宴游记》文言文。

周末自主检测(一)90分钟以复习内容为主重点——文言文阅读。辅助其他基础练习

第2周(9.10—9.16)

复习必修二：现代文；及《六国论》《阿房宫赋》《念奴娇—赤壁怀古》《永遇乐—京口北固亭怀古》文言文。

作文：结构

周末自主检测(二)90分钟以复习内容为主重点——文言文阅读。辅助其他基础练习

第3周(9.17—9.23)

复习必修三：现代文及《指南录后序》《五人墓碑记》《烛之武退秦师》《谏太宗十思书》《廉颇蔺相如列传》《鸿门宴》文言文。

周末自主检测(三)90分钟以复习内容为主重点——文言文阅读。辅助其他基础练习

第4周(9.24—9.30)

复习必修四：现代文；《季氏将伐颛臾》《寡人之于国也》《滕王阁序》《秋声赋》文言文及诗词。

作文：结构

周末自主检测(四)90分钟以复习内容为主重点——文言文阅读。辅助其他基础练习

第5周(10.1—10.7)

国庆假期假期作业：以综合试卷及作文组成(每天学习不少于2小时)

复习必修五：《陈情表》《项脊轩志》《报任安书》《渔夫》《逍遥游》《兰亭集序》

周末自主检测(五)90分钟以复习内容为主重点——文言文阅读。辅助其他基础练习

第6周(10.8—10.14)

上周剩余内容

作文：开头、结尾

周末自主检测(六)90分钟以复习内容为主重点。辅助其他基

基础练习

第7周(10.15—10.21)

语言规范与创新：字音、字形、标点、词语。

周末自主检测(七)90分钟以复习内容为主重点。辅助其他基础练习

语言规范与创新：病句、扩展语句、

作文：开头、结尾

周末自主检测(八)90分钟以复习内容为主重点。辅助其他基础练习

第9周(10.29—11.04)

语言规范与创新：扩展语句、压缩语句、句式与修辞

周末自主检测(九)90分钟以复习内容为主重点。辅助其他基础练习

第10周(11.05—11.11)

语言规范与创新：语言简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动，图文转换。

作文：审题立意

周末自主检测(十)90分钟以复习内容为主重点。辅助其他基础练习

第11周(11.12—11.18)

语言规范与创新：图文转换、期中考试。

周末自主检测(十一)90分钟以复习内容为主重点。辅助其他基础练习

第12周(11.19—11.25)

文言文：实词、虚词。

作文：审题立意

周末自主检测(十二)90分钟以复习内容为主重点。辅助其他基础练习

第13周(11.26—12.02)

文言文：分析综合，文言句式、用法、翻译及断句

周末自主检测(十三)90分钟以复习内容为主重点。辅助其他基础练习

第14周(12.03—12.09)

文言文：文言句式、用法、翻译及断句。

作文：语言

周末自主检测(十四)90分钟以复习内容为主重点。辅助其他基础练习

第15周(12.10—12.16)

古代诗歌鉴赏：诗歌语言、形象

周末自主检测(十五)90分钟以复习内容为主重点。辅助其他

基础练习

第16周(12.17—12.23)

古代诗歌鉴赏：诗歌形象、表达技巧。

作文：记叙文

周末自主检测(十六)90分钟以复习内容为主重点。辅助其他基础练习

第17周(12.24—12.30)

古代诗歌鉴赏：诗歌表达技巧。

周末自主检测(十七)90分钟以复习内容为主重点。辅助其他基础练习

第18周(12.31—1.06)

现代文阅读：一般论述文阅读

作文：议论文

周末自主检测(十八)90分钟以复习内容为主重点。辅助其他基础练习

第19周(1.07—1.13)

现代文阅读：文学类文本阅读

周末自主检测(十九)90分钟以复习内容为主重点。辅助其他基础练习

第20周(1.14—1.20)

现代文阅读：实用类文本阅读

作文：素材运用技巧

周末自主检测(二十)120分钟以综合试卷为主，规范学生答题方法。

第21周(1.21—1.27)

期末复习

周末自主检测(二十一)120分钟以综合试卷为主，规范学生答题方法。

第22周(1.28—2.03)

期末复习

期末考试

寒假期间布置寒假作业