

幼儿园家长开放日教师反思与总结(大全5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园家长开放日教师反思与总结篇一

10月10日上午我们幼儿园进行了家长半日开放活动，我班提前进行了大量的准备活动，活动也在家长的赞扬声和孩子的笑声中圆满结束。活动虽然结束了，但是我的心还一直停留在孩子和家长们活动的那一刻。通过开展活动才发现仍然存在一些不足的地方，需要改进。

在开展活动的时候有几个家长因为特殊事情没能赶来参加活动，开始我还在担心这几个孩子会不会因此而无心继续参加活动，在活动我才发现我的担心是多余的。这几个孩子不但没有不开心反而更积极的融入到集体中和其他孩子一起进行活动一起玩游戏，我们的这些孩子真是长大了。

在此次家长开放日活动中，我更为直观的看到了家长对孩子的期望，我也深刻的感受到了自己身上的担子不轻。做为我园大班的班主任，作为一个51人班级的主要负责人，我深感责任重大。

活动的主要内容：

一、全面开放幼儿在园生活

在今天的家长开放日活动中，我们采取了全程开放的办法，让家长能够全面的了解幼儿入园到幼儿午餐期间的所有保教

程序，包括上厕所和饮水等细节，使家长更为深刻的了解了
我园的办学模式和办学方法。

二、深入展示幼儿所学内容

在家长进入我班活动室以后，我班根据预先制定的活动方案
序对幼儿在园所学内容和教学办法进行了细致全面的展示，
包括诗歌朗诵、歌曲演唱、舞蹈、律动表演、儿歌领读、示
范课展示以及幼儿作品展览。通过以上若干程序，使家长了
解了孩子的学习内容以及我园灵活多变的教学方法。

三、与家长深入交谈，听意见，谋改进在家长开放日的最后，
为了了解家长的心声，我们与家长进行了深入的座谈，对每
位孩子的在园表现进行了概括性的汇报，聆听了家长的意见
和建议并进行了细致的记录，虽然家长均为夸赞之言，但我
们知道自己的工作还有很多不足之处，家长对我们的信任
和支持是我们以后工作的动力方向。最后我们给家长重申了
我们的联系方式，方便家长与我们随时进行沟通，使我们能
够想家长之所想，急家长之所急，构建家园共育的良好平台。

反思：

一、活动程序有待改进

今天的家长开放日基本无大的纰漏，但由于自己经验不足，
考虑不周，所以在程序和组织方面不够成熟，略显混乱，因
此我们将在组织和程序方面总结经验，弥补不足，争取在下
次的类似活动中应对自如。

二、教学过程应进一步完善

由于我班幼儿即将升入小学，所以我们在开展正常幼儿活动
的同时，努力穿插文化知识，使活动的趣味程度有所降低，
所以经过此次活动，我深感我们应改进教学方法，努力完善

教学程序，在渗透文化知识的同时增强趣味性和吸引力，让幼儿快乐成长。

三、思想上应更为重视幼教工作

看着家长那期盼的眼神，我们深感责任重大，我们应以“爱”为本，将自己摆在与家长同样的位置，想家长之所想，急家长之所急，用爱去教育孩子，在烦躁之时应极力克制，不应采取粗暴执教的方法对待孩子，真正做到“幼吾幼以及人之幼”。

家长反馈意见：

班里所有家长都表示对这类开放日活动表示很满意，通过这类活动让家长更多更充分的了解了孩子在幼儿园的一日活动情况，可以直观地看到孩子和老师之间的互动，并且多数家长都很希望幼儿园能经常搞一些类似开放日这样的拉近家园之间距离的活动。现将家长对班级工作很满意的地方总结如下：

- 1、对跳绳、九连环这种活动很是赞同，特别是跳绳活动，很多家长反映孩子在家非常喜欢跳，孩子一开始对跳绳都不感兴趣，也不会跳，现在孩子们都跳得很入门了。
- 2、幼儿园的接送制度、安全制度、家园沟通工作等很到位，幼儿园的室内外环境很温馨。
- 3、孩子各方面习惯养成培养的很好：吃饭安静又干净；上课回答问题举手，饭后收拾桌子，帮老师收拾垃圾等等。

与此同时，家长们也对班级和幼儿园工作提出了一些建议或者意见，汇总如下：

- 1、这种接送形式使得家长与老师的沟通少了一些。

解决方法：有问题还请家长不要不好意思，早上接孩子时间我们会有两个老师在教室，您可以找其中的一个老师了解情况。

2、建议开放日活动多搞几次，一学期3—4次最好。

解决方法：幼儿园可做考虑。

3、增加一些写字、算术等知识的学习。

在下学期会加入点写数字、编应用题等有关内容，但写字我们不会教的。

4、建议能否下午开放，免得孩子哭闹。

幼儿园做考虑。

5、有两名家长提议幼儿园是否开展特长班。

幼儿园家长开放日教师反思与总结篇二

活动流程：

一、活动前准备：

1、发放家长开放日通知：本周五（3月18日）上午8：30在本班举行家长开放日活动，进行亲子手工制作，自带笔，望家长朋友积极参加。

2、准备活动材料。

孩子：每人提前带两个蛋壳。一卷双面胶或透明胶。

老师：彩纸、皱纹纸、卡纸，分别存放在操作盆内。

二、活动过程：

1、接待家长。

- (1) 为家长准备好合适的位置观看孩子操作区角材料。
- (2) 有针对性的和家长交流孩子情况。
- (3) 发放家长开放日活动记录表。

2、展示活动安排：

- (1) 做操展示。
- (2) 教学内容展示

赵老师：歌曲《不再麻烦好妈妈》《小乌鸦》《卷炮仗》英语律动等。

孟老师：儿歌《窗花》《贺新年》《小鞭炮》

- (3) 亲子手工活动：有趣的蛋壳玩具。
- (4) 孩子和家长合影留念并展示制作的作品。
- (5) 活动结束：家长填写开放日记录表并收集起来。

活动反思：

本次活动我们班共来了39位孩子，相应的来了39位家长。虽然教室内比较拥挤，但孩子和家长参与活动的积极性特别高，当然最快乐的还是我们的孩子们，可以说孩子们度过了永久难忘的'美好时光。通过本次活动，家长不仅了解到了孩子在园丰富的生活，还使家长充分了解到我们老师的工作的艰辛，有不少的家长发出这样的感慨：你们面对这么多不懂事的孩

子真是太不容易了，在家我们面对一个孩子我们还常常束手无策。大大拉近了我们的距离。我们还了解到：家长非常赞同搞这样的活动，他们非常迫切看到孩子的成长历程。使我们收获更大的是，我们发现我们的家长中有许多心灵手巧的家长，他们的聪明智慧是我们不可缺少的教育资源，从中我们看到我们家长的力量是巨大的，相信有我们家长的支持，我们的工作会一路顺风，我们的孩子会更加快乐的成长。

幼儿园家长开放日教师反思与总结篇三

家长开放日活动，一直是幼儿园所注重的一项家园合作的活动。下面是有幼儿园家长开放日工作反思，欢迎参阅。

为了让家长安心工作，全面了解我园的教育教学内容，以便更好的与幼儿园合作，达到家园共育，昨日，我们蓝天幼儿园小班、中班、大班分别向家长开放了半日活动观摩，邀请家长来园亲眼看一看并亲身参与孩子们的活动。

本次家长开放日不同于以往的家长开放日，我园自承接《新科学启蒙整合教育》以来，就一直在探索摸索之中，也取得了阶段性的成果，借着本次家长开放日活动，我们举办了我园“第一届科技节”，展出了由家长和孩子共同制作的手工作品，以“废物利用”为主，既环保又锻炼了孩子的动手动脑能力。开放日活动中，很多家长看到“科技节”展出的各种作品，都惊叹不已，有些家长觉得自己没有太重视本次活动，实在是一大失误，因为这些作品都是很出人意的。

在开放日中，不仅孩子的爸爸妈妈来了，爷爷奶奶也一起跟来了，把教室挤得满满的。当看到各种废旧物品，在师生们灵巧的双手下摇身一变，成了孩子们手中各种各样可爱的玩教具时，家长们赞叹不已。在开放启发式的教学活动中，孩子们天真童趣的言行，不时赢得家长们的阵阵笑声和掌声。

幼儿的动手活动则更让家长们大开眼界，在活动中孩子们成了主人，家长们成了服务对象，天真的孩子们兴致盎然地拉着爸爸妈妈一起游戏、一起活动。

本次活动中，我班进行的教学活动是《报纸先生的故事》，活动请幼儿穿着报纸做的衣服表演，引起幼儿极大的兴趣，老师趁此机会给幼儿讲解报纸也可废物利用，最后请幼儿用废报纸来制作东西，家长们也都参与进来，与幼儿一起动手制作，不管是孩子，还是家长，一个个兴趣盎然，阵阵笑声也在活动室中回荡。户外活动中，家长们也都很配合，不管是做操，还是游戏，也都能够让家长参与进来。

开放活动结束了，家长们有很深的感触，也有的家长提出了建议：如希望这种活动多举办，多锻炼孩子的观察能力，就算自己不能独立完成等等。但家长们也由衷地感到：老师工作真的很辛苦，当个好老师确实不容易。而在我们心中，“一切为了孩子，为了孩子的一切”——将永远是我们每个老师不变的信条。

家长开放日暨“第一届科技节”取得了良好的效益，在以后的工作中，我们会一如既往的进行各种教育活动，并把“科技”这一概念出不得让幼儿有所了解，为了孩子，为了家长。

在5月3日上午，我班举行了家长开放日活动，本次活动从早上8：00开始至11：00结束。本次活动旨在增进教师与家长之间的沟通与联系，促进家长与幼儿之间的感情。吸收家长各方面的建议，改进我园各方面的制度，进一步提高幼儿园的透明度。很多家长早早的就来到幼儿园，活动中，家长分别观看了入园晨检、早操、早餐、饮水、如厕、课间活动等。

本次活动内容丰富、紧凑，比较全面的向家长展示了幼儿在幼儿园生活的各项主要活动。活动不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动并和自己

做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。并且通过半日活动，家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

本次活动给我带来了启发，也让家长对教改有了全新的了解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家校之间的交流与合作。这次家长开放日活动我班是这样安排的，第一节活动打击乐办家家，第二节活动体育游戏能干的蚂蚁，做到动静交替，合理安排，取得了一定程度的效果。下面进行一下总结：

(一)家长认为教师教学的优点有以下几个方面：1、课堂教学气氛十分活跃，孩子兴趣很高2、善于启发、诱导，鼓励孩子主动参与3、教学有经验，能抓住学生的个性特点,用多种不同的方法进行教学4、教师和蔼可亲，能够照顾到大多数的孩子5、师生关系融洽、和谐、平等。

(二)家长对本次开放日教师的教育教学提出合理化建议：1、在活动中教师能够提供给每个孩子表现的机会，适当延长活动时间；2、体育游戏角色扮演幼儿非常感兴趣，游戏环节可增加竞赛性，最后以分组来进行比赛形式使活动更加激烈趣味。

相对个人而言，我的这节体育游戏生动趣味性强，孩子的积极性参与兴趣很高，教师状态也十分投入，师生以角色扮演的形式参与情境游戏，整个活动气氛激烈、参与度高，但由于场地的限制，感觉游戏环节有些放不开，孩子们进行蚂蚁搬豆游戏时间稍短，教师在游戏环节可进行适当调整，带领孩子多往返几次，从中更好的对个别孩子进行动作指导纠正，使每个孩子都能够充分得到满足。

家长开放日是个平台，有利于家园之间直接的双向交流与沟

通。通过此次家长开放日活动的举行，家长们亲自体验了孩子在幼儿园的生活和活动，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，多维度地交流学习了教子育女的经验。同时拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，增进了彼此间的沟通了解，掀起了家园共育的高潮。

一直坚信“一分耕耘，一分收获”，付出总会有回报的。家长开放日过去了，忙碌过后，收获甚多。

通过本次家长开放日活动，我们与家长的心贴得更近了，给家园共育提供了强而有力的辅助推动；我们的教育水平也大有提升，人的潜力是无限的，因为压力让它爆发了，但是更多有待不断“挖掘”；小朋友是每个能干的个体，如同鲜花，给他们机会与阳光，他们会绽放与众不同的绚丽色彩！

从家长开放日的筹备到真正开始到完满结束，不但关乎一个班，还关乎整个幼儿园。家长走进校园，我们老师是累了点，可是因为打开了这扇“方便之门”，家长对我们工作有了进一步了解，从而更方便了以后的家园工作开展。

家长开放日那天，我们如上了发条的陀螺不停的转，一个又一个活动有条不紊地组织、开展，家长们如走马观灯般看着自己孩子表现、老师阿姨忙碌，他们都是请假过来的，他们脸上始终带着笑容，偶尔几下闪光灯，我们知道自己的辛勤付出是值得的，瞧，大家都不想错过精彩瞬间！特别是结束后，创创外婆和康康奶奶、宝颐婆婆她们老人家对我们由衷的赞许：“老师，你们带的小孩节目搞得真好啊！活动真丰富！你们辛苦了！”这几位长辈其中后两位都曾经都是老师，能够得到她们的认同，我们真的是想眼泪霎下！还有月月爸爸，平时意见多多，几次家长活动过后，他对我们的态度有了非常大的改善！同时我也感到原来她爸爸不是那么傲慢的人，只是双方工作不理解。家长开放日那天，月月爸爸他是笑得最开心、最光彩的！

家长开放日，如果是当年，对于“初出茅庐”的我们这些青年教师肯定是概念模糊，虽然“初生牛犊不怕虎”，但绝对不会像今次一样镇定自信，所以我要感谢家长开放日，它让我经历了许多，成熟了许多！能够轻松自如的面对众多比自己年长、见识广的家长们并且大方展示自己能力，类似家长开放日的这样活动真的是功不可没！

家长开放日，累的不单是我们，还有孩子们，他们都想表现自己最出色的一面给自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶看，之前的“幼儿才艺展示”，孩子们通过老师和自己的努力，尽量突破自己，像维维、奇奇、敏敏等等小朋友，那么多的叔叔阿姨面前，他们竟然表现得比平时更出色，走起秀来精神抖擞、唱起歌来气宇昂扬！不但是家长们惊喜万分，我们也特感欣慰！看来每个小朋友都是不容忽视的一颗种子，给他多点爱、多点机会、多点鼓励，也许他在家这个“温室”表现不算突出，可是出到外面磨练努力了，他会像鲜花一样绽放与众不同的绚丽色彩！

“漫长”而短暂的家长开放日过去了，但它不是一阵风，它留给我们幼儿园、老师、家长很多深刻的回忆和感思，也许有些人会忘记，然而积累的经验是不会丢的，经历的我们也不会忘记，孩子们也不会忘记，在自己“年少无知”的幼儿时期曾经有那么一段美好回忆——“我在许多陌生的脸孔面前表演了！他们都对我微笑！”希望下一次的家长开放日更加精彩万分！感谢本次家长开放日的顺利开展！感谢前来参与的家长朋友们！大家辛苦了！谢谢大家！

幼儿园家长开放日教师反思与总结篇四

家长开放日是家园联系的重要形式，是家长了解幼儿在园学习和生活的窗口，是一项家长和孩子们都非常喜欢的活动，同时也是教师工作的一部分。家长开放日之前，我们精心准备、设计了每一个活动环节，以便让家长能清楚的了解教师

的教学情况和孩子在园的学习情况，让他们对幼儿园的工作有更多的支持和配合。从幼儿的表现和家长的反馈情况来看，本次家长开放日非常成功，但我们也发现了一些不足，现将本次活动做一简单总结：

参与情况：本班45名幼儿，开放日42名幼儿参加，42名家长参与，幼儿与家长都配合较好，使本次活动顺利完成。

教学内容展示：本次教学内容安排丰富紧凑。首先我们利用律动活跃了现场气氛，激发了孩子上课的兴趣。紧接着一曲魔术之歌，赵老师带领孩子们进入了神奇的字宝宝乐园。利用幼儿喜欢的喜羊羊魔术箱，让幼儿试着摸出不同的字宝宝卡片并进行表演。如摸到“小手”幼儿不仅要读出来，还可以自由发挥，唱一首关于小手的歌曲或是说一说小手的作用等等。通过这种游戏的形式认识字宝宝，幼儿们的兴致很高，表现积极踊跃。赢得了家长的阵阵掌声。

潘老师的数字宝宝排排队，也非常吸引孩子们的眼球，随着音乐“葫芦娃，葫芦娃，一根藤上七朵花……”身上背有不同数字宝宝的金刚葫芦娃闪亮登场，使孩子们眼前一亮，他们不仅流利的读出了上面的数字，还能按照从小到大或是从大到小的顺序排列整齐。

本次教学活动主要以游戏的形式展示，师生配合非常默契，在整个过程中赢得了家长朋友们阵阵掌声，得到了他们的认可，作为老师我们心里很欣慰，我们付出了同时也收获了。

教学活动展示完以后，我们进行了室内击鼓传花游戏，孩子们在游戏中玩的非常高兴，尤其是培涵小朋友的一首《走天涯》使游戏又进入了一个小高潮。

室内游戏结束后，接下来我们要和家长朋友们互动了，我们组织了亲子游戏《你背我来踩气球》，家长们背起自己孩子踊跃参加，欢声笑语连成一片，看到这种场景我们也非常开

心。

这次家长开放日活动在一片欢乐的海洋中结束了，在以后的日子里我们会更加努力，争取做得更好。

幼儿园家长开放日教师反思与总结篇五

活动内容：热情接待家长幼儿，请值日生照顾自然角。

活动准备：前一天安排值日生并分配任务、教室内提前摆放好椅子

活动目标：热情接待幼儿，关注个别幼儿情绪。

二、区域活动：8:05——8:45

活动内容：区域活动

重点指导：水果加工坊

活动准备：

1. 提供多种水果。
2. 塑料刀具餐盘叉子等。

活动目标：

1. 安静、有序地开展各个区域活动，遇到问题能和同伴协商解决。
2. 能用正确的方法切分水果，并礼貌地请客人品尝。

三、教学活动：8:50——9:20

大班美术活动：制作风动轮

活动目标：

1. 学习制作风动轮，感受制作的快乐。
2. 在玩风动轮中，感受风向与风轮转动之间的关系。

活动准备：《小朋友的书·美工》、剪刀、牙签人手一份

活动过程：

一、观察成品风动轮，探索制作方法。

1. 玩风动轮，引发幼儿兴趣。

（1）师：你们看这是什么？它是怎么玩的？

（2）师：你知道它是怎么做的吗？

2. 把风动轮还原成圆形，请幼儿观察探索风动轮的制作方法。

（1）师：现在我把它变回圆形，我们来看看是怎么制作的。

二、教师示范制作难点。

（1）师：圆形中实现剪的位置和虚线折叠的角度是能不能让风动轮动起来的重要因素。

三、幼儿操作，教师指导

1. 按照步骤，幼儿制作风动轮。

师：现在请你们根据图示按步骤来制作风动轮。

四、户外玩风动轮

1. 幼儿户外玩风动轮。

师：你的风动轮能转起来吗？谁转的最快？

2. 探索不能转动的原因。

师：为什么有的风动轮不会转，可能是什么原因？

四、课间操：9:20——9:35

活动内容：快乐在一起、锉冰进行曲、大公鸡

活动准备：篮球人手一个

活动目标：

1. 能安静、有序地进场和退场，保持情绪愉悦。
2. 会根据律动音乐有节奏地展现肢体动作，与同伴配合默契。

五、生活活动：9:35——9:50

活动内容：盥洗、吃点心

活动目标：

1. 能安静吃完自己的一份点心，不和同伴聊天。
2. 有序进行盥洗活动，能和同伴相互整理衣服。

六、亲子活动：9:55——10:40