

2023年领读者视频 朗读者策划案(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

领读者视频篇一

承办单位单位： 一、活动主题：

让全校师生心中把想说的话倾诉出来。也许感人，也许开心，也许悲伤，一定会让倾听者感触很深，让倾听者听到许多听不到的东西，学习到很多课本上学习不到的东西，让读者感受到许多以前没有的感受。

二、活动时间：

开始之日起每周抽取报名人中的x位于周三下午周五朗诵（特殊情况可以加一期）。

三、活动对象：

山东海事职业学院全体师生以及工人。

五、活动形式：

为了公平的原则采取大众报名，抽选的形式进行朗诵。

六、活动内容：

背景，每个人都有一段不一样的故事，每个人对书中的故事

也有不一样的理解，中央电视台 推出了一个这样的节目“以个人成长、情感体验、背景故事与传世佳作相结合的方式，选用精美的文字，用最平实的情感读出文字背后的价值”

《朗读者》就是这个节目的名字，不少人把《朗读者》喻为是传播文化的又一股“清流”，以此肯定该节目的创办意义。而节目中朗读嘉宾分享各自的动人故事，带给观众文学、文字以外的享受及思考，则让这股“清流”更加透彻、明亮。正是这一环节的呈现及作用，使得原本能打八十分的《朗读者》，可以打上九十分，甚至更高分我们可以把另一种适合我们的方式，把这种有意义的活动带入我们的学校。

目的，丰富校园生活，给同学们一个了解“朗读者”的机会，增进老师，同学们之间的感情。实现文化感染人，鼓舞人，教育人的传导作用，展现有血有肉的真实人物情感。

七、稿件筛选

《朗读者》中的“朗读”二字重文字，“者”字重人。我们要展现有血有肉的真实人物情感，所以我们审核的标准是对同学们的身心健康有帮助的、思想健康的、鼓舞人的、教育人的、感染人的。

八、财务预算

领读者视频篇二

朗读者策划书一

一、活动目的：

为了活跃校园文化，展现当代大学生的风采，丰富大学生文化生活，培养其对经典文学的学习兴趣，提高大学生的普通话水平，为当代大学生树立正确的价值观、人生观，特举办“朗读者”大学生朗诵比赛。

二、参赛对象

全院学生

三、朗诵主题

我的大学 青春飞扬

四、比赛时间及地点

比赛时间：20**年4月12日14点30分

比赛地点：工业中心

五、参赛方式及要求

参赛方式：每院系推选1组选手（单人或团体2-3人）参赛，请1

领读者视频篇三

，我们不要说再见！

——题记

结束了，一切都结束了！当所有的所有都尘埃落定的时候，一个人，静静地坐在电脑前，望着不断跳动的qq信息，望着同学们用心经营的班级qq群，望着曾经的老同学留下的一句句尚还带着体温的慰问，心里一阵阵的隐痛，原来，我一直以为“天下无不散之筵席”这句话是对的，但，我是那么那么不愿意面对已经訇然而至的离别。面对曾经那么那么优秀的集体就这么支离破碎。我仿佛亲眼看到，那么美丽的过去就，被打碎了，大家却无可奈何，手足无措！

从前，我还记得，在美丽的八（6）班。有一个我“恨之入骨”的人，他就是优秀到我现在想起都还心有余悸的panpan□他用那么那么漂亮的成绩将我彻底打败，让原本如此高傲的我，在他面前也不得不“收敛”一点。从初入七年级的稚嫩，到面对分别的不舍，他，始终始终都以一种特殊的身份——竞争对手存在于我的视线。他是两年来，每次考试我不得不担心的，“夺冠”路上最大的对手！两年来，他是我的压力，也是我不竭的动力，两年来，他取得了9次no.1的优秀成绩，而在他的影响下，原本懒散的我，也不得不“奋发图强”，也取得了6次no.1的不俗成绩。过去，他是我的对手。我们虽然没有缘分再同坐一间教室，但我相信，将来，将来的将来，我们仍然会在同一个战场上奋斗，只是那个战场不再是班级，而是年级！加油！

曾经，我还记得，在团结的八（6）班。有一个在我哭泣时总会伸出手的人，她就是善良到我现在想起都还很温暖的曦曦。七年级的盛夏，期末考试，面对一塌糊涂的成绩单，我哭的稀里哗啦。我不知道骄傲的我是怎么熬过那段让我抬不起头时光，怎么忍受盛夏那么灼热的阳光，但我知道，在我最艰难最艰难的时候，曦曦总沉默着在我身旁，什么也不说，因为她知道，什么都不用说，只要陪着我就够了，因为她了解我，了解我的坚强，可以一个人挺过去的，也只有让我一个人挺过去，未来才有希望。她是对的，我把曾经的22名勇敢地丢在了身后。奔向了真正属于我的未来，充满希望的未来！加油！

过去，我还记得，在快乐的八（6）班。有一个总能让我们快乐的微笑微笑的人，她就是可爱到我现在想起还不禁莞尔一笑的冯冯。她是大家的开心果，让本来应该枯燥，乏味的初中，有了一点点可以带着微笑回忆的东西。上课时，她不经意的插嘴，都会让老师和同学好快乐。

有时，她的顽皮也让老师好头疼，但在同学们眼里，她就像个总也长不大的孩子，口无遮拦，快快乐乐。大家都好羡慕

好羡慕她的快乐，开心！加油！

世界上最让人伤感的词语，莫过于从前曾过去，今天，我回忆的那么那么美好的从前曾过去，最后一个夏天，我们就要说再见，很想知道你记得我哪一点？曾经的八（6）班，永远的八（6），我记得，我会一直记得，你们每一个人，每一个人那么那么灿烂的笑妍。最后一个夏天，没有心情去海边，只想静静躲在房间翻照片，翻看那最后一个夏天！

领读者视频篇四

为了提升公司单位的人文修养，夯实员工的文化功底，提高全校员工的诵读水平，让他们在朗诵进程中取得古诗文经典的基本熏陶和修养，接受中国传统美德潜移默化的影响和教育。

二、诵读内容：诵读作品以古诗词、儿童诗、经典诗歌、经典美文、国学经典为主。

三、参赛对象：全体员工

四、比赛时间：5月初举行，具体时间另行通知

五、活动形式：

1、参赛方式以整体诵读为主，可以穿插单人、双人或群体吟诵，参赛选手应力求展现诵读水平，以提升诗文朗诵的艺术表现力、感染力。比赛中有关配乐、服饰、道具等器材由各班自备。

2、每个员工的节目时间控制在5分钟以内。

六、活动步骤

1、初赛阶段：以个人为单位组织初赛，推荐优秀节目参加全单位决赛，诵读形式以集体诵读为主，穿插个人诵、小组诵，力求从整体上展示单位的诵读水平。

2、决赛阶段：评出一等奖5名，二等奖9名，最佳创意奖（团体）1名，最佳朗读者（个人）1名。

七、活动要求

1、本次比赛的组织全员参与，本次比赛的结果将与个人考核挂钩。

2、参赛者要认真选材，努力创新形式，悉心指导，丰富内容，确保比赛活动的针对性和实效性。

3、各员工在xx月xx日前由部门经理将参赛节目名称、诵读学生人数以及领诵者姓名，报送xx处。

领读者视频篇五

“总有一种声音让你感受冷暖，总有一种文字让你心潮奔涌，总有一种感动让你热泪盈眶……”，从本学期开始，为了进一步挖掘我校“古诗文诵读”特色，推动阅读课样式多元化，促进党建工作开展，我校将启动“朗读者”活动，通过微信公众号、校园广播将经典古诗文，经典名篇、学生佳作等传递到家长、学生的耳中。

一、活动时间

微信公众号、校园广播（周一至周五10:05——10:25）

二、参与人员

部分教师、学生

三、活动口号

一个人，一段文，带你遇见大千世界，领略万种情怀

四、活动准备

1. 小学部制定活动方案；
2. 小学部安排相关教师、学生提前做好准备工作；
3. 相关教师、学生进行录制；
4. 小学部安排在微信公号推送、学校广播播放。

五、活动内容

1. “古诗文诵读”内容/ 21 / 2

中华文化，源远流长；经典诗文，咏留心间。本学期小学部结合我校“古诗文诵读”特色，开展每周一首古诗分享活动，师生共诵一首古诗，从而将我校古诗文诵读特色做深做精，真正实现“诵千古美文，做谦谦君子”的“古诗文诵读”目标。

2. 美文共赏

古今中外，名篇佳作不胜枚举；垂髫之年，舞文弄墨小荷初绽。本学期，我们备好书香美景，用孩子们最动听的声音，为大家讲最美的书籍、文字，让我们一起在书籍中经历喜怒哀乐，体验百味人生。

3. 党建文件