

年级阅读计划 二年级教师读书计划(大全5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

年级阅读计划篇一

一、指导思想：

以《课程标准》要求为目标，充分利用现有的教材，面向全体学生，突出复习重点，采取切实有效的措施，帮助学生进行系统整理，使好、中、差不同的学生的语文能力都得到提高；在双基人人过关的基础上体现新课程三维目标，注重积累，培养良好的语文学习习惯，提升学生语文素养。

二、学情分析：

本班现有人数48人。从学生的本身基础看来，本班学生相互间的知识、技能相差较大，优秀生和后进生差距很大。经过一个学期的学习，本班学生的学习习惯有了很大的改善。由于新教材要求地识字写字量大，学生普遍存在许多汉字认识但是不会书写的情况，部分学生的书写潦草，有待改正，大部分学生书写卷面整洁，字迹端正。学生能用各种不同的方法识记生字。

三、复习内容：

1. 夯实语文基础知识，加强生字词的书写、理解及运用的训练。

2. 以课文为本，对每篇课文内容进行概括梳理，对课文人物加深理解，归纳阅读的基本方法。

3. 加强句子的表达训练，帮助学生建立完整的句子的概念。并能围绕主题，按顺序写几句话。

4. 以归类的形式突破复习重点和难点，使复习更有针对性和有效性。

四、复习目标：

1. 全面复习本册书要求会认的420个生字，要求会写的262个生字，并能用常用字组词或者说话。

2. 结合课文复习和归类练习，有针对性地对学生的知识梳理和扩散练习，达到举一反三的目的，提高学生的思维品质。

3. 总结延伸阅读和表达的练习方法，提高学生阅读和表达的能力。

4. 根据学生的心理需求和实际情况，安排复习内容，设计复习形式，增强复习的情趣性和有效性，避免“一做到底”的机械复习。

5、继续巩固正确的读写姿势，把字写正确、规范、端正，保持书面整洁。

6、培养学生大胆说话，并且声音响亮，口齿清楚。能用指定的词语说一句完整的话。

7、学会有感情地朗读课文，吐字清晰，声音响亮，不指读，不唱读。

8、能在熟读的基础上背诵一些名句名段。

9、能理解课文中的词语和句子，熟练使用句号、问号和叹号，体会不同的语气。

10、熟练地运用音序查字法和部首查字法查找汉字。

五、复习重难点：

1、正确书写、默写262个生字。

2、朗读、背诵课文

3、简单的阅读训练

4、写话练习

六、复习措施：

1生字认读的措施：

a抓住生字表1，展开全面认读。利用学习小组，在小组里互相认读，进行识字巩固活动。

b充分发挥学生的主体作用，多让学生说，多找找易忘易错易混淆的字词，互相检查、背诵、听写。

2识字巩固。

以争得“小五星”的形式，结合听写，在听写查漏补缺。发现掌握不好的词语想办法记住——说说你用什么方法记住了这个生字？配合一定量的强化书写。

3阅读写话复习。

a注意解题方法的指导，学会答题。

b进行写话指导。

4其他综合性复习思路：

a针对学生情况，因材施教，注意学生接受能力的层次性。

b争取家长配合，针对学生的薄弱环节，家校联手展开学习。

c组织“一帮一”互助对子，让学生互相帮助，假设良好的学习氛围。

d精心设计一些复习练习卷，在晨间和家庭作业时让学生练习。

七、复习课时安排：本学期复习时间共三周：

1、第1周，以单元复习为主，重点是字词，要背诵的知识，辅助以期末练习试卷。

2、第2周，以归类复习为主，进行测试、查漏补缺。

3、第3周，以测试为主，查漏补缺

年级阅读计划篇二

本学期是六年级很重要的一学期，打好学生们的基础，总不会有太差，这学期的工作比较重要，所以一定要把班级规划好每一步的工作，才能够做好。

一、指导思想

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

二、基本情况

本班同学学习认真，各方面表现突出。有3名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良。有60多名同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好。有3名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性学习成绩差。

三、具体措施

1、确立班级体的奋斗目标：班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。

2、加强常规教育。良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强学生的常规训练很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生日常行为规范》为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好的纪律，得到更多的收获。

3、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

4、通过谈心，了解各种情况，逐步转化后进生的思想，激发他们的兴趣，养成自觉学习、爱学习的好习惯。力争有所提高。

5、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，经常进行家访，了解学生的学习动向，更好地提高他们的学习兴趣，本学期

力争到每个学生家进行家访。

6、鼓励学生积极参加课外兴趣小组，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

7、发挥班干部作用，提高班干部工作能力。班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。我们班级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题，俗话说：失败是成功之母！没有一个人人生来不会犯错，关键是只错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以让他们自己去做，让他们在失败中进步。比如国旗下讲话、布置教室、出黑板报，搞班会活动等。

8、充分利用课余时间和学生谈心，同时利用时间进行安全教育，加强学生的安全意识；利用有效时机对学生进行文明礼貌的教育培养，加强学生环保意识的培养和形成，使学生养成懂礼守礼的良好习惯。

9、加强潜能生管理：面向全体学生，分类施教，加强对潜能生的辅导，课堂多关注，课后勤辅导。力争他们本期取得更大的进步。

年级阅读计划篇三

班级工作是指一个班主任对班级所有学生进行各方面教育。为了把学生培养成有理想，有文化，有道德，守纪律的一代新人，在本学期伊始，特制定班队工作计划如下：

一、班级基本情况分析：班级现有学生42人，这些学生经过五年的学习，对学校教育基本适应。但一部分学生的常规仍表现出随意、不遵守纪律。大部分学生的可塑性很强，对文化课有了一定的基础。因此，本学期必须根据实际情况，因

材施教，把思想政治工作抓好，使之班风正，学风浓。

二、常规教育

- 1、利用晨会及班会随时随地地进行纪律、安全、卫生等方面的教育。
- 2、要求学生做到不迟到，不早退。
- 3、上课要遵守纪律，不搞小动作。
- 4、团结同学，互帮互助。
- 5、值日生同学要认真值日，其他同学要保持教室卫生，不向地上、操场、走廊扔废纸等。教育学生不将墙壁、走廊，及柱子弄脏。
- 6、教育学生放学要戴上小黄帽排队离开学校，不准私自离开。

三、学习方面。

- 1、班主任一定认真研究教材，教法。了解全册和每部教材的编排特点。恰当地把握教学目标，合理安排教学时间，使优生吃得饱，中等生吃得好，差等生跟得上。
- 2、认真批发作业。坚持面批面改。发展学生的智力和能力，培养创造精神与开拓型人才。
- 3、课堂上精讲多练，重点突出，难点分散，面向多数，照顾两头，因材施教，培养提高学生的读写能力，发展语言，陶冶情操，使学生养成会读书、爱读书的良好习惯，使之终生受益。
- 4、班主任肩负着传道、授业、解惑、育人的重任，应以慈母般的爱心，精心而又独具匠心地采用有效的教育方法革命去

教育他们，做课堂的主人。

四、文体方面：

开展丰富多彩的文体活动，力求使课外活动与课堂教学相互沟通，更好地发挥育人功能。

总之，本学期力求在各方面，加大力度，及早让新生学校生活。适应做好班级的每项工作。

年级阅读计划篇四

为了营造健康文明的`校园文化氛围，加强学校文化建设，树立学校“以人为本”办学宗旨，扎实推进素质教育，本校开展了读书活动。我班积极响应，因为开展“读书”活动，可以激发学生读书的兴趣，让课外书为同学们打开一扇扇窗知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：好书伴我快乐成长！

- 1、激发学生的阅读兴趣，让他们喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年时时与好书相伴。
- 2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。
- 3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。

“好书伴我快乐成长！”

1. 对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
2. 调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选

好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。

3. 学生自己从家里带书，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等，。

（一）宣传发动，制定计划。

1、组织学生学习《关于开展谈桥中心小学读书活动的通知》的文件及《谈桥小学读书计划》，使学生明确活动的意义和任务。

2、让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如：安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。

3、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。

（二）实施行动。

1、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间（平时，允许学生来校带课外书）。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、开展交流活动，如读学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，建立班级图书箱，学生之间和班级间学生互相交换看书等。可以把这些作文、读书笔记贴在班级“学习园地”栏里，供大家欣赏。

3、.老师做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“采蜜本“中，鼓励学生多写读后感日记。

4、老师和学生一起共读一本书或上网共享读书资源，在网上阅读好书，谈谈读书心得。

5、运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸。为了提高应考能力，在用好教材以外，安排一些相关的读物。例如，学习课文《万里长城》，为了进一步了解长城，引导学生课前课后收集有关长城资料、借阅有关书籍或网上搜集资料、图片进行研究。既可激发孩子们的阅读兴趣，又将课外知识融入课堂学习中。让学生感受到课外阅读对自己的帮助。

6、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境。通过给画配诗，给诗配画，做书签、古诗文表演等活动，培养学生读书的兴趣。

7、开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。再由家长每周将课外阅读情况做简单签署。

（三）总结评比。

1、开展讲故事演讲比赛，课外阅读知识竞赛活动。

2、定期进行班级评比，每月评选出“阅读大王”、“背诵大王”。

（四）具体活动安排：

2月：

- 1、宣传发动，学习学校有关读书活动的文件、计划。
- 2、制定班级读书计划、学生个人读书计划。
- 3、帮助布置读书任务。
- 4、参与新华书店来校售书的购书活动。
- 5、召开读书主题班会（讲成语故事、古诗背诵比赛）。
- 6、参加各班读书交换日活动。

3月：

- 1、学生读书小结。
- 2、评比、表彰。
- 3、布置学生寒假读书内容。
- 4、学生参加寒假读书征文比赛。

4月：

- 1、参与新华书店来校售书的购书活动。
- 2、学生参加各班图书交换日活动。
- 3、召开读书主题班会。
- 4、师生参加学校古诗文表演赛。

5月：

- 1、读书专题板报比赛（手抄报、优秀读书笔记、优秀读后感

日记等)。

2、师生同读一本书活动。

3、参加各班读书交换日活动。

6月

1、学生学年读书总结。

2、评比出年度“阅读大王”、“背诵大王”。

年级阅读计划篇五

1. 激发学生的阅读兴趣，让学生喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。

2. 使学生通过课外阅读贮存一定的语言材料，习得一些语言表达方式，受到人文精神的熏陶。

3. 培养学生良好的课外阅读习惯。

4. 使学生学会合作阅读，能与同伴分享读书心得，体验阅读的快乐。

读书口号：将阅读进行到底！

读书承诺：让书成为形影不离的好朋友！

我们的做法：一有时间就读书！走进教室更要读书！

1. 环境优化措施

(1) 建立班级图书角，发动每个学生至少带来两本书，使图书角拥有一定数量的书籍。通过开展“献两本看多本”的活

动，丰富学生的阅读资源。

(2) 在班内学生间、平行班级中建立“好书交换站”，实现“好书换着看”。

2. 内容落实措施

(1) 教师根据学生的年龄特征，结合语文课堂教学，联系生活实际有目的有计划地向学生推荐读物。

(2) 凭借课外读物提供的材料，采取仿写、扩写、改写、补写、真情表达、在新语境中运用积累的语言等形式把课外阅读和写作有机结合起来，促进学生有效积累。

3. 时间保证措施

(1) 保证每位学生每天能自觉主动地阅读课外书籍，时间不少于30分钟。

(2) 每周开设两节课外阅读指导。如读物推荐课、读书方法指导课、读后交流课、读书笔记指导课等。

4. 活动保障措施

(1) 定期组织开展“成语接龙”、“名句大比拼”、“我积累的精彩片断”等诵读比赛，开展读书笔记展览、“我读到的好书”推荐会等活动。

(2) 指导学生编辑读书小报。

(3) 在班级中组织“图书漂流”活动。书的主人设计好读书卡，读者在读完书的同时完成读书卡中的相关内容，并由书的主人批阅。

(4) 开展师生共读一本书活动。师生读同一篇文章或同一本

书，择时开展读书研讨，讲述故事内容，评点书中的人物或事件，交流读后的感受，让师生在交流、评述中展放出思想的火花。

(5) 提供展示习作平台。利用班上的“展我风采”，将每一位学生近段时间的一篇文章展示出来。

5. 评价促进措施

根据学生的表现授予学生各种荣誉称号，如“成语大王”、“阅读之星”、“小作家”、“小书虫”、“书香家庭”、“书香小组”等。可以用优秀学生的名字命名课外阅读课。给表现优秀的学生一些“人无我有”的特权，如可以无限制到图书馆借书等。

共读书目：《一百条裙子》《爱的教育》《绿野仙踪》。

泛读书目：《格林童话》《窗边的小豆豆》《笨狼的故事》《调皮的日子》《木偶奇遇记》《草房子》《假如给我三天光明》。