# 年级阅读计划 二年级教师读书计划(大 全5篇)

光阴的迅速,一眨眼就过去了,成绩已属于过去,新一轮的工作即将来临,写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢?下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

# 年级阅读计划篇一

# 一、指导思想:

以《课程标准》要求为目标,充分利用现有的教材,面向全体学生,突出复习重点,采取切实有效的措施,帮助学生进行系统整理,使好、中、差不同的学生的语文能力都得到提高;在双基人人过关的基础上体现新课程三维目标,注重积累,培养良好的语文学习习惯,提升学生语文素养.

### 二、学情分析:

本班现有人数48人。从学生的本身基础看来,本班学生相互间的知识、技能相差较大,优秀生和后进生差距很大。经过一个学期的学习,本班学生的学习习惯有了很大的改善。由于新教材要求地识字写字量大,学生普遍存在许多汉字认识但是不会书写的情况,部分学生的书写潦草,有待改正,大部分学生书写卷面整洁,字迹端正。学生能用各种不同的方法识记生字。

### 三、复习内容:

1. 夯实语文基础知识,加强生字词的书写、理解及运用的训练。

- 2. 以课文为本,对每篇课文内容进行概括梳理,对课文人物加深理解,归纳阅读的基本方法。
- 3. 加强句子的表达训练,帮助学生建立完整的句子的概念。并能围绕主题,按顺序写几句话。
- 4. 以归类的形式突破复习重点和难点,使复习更有针对性和有效性。

### 四、复习目标:

- 1. 全面复习本册书要求会认的420个生字,要求会写的262个生字,并能用常用字组词或者说话。
- 2. 结合课文复习和归类练习,有针对性地对学生进行知识梳理和扩散练习,达到举一反三的目的,提高学生的思维品质。
- 3. 总结延伸阅读和表达的练习方法,提高学生阅读和表达的能力。
- 4. 根据学生的心理需求和实际情况,安排复习内容,设计复习形式,增强复习的情趣性和有效性,避免"一做到底"的机械复习。
- 5、继续巩固正确的读写姿势,把字写正确、规范、端正,保持书面整洁。
- 6、培养学生大胆说话,并且声音响亮,口齿清楚。能用指定的词语说一句完整的话。
- 7、学会有感情地朗读课文, 吐字清晰, 声音响亮, 不指读, 不唱读。
- 8、能在熟读的基础上背诵一些名句名段。

- 9、能理解课文中的词语和句子,熟练使用句号、问号和叹号,体会不同的语气。
- 10、熟练地运用音序查字法和部首查字法查找汉字。

### 五、复习重难点:

- 1、正确书写、默写262个生字。
- 2、朗读、背诵课文
- 3、简单的阅读训练
- 4、写话练习

六、复习措施:

1生字认读的措施:

a抓住生字表1,展开全面认读。利用学习小组,在小组里互相认读,进行识字巩固活动。

b充分发挥学生的主体作用,多让学生说,多找找易忘易错易混淆的字词,互相检查、背诵、听写。

2识字巩固。

以争得"小五星"的形式,结合听写,在听写查漏补缺。发现掌握不好的词语想办法记住——说说你用什么方法记住了 这个生字?配合一定量的强化书写。

3阅读写话复习。

a注意解题方法的指导,学会答题。

b进行写话指导。

4其他综合性复习思路:

a针对学生情况,因材施教,注意学生接受能力的层次性。

b争取家长配合,针对学生的薄弱环节,家校联手展开学习。

c组织"一帮一"互助对子,让学生互相帮助,假设良好的学习氛围。

d精心设计一些复习练习卷,在晨间和家庭作业时让学生练习.

七、复习课时安排:本学期复习时间共三周:

- 1、第1周,以单元复习为主,重点是字词,要背诵的知识,辅助以期末练习试卷。
- 2、第2周,以归类复习为主,进行测试、查漏补缺。
- 3、第3周,以测试为主,查漏补缺

# 年级阅读计划篇二

本学期是六年级很重要的一学期,打好学生们的基础,总不会有太差,这学期的工作比较重要,所以一定要把班级规划好每一步的工作,才能够做好。

### 一、指导思想

坚持德育为首位,以日常行为规范为准绳,以新的教育理念为中心,大力培养同学们的创新精神和实践能力,力争我班各方面的工作有新的突破。

### 二、基本情况

本班同学学习认真,各方面表现突出。有3名同学聪明伶俐,学习比较努力,学习成绩优良。有60多名同学能按时完成作业,但学习方法不够灵活,学习成绩良好。有3名同学学习不够努力,缺乏学习自觉性学习成绩差。

### 三、具体措施

- 1、确立班级体的奋斗目标: 班集体的共同奋斗目标, 是班集体的理想和前进的方向, 班集体如果没有共同追求的奋斗目标, 就会失去前进的动力。所以, 一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标, 这个目标应是远期、中期、近期目标的结台, 逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应, 形成强大的班级凝聚力。
- 2、加强常规教育。良好的常规是进行正常的学习和生活的保障,一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾,会使整个集体活动宣告失败,甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流,直接影响到班集体的利益。因此,扎实有效地加强学生的常规训练很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生日常行为规范》为主,同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等,使学生无论在课堂上,出操集会上,都能保持良好的纪律,得到更多的收获。
- 3、向学生进行思想品德教育,端正学习态度,明确学习目的。提高学习兴趣,使学生主动学习,提高学习成绩。
- 4、通过谈心,了解各种情况,逐步转化后进生的思想,激发他们的兴趣,养成自觉学习、爱学习的好习惯。力争有所提高。
- 5、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓,经常进行家访, 了解学生的学习动向,更好地提高他们的学习兴趣,本学期

力争到每个学生家进行家访。

- 6、鼓励学生积极参加课外兴趣小组,尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。
- 7、发挥班干部作用,提高班干部工作能力。班干部是班主任的好帮手,充分发挥班干部的作用,不仅利于教师把更多的经力投入到教学中,更利于班干部工作能力的培养。我们班级里班干部的人数很多,但我总觉得有很多事要亲自操心,觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题,俗话说:失败是成功之母!没有一个人生来不会犯错,关键是只错就改。要多给学生锻炼自己的机会,很多事可以让他们自己去做,让他们在失败中进步。比如国旗下讲话、布置教室、出黑板报,搞班会活动等。
- 8、充分利用课余时间和学生谈心,同时利用时间进行安全教育,加强学生的安全意识;利用有效时机对学生进行文明礼貌的教育培养,加强学生环保意识的培养和形成,使学生养成懂礼守礼的良好习惯。
- 9、加强潜能生管理:面向全体学生,分类施教,加强对潜能生的辅导,课堂多关注,课后勤辅导。力争他们本期取得更大的进步。

# 年级阅读计划篇三

班级工作是指一个班主任对班级所有学生进行各方面教育。为了把学生培养成有理想,有文化,有道德,守纪律的一代新人,在本学期伊始,特制定班队工作计划如下:

一、班级基本情况分析:班级现有学生42人,这些学生经过 五年的学习,对学校教育基本适应。但一部分学生的常规仍 表现出随意、不遵守纪律。大部分学生的可塑性很强,对文 化课有了一定的基础。因此,本学期必须根据实际情况,因 材施教,把思想政治工作抓好,使之班风正,学风浓。

- 二、常规教育
- 1、利用晨会及班会随时随地地进行纪律、安全、卫生等方面的教育。
- 2、要求学生做到不迟到,不早退。
- 3、上课要遵守纪律,不搞小动作。
- 4、团结同学,互帮互助。
- 5、值日生同学要认真值日,其他同学要保持教室卫生,不向地上、操场、走廊扔废纸等。教育学生不将墙壁、走廊,及柱子弄脏。
- 6、教育学生放学要戴上小黄帽排队离开学校,不准私自离开。
- 三、学习方面。
- 1、班主任一定认真研究教材,教法。了解全册和每部教材的编排特点。恰当地把握教学目标,合理安排教学时间,使优等生吃得饱,中等生吃得好,差等生跟得上。
- 2、认真批发作业。坚持面批面改。发展学生的智力和能力,培养创造精神与开拓型人才。
- 3、课堂上精讲多练,重点突出,难点分散,面向多数,照顾两头,因材施教,培养提高学生的读写能力,发展语言,陶冶情操,使学生养成会读书、爱读书的良好习惯,使之终生受益。
- 4、班主任肩负着传道、授业、解惑、育人的重任,应以慈母般的爱心,精心而又独具匠心地采用有效的教育方法革命去

教育他们,做课堂的主人。

四、文体方面:

开展丰富多彩的文体活动,力求使课外活动与课堂教学相互沟通,更好地发挥育人功能。

总之,本学期力求在各方面,加大力度,及早让新生学校生活。适应做好班级的每项工作。

# 年级阅读计划篇四

为了营造健康文明的`校园文化氛围,加强学校文化建设,树立学校"以人为本"办学宗旨,扎实推进素质教育,本校开展了读书活动。我班积极响应,因为开展"读书"活动,可以激发学生读书的兴趣,让课外书为同学们打开一扇扇窗知识的大门,丰富他们的知识,开阔他们的视野,活跃他们的思维,陶冶他们的情操,真正使他们体验到:好书伴我快乐成长!

- 1、激发学生的阅读兴趣,让他们喜欢读书,和书成为好朋友,让他们的童年时时与好书相伴。
- 2、通过阅读,使学生增长知识,拓展视野,提高阅读能力。
- 3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯,陶冶情操,获得愉悦,感受成长。
  - "好书伴我快乐成长!"
- 1. 对学生做好宣传发动工作,使学生认识到开展读书活动的意义,明确读书活动的目标、任务。
- 2. 调查学生拥有图书和阅读的情况,建立班级图书角,推选

好班级图书管理员, 在班中营造一种良好的读书氛围。

- 3. 学生自己从家里带书,并对学生进行指导,带哪些方面的书,如童话、故事书、科幻等等,。
  - (一) 宣传发动,制定计划。
- 1、组织学生学习《关于开展谈桥中心小学读书活动的通知》的文件及《谈桥小学读书计划》,使学生明确活动的意义和任务。
- 2、让每位学生制定个人的读书计划,使他们充分合理地利用课余时间来读书。如:安排中午的时间,晚上完成家庭作业后的时间,周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。
- 3、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动,引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物,慢慢引导孩子扩大阅读范围。

# (二) 实施行动。

- 1、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读,保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间(平时,允许学生来校带课外书)。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间,双休日、节假日,更要做到读书、休息两不误,使读书成为一种习惯,一种乐趣。
- 2、开展交流活动,如读学生选取一段自己最喜欢的段落,有感情地读给大家听,让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动,建立班级图书箱,学生之间和班级间学生互相交换看书等。可以把这些作文、读书笔记贴在班级"学习园地"栏里,供大家欣赏。

- 3、.老师做好导读工作,引导学生阅读方法。提倡个性阅读,初步教给学生读书做记号,读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在"采蜜本"中,鼓励学生多写读后感日记。
- 4、老师和学生一起共读一本书或上网共享读书资源,在网上阅读好书,谈谈读书心得。
- 5、运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸。为了提高应考能力,在用好教材以外,安排一些相关的读物。例如,学习课文《万里长城》,为了进一步了解长城,引导学生课前课后收集有关长城资料、借阅有关书籍或网上搜集资料、图片进行研究。. 既可激发孩子们的阅读兴趣,又将课外知识融入课堂学习中。让学生感受到课外阅读对自己的帮助。
- 6、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境。通过给画配诗,给诗配画,做书签、古诗文表演等活动,培养学生读书的兴趣。
- 7、开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动, 让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书, 共议一本书,进而扩大阅读范围。再由家长每周将课外阅读 情况做简单签署。
  - (三)总结评比。
- 1、开展讲故事演讲比赛,课外阅读知识竞赛活动。
- 2、定期进行班级评比,每月评选出"阅读大王"、"背诵大王"。
  - (四) 具体活动安排:

2月:

- 1、宣传发动,学习学校有关读书活动的文件、计划。
- 2、制定班级读书计划、学生个人读书计划。
- 3、帮助布置读书任务。
- 4、参与新华书店来校售书的购书活动。
- 5、召开读书主题班会(讲成语故事、古诗背诵比赛)。
- 6、参加各班读书交换日活动。

#### 3月:

- 1、学生读书小结。
- 2、评比、表彰。
- 3、布置学生寒假读书内容。
- 4、学生参加寒假读书征文比赛。

### 4月:

- 1、参与新华书店来校售书的购书活动。
- 2、学生参加各班图书交换日活动。
- 3、召开读书主题班会。
- 4、师生参加学校古诗文表演赛。

### 5月:

1、读书专题板报比赛(手抄报、优秀读书笔记、优秀读后感

日记等)。

- 2、师生同读一本书活动。
- 3、参加各班读书交换日活动。

6月

- 1、学生学年读书总结。
- 2、评比出年度"阅读大王"、"背诵大王"。

# 年级阅读计划篇五

- 1. 激发学生的阅读兴趣,让学生喜欢读书,和书成为好朋友,让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。
- 2. 使学生通过课外阅读贮存一定的语言材料,习得一些语言表达方式,受到人文精神的熏陶。
- 3. 培养学生良好的课外阅读习惯。
- 4. 使学生学会合作阅读,能与同伴分享读书心得,体验阅读的快乐。

读书口号:将阅读进行到底!

读书承诺: 让书成为形影不离的好朋友!

我们的做法:一有时间就读书!走进教室更要读书!

- 1. 环境优化措施
- (1) 建立班级图书角,发动每个学生至少带来两本书,使图书角拥有一定数量的书籍。通过开展"献两本看多本"的活

动,丰富学生的阅读资源。

(2) 在班内学生间、平行班级中建立"好书交换站",实现"好书换着看"。

### 2. 内容落实措施

- (1) 教师根据学生的年龄特征,结合语文课堂教学,联系生活实际有目的有计划地向学生推荐读物。
- (2) 凭借课外读物提供的材料,采取仿写、扩写、改写、补写、真情表达、在新语境中运用积累的语言等形式把课外阅读和写作有机结合起来,促进学生有效积累。

### 3. 时间保证措施

- (1)保证每位学生每天能自觉主动地阅读课外书籍,时间不少于30分钟。
- (2)每周开设两节课外阅读指导。如读物推荐课、读书方法指导课、读后交流课、读书笔记指导课等。

## 4. 活动保障措施

- (1) 定期组织开展"成语接龙"、"名句大比拼"、"我积累的精彩片断"等诵读比赛,开展读书笔记展览、"我读到的好书"推荐会等活动。
  - (2) 指导学生编辑读书小报。
- (3) 在班级中组织"图书漂流"活动。书的主人设计好读书卡,阅读者在读完书的同时完成读书卡中的相关内容,并由书的主人批阅。
  - (4) 开展师生共读一本书活动。师生读同一篇文章或同一本

- 书,择时开展读书研讨,讲述故事内容,评点书中的人物或事件,交流读后的感受,让师生在交流、评述中展放出思想的火花。
- (5) 提供展示习作平台。利用班上的"展我风采",将每一位学生近段时间的一篇文章展示出来。

### 5. 评价促进措施

根据学生的表现授予学生各种荣誉称号,如"成语大王"、"阅读之星"、"小作家"、"小书虫"、"书香家庭"、"书香小组"等。可以用优秀学生的名字命名课外阅读课。给表现优秀的学生一些"人无我有"的特权,如可以无限制到图书馆借书等。

共读书目:《一百条裙子》《爱的教育》《绿野仙踪》。

泛读书目:《格林童话》《窗边的小豆豆》《笨狼的故事》《调皮的日子》《木偶奇遇记》《草房子》《假如给我三天光明》。