

2023年安全教案马路上的安全(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

安全教案马路上的安全篇一

1. 在故事情景和儿歌中了解信号灯，斑马线，天桥等交通设施的功能。
2. 能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 信号灯，斑马线，天桥图片
2. 在教师里布置道路场景，包括若干辆玩具小汽车，用纸画出斑马线，信号灯，用平衡木充当的天桥。

一、出示图片，唤起幼儿已有的经验。

教师提问：小朋友们，这是什么？你在哪里看见过这些东西。

教师总结：这些都是马路上经常会看到的，它们可以帮助和保护人们安全通过，叫做交通设施。

二、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通的功能。

教师：爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过哪些交通设施呢？小朋友，一起来看看吧？

1) 在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

2) 旁白：爸爸和丫丫站在马路边，他们想过马路。

丫丫：爸爸，我们站在这干什么？怎么还不过马路呀？

教师总结：我们走在马路上，想要安全地通过，就要遵守交通规则。信号灯可以让每个人都能安全地过马路，司机叔叔看见斑马线就会减速慢行，爸爸、妈妈在开车的时候也要提醒他们遵守交通规则。

活动中孩子们就有了不少新发现，他们指出马路上的车子是各种各样的，有的开的快，有的开的慢；汽车在马路上开时是一边一个方向的，要不然很危险等等。了解信号灯，斑马线，天桥，对与我们小班孩子来说完成的真的很不错。

安全教案马路上的安全篇二

为了让幼儿牢牢记住110、119、120几种特殊号码及其作用，引导幼儿在日常生活中了解简单的交通规则，提高自我保护意识。做一个健康快乐的宝宝。设计本次活动。

掌握常见车的名称、外形，牢牢记住 110、119、120几种特殊号码及其作用，遵守交通规则，注意安全。做个健康快乐的宝宝。

特种车图片、交通信号灯图片、110、119、120号码等。

一、小朋友今天老师指挥交通，小朋友当司机，我们一起到停车场瞧一瞧：请你做好准备，汽车马上开了。（幼儿边唱歌曲

《汽车开来了》，边模仿小司机的动作。)当听到老师说到站了，请下车，小朋友数数停车场一共有几辆车?都是什么车?幼儿自由玩，互相交流车的用途、特征(颜色、声音.....)等。

1、考考小朋友：出示一张120(119、110)号码，请幼儿说说是什么车的号码?在什么情况下拨打这个号码?结合图片，玩打电话的游戏。

2、小结：小朋友这些电话号码你要牢牢记住，只有在紧急情况才能拨打。不管是什么样的车都会给我们的生活带来许多方便。但是路上一定要安全行驶，必须遵守交通规则。(出示交通标志：红绿灯)

3、经典游戏：交通信号灯(指导幼儿看图学儿歌做游戏，巩固对红绿灯的认识)

这节课小朋友懂得了许多道理，还认识了马路上各种各样的车，那么你到底喜欢什么样的车?请你动手画下来，好吗?开车回活动室。

整个活动以“游戏”为载体，使幼儿在轻松愉快的氛围中，学到了知识，懂得了道理，达到了预期的效果。

安全教案马路上的安全篇三

为了让幼儿牢牢记住110、119、120几种特殊号码及其作用，引导幼儿在日常生活中了解简单的交通规则，提高自我保护意识。做一个健康快乐的宝宝。设计本次活动。

掌握常见车的名称、外形，牢牢记住 110、119、120几种特殊号码及其作用，遵守交通规则，注意安全。做个健康快乐的宝宝。

活动准备：特种车图片、交通信号灯图片、110、119、120号码等。

培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

能说不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

一、小朋友今天老师指挥交通，小朋友当司机，我们一起到停车场瞧一瞧：请你做好准备，汽车马上开了。（幼儿边唱歌曲《汽车开来了》，边模仿小司机的动作。）当听到老师说到站了，请下车，小朋友数数停车场一共有几辆车？都是什么车？幼儿自由玩，互相交流车的用途、特征（颜色、声音.....）等。

1、考考小朋友：出示一张120（119、110）号码，请幼儿说说是哪种车的号码？在什么情况下拨打这个号码？结合图片，玩打电话的游戏。

2、小结：小朋友这些电话号码你要牢牢记住，只有在紧急情况才能拨打。不管是什么样的车都会给我们的生活带来许多方便。但是路上一定要安全行驶，必须遵守交通规则。（出示交通标志：红绿灯）3、经典游戏：交通信号灯（指导幼儿看图学儿歌做游戏，巩固对红绿灯的认识）活动延伸：这节课小朋友懂得了许多道理，还认识了马路上各种各样的车，那么你到底喜欢什么样的车？请你动手画下来，好吗？开车回活动室。

本次活动的开展就是建立在孩子的兴趣之上的，以幼儿的发展为主体。活动是在一种轻松、愉快的气氛中进行。活动的目标定位是科学、合理的。本次活动运用基本图形表现常见汽车的外形特征，体验不同车辆在生活中的不同用途。整个活动以“游戏”为载体，使幼儿在轻松愉快的氛围中，学到了知识，懂得了道理，达到了预期的效果。一个活动下来，孩子们应意犹未尽，其实在我们身边可以找到很多好玩的游

戏，有时放开手脚玩一玩。所以，我们在教学过程中也要尽量地去挖掘孩子们的这一面，将他们原有的生活经验展现出来，让他们在此基础上进行知识的重新建构，帮助他们提升经验，得到提高。

安全教案马路上的安全篇四

1. 认识常见的交通标志。
2. 增进幼儿的实际演示能力。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
5. 加强幼儿的安全意识。

1. 常见交通标志的图卡。

2. 马路模型

1. 展示事先准备的交通标志图卡，请幼儿说说自己认识的交通标志的意义。
2. 老师介绍常用交通标志的意义。
3. 结合具体交通标志，利用马路模型进行汽车行驶演示活动。
4. 延伸活动，可将标志图卡放入语言区，让有兴趣的幼儿句续探索。把马路模型放入益智区，提供模型汽车让幼儿开展演示活动帮助他们更好的理解标志的意义。

通过谈一谈交通标志的含义及作用，让幼儿知道遵守交通规则的重要性，培养幼儿遵守交通规则的意识。孩子们自主地

和其他的小朋友去交流，这样既锻炼了口头语言表达能力，让孩子感受在一起玩的快乐。

安全教案马路上的安全篇五

结合《纲要》中的要求：“密切结合幼儿的生活和活动进行安全、保健等方面的教育，以提高幼儿的自我保护能力”，中班幼儿的年龄特点，让幼儿了解一些危险因素，指导遵守交通规则的重要性，懂得如何保护自己。因此，我设计开展了《安全过马路》社会活动。

- 1、了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停、绿灯行的道理。
- 2、知道过马路时要注意自己的安全。
- 3、体验游戏扮演的乐趣，养成自觉遵守交通规则的好习惯。
- 4、教会幼儿做个胆大的孩子。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

一、开始部分

二、过程部分

1、出示图片，引导幼儿认识斑马线。

——这是什么？小朋友在哪见过？上面啊的白线叫什么？

——它有什么作用？

2、出示图片，引导幼儿认识红绿灯。

——这是什么？

——红绿灯有好多种，这种叫人行横道红绿灯，是给过马路的行人看的’。

3、出示ppt[]引导幼儿思考没有斑马线、没有红绿灯的马路应该怎么走过去？

4、播放视频《安全过马路》，学习正确过马路的方法。

三、结束部分

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！