

特殊教师的心得体会(大全5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

特殊教师的心得体会篇一

为期四个月的“小学教师教学能力提高工程培训”活动结束了，半个月的理论学以及三个月的实践，让我学着、收获着。首先要感谢各级领导为我们搭建了这样的一个学平台，让我有机会聆听到专家们精彩的讲座。在短期培训中，大家互相帮助，共同进步，一起成长，分享快乐!

本次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的精彩专题报告，有优秀的教学案例，有也有学员的互动讨论，更有导师的指导、引领。对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的日子，也是促进我教学上不断成长的时光。下面，我将把自己此次培训学的心得与大家分享。

1、加强了师风师德建设。聆听有关“教师职业道德修养”的讲座，提高教师的政治思想素质和职业道德水平，增强从事教育工作的使命感、紧迫感和自我进取的意识。

2、获得了实用的教学技巧与理念。带着教学实践中的种种疑问，我走进培训课堂。其中了令我记忆犹新的有：李老师的《自由作与有效指导》，特别是李老师带来的二个作指导课例，使我感受颇深，受益良多；郑老师的《小学语文课外指导》，讲出了语文课外阅读在生活学中地位与作用，让我树立了新的教学观——读书就是最好的备课；李教师的《走进说课》让我一睹说课的真面目；徐x教授的《课程改革背景下的

课堂教学有效性的思考》，让我明白课堂要上得实在些，讲究其实效性等等。是专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思。我喜悦的收获着专家们思想的精髓、理论的精华。

3、提升了教育教学技能。通过专家教师们的现场授课，让我们明白了什么是“教育技术”，更新了理念，还得以真正认识到如何使计算机能更有效地为教学服务，提高教师电脑应用能力，让青年骨干教师都能熟练掌握并应用简单的课件制作并能独立制作课件。

4、加强了理论与实践的结合。

在培训中论从理论还是教学上，这都是一个让我进步的有效良机。在回到一线教学实践中，我主动为老师提供教学研讨，还积极参与各类交流活动，虚心向同行学、请教，认真学新课程理念，积极探索有效的教学方法，时刻反思自己的教学行为，撰写反思、心得，努力提升自己的业务水平。

这次时间虽然短暂，但是能给我们带来强烈的感染和深深的理论引领及许多教学上实用的东西。我希望以后能有更多的机会参加这样的培训。

特殊教育教师培训心得体会3

特殊教师的心得体会篇二

在学习融合教育之前，我以为这个应该就是日常教育教学的拓展，应该没有很大的难度。但是，在为期十二天的培训中，终于明白其中有很大学问，和我们日常的教育教学完全不一样。可以说，在我们初中教育教学中，思想教育，心理教育都是围绕着学业教育开展的，相信每位教师心中的教育教学

成绩的压力都很大。然而在融合教育教学中更多的要求是持续的量变，不能奢求带来质的大变化，只要孩子能有一定的进步，并且是持续不断的，这就是成功的教育，从这一点而言，融合教育与普通教育成就感上有很大的区别。这段时间的培训我受益良多。

例如，我把融合教育中学到的方法用到了普通教育中。比如说，每个班级都有一定的后进生，虽然对待学生不以成绩来评价，但是日常教育教学中他们确实会给我们带来很大的困扰。教学质量上，我们对他们没有其他同学要求那么严格，只求不捣乱就好。学完这段时间，我调整了想法，要求他们态度端正，不做其他同学做的`那类题目，我出一点相对简单，但是又有针对性提高的题目，做对了大力表扬，没做对，再次讲评。可能对有的同学来说他们真的很努力了。开学已经三个多星期了，发现这个调整的习题策略让他们上课不再无所事事，相信长久以往必然有收获。

其实不仅对日常教育教学有帮助，对家庭教育也有好的启示，比如对待家人和孩子不再急躁，而是耐心一点，再耐心一点。感恩这次培训。

特殊教师的心得体会篇三

作为一名特殊教师，我走过了很长的一段路。在这条路上，我经历了无数的坎坷与挑战，同时也获得了许多收获和成长。今天，我想与大家分享一下我的特殊教师心得体会。

第一段：特殊教师的使命

作为一名特殊教师，我们的本质工作就是教育那些有特殊需求和挑战的孩子。这是一项使命而不是简单的工作。我们需要具备强烈的责任感、使命感和爱心，还要不停地学习探索，寻找更好的解决方案和方法。我们需要为这些孩子打造一个充满爱、尊重和包容的学习环境，使他们获得自信和自尊。

第二段：我的成长与收获

在我的工作生涯中，我克服了许多困难和挑战。我花费了很多时间学习如何理解和满足学生的需要，如何通过不同的形式来传授知识和技能。同时，我也得到了许多的成长和收获。我学会了尊重每个学生的独特性，也学会了如何引导他们发掘自己的优势和潜质。我发现孩子们给予我的值得比教育他们时我给予他们的还要多得多。

第三段：应对挑战

特殊教育是一个充满挑战和困难的领域。我们需要面对许多教育上和情感上的难题，同时也需要面对别人的批评和否定。但是，我始终坚信在面对挑战和困难时，总会有不同的解决方案。在实践过程中，我总结了一些应对策略，比如加强与家长的沟通、为学生提供个性化的教育计划、鼓励学生表达自己、以及加强团队合作等。

第四段：感受与体会

在我的工作中，我看到了非常多不同的差异，每个孩子都有独特的教育需求。他们的个性和技能也各异，因此不同的教学方法和技巧对他们的效果也不同。最重要的是，我深刻体会到强制性学习和按照课本上的要求去教学是很难达到教学目标的。因此，我更倾向于让学生感受到学习的乐趣和对知识的热情，从而激发他们的学习热情。

第五段：结语

在特殊教育领域中工作不仅仅是一份职业，更是一种使命。经过多年的实践和学习，我重新定义了自己和我的角色，以及我的目标和目的。我希望我所做的每一件事都能够让学生得到更好的教育和成长，从而在他们的人生道路上更加成功和幸福。

特殊教师的心得体会篇四

特殊教育从业者是一群值得我们尊敬和佩服的人，他们为了帮助那些有特殊需求的学生而默默劳作，耐心呵护，用爱和耐心化解学生的困难。本文主要探讨特殊教育从业者的心得与体会，希望能够帮助更多人了解特殊教育。

段二：教学经验

特殊教育老师在教学过程中，需要经过一段时间的适应和学习，了解学生的口头和非口头需求，接触到各种各样的学生和教育需求。在教学过程中，他们会通过与学生的交流了解学生的情况和意愿，帮助学生制定特殊教育计划，从而更好地掌握学生的需求和潜力，提高他们的学习效率和自信心。

段三：对教育的思考

特殊教育教师在应对各种不同的学生情况时，不仅需要关注学生的知识点掌握情况，更需要重视学生的学习动机、学习意愿，关注学生情感上的需求。因此，特殊教育教师不仅要懂得如何掌握学习方法，更需要关注学生的视觉、听觉等特殊需求，制定个性化的教育计划和措施。他们常常为了帮助学生克服困难，不遗余力地为学生设计适合他们的教学方案。

段四：专业素养

特殊教育教师的专业素养极高，不但需要扎实的教学技能和知识储备，还需要有耐心、善于倾听，具有团队协作精神。特殊教育教师在与学生、与家长、与医生、与社会各界的交流和合作中拥有着极高的人际素质，保持了乐观进取的心态，这些素质的积累会为他们带来更好的工作阅历和圆满的教育工作成果。

段五：回顾

回顾特殊教育的历程，我们要记住这些教育工作者的劳动和奉献，他们的教诲深刻影响着每一个学生。在未来的教育事业中，我们期望有更多的教育者能够像特殊教育从事者一样，持续投入到教育领域，愿意为学生付出更多的努力，并且用心带去梦想和希望。

特殊教师的心得体会篇五

特殊教师是指专门从事残障儿童或者特殊学习需求儿童教育工作的教师。这个群体在职业上和个人成长上都面临着诸多挑战。本文将从个人角度出发，探讨特殊教师的心得体会。

第一段：初入特殊教育的困惑

作为一名偏中年的教师，我曾担任过小学、初中、高中各个年级的教育工作。然而有一天，我开始了我的特殊教育的工作。这对我来说是个挑战。我被告知我将被负责一些需要特别关注和教学的学生。我不知道该怎么办，我没有任何经验和背景去做这样的工作。我曾经不知道特殊教育的要求和规定。这给我造成了很大的压力。

第二段：理解学生增加的挑战

我意识到了我需要去了解这些学生的特别需要和个性化需求。我花了很多时间研究他们的残障类型、情感状况、行为管理技巧和学习能力等等。我花费了很多时间去理解他们，并让他们理解我的工作意图和期望。我意识到，所有的学生都有他们的潜能。特殊教育就是为了引导他们的成长。赋权和启发学生的能力是我的主要职责。

第三段：探索发展需要的新技能

随着我对学生个性化需求的理解加深，我逐步开发出新的教学技能。我不再把特殊教育当作是一种额外的工作，而是把

它视为一种特殊的教学工作。我选择学习掌握了很多新的技能，比如教学策略、感官技能发展、言语和语言技术、行为管理技巧、与家长和专业人员合作等等。掌握这些特殊教育技能不仅仅是为了服务于学生和他们的翻转课堂，更在于提高我的职业技能、加强和家长的互动和建立终身学习的观念。

第四段：挑战也是机遇的破冰

虽然特殊教育充满了挑战和复杂性，然而对我而言，这也是一种机遇。我认为我可以在这个领域中服务于需要帮助的人们，提供一些具有意义的帮助。我可以增加了解弱势群体的意识，并在我青涩的人生过程中为学生和他们的家长提供支持 and 关爱。这种体验让我成为一个更好的人。

第五段：特殊教育有复杂性，同样也有价值

学生在特殊教育中期望得到有益的支持，这是对我们所有人而言的一种挑战。然而，我们也可以在这个领域中发挥重要的作用。作为特殊教育教师，我感到非常自豪并有幸成为一个他们的辅导员。我们每天给予学生们帮助、服务和鼓励。在这个特殊领域，我们与学生和他们的家庭建立了真正的关系，并找到了学生生活中的意义。这是我工作中最重要的部分，也最令人鼓舞的事情。

结论：

作为一名特殊教育教师，我学到了很多，发现了特殊教育的复杂性，并发现了价值。我们需要在这个领域中发挥重要作用，为那些需要帮助的小朋友们提供服务。我们与学生及其家庭建立了联系和合作，让我们的工作变得更有意义。最后，我希望看到更多的人加入这个领域中，提供服务资格及机会，以帮助那些需要特别支持和关爱的人们。