

2023年教书育人总结(大全5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教书育人总结篇一

教师既是履行教育教学的专业人员，又是承担着教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人的使命。今天本站小编给大家带来了教书育人优秀教师总结，希望对大家有所帮助。

20xx年的工作已经结束，在本年度的工作当中，在学校党委的领导下认真学习党的精神，爱岗敬业，热爱学生，认真学习新的教育理论，不断提高自身的思想政治素质和综合素质，不断提高自身的教育教学水平，教育教学工作取得了一定的成绩，得到了学校领导和同事们的一致肯定。现将本年度个人工作情况总结汇报如下：

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允許我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。在工作中我不断提高自己的知识业务水平，加强教师职业道德素质。热心教育，热爱学生，专心执教。跟上新时代教育改革模式，在教学中不断地创新，与时俱进，求真务实。认真学习体会形式做一个新时代合格的人民教师。坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以

学校提出的“六个现代教育观念”为指针，以“学会关心”为主线，以“三观教育”为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习体会形式做一个新时代合格的人民教师。

二、教育教学工作方面：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1) 课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2) 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3) 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4) 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5) 热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

2、学生的教育方面

1)充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。如中国台湾问题等重大国内外大事，结合学生思想实际，采取十分钟演讲、小型辩论会、学习评论员文章、专题小报告等形式，进行世界观教育。

2)充分利用活动时间，开展进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

3)充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

3、团队精神教育

1)抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。开展《日常环保知识竞赛》，增强学生环保意识。

2)抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

4、心理品质教育

1)应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试。

2)自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付

出和努力。

3) 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4) 正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其教育的前提。难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

5、学校教育与家长教育相结合

1) 结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

2) 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

从我任职以来，我取得了一定的成绩。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

总之，作为一名教师，我要从思想上严格要求自己，在行动

上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难作斗争的思想作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素质，才能培养出明礼，诚信，自尊，自爱，自信和有创新精神的高素质人才。为此，我有坚定的信念努力工作，乐于奉，教全心全意地为学生服务。在教学中我迎难而上，开拓创新，勇于探索，坚持不懈的为教育教学而努力奋斗。现在是如此，以后也是始终如一的为教育事业尽自己的一份热，贡献自己的一份爱。

苏霍姆林斯基说：“我们教育工作者的任务就在于让每个儿童看到人的心灵美，珍惜爱护这种美，并用自己的行动使这种美达到应有的高度。”教书育人是一名人民教师的基本职责。

作为一名人民教师，首先需要有一颗爱心，在教育中，爱是教育的灵魂和生命。

对学生进行爱的教育，把学生当做自己的亲人和孩子，是教育的关键，也是教育的基本要求。爱能激活学生的思维，彰显学生的个性，放飞学生的心智，启迪学生的心灵，唤醒学生的潜能，让学生体验到成功的快乐，学习的快乐，成长的快乐。

我是20xx年7月来工程学院报到的，今生有缘认识了**级计算机与信息工程系的新生，他们富有个性、天真可爱。在高温的武汉，我们一起度过了军训难忘的日子。有时候，这群孩子们有不想接受军训考验的念想，我多次深入宿舍，了解每一个人的家庭背景和高考经历，和他们谈军训的意义，一时间我们成为了最要好的朋友，让这些远离亲人的学生们尽早适应大学生活。在与他们的谈心过程中，刚走出校园门口的我，好像又回到了大学校园，感觉自己又年轻了很多。

其次，教书育人需要耐心。

有时候开个主题班会，班委通知后，又在群里通知，以为每个同学都会记在心里，但是仍然有很多同学打电话一一问我时间和地点，学生的频繁来电致使手机都没电了。有的学生年龄小，习惯了在家养尊处优的安逸日子，在课堂上按耐不住，总想回宿舍休息，我就在教室门口看管着他，利用晚上查寝时间，多次深入宿舍与他们交流，谈心，教育他们养成好习惯。

随着时间的积累，这群孩子们慢慢地成长，逐渐适应了这里的生活，也能够按时上课，认真听讲。面对这些不懂事的学生，教师要对自己的学生充满耐心，屏住自己的性子，不能随便发火，时刻提醒自己：他们还是孩子。

第三，多关注“三困”学生。

来武汉生物工程学院之前，有一种错觉，总觉得美丽的三本院校学生家庭条件一定不错，在20xx年9月办理新生入学手续的过程中，有的家长咨询绿色通道新生助学贷款的事宜，在办理完学生陈鹏辉的入学手续之后，有个浙江金华的家长在新生接待点与我聊天，怕我记不住她的孩子姓名，特地把她的孩子介绍给我，介绍一些他的高中情况，以便于我开展工作。

由于我所带的班级的“三困”学生比较多，我一一找他们聊天，想方设法走进他们心底的最深处，想给他们最好的关怀。有一次我去查寝，有个学生趴在桌子上面在哭，平时总是笑呵呵的他看起来非常难受，我去安慰他，他告诉我说没事，也许在宿舍不方便的缘故吧。

事后，我发短信给他，才知道今天他爸爸生病了，无人照顾，他是单亲家庭，自小和爸爸相依为命。高中的时候，他爸爸为他付出了很多，因为他还不懂事，经历过两次高考的他才

考到武汉生物工程学院。那一刻我才知道学生是那么信任我，把我当做了他的亲人，我深深感觉到辅导员身上的重担，做的每一件事情都会牵动学生的心。

最后，端正态度，心态平和。

辅导员每一天要处理学生的日常生活琐事，手机24小时保持开机状态。90后的学生缺乏独立性，团队意识不强，缺乏毅力，以自我为中心，喜欢跟风赶潮流。80后的我与他们有代沟，很难走进他们的心。有的学生性子很急，一生气就发火，连最基本的礼仪都抛在了九霄云外，让人费解。遇到这种情况，我首先对自己说：淡定。

辅导员是学生接触最多的人，我们的一举一行都会对学生造成很大的影响。如果我们把情绪带给他们，已经成年的他们会有抵触心理，反而收不到良好的效果。有个11信管班平时表现很好，争取到了“五四红旗优秀团支部”荣誉称号，在此期间，出了一点小差错，“五四红旗优秀团支部”荣誉称号被系党总支取消了。

我对全班人发了火，同学们对我很有意见。那一刻我曾心灰意冷，曾经的付出就这样被否定了。后来我多次反思才明白是自己的问题。辅导员无论遇到什么问题与困难，应该端正态度，心态平和地解决问题与困难。

人生最难得的是经历，一年来的工作经历给我留下了美好的回忆，也积累了宝贵的教书育人经验，这将指引我不断向前进，走向更加完善的人生。多学习，多实践，做好本职工作，全心全意为学生服务。

中国人讲求“在其位，谋其政”，美国作家爱默生认为“责任是一种至高无上的价值，它具有崇高的品格，在所有价值中居于最高的地位”。唐朝人韩愈将“师者”定位在“传道、授业、解惑”的层次宿求上。对于本人来讲，教

书育人是太阳底下最为光荣神圣的职业，属于“快乐大本营”的范畴。

韩非子讲得好：世异则事异，事异则备变。“做一天和尚撞一天钟”如今也贬义褒用，被诠释为爱岗敬业，失却青春岁月的同时，收获责任意识。于是，我时常把责任心的缺失看作是为师从教的最大失败，此所谓“教育兴亡，匹夫有责”。

记得费孝通先生有句脍炙人口的名言：凡是我双脚踏过的地方都散发着玫瑰的芬芳。《红楼梦》中有警句：不经一事，不长一智。桃红又是一年春。

屈指算来，我从事教书育人工作已将近一年矣，如果说经历是人生最大的财富，那么我和我的学生们一起走过的日日夜夜是我莫大的幸福。隔行如隔山。作为一名人民教师，首先必须对自己从事职业的重要性有独到的年感悟和认知。百年大计，教育为本。

多建一所学校，就会少建几所监狱。而作为受教育者的广大学生则是祖国的花朵，民族的希望。记得自我们小的时候，就对“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”烂熟于心，于“子不教，父之过；教不学，师之惰”刻骨铭心，沉浸在“先生之风，山高水长”的无尽意境中，陶醉在“桃李不言，下自成蹊”的质朴古训中。

其实，这都折射了教书育人所扮演角色的举足轻重，凸显了作为“人类灵魂工程师”的我们所承载的价值取向对于这个社会是多么不可或缺。传承文明，开拓创新，正是对教育本身及其身体力行者的最好解读。我自豪，因为我是人民教师这个特殊而光荣的群体中一分子。

诗人但丁说：“爱是美德的种子。”歌曲唱得好：只要人人都献出一点爱，世界就会变成美好的人间。作为一个老师，要有“杜鹃夜半犹啼血，不信东风唤不回”的执著坚忍，具备

“精诚所致，金石为开”的强烈事业心和责任感。我们要善于和物欲横流、追腥逐臭的世俗潮流远距离，和三尺讲台近距离，与广大学生零距离。

我们要学会用爱心和真诚在老师和同学之间架起一座沟通桥梁，打造一个互动平台。爱心温暖人心，真诚消融坚冰。理解—谅解—化解—和解，展现的是师生关系间和谐良性的发展轨迹。童年，总是回忆时含泪的微笑。爱心守望，真诚同行，是我的默默追求。

三毛有诗云：平凡简单，安于平凡真不简单。选择了三尺讲台，就等于嫁给了寂寞。先人以“非宁静无以致远，非淡泊无以明志”来励志。不错的。都说寻芳路上花如锦，可“世之奇伟、瑰怪、非常之远常在险远”。作为一个国语老师，“好书不厌百回读，熟读深思子自知”是我的座右铭□

知之者不如好之者，好之者不如乐之者。读书是我生活的一半，想到“半部〈论语〉治天下”的典故我总是莞尔一笑。读书足以怡情，足以傅彩，足以长才。作为教书育人的载体和主体，必须胸有丘壑，正所谓“家中有粮，心中不慌”。

我见证了“昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路”的孤寂落寞，品尝了“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的艰辛痛楚，也和我的学生共同领略分享了“蓦然回首，那人却在灯火阑珊处”的激动喜悦。为人师表，提倡师德，读万卷书，行万里路，这是对无数像我这样的国语老师矢志不移所欲求人格理想的诗意描摹。安贫乐道，独善其身，正是一个教书匠修身养性、超越自我的标尺杠杆。

其次，我会创新教学方式，在讲授知识的过程中，将“天行健，君子以自强不息”的进取精神娓娓道来，融入到他们脑海中，将“天地与我并生，万物与我合一”的理念汇入教诲孩子们人与自然和谐相处的日常生活中，把“和而不同”延伸到学生们接物待人的行为准则中，以“旧雨三年精化碧，

孤灯五夜眼常青”引导同学们勤奋刻苦。

第三，我坚持以人为本的教育方针，注重因材施教，分类指导，促进他们共同提高。这样，随风潜入夜，润物细无声，于潜移默化中增长了孩子们才干，扩展了他们的视野，增加了他们的智慧。同时，锻炼了自己的本领，出现了“双赢”局面。大家同舟共济，步调一致，齐头并进，共赴前程。

桃李不言，下自成蹊。我坚持“日省吾身”内敛务实；同时积极探索在教书育人方面的新路径好方法。不求桃李满天下，但求问心无愧，配得上“人民教师”这个称号。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我相信，只要勇于攀登，不畏艰险，就一定能够达到光辉的顶点，实现自己的人生价值。这就是我读书育人的心得体会□

教书育人总结篇二

转眼间，两个月已经过去，实习工作已经进行到中期。在这两个月的时间里，我收获了很多，不论是在专业知识方面，还是教学技能方面，或者是教育教学的其他方面都有了很大的提升。能够有这样的机会，得益于河北师范大学的培养计划，也有赖于xx一中对我们实习生的支持。

在教学指导方面，学校给我们配备了经验丰富、技术过硬的学科备课组长作为我们的一对一指导老师。我们的指导老师对我的帮助是最直接，也是最大的。指导老师的听评课让我不断成长，不断完善自己。而且，学校还组织每周一次的学科教研活动。每周五的教研活动，我们会听一位老师的课，然后一起座谈进行点评，互相取长补短。近期，学校又组织了一次大规模的教学活动。在本次教学活动中，我们可以分别观摩青年教师、中年教师和备课组长的课，这样更有利于我们的教学技能的提升。除此之外，对我们进行听评课指导的还有河北师范大学的巡回指导老师和本县的特聘名师。时

至今日，特聘名师已经来听过两轮的课了，每次听完课都会进行一对一的‘座谈，进行细致地评价和指导。

在生活方面，学校对我们实习生也是照顾有加。每个月都给我们数目不少的补助，而且每次都是按时发放，从未拖延。由于学生放假食堂也会放假，这样就造成我们实习生在学生放假期间没有饭吃。学校为我们专门配备了炊具供我们使用，而且校长还表示会在短期内让食堂给我们安排假期的饭。学校这样的细心照顾，让我们心甘情愿在这片热土上挥洒青春、热情。在住宿方面，学校为我们提供的是宽敞明亮的房间，配有独立卫生间，且采光、通风都良好。在舒适的宿舍中，我们能够得到很好的休息。宿舍是四到五人间，我们在这个小家庭中和睦相处，互帮互助，情同姐妹。

总而言之，我很幸运能够来到xx一中实习，能够得到当地学校和教育局的如此重视。在河北师范大学和xx一中以及当地教育部门的支持下，让我们这些初出茅庐的学生有成长、锻炼的机会，让我们的教学技能不断提升。很感谢所有帮助我们、支持我们的人！

教书育人总结篇三

“把我留下，让孩子们先出去。”学习了小美老师的先进事迹后，这句话一直萦绕在我的耳畔。在一场生与死的考验，正义与邪恶的较量中，她用如此恳切而又坚定的请求，换取了52个孩子的安全，她不是伟人，却在坏人面前表现得镇定、勇敢、智慧，超乎了常人的想象。淡定的她没有过多的言语，只是说：“我做的都是我该做的”，因为平时生活中的她就把教育事业和孩子们当做自己的生命。

小美老师是我们学习的楷模，她面对歹徒的威胁，用镇定的语言抚慰孩子们惊恐的心，体现出极大的教育智慧。她以生为本、沉着冷静、因势利导的教育智慧让人赞赏。她在自己和学生生命受到威胁的生死关头，置自己的安危于不顾，视

学生生命高于一切，挺身而出，主动提出自己当人质，换取学生的安全，体现出一位人民教师舍己救人的崇高境界和不怕牺牲的英勇气概。她舍生忘死、挺身而出、义勇兼备的担当精神令人敬佩。她从教二十多年，把教书育人作为自己的人生追求，扎根农村基层，淡泊名利，甘于平凡，无私奉献，以自己的辛勤付出，赢得了广大师生和家长的广泛赞誉。她恪尽职守、敬业爱岗、无私奉献的高尚情操叫人称颂。她不是太阳，却给孩子们无限光明；她不是雨露，却滋润了人们的心田；她不是工程师，却铸造了世上最美的灵魂。

小美老师的先进事迹深深震撼了我，我更加明确了今后的工作应该做到：

1、爱岗敬业。要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了为了更好的`生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的

知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高自身素质，这就要求我们多听取学生和老教师的各种意见。并且不断的学习，不断开辟新教法，努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

4、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，我们要学习先进，严格要求自己，不计较个人得失。要有一颗平常心、知足心，不会受社会上的一些歪风邪气的影响，不做那些违背师德的事情，时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。

教师是太阳底下最光辉的职业，“学高为师，身正为范”。作为教师，我知道自己的努力还不够，小美老师为我指引了方向，让我明白“三尺讲台”也能是一个耀眼的舞台！

教书育人总结篇四

虽然当了三年的次重点班班主任，说“有经验”谈不上，说“没有经验”又太任性了。好吧，说真的，当听到自己要带艺术班的时候，我整个人都不好了，这是实话。但又认真想想，不管带的好不好，也是一次很好的锻炼时机吧，于是心里也便踏实了许多。而在这个学期里，跟艺术生待久了，发觉他们并没有想象中的那么“不可理喻”，相反，他们身上的单纯、热情、爽朗、大度深深地感染了我。下面就让我细细道出我班本学期的班级管理策略，便于为今后的工作改良提供建设性意见。

1、班级根本情况：我班乃是音乐、舞蹈结合班，男生11人，女生36人，共47人，其中舞蹈生16人，音乐生31人，钢琴考级生14人。在学校各个社团中也活泼着他们的身影。

2、学生性格分析：我班学生个个激情高涨、个性张扬，有主见，表现欲望强烈，对同学讲义气，对老师施以礼，心胸开阔，不易记仇，对艺术“忠贞不渝”，爱得死去活来，但对文化却是能避则避，躲为上策。除此之外，就是许多时候做事情从来不看场合，让人哭笑不得。

3、家长学生态度：据谈话了解到，许多学生是被逼无奈才选择艺术这条路，家长与学生对高考艺术的具体情况不了解，随乱报名，报完就读后又懊悔。许多学生的家庭经济条件都不是很好，对于艺术生高三上一学期需要集训艺考这一事件，更是云里雾里。因此，在班级中存在有一些一直都想要转去文化班的思想动摇生。

从以上的分析可以看出，我班是一个特别的集各种各样问题的班级，虽然如此，但我想，教育需要细水长流，耳濡目染，耐心与爱心的综合浇灌。因此，在本学期里，我给我班制定了一系列的班级管理制度，不同阶段的管理方法，让学生在每个阶段都有所改良，有所进步。班级本学期的总体目标为：班级团结互助，学习习惯有所改变，违纪现象逐渐减少，学生在学习生活中学会为人处世的根本道理。

第一阶段□20xx年9月至10月

目标：

团结互助，敢行敢秀。

班级情况：

学生在开学期间，对身边的人和事都充满了好奇心和探究心，他们在一个新的'环境里，盼望得到老师的关注和同学的认可，于是在班集体活动中就会显现出特别地活泼与积极，就此，班主任可以趁热打铁培养班级的团结互助意识。

措施：

召开主题班会课《我爱我班》，增强班级的凝聚力；播放艺考励志视频《青春无悔》指导学生正确认识艺术生的身份及往后的前进路线；请校级领导罗文艺副校长到班级开有关艺考生的专题讲座，稳定学生的转学和转班情绪，给学生看到盼望；建立第一支班级活动攻坚队组织好每一次的班级和校园活动。

成效：

我班在军训会操竞赛中荣获特等奖，在高一播送操竞赛中或特等奖，在中华经典诵读中荣获特等奖。班级出现空前的团结积极，由团结带来的副效应有9月和10月的月考成绩在艺术和体育班中名列前茅，学生学习积极性较高。

第二阶段□20xx年11月至12月

目标：

在不耽搁学习的前提下，有序高效地展开校运会与校庆晚会。

班级情况：

学生为了校运会和校庆晚会，活泼在各个活动角落，全班被分为几大活动板块，分布在校运会运动组，晚会化装组、舞蹈组、歌唱组、后勤组。学生在意识里觉得作为舞蹈班一定要尽善尽美，绝不能出现任何过失，竞争意识极强。所以全班这段时间花在运动会和晚会的预备上较多，从而忽略了学习。

措施：

在每一个小组中安排好一名组长和一名副组长，作为领头人

和出勤考核负责人，对这些小组的成员的 behavior 和时间安排做一个详细的考核和反应，防止学2生出现鱼龙混杂，无所事事，做一些无关紧要的事情。在正规的教学活动中，为了激发学生的学习热情，开展每周的“学习智多星”“清洁风气星”“勤学奋斗星”评选活动。

成效：

在运动会中班级总分位于高一年级的第五名，在校庆晚会中，一个歌唱节目获一等奖，一个舞蹈节目获特等奖。学习成绩相对前两个月有点下降，但可喜的是，班级的三大主科语文数学英语都没有下降，还是保持在一定的水平上。

第三阶段□20xx年1月至20xx年2月

目标：

稳定学生赛后的急躁情绪，催促学生进入期末考试备考状态。汇总经常违纪学生名单，电话联系家长共同教育。

班级情况：赛后，学生瞬间进入活动淡季状态，学习的重重复复，作业堆积如山，专业课的期考，给学生造成了很大的压力，顾此失彼，心情急躁，导致后两个月的月考整体成绩有所下降。艺术课上老师的放松，导致学生在上课期间学习专业课的效率不高，期末考核中舞蹈生差强人意，音乐生毫无纪律，太过随意，受到领导的严峻批判，学生失落感遍布整个教室。

措施：

针对本阶段的问题重重，我主要从以下几方面进行整改严抓。

1、明确这两个月里的奖惩要求，全班郑重宣读。

2、每晚18:30要求学生全部上到教室进行自习，迟到的将要站在教室外面进行反思检讨，并经老师教育。

3、严抓在班级中经常捣蛋，影响到其他同学学习的学生，联系家长进行共同教育。

4、展开后进生、学困生会议，一一找其谈话，端正学生学习态度，利用晚自修的时间进行功课辅导，增强这些学生的学习自信心。

5、针对学生在艺术课上的随意性，联系艺术老师进行沟通教育，并作出纪律方面的具体要求。

承前启后：班级当中的纪律差生有所收敛，但杨金鑫同学还是做什么事情都是我行我素，经过屡次教育都无法改正。有些同学还是没有改掉一些坏习惯，比方：铃响后出来打水的，踏着铃声进教室的，上课或是自习时间吃东西等，针对这些问题，我决定在下个学期开学之初，制定一套更为严谨的班级纪律管理规章制度，来约束这些问题学生，而主要重心就是放在学习的指导上，防止如本学期里出现“重活动，轻学习”的问题，在班级的目标方面更加明确，并且加以细化，监督落实，综合学校及学生的各种优质资源进行班级管理。

教书育人总结篇五

小交，女，港上小学教师，毕业于四川师范大学。于20xx年参加工作，自工作以来一直担任班主任工作，而且她都会关心每个学生，不会因学生成绩好坏另眼相待。她将对学生的爱，对事业的执着倾注到工作的每个细节中。现将事迹概述如下：

“师者，传道授业解惑”，为了能更优秀地担当语文教学和班主任这一重任，她工作之余，积极进修学习，参加继续教育培训等。她总是认真学习，发现问题，总结经验。

从教多年来，她从未拒绝学校领导安排的任何一项工作，并且能认真完成每一项工作。经常有人这样说：“你这人也太老实了吧！”其实，她说这样做只是愿意换位思考，愿意替他人着想。

也许是父辈遗传给她做事踏实认真的缘故吧，每一年、每一期，都认认真真工作着，备课、上课、批改作业，一切都那么顺理成章，日子平淡充实。她觉得既然干了这一行，就得付出心血，就得努力工作。这样才能对得起“教师”这个崇高的称谓。她说热爱我的工作。以前是，现在是，以后也永远是。

“德为师之本”，作为一名教师，自身的修养是最重要的，在平时的工作中，她处处为人师表，用自己的人格魅力去打动人，感化人，把她对学生的爱，对事业的执着，化为自觉的行动。面对课堂上爱插嘴，但语言能力很强的学生，她没“怒吼”，也不曾采取粗暴强硬手段，而是尽量让他们在课堂发言，并针对他们的优点进行鼓励、表扬。在他们的带动下，课堂上很多不愿意举手发言的同学，也积极举手发言了。同学们的学习劲头越来越足，整体成绩稳步上升。

她就是这样一位教师，愿把爱洒向每一个孩子的心田。她是这样想的，也是这样做的。课堂上、课余间，她都会去关心每个学生，不会因为学生的成绩好坏而另眼相待。她坚信，老师只有把对学生的爱，对事业的执着，倾注到工作的每个细节中，才是真正的成功。

教书育人楷模主要事迹篇3俗话说：天道筹勤，机遇从来都是垂青那些有准备的人，我深信这句话。我也常用这句话时刻提醒着自己，让自己时刻为到来的机遇作好最充分的准备。在我看来，自己付出的每一份汗水都是勤奋的结晶。因为只有这样，自己才会在生活工作中踏踏实实，才能无愧于教师这个称号。