

# 最新班主任培训感悟手写 班主任培训收获与感悟(实用8篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得感悟，通过写心得感悟，可以帮助我们总结积累经验。那么你知道心得感悟如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的心得感悟范文，希望对大家能够有所帮助。

## 班主任培训感悟手写篇一

8月28日我们参加了肖老师的20xx--20xx学年度秋季学期入职班主任培训，肖老师讲了如下内容：

### 一、班主任工作的性质特点

班主任要眼里有学生，有学生的需要和成长，有我们为学生的责任，我们对学校的责任，还有我们对自己的责任。要把自己放在学校、放在这个学校的变化之中。

认识班主任，认识自己的工作内容：班级管理、文化建设、处理的若干对等关系、学生发展、构建班级等等。

### 二、班级管理

### 三、学校有哪些功能？

### 四、两个重要的教育理论：

1、平行教育理论：通过集体、在集体中、为了集体。

2、团体动力学：改变团体的三个阶段--解冻--引进制定一个新标准--再解冻。

## 五、班主任工作的基本内容：

班级管理、班级文化建设、班主任需要处理的工作、学生发展指导、班级发展支持系统建设。

## 班主任培训感悟手写篇二

青年教师已逐渐成为学校的主力军，在教育年轻一代勇挑重担的责任下，每一个青年教师都面临着严峻的挑战。而在这一系列的挑战之中，有一样我们必须经历，这就是班主任工作。通过这次青羊区班主任培训，并结合自己的教学实践，总结心得，逐渐对如何做好班主任形成一个清晰的认识，以此为将来更好胜任班主任工作打下良好的基础。

一、为人正直高尚，勤劳善良，为人师表，真诚对待学生。教师是21世纪高素质人才的塑造者，“为师先做人，育人先正己。”每一位班主任首先要就有较高的精神境界，为人正直，品行高尚，要有强烈的事业心，高度的责任感，要有“甘为人梯，乐为人梯，善为人梯”之精神。“以人为鉴，可以知得失”，班主任应作为学生的一面镜子，一个榜样。“教育要有激情，要有全身心地投入与无私的奉献”，否则，要想做好班主任，那无异于天方夜谭，只会被动地接收工作，成为工作的奴隶。

二、知识广博，兴趣广泛，思维活跃，勇于创新。面向21世纪，培养全面发展的高素质人才，更要求班主任必须必须一专多能，多才多艺，不仅能传道、授业、解惑，更会启迪、开发、创新。班主任要掌握教育理念，理解洞察学生心理，因材施教。我们办主任还要有敏锐的观查社会的能力，要思维活跃，勇于创新。“教育需要活动，教育需要机智”，班主任只有以年轻的心态，激昂的斗志工作着，才能培养适应21世纪激烈竞争形势的创新人才。

三、意志坚定，乐观自信，语言准确，生动，有幽默感，富

有使人心悦诚服的魅力。坚定的意志，自信的品质，都源于一个人“永不言败”的信念。很难想象，一个缺乏自信，意志薄弱的班主任能培养出一批积极向上、充满信心的学生。要“培养学生的自信心，教师必须是一个自信的人；要学生勇敢，教师必须建强”，班主任在管理工作中，特别需要有高超的自我表达思想与情感的语言能力，也能够理解、分享学生的欢乐与忧愁，这样的班主任最终才能为学生所接受，受学生敬畏。

而对于我们作为青年班主任，应该怎样来认识和提高自己呢？通过培训，我也得到许多的心得。

首先是思想素质的培养。青年班主任必须学一些时事政治，特别是教育思想。许多教育思想和理论对我们青年教师的现实工作有着重要的指导作用。比如一些新闻、时政、社会信息对于教师开展学生思想教育能够提供丰富的素材。因此我们就有必要在平时多听听与之有关的报告或参加一些研讨活动，加强这方面的学习。只有不断在学习中审视自身不足，更新自己的教学观念，不断提高自己的思想理论素养，才能在现实工作中正确把握时代的脉搏。除了提高班主任理论素养之外，班主任的工作责任心也是思想素质的一方面。如果自身没有强烈的责任心，没有良好的师德，那就永远都无法成为一名合格的班主任。当代教育家吕型伟曾说，教师工作是一项事业，不是一门职业。职业计报酬、讲代价，事业则只讲意义、奉献。虽然这句话未必是真理，但由此也能看出社会对教师的责任心、爱心的要求之高，恐怕是任何其它工作都不能比拟的。在几乎全都是独生子女的今天，教育的成功与否对家庭、社会有着无可估量的影响，这就决定了班主任肩上的担子与责任。时代要求青年班主任不断向先进班主任学习，培养自己良好的师德，逐渐形成以身作则、为人师表、任劳任怨、踏实勤勉的工作作风。

长期目标。青年班主任要能在学生中树立崇高威信，很重要的一个方面就是课要上得好，这是所有威信的源泉。因此，

我们在教学上应该大胆探索适合实情的教学新思路、新方法，在探索中取他人之长，创自身之新，逐渐形成带有个性色彩的教学风格。除此之外，班主任还要不断提高自身的学识。特别是在当今的高科技信息时代，要不断的更新知识，学习专业技能，从而扩展自身的专业知识。当然，专业知识水平的提高光靠自己积累还不够，还需要多方学习和补充。

一边学习，也在一边成长。在2年的教学实践中，我耳濡目染，学习积累了一些老教师做班主任的经验，同时也结合这次班主任培训，总结了一些自己做班主任的心得。

(1)如何培养学生的自信心。据不少老教师反映，也通过平时与同学之间的交流、谈心，我感到他们自卑心理是普遍存在的一种现象。一个班里总会有那么几位同学对自己没有信心，或者感到自己不适应这个集体，在集体中显得孤立，渺小，对自己的性格、能力产生怀疑。有时仅仅是学习或生活中的一、二件小事，会让他们屈辱自卑，甚至怀疑老师对他有看法。对于这种情况，老师们觉得帮助他们重新树立信心是首要任务。老师们认为：首先应帮助学生客观地分析一下自己产生这种情绪的原因，让他们明白面对较大的工作竞争压力，要排除一些外界压力，努力学习，有些挫折不算什么，只要肯下功夫，谁都可以如愿，因此，不要一味自责。其次，平时要经常找同学谈谈心，用些名言、警句去激励他们，让那些性格内向的学生放下思想包袱。而自信心是建立在战胜困难，取得成功的基础上的。因此，帮助学生确定切实可行的奋斗目标，通过努力，使他们享受到成功的喜悦，从而树立信心。这一点很重要。

(2)做班主任应以身做责。班主任的一言一行都应成为学生学习的楷模。班主任威信来自于他的人格力量。作为职业学校，虽然不讲究升学率，不要因为这一点，老师们就可以随心所欲，要知道学生来到这学校学习技能知识同样重要，甚至更重要。因为这就是他们以后漫长人生生活的衣食父母。例如上课期间，学生不能因为小小的一点儿病情就请假休息，而

班主任更应做到按时上课，克服一切外在原因来上好每一堂课。看到班主任带病站在讲台上上课时，便会心服口服，从而怨言也就消失了。对于这一点，我深有体会。

(3)班主任还应注意培养学生大度的人生态度。技校学生虽都跨入了成人行列，但心理承受能力却并不很高，在遇到误解或打击时，他们也会情绪激动，甚至做出不文明的举动。像碰到这样的情况时，班主任就必须及时加以引导，避免不利于成长的因素产生。我在做班主任的过程中，就碰到过类似的两件事，对我很有启发。我通过自己较为成功的教育说理，并注意教育方式的合理性，终于使那两位学生转变了态度，认识到了原先的错误与不足，明白自己该如何面对他人对自己的玩笑或误解；明白该如何面对老师的一次并不留情面的批语。那就是要在正确认识自己、反思自己的基础上采取一种大度的人生态度。

以上所说的，只是我在学习如何做班主任工作中所积累下的个别经验与感想。当然做好一个班主任并非如此简单，也不是几点经验或几张纸所能说完全的。青年班主任要学习、积累的知识经验实在太多，摆在我面前的是一个严峻的挑战。我只有从现在开始，不断注意班主任工作的方法，不断向老教师学习经验，不断总结自己的心得，凭着自身一股执着，一分责任心，迎接这份挑战。曾经听人这么说道：班主任的一生像一个长长的句子，艰辛是定语，耐心是状语，热情是补语，无私是谓语，奉献是宾语。而我要说：“班主任如百合，展开是一朵花，凝聚成成一枚果！班主任似星辰，远望像一盏灯，近看是一团火！班主任是普罗米修斯，不是精心传递知识的火神，其能到达成功的彼岸？班主任是蜂王，不是潜心设计蜂巢，辛勤劳作，岂能博采百花之粉，酿一家之蜜？班主任是伯乐，不是慧眼识才，岂能把一支支雏鹰送上高高的天际？班主任是春蚕，不是无私奉献，岂能把一根根纤维织成翻飞的旗帜？所以，青年班主任将任重道远。

## 班主任培训感悟手写篇三

为期xx天的班主任培训，让我收获颇多，受益匪浅。不仅仅使我从理论上重新认识了班主任工作的内涵，更从三位优秀班主任的案例实践上，给了我处理班级事务的启示。我将在今后的工作中，自觉运用学到的知识和方法，来指导工作，不断学习、反思、总结，努力做好班主任工作。透过这次学习，使我认识到作为一个班主任要做到以下几个方面：

### 一、要做有职责心班主任

教师肩负着即教书又育人的重任。首先，班主任要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次，班主任还要有良好的职业道德与职责感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献，就会有甘为人梯，善为人梯的精神。使我认识到做为学生老师的班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

### 二、班主任只有用心去做才能做好班主任工作

班主任担负着教书和育人的双重任务，对学生个性心理品质的培养，行为习惯的养成起着巨大的作用。这种作用是无形的，它透过班主任的一言一行，一举一动，班级的学风，班风影响着学生的价值和评价。因此作为班主任，首先得热爱这份工作，用心去体会这份工作的好处和价值才可能做好这份工作。

### 三、要做以身作则，为人师表的班主任

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。

“学高为师，身正乃范”。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。xx老师尤其提到了这一点。班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”

总的来说，我期望我的学生成为用心向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和职责感、尽力做好任何事情，有必须心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。务必不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。

#### 四、做正确评价，鼓励学生的班主任

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对待中等生不冷漠，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。

#### 五、作为班主任要讲智慧，要善于因材施教，因势利导

教育务必有爱，教育也需要技术。没有爱的技术是危险的，而无技术的爱是无力的。教育要真正起到作用，教师的智慧，独特的工作方法，宝贵的工作经验是万万不可缺少的。好的教育不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石块打磨成美丽的鹅卵石。教师要因材施教，遇到突发事件，光有爱心和职责心是不够的，还要讲求方法，因为我们工作的对象是人，每一个学生都是不同的个体，所以在处理问题时要

讲方法。其根本的原则就是既能处理好问题，又不能伤害学生的自尊。

总的来说，要将这次班主任培训学到的经验、方法运用于班主任的工作实践中去，为了对学生全面实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。争取做一个优秀的班主任。

## 班主任培训感悟手写篇四

短短的十天培训学习，我也结识了五湖四海的朋友，无论是专家与老师，在这里我们都像一家人，一起同吃同住同交流，建立了深厚的友情。虽然我们都是从五湖四海，但却怀揣着同一个梦想，走到了一起；虽然身在异乡，但却感受到了浓浓的兄弟姐妹之情。

培训虽然结束了，但我的思考不会停止，学习不会结束。教育是一个“悟”的过程，更是一个学习的过程。在这里的感悟将伴着我成长，我将和我的孩子们一起扬帆起航。

## 班主任培训感悟手写篇五

第二场是\_\_老师给我们做的关于《做一个高价值的老师》的培训。在培训前，夏老师先让我们在场培训的所有老师一起诵读《学习者宣言》：学习是一种信仰，学习可以拓展人生的宽度，也可增加人生的厚度；一个不学习的人是没有未来的人，一个不成长的团队是没有希望的团队；所以，请先富脑袋，再富口袋。通过学习，让我们明晰——共识力就是生产力；通过学习，让我们坚信——学生强则学校强，课堂兴则教育兴；通过学习，让我们努力——以相信学生为最美老师，以解放学生为最高使命，以利用学生为最大智慧，以发展学生为最终目的。接着我们又共读了褚清源写的《给青年教师的20条



建议》，夏老师演讲特别有激情。

夏老师给我们分享了他心中的高价值教师：高价值教师在思想理念有建树，教育教学有成就，学生同道有口碑，自我认同有意义。好教师当如好中医，越老越中用。差教师就像差干部，越老越无用。一个高价值的教师要具备哪些素养呢？夏老师给我们了一些建议：

1. 生本立场。当代教育的核心思想是以人为本。我们对教育的态度应该是：把教育的事当成学校的事去做；把学校的事当成自己的事去做；把自己的事当成教育的事去做。夏老师的建议是：不做机械重复的事，要做做出灵气来；不做不动脑子的事，要做做出思想来；不做人云亦云的事，要做做出个性来；不做应付差事的事，要做做出实效来。

2. 走进孩子。我们要读懂孩子生命成长的规律，读懂孩子心理认知特点，读懂孩子每一个生命的个体差异。我们可以把自己还原为学生，用学生的眼睛去观察，用学生的耳朵去倾听，用学生的大脑去思考，用学生的情感去热爱。读懂孩子就读懂了教育，给孩子成长的天空，给孩子成功的力量。

3. 精熟专业。主要包括专业理念与师德、专业知识和专业能力。专业理念与师德包括：职业理解与认识、对学生的态度与行为、教育教学的态度与行为和个人修养与行为。专业知识包括：教育知识、学科知识、学科教学知识和通识性知识。专业能力包括：教学设计、教学实施、班级管理与教育活动、教育教学评价、沟通与合作和反思与发展。

4. 终身学习。教师行走的方式是工作学习化，学习工作化；生活学习化，学习生活化：促进教师专业化。不学习就退化，就稚化，最终导致没文化。所以我们要树立终身学习的信念。

5. 实践智慧。教育最大追求在于提升智慧——做人的智慧和做事的智慧。所以我们要学会表达、学会等待、教育无痕、

教育若水、教育是一门艺术。

6. “学”出风格。打磨课堂，就是打磨人生。在实践中感悟、在研究中发现、在反思中觉察、在总结中升华。

7. 以写促思。写作不仅是积累经验的一种方式，根式逼迫自己勤于阅读和思考的强劲动力。文字是思想的外壳，思想是教师的境界。

8. 独立思考。学思想，用思想学，学出自己的思想。

9. 心造幸福。教师的幸福秘笈是：接受现实、悦纳自我、心存感激、追求卓越和享受教育。

最后，夏老师以《使自己成为一颗珍珠》作为结语。听了夏老师的培训，我收获颇多，要想自己卓然出众，那就要努力成为一颗珍珠，我励志做一名高价值的教师。

## 班主任培训感悟手写篇六

我仅是班主任队伍中的普通一员，前些天有幸参加了涿州市班主任培训。首先要感谢各位领导，谢谢你们为我提供的这次学习机会，也要感谢三位做报告的优秀班主任，谢谢你们给我提供宝贵的班主任工作经验。我也特别珍惜这次学习的机会，听讲时甚至害怕丢掉一个字，认真做好记录，专家们的精彩报告深深地吸引了我，使我在教育思想上受到了一次深刻的洗礼。可以说，在班主任工作上，如果说我以前是一只迷途的羔羊，那么听了三位专家的报告，终于找到了一条宽广而深远的路。因为报告中既有高深超前的理论，又有贴近教育生活的实际范例，令我耳目一新。晚上我详细地整理资料，并进一步琢磨，现在我就把自己学到的内容向各位领导汇报一下。把一些先进的教育思想与大家共享。主要体会有以下两方面。

## 一、班主任工作要善于创新。

时代呼唤教育创新，呼唤创新型人才，素质教育把培养创新精神和实践能力作为重点，正是反映时代的要求，做为班主任也要用创新理念武装自己。

1、想方设法使每个学生都成为班集体的主人。提高自身素质的主人。让每个学生感受到学习、劳动第一受益者不是老师，而是他自己。这一点西丁王老教师的话给了我很大的启示，使学生认识到学习劳动是自己的事。使自己成为职责活动范围内的主人。班主任要给学生搭建这个舞台，创设优良的环境。

2、把德育放在首位，世界观、人生观、苦乐观放在首位。陈学苒老师的报告又给了我这样的启示。

3、当班主任最要紧的是培养学生良好的习惯。这一点是三位优秀教师的共识。

总之，创新不是遍地挖坑，而是沿着一个点向四周延伸，教育要远离口号，要在认识上、情感上、行为上入手。行为养成习惯，习惯形成品质，品质决定人的命运。教师要狠抓行为，点点滴滴做实事，不难为一个人，不放纵一个人，不做盲目攀比。

## 二、班主任要注重学生的心理健康发展。

这是我感受最深的内容。听过王国明老师的讲座，令我受益匪浅，同时使我更清晰深刻的认识到，对学生进行心理健康教育势在必行，我主要从以下五个方面谈起。

1、心理健康教育不是心血来潮，不是时髦，而是社会的需要。

(1) 社会竞争将越来越激烈，这种竞争通过学校、家庭、社会

最终都压在学生身上，学生承担前所未有的压力，培养学生健康的心理和抗挫折的能力迫在眉睫，如果教师一味地追求完成教育任务而不注重学生的心理发展，一些悲剧事件还会不断地出现。

(2)多元化的时代，爱孩子是必要的，但仅如此是不够的，必须懂孩子，否则就会出现爱的悲剧。过去成人在孩子眼里是神秘的，现在孩子在成人的眼里是神秘的。懂孩子是一项艰巨的任务。也就是要认真研究孩子的心理。从而完整地了解孩子。

(3)以人为本的教育思想，要求我们必须开展心理健康教育。我们的一切工作都是为了学生，为了学生的全面和谐发展，我们要更新教育观念，把以教材为本，以教师为中心转化为以人为本，以学生为中心。

4、班主任要把学生当做活生生的人，有发展的人。学生有四好：好奇、好动、好胜、好模仿。有四喜：合群、称赞、游戏、活动。对于学生的喜好，班主任要学会尊重。例如，有一次美术课，老师要求画一只小鸭，而一个孩子因为学画画所以很快就画完了，他左看看，右看看。大家都在埋头画小鸭，于是又画了一只小鸡，再看看同学还没画完。他就又画了一只母鸡，这时老师发现了就斥责他，孩子说，小鸡同小鸭玩，老母鸡保护小鸡呀。老师更生气了，问：你那鸡和鸭是真的呀？(这一句话有可能泯灭了一个伟大的艺术家。)

从以上这些事例不难看出，因为家庭教育、学校教育、社会教育都存在着弊端。致使许多孩子造成心理障碍和心理问题，在我们实际生活中也不乏其人。在班主任工作中，我有些事处理的也不是很得当，但通过这次学习，我有了新的认识。要走进学生生活，真正了解孩子的心理。

所以新学期我打算从以下几方面入手展开班主任工作。

1、上好心理健康教育课。以《中小学心理健康教育》为蓝本，每周抽出一节课时间与班队会结合，在活动中教育学生，比如：同学心目中的我，怎样才能受别人欢迎，满招损，谦受益，受到委曲怎么办?赶走妒忌心等等。

2、开展七个一系列活动。(每人每天做一分钟家务、每人每天写一分钟日记、每人每天唱一分钟歌曲、每人每天读一分钟名人传记、每人每天做一分钟演讲。)

3、设立心语日(每周三中午下课时间可随时和老师谈心，家庭、学习、交往等可以畅所欲言)。使老师成为学生最信赖的朋友。总之我们要做好学生心灵的保健医生和心灵的美容师。

教师一次悄悄的暗示，哪怕只是那么一瞬，一段短短的赞语，哪怕只是那么一回;一个切切的激励;哪怕只是一句;甚至一道深奥的疑问题，哪怕只是那么一说，有时竟奇迹般地更改着学生精神罗盘指针的方位，导致思维流向的永久性植移，以致使人生的轨迹、事业的坐标，也随之发生阴差阳错的起伏迭荡。

## 班主任培训感悟手写篇七

在暑假期间，我有幸在学校领导的安排下参加了由郑州教育局、联合中州大学，北师大珠海分校举行的为期十天的“郑州市中小学骨干班主任心理健康教育”培训。从第一天报到拿到课程安排，每天的讲座安排得满满的，我想：要坐整整十天，肯定会厌倦的，然而，在这短短的十天之中，不仅有讲座、活动体验，更有中州大学为我们举行的丰富多彩的课余活动。每个人在结束时，都有恋恋不舍的感觉，更是觉得这次培训收获满满，幸福满满。

这次培训有不仅由国内、香港的知名心理学家，还有国外知名的心理专家。讲座的内容没有围绕教师这个职业进行，而是从音乐、舞蹈、家庭等不同的方面讲了和我们的人生、工

作相关的内容。

每一位老师的讲座都十分精彩，李庆安教授的《儒家心理资产与学生教育》李教授首先向师生们展示了儒家心理资产的最新研究成果，指出人的七种关键需要“明、语、功、劳、友、政、变”，李教授用深入浅出的语言将这七种关键需要结合心理资产一一予以解释，并讲解了如何发挥这些需要和心理资产的力量原理，对同学们更好的挖掘自身潜力、健康成长具有重要启示意义。他现场演示了快速记忆法，用以说明“变”在提高记忆效率中的应用，引发了现场师生的轰动，并通过心理测试对现场一位同学的人格特点做出了准确的推论。李教授还告诉我们：小孩从一年级开始要陪他读，从四年级开始，家长不在扮演老师的角色，要做回家长；更重要的是我们不要把心理问题和道德问题混为一谈，只有知道孩子的问题出在哪儿，我们才能为孩子解决问题。

权江红老师的讲座《在舞动中发现最真的自己》更是使我印象深刻。上午是活动体验课权老师先让我们根据音乐随意的舞动，后挑一人做自己喜欢的动作其他人跟着学，以此类推，随着音乐的律动，我们从拘谨到放开，每一个人沉浸在舞动之中忘记自己是一个大人，忘记自己根本不会跳舞。当大家放松后，活动正式开始，第一阶段“丝巾之舞”，一个人是主人，一个人是丝巾，首先随着音乐丝巾在主人的带动下舞动，接着分别让主人和丝巾分别讲讲自己的感受。第二阶段“感受孩子内心”，让一个人扮演孩子的父亲或母亲，一个人扮演孩子，从不会说话的孩子到能离开父母独自玩耍的儿童，让家长体会孩子的需要，增加亲子间的互动。第三阶段“自我成长”，活动后让每个人画出自己的内心，写下自己的感受。最后伴着动感的音乐节拍，同学们尽兴舞动身体、尽情释放自己，本次舞动青春工作坊活动也顺利落下帷幕。下午的讲座，权老师也让我们真正了解了什么是舞动治疗，她还根据自己和孩子之间的互动告诉我们：只要不是无理取闹，哭也是一种情绪的发泄，同样生气、愤怒等情绪，都可以通过任何动作来表示，这就是舞动的魅力。

与之相同效果的还有音乐治疗，在活动中梁晓莹让我们体验了四种音乐治疗方法，从聆听音乐，二次创造、即兴、创作四个环节中，我发现音乐治疗不需要你有多专业的音乐水准，你只需要喜欢音乐，音乐就会带给你不可思议的体验。

张丽老师的讲座从一句话开始：鸡蛋从外打破是食物，从内打破是命运。不同的方法，不同的角度，发现问题、解决问题的方法就不一样，效果也不一样。下午我们欣赏了影片《当幸福来敲门》，从影片中感受积极心理学，张老师告诉我们：我们对孩子说的每一句话，长大以后都会变成他自己的内部语言，所以我们要慎言。

美国教授larry老师的[heroday]中告诉我们：对于世界来讲，你只是一个老师，对于你的学生来说，你就是他们的英雄[larry老师通过五个故事告诉我们怎样运用叙事领导力来解决孩子的心理问题。

陈俊雄教授的沙维娅成长模式则告诉我们孩子的心理问题来自于家庭的影响，父母所承受的教育方式有可能影射到孩子的身上。

周绍辉则讲出了作为老师所避讳讲的“中小学心理与性健康”。他说：中小学性教育的原则是讲在不讲中，但要让孩子了解自己，保护自己，避免伤害。

## 班主任培训感悟手写篇八

做一个合格的班主任，必须努力去学习，不断提高自身的管理水平和能力。一是向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段；二是向同行学习，要经常向管理有方、管理有成效的优秀班主任学习，同他们互相切磋、互相交流、取长补短；三是做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完

善，让自己的班主任工作做得有声有色。

## 二、爱学生

爱是教育永恒的主旋律。作为班主任更要爱学生，对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。对于留守儿童和学困生，尽一切努力，给他们爱，给他们尊重，给他们希望，不仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。班主任用自己博大的爱心关心爱护自己的学生，让孩子们感受到时刻生活在爱的家园里。“亲其师，信其道”，这样，教育管理起学生来就会起到事半功倍的效果。

## 三、建立良好的师生关系

班主任对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生，对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与关爱。要用换位思考替学生着想。在教育学生的过程中，要多考虑事情发生的来龙去脉，想一想自己在与学生同龄时的行为与想法；正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选择合理的解决问题的方法方式，不简单粗暴，不去伤害学生。在课余时间，走到学生中，到学生休息的课间中去，到宿舍中去，到学生食堂去与学生平等交流，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。

## 四、用人格去影响学生

老师的言行对学生有潜移默化的影响。班主任是班集体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班集体建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。比如：学生退步了，送上一句鼓励的话；



学生学习遇到困难，就给予耐心的帮助与辅导；对缺少家庭温暖的学生，给他送去体贴的关怀……这些看来都是小事，但我认为教师的人格魅力就是体现在这些小事上。

## 五、组建和培养好班干部队。

要做一个轻松的班主任，必须培养一批管理能力强，在班上有影响力、凝聚力、还有责任心的班干部。这样的班干部培养起来花一定的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。我们可以在开学初就抽一节课选班干部，首先宣读担任各种班干所具备的能力、责任、义务以及所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，再由全班同学举手表决，老师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。这样选出的班干部有一定的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间老师的点拨引导，把他们培养成在班上有，管理有方法的班干部也不是难事了。

## 六、做好家校联系

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育儿童。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。