

最新教学工作会议总结(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教学工作会议总结篇一

本学期我担任二年级5、6班的数学教学工作。一学期的教育、教学工作，在学校领导的关心、支持和帮助下，经过全班师生的共同努力，圆满地完成了本学期的教育教学任务，在教学工作中，我根据班级学生的实际情况，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，采取有效的措施，使学生学有所得，达到教学目标要求。现将本期教育教学工作情况总结如下：

一、教学方面

2、在课堂教学中创设生动具体的情景，激发学生学数学的兴趣。结合二年级孩子们的年龄和思维特点，设计生动有趣、直观形象的数学教学活动，激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情景中理解和认识数学知识。

3、加强学习习惯的培养和学习策略的引导。新教材的教学内容比以往教材的思维要求高、灵活性强，仅用大量机械重复的训练是不能解决问题的。教师不但重视基本算理、基本概念的教学，精选、精编灵活多变的针对性练习、发展性练习和综合性练习，还要有意识学生进行收集信息、处理信息、分析问题、解决问题的方法和策略进行训练和指导，要培养学生良好的学习方法和习惯。包括课前预习、课后复习的习惯，独立思考的习惯，认真读题、仔细审题的习惯，使用学具的习惯等。

4、加强计算题训练。学生平时就要多下功夫，经过多种活动形式反复训练才能提高认知水平，要养成思维严谨，步骤完整的解题习惯；要形成不单求会，而且求对、求好的解题标准。

5、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、积极参加听课、评课和教研工作，虚心向老教师和有经验的老师学习，学习他们先进的教学方法，课后加强理论学习，不断提高自己的业务水平和教学水平，更好地为教育教学服务。

二、存在的问题

1、孩子的成绩不仅仅依靠老师的教，更离不开家长的帮，在下个学期，我争取多和家长沟通，了解孩子的在家的学习情况，让家长也参与到学生的学习中来，给孩子更多的鼓励和关注。

2、从每次单元测验和期末考试来看，还存在着许多问题。如部分学生的计算能力分析应用题的能力还是很差，学生做题不够认真，检查不仔细。这就要求我在以后的教学中注重培养学生审题、分析、计算的能力和做事认真踏实的好习惯。还要加强个别生的指导工作。

3、课堂氛围还不够活跃，应调动学生更大的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些。

一份耕耘，会有一份收获的！在本学期的教学工作中，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，在今后的教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

教学工作会议总结篇二

教育教学工作是一项常做常新的工作，作为一名教师，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，我总是时刻告诫自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能力，不断提高个人教育教学(此文来自斐斐课件园)水平，投入到教育教学(此文来自斐斐课件园)中。结合本学期的教科研工作总结如下：

一、自身学习

坚持学习，努力提高自己。积极学习各种理论，做好读书笔记。严格要求自己，充实自己，提升自己的教育教学(本文来自本站)理念，思想与时俱进，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学(本文来自本站)。利用业余时间认真学习网络知识，学习制作课件，为学校的教育教学(本文来自本站)服务。本学期课件评比获县三等奖。

二、教学方面

1. 增强上课技能，提高教学质量(本文来自本站)。

教材是教学的依据，教师对教材的了解就决定了课堂教学的效果，本学期虽然没有安排教材解读，但是我想要练就自己过硬的业务能力，就不能为解读而解读，所以本学期我仍很重视对每一单元的知识进行教材解读，重视学生已有的知识技能，系统的了解、分析教材，明确每一单元的重、难点，精心设计教学环节，考虑教法，做到有的放矢的进行教学。

2. 写好教学反思、随笔，努力使自己业务水平再上新台阶。

反思是自我提高的阶梯，好好想想哪里做的不够好，这样会

使我们保持一种积极探究的心态。随时写下工作中的点滴，为以后的教育教学(此文来自本站)留下宝贵经验，在不断的教学实践中使自己业务水平再上新台阶。

三、教研方面

本学期结合本班学生课堂气氛不积极的特点，制定了研究方案——《创设有效情境提高课堂效率》有效的课堂教学是我们永恒的追求，而有效的课堂教学是通过有效的教学情境来实现的。《数学课程标准》指出：数学教学要求紧密联系学生的生活实际，从学生的生活经验和已有知识出发，创设与学生生活环境、知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情境，让学生在观察、操作、猜测、交流、反思等活动中逐步体会数学知识的产生，形成和发展的过程。在情境中学数学，是学生最感兴趣的；贴近生活去学数学，是最能调动学生学习积极性的。通过创设行之有效的教学情境，不仅可以使学生容易掌握知识和技能，而且可以使原来枯燥的、抽象的知识变得生动形象、饶有兴趣，不断提高课堂学习的效率。

创设数学教学情境用不着非常复杂，但一定要有实效，要能让学生感兴趣，能引起学生的思维冲突，能激活学生的探究欲望。那么，什么样的情境才能提高课堂效率，促进学生发展呢？我从以下几方面进行了探索实践，合几个教学实例来分别举例说明取得的实效。

基于生活，创设真实的生活情境。“数学就在身边”、“生活中到处有数学”不再是空话。创设教学情境首先要注重联系学生的现实生活，在学生鲜活的日常生活环境中发现、挖掘学习情境的资源，他们接受起来就比较容易，其次要挖掘和利用学生已有的知识和生活经验。

四、在知识巩固上，创设竞争情境。

小学生具有好胜的心理特点，竞争对学生有强烈的刺激作用。

如在学生掌握了口算的方法后必须反复练，而反复练又显得单调枯燥，于是可在练习中采用“开火车”、“找朋友”、“夺红旗”、“摘苹果”等方法进行。这些游戏是小学生最乐意做的，通过这些游戏不仅使学生在游戏中学到知识，巩固知识，而且使学生产生竞争意识，培养学生[此文转于本站]力争上游的精神。

教学工作会议总结篇三

一、会议主持：

二、教务处：通报期末考试成绩，总结学校教学工作，安排下学期开学工作等。

三、教研室：总结有关教研方面工作（教研教改、教师培训）。

四、政教处：总结学校政教工作，安排假期社火排演及学生假期安全等工作。

五、总务处（办公室）：总结后勤工作，公布账务，安排假期值班工作。办公室公布年度考核结果并安排放假及收假事宜。

六、xx校长总结分管工作及学校工作。

七、xx校长总结分管工作及学校工作。

八、xx书记总结党支部工作及学校工作。

九、xx校长总结学校全面工作。

2013年1月8日

教学工作会议总结篇四

——班主任工作总结会议程1. 介绍本次会议的议程。

2. 邹校长讲话，回顾2012秋季德育工作，总结取得的成绩以及为我们今后的德育工作指明努力的方向。3. 班级特色管理经验交流。

高段：学生道德品质培养（杨可人）

中段：学生自主管理能力培养（董小花、刘冬）

低段：学生行为习惯的培养（岳跃会）

4. 学生班务工作明细表展示。细致化班级管理培训。5. 讨论《班主任考核方案》

6. 下期德育工作思路、班主任计划。及开学工作卫生安排。7. 会议结束。

班主任总结会主持词校长，以及各位班主任：

上午好！

我们本学期的班主任工作总结会议在这里如期举行。本期我们的德育工作开展得非常顺利，也取得了一定的成绩，这依赖于学校领导的亲切关怀和正确指导，同样也依赖于各班班主任们的密切配合。借此机会，我首先对领导的关心表示感谢，对各位班主任在本学期来对学校德育工作的支持以及在班级管理工作中付出的辛苦表示感谢，谢谢大家！下面，我介绍一下本次班主任工作会议的议程。

一、下面请邹校长讲话。

谢谢邹校长对我们德育工作以及所有班主任工作的肯定，同时也给我们今后的德育工作指明了方向，我们一定会更加努力，使学校的德育工作更上一层楼。

众所周知，学校的工作千头万绪，很多都要靠班主任来落实，所以班主任工作是学校教育教学工作的灵魂，是学校德育工作的重中之重。班主任是班级工作的领导者、管理者，班级活动的组织者，是学校与班级、学校与家长之间关系的纽带和桥梁，班主任的管理水平和自身素养直接决定学校的办学质量，班主任工作对学生的一生都会产生影响。

冰心老人说过：“教师的现在，就是学生的将来”，在实际工作中，我们深深地认识到：一个人格高尚的班主任，是一面旗帜，是一盏明灯，引导着全体学生健康成长。为了进一步强化班级管理，提高班主任的管理艺术水平，互相学习，共同提高，今天我们在这里除了对学期工作进行总结，还有一个目的就是再次为大家搭建一个相互交流与学习的平台，取长补短、共同做好我校的德育工作及班主任工作。

我们每个班主任在本期当中都十分努力，认真地工作，一年级的岳老师刚接到一个新的班级，孩子从幼儿园刚跨进一年级，所有的一切都是从头开始，所以我们岳老师本学期也是十分辛苦的，任务更是艰巨的，从扫地到走路都要一一指导，可喜的是我们看到了辛勤汗水背后是灿烂的果实。二年级的苏红老师，也面临着很大的困难，二年级的人数多，学生的习惯差，但是苏老师任劳任怨，积极想办法开展各种活动来规范学生的行为，和上期比较也进步了不少。三年级的蔺老师接到的也是大班额，因为学生多所以管理起来就有困难，这对很久没有当班主任的蔺老师来说也是一种挑战，但是蔺老师好思考善于思考，积极想了很多的办法，调动学生学习的积极性，也让我们看到了孩子们的发展。四年级一班的刘冬老师在训练学生行为习惯方面也很有方法，孩子们的自觉

性比较强，班级文化也十分有特色。四年级二班的董老师更是经验丰富，她班上的孩子能够自主参与管理，而且井井有条，训练有素。五年级一班的刘永明老师在班务管理上也积极想了很多办法，积极创建图书角，将教室布置得温馨别致。五年级二班的杨娟老师也善于营造学习氛围，积极创建班级图书角引导学生多读书。六年级一班的何友玉老师在培养小干部方面也有自己的方法，干部工作开展得有条不紊。六年级二班的杨可人老师善于利用儿童心理学对学生实施有效的教育，善于创建良好的班风和学风让学生积极主动地获得发展。每个班主任在班务管理方面都有自己的亮点，当然也有自己比较薄弱的方面，希望在接下来的交流中大家能够互相取长补短。这次的交流我们分成三个阶段有重点地进行。

一直以来，低年级的班主任是最难当的，但是这半期以来，我们低年级的班主任在班级管理上较往年都有很大改观，低段孩子最重要的就是行为习惯的培养，那我们就从一年级开始，请岳跃会老师谈谈自己的管理理念和方法。

感谢岳跃会老师精彩的发言。如果说班级的每一个学生象一株风格各异的树苗，那么班主任就是辛勤的园丁。只有用心浇灌，他们才会茁壮成长，从而结出成功之果。这是一个充满艰辛的过程，我们从岳老师身上已经感受到了。习惯的培养是良好班风和学风形成的基础，因此作为低段的班主任应该常抓不懈。

中段班级管理的重点是如何培养学生自主管理的能力。所谓自主就是学生积极主动地参与班级管理，不管是否有老师在场孩子都能够组织有序，而且能够进行有效地自我管理和约束。下面我们一起来分享一下董老师的班级管理经验。以严谨的态度狠抓班风，以严格的要求来教育学生，把爱的甘霖洒遍每个学生。我想这正是董老师班级管理成功的原因吧！下面请刘冬老师也来谈一谈中段学生自主管理能力的培养。

没有规矩不成方圆。树立学生为中心的主体意识，将认识定

位放在相信学生、尊重学生的选择上，让学生自主活动、自主思考、自我认识，就能实现“要你怎样”到“我要怎样”的转变，最大限度地提高德育的实效性。这也是刘冬老师带给我们的思考。

高段学生我们班主任需要重点培养的是学生的道德品质。解决思想上的认识便能推动行为的改变，这也是六年级二班孩子们带给我们的触动。下面请六年级二班的杨老师来给我们谈谈如何培养孩子的道德品质，如何让孩子们乐学，善思、友善、团结、奋进。

谢谢杨老师的精彩发言，做杨老师的学生是幸福的，不仅我感受了，现在她的学生也正在感受着。

从这些真实的案例中，我们感受到了班主任老师的真情与智慧，同时也感受到了班主任工作的艰辛。从这些朴实的语言中，让我们读懂了班主任老师的困惑与思索、付出与收获。今天我们的四位班主任在交流中都没有离开过一个核心，那就是“爱”。她们深情款款地介绍了自己的爱生之路，用她们丰富的经验给我们提供了很好的借鉴。让我们再一次以热烈的掌声感谢她们的精彩发言。正所谓“他山之石，可以攻玉。”让我们在实践中探索、总结行之有效的方法，相信每位老师都能找到一位适合自己亦适合自己学生的爱生之路。

下面我就班主任工作提出我的三个观点：

第一点是，作为一名班主任要有一颗平常心。所谓平常心就是做平常事、埋头做事。要有一颗平常心，并不是说可以没有远大的目标，恰恰相反，做小事与大目标是统一的。平常心不是不思进取，是默默地进取。第二点是，作为一名班主任要高度重视言传和身教。这里的“言传”是指通过传授知识达到教育学生的目的，而不是一般意义上的说教。至于身教，就是要我们在潜移默化方面多下些工夫。身教十分重要，老生常谈的一句话就是“亲其师信其道”。希望我们的班主

任在遇到学生检查有问题的时候能够来找我而不要去难为我們的大队部成员，给我们的孩子以身示范。我也会认真对待老师们提出的每一个意见，并一查到底追究责任给老师们一个交代。

第三点是，班级管理要做到细致化。

所有的管理都相信同样一句话，那就是“细节决定成败”。把每一件简单的事做好就是不简单，把每一件平凡的事做好就是不平凡。现在是精细化管理时代，不管是企业管理还是教育管理，都一定要注重细节，把小事做细。沃尔玛全球闻名，在全球各零售企业不断下滑，日本八佰伴等强势企业纷纷落马的时期，沃尔玛却越战越勇，一路领先，经研究分析是因为沃尔玛的管理与众不同，这是因为他们在服务细节上做出了的巨大努力。我们的班级管理也如此，小到一张垃圾碎片，窗棱有灰，地面有污迹，大到学生吵架，打架违反纪律等都应该有相应的制度和管理措施，这样的班级管理才能真正为学生服务，才能真正形成良好的班风和学风。

下面我们一起来分析一下“学生班务工作明细表”，看看这样的好处在哪里。

1. 在继续夯实学校德育常规的基础上，提高学校的德育教育水平，以特色活动为德育突破口，提高德育实效。
2. 下期活动开展重点：三月植树节、四月科技节、五月艺术节暨德育年会。
3. 下期的班级文化布置再上一个新台阶。4. 下期的卫生工作更上一层楼。

（1）校园将进行全面粉刷，墙体的保护要分班签订责任制，请班主任务必教育学生学会保护环境卫生。特别是墙体，做到无污迹，无脚印。

(2) 我们每天生活在教室里，教室的干净整洁能给人带来赏心悦目的感觉，所以教室卫生必须要进行彻底清除。现在每个班的地面都特别的脏，很多的油迹，发通知书的时候要安排任务，让学生带工具，报名那天，将地面的油迹清刷一遍，让学生带刷子，还有桌凳，书包柜和讲桌，不出现污迹。

教学工作会议总结篇五

2011年第三季度各实体工作总结及第四季度

工作部署会议程

时间：10月*日（星期六）上午8：30，下午17:30

地点：集团三楼会议室

参会人员：*****，各实体经理、副经理、财务人员等。

主持人：***（总经理）

议程：

一、天然气公司第三季度工作总结及第四季度工作部署
(8：30—10：

00)，汇报人：**，汇报时间45分钟，分析时间45分钟。

二、黄淮物流、置业公司第三季度工作总结及第四季度工作部署（10：

00—11：45），市场运营汇报人***，汇报时间30分钟；物流仓储汇报人****，汇报时间10分钟；工程汇报人***，汇报时间10分钟；物业汇报人***，汇报时间10分钟；分析时间45分钟。

三、锦绣花园酒店第三季度工作总结及第四季度工作部署
(15: 00

—15: 50) , 汇报人: *** (20分钟) , 分析时间30分钟。

四、中润糖业公司第三季度工作总结及第四季度工作部署
(15: 50

—16: 40) , 汇报人: ****, 汇报时间20分钟, 分析时间30分钟。

五、名酒经营连锁店第三季度工作总结及第四季度工作部署
(16: 40

—17: 30) , 汇报人: **** (20分钟) , 分析时间30分钟。