

最新教案教学总结与反思(大全8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教案教学总结与反思篇一

《标准》中明确指出“数学教学是数学活动的教学。”现代教育理论主张让学生动手去“做”数学，而不是用耳朵“听”数学。因此，教学要留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动手，让学生在动手、思维的过程中探索、创新。另外，一年级的学生年龄小、生活经验少，选择儿童身边最熟悉的事，容易引起学生学习的兴趣，便于理解和接受。因此，“数学教学，要紧密联系学生的生活实际，从学生的生活经验和已有知识出发”，在研究现实问题的活动中学习数学、理解数学和发展数学。

10是一个特殊的数，既是计数的结果又是计数单位。在计算中以10来进位和退位时，所以单独安排了这一节课。从我的实际教学来看，基本达到了原来所定的教学设想，我觉得在整个教学过程中让我体会比较深的是：

一、熟悉生活情景的创设，让学生体会了生活中数学无处不在。

创设情境，国庆节就要来临了，各族儿童正在欢庆国庆节呢！让学生数图中小朋友的数量后再让学生举出生活中与10有关的例子，这个活动的设计给每一个学生展开了丰富的活动平台，学生在充分的活动空间中可以举出许许多多与10有关的

例子，让学生打开了思维的门锁，举出意想不到的好例子，如：人有10个手指头，左边5个脚趾加右边5个脚趾就是10个脚趾，10个同学可以组成一组，一桌酒席坐满刚好是10人等。通过让学生举例，动一动、说一说、数一数，知道10可以表示物体的个数。学生经历了由物抽象到数的过程，感悟到数与生活的联系，体会生活中处处有数学。

二、教学形式、学习方式灵活多样对学生多种感官的刺激，提高学习效率。

“新课程理念下的教学，本质上是沟通与合作的活动。在这个过程中，教师和学生分享彼此的思考、见解和知识，交流彼此的情感、观念与理念，丰富教学内容，求得新的发展，实现了教学相长。新课程下提倡多样化的，现实的、主动探索的、合作交流的基础上，获得的知识，这样的知识才是具有应有价值的、终身受用的知识。通过参与看图数一数、动手摆一摆、看数说一说、照着写一写等学习活动，经历了初步感知物操作——实际应用——临摹写数等认识数10的过程。

教学设计

注意突出10的基数与序数意义，帮助学生理解10的含义，初步形成10的概念。在“想想做做”的练习中，既渗透10可作为计数单位，又突出可以2个2个、5个5个地计数，建立按群计数的观念；通过读数和写数，引导学生掌握0—10的顺序和大小比较，建立起相对完整的认知结构。小学低年级的学生正处于由具体形象思维向抽象逻辑思维过渡的阶段。他们的思维往往还要借助于形象直观的实物图像和实践操作的体验活动作为认识的基础，所以一开始就把学生的注意力引到主题图上，充分利用主题图所提供的资源，引导学生多角度地观察，然后从中抽象出数10。这样的设计适合儿童的认知特点和规律。从本节课的数学实践来看，学生学得轻松愉快，积极主动，教学效果较好。

综观整节课的教学来看，凡是学生能独立思考、合作探究发现的，我决不包办代替。做到让学生多思考、多动手、多实践、自主探索、合作学习相结合，教学形式有分有合，最大限度地拓宽了学生的思维。

教案教学总结与反思篇二

《快乐的校园》主要是认识10以内的数。它是小学生学习数学的开始。虽然内容比较简单（大多数孩子经过学前教育，对数有一定的了解。），但它却是学生学习数学所必备的最基础的知识之一，对学生学习数学起着非常重要的作用。

信息图是选取的孩子们即将开始的校园生活《科技小组活动》为素材，让学生在一连串的现实、解决问题的过程中，体会10以内的数。

《科技小组活动》这幅信息图一出示，就吸引住了孩子，发言的积极性很高，这一点，作为一年级的教师，应该鼓励、保护。其实每个刚上小学的孩子，都有表现自己的欲望。但同时，我也发现，孩子对图的观察缺乏细致性和系统性，因此，我有意识地加以引导，让学生按从上到下的顺序去观察，力求观察得全面。数数时，我注意发现，有的孩子们能够利用实物有序地去数，我就请这样的同学起来做示范，给别的孩子树立榜样，这样别的孩子就会跟着学，帮助孩子们准确地数数。经过这样的努力，孩子们对看图、数数的方法有了一定的了解。从中我也体会到，孩子们还小，对于他们来说，一切都是新的，都需要学习，更需要教师的指导，因此，我们在以后的教学过程中，尽量从小孩子处着眼，培养学生的各种能力，使孩子们在潜移默化中，养成好的学习习惯，学会学习的方法。

教案教学总结与反思篇三

10的加减法教学反思从本节课的数学实践来看，学生学得轻

松愉快，积极主动，教学效果较好。

一、通过创设情景，激发学生兴趣。

在教学“10的认识时”我用一个有趣的故事调动学生的兴趣：有一天，0—9几个数字娃娃做起了排队游戏。9最大当上了队长，就骄傲起来，看不起别的数字娃娃。他神气的对0说：“你呀，表示一个物体没有和我比起来真是太小了。”0听了圆圆的眼睛里流出了眼泪，小朋友你能不能帮0想个办法呢？这样创设出学习情境课堂显得生动有趣，学生的积极性大大的调动起来。

二、通过各种途径培养学生的数感。

教学中，教师向学生提供了丰富的信息资源，如主题图中的鸽子与人物；教室里的小朋友；学具盒中的小花；计数器上的珠子，点子图、直尺等，让学生通过具体的物体个数或事物，体会到数是数出来的。注重让学生经历认数的过程，而不是简单的读数、数数、写数，如在计数器上拨数，通过对直尺的观察感知数的顺序，用不同的方法数出10朵小花等环节都在帮助学生建立数的概念，发展数感。

三、注重数学与生活的密切联系：

为了让学生感受到数学与日常生活的密切联系，培养学生逐步学会用数学的眼光去观察和认识周围的事物，教学中特地安排了生活中的数，并用10来说一句话，火箭发射前的倒计时，马路红绿灯的倒计时，这几个环节，让学生用数来表达和交流，不仅加深了对数概念的理解，对身边处处有数学的体会，也使学生获得了用数学的体验。

四、注意从学生已有的适应经验出发，充分发挥学生的主体意识，培养学生自主探索的学习方式。

建构主义认为，学习不是简单的信息积累，更重要的是新旧知识经验的冲突以及由此而引发的认知结构的重组。这一课注意从学生已有的知识经验和认知基础出发，如学生能口头数10以内的数，已经掌握2至9各数的组成，并能找到规律，有序地记忆数的组成。因此，老师在教学中只是在稍加指点和帮助，大胆放手让学生自己说，自己做，让学生自主建构知识。

五、注重培养学生的有序思维：

在教学数的组成时，促使学生进一步深入思考，找到10的组成的规律，使知识规律形象的展现在脑海里，从而在把握事物规律的同时，获得研究事物规律的方法。

教案教学总结与反思篇四

本周主要进行了其中检测，虽然这只是一个检测，但从中却反映出很多问题，也再一次用事实告诉了孩子：一份付出，一分收获！

打开冷安琪、毕见丽的作业本从第一页到最后一页都是一个字体，，无论作业多少，无论写到什么时候，从没有少过一个字；丁驰、郑醒上课无论旁边同学干什么对他们都没有产生过一点影响，他的眼睛一直都在随着老师移动。

而自开学以来，刘佳鑫没有一天完整写过作业，张玉龙、石伟光、赵婉茹、张铭扬、董嘉楠没有哪个周能坚持每天都把作业写完整，更谈不上认真了。

时间在飞速流逝，本学期剩余的学习时间已经很少了，真希望家长能认真仔细地帮孩子分析一下前阶段的学习，吸取经验教训，把下部分学习内容完成地更好！

数学总结

这次期中数学题目比较简单，除了智慧挑战比较难之外，其他的题目都是基本的知识，错误在3个以内的可以当做是学生的失误，学习没什么大问题。如果孩子错的较多，那就要引起我们的重视，让孩子在小学阶段打好基础。

希望接下来家长朋友能够协助老师一起帮孩子建立好的习惯，让孩子能够快乐的学习，茁壮的成长。

教案教学总结与反思篇五

时间过得真快，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作，共同努力下，取得了较好的成绩。为了更好的做好进后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期本班的工作总结如下：

一、思想方面

教师是幼儿的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提升自身素质，树立职业道德以高尚的道德风范去影响幼儿，当好幼儿健康的指导者和引路人。因此，我不断的给自己充电，阅读大量的道德修养书籍，多看对业务有关的书籍，不断扩宽知识方面，为教学内容注入新的活力。勇于解剖自己，分析自己正视自己，从而提升自身的职业道德修养和素质。

二、教育教学方面

在教学中我深知要提升教学质量关键就是要上好课，为了上好课，我备好每一节课，自己动手制作教学用图和教学用具，开展丰富多采的教育教学活动来促进幼儿语言就、健、科、社、艺术等领域的发展。幼儿的掌握情况如下：

1、语言领域

幼儿期是儿童掌握基本口语的关键时期，这个时期对训练幼儿

完整的口头表达能力, 极为重要。因此, 在培养幼儿阅读图书的兴趣, 养成爱看图书和幼儿看图书, 并帮助幼儿掌握阅读图书的方法。如: 看书时保持安静, 拿书时要轻轻拿、轻轻放, 翻书时要轻轻翻, 看完后要求幼儿简述图书内容, 简述时先分组、后个别讲述的方法。让每个幼儿语言表达能力得到发展与锻炼。在教学中我还注重幼儿倾听习惯的培养, 就是让幼儿细心听取别人说, 听懂对方说的意思和内容。学会倾听会给人留下认真、塌实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。

我采取以下措施: 多与幼儿交谈, 开展谈话活动和游戏, 创造机会与个别幼儿谈话, 并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响, 引导幼儿, 给幼儿提供倾听的机会, 如: 播放录音作品(故事、诗歌、儿歌、古诗)让幼儿学会安静地听, 听后让幼儿围绕一个话题思考, 先讲什么, 后讲什么, 故事的名字叫什么, 故事里有谁, 讲了一件什么事情, 然后用语言表达出来。通过以上活动、幼儿的思维能力, 语言表达倾听习惯三个方面都得到了有效的发展。

2、艺术方面

通过音乐活动培养幼儿兴趣, 对幼儿进行了歌曲、舞蹈、欣赏、音乐游戏等方面的教育, 让幼儿在音乐活动中用自然的聲音唱歌, 感受音乐的节奏强弱, 让幼儿听音乐谈感受(欢快的地、悲伤地等), 创编动作如我在教唱《杀鸡宰鸭》、《两只老虎》、《鞋匠歌》等歌曲时鼓励幼儿跟音乐旋律自编动作, 并愉快地表演。通过舞蹈音乐游戏, 训练幼儿的动作灵活性、协调性和表现力, 提升了幼儿对音乐的兴趣。

3、健康领域

下期有目的、有组织、有计划地对幼儿加强体育锻炼、多开展一些丰富多彩的体育游戏来提升幼儿参加体育锻炼的兴趣。

4、安全工作

安全是本期工作的重中之重,保障每个幼儿的人身安全,是每一个教师的责任和职责,为了让家长放心,幼儿能在一个安全的环境中生活、成长、我教给幼儿一些安全知识,强化了幼儿的安全意识和自护能力。如:不吞食异物、不玩火、水、电,不从高处往下跳,不吃生人的东西、不跟生人走,发生危险时,会大声呼救。不带不安全物品到学前班。我还加强一日活动各个环节的管理,加强幼儿日常生活的管理,做到人到心到。因此本期无以外事故发生。但我必须做到警钟长鸣。

5、家长工作

我主动亲切地与家长沟通,使家长了解自己孩子在校情况。用电话多种形式访问,这使我了解幼儿在家的情况,使我能有针对性的开展幼儿的教育工作。而且还恩能够促使我跟着家长的互相理解,建立合作伙伴。

总之本期非常忙也非常累,但我享受到了收获的喜悦,也在工作中发现了一些存在的问题。在今后的工作中要加强薄弱环节,争取把工作做得更好。

教案教学总结与反思篇六

《快乐的校园》这节课,主要是认识10以内的数。它是小学生学习数学的开始。虽然内容比较简单(大多数孩子经过学前教育,对数有一定的了解。),但它却是学生学习数学所必备的最基础的知识之一,对学生学习数学起着非常重要的作用。

本节课的信息图,是选取的孩子们即将开始的校园生活《科技小组活动》为素材,让学生在一连串的现实、解决问题的过程中,体会10以内的数。

《科技小组活动》这幅信息图，很能吸引刚入学的小学生，幅一出示，就吸引住了孩子，发言的积极性很高，这一点，作为一年级的教师，应该鼓励、保护。这也说明了，其实每个刚上小学的孩子，此时对自己都有足够的自信心，都有表现自己的欲望。但同时，我也发现，孩子对图的观察缺乏细致性和系统性，因此，我有意识地加以引导，让学生按从上到下的顺序去观察，力求观察得全面。数数时，我注意发现，有的孩子们能够利用实物有序地去数，我就请这样的同学下来做示范，给别的孩子树立榜样，这样别的孩子就会跟着学，帮助孩子们准确地数数。经过这样的努力，孩子们对看图、数数的方法有了一定的了解。从中我也体会到，孩子们还小，对于他们来说，一切都是新的，都需要学习，更需要教师的指导，因此，我们在以后的教学过程中，尽量从小孩子处着眼，培养学生的各种能力，使孩子们在潜移默化中，养成良好的学习习惯，学会学习的方法。

写数字是本节课的教学难点，但我在备课时认为孩子在幼儿园有一定的书写基础，因此在本节课中把1至5五个数字的书写在一节课中全部讲完，在练习时发现学生书写并不理想，对书写要领掌握不到位。对少数学困生来说，更是困难。课后想想，在本节课中让学生掌握1至3三个数字的书写应比较合适。在今后的教学中，一定要充分了解学生的认知基础，这样才能使学生学得扎实、有效。

教案教学总结与反思篇七

在本期我主要抓了以下几方面：

- 1、卫生习惯的养成。要求学生时刻保持自己座位周围的清洁，我经常检查，有时也帮助打扫，不过，那个学生必须在班上当众谢我。我还经常和学生一起打扫清洁区。这样慢慢地培养学生讲卫生、爱卫生的习惯。后来，学生能在值日表和劳动委员的安排下做好教室和清洁区卫生。

2、学习习惯的养成。我主要是纠正了学生们在听、说方面的不恰当的做法。如老师讲课，同学回答问题时，他们时常听半截或甚至不听就开始自顾自地发表意见。针对这种现象，我提出一些要求：

(1) 必须认真听完一个同学的回答后再举手，或补充，或纠正错误，并且举手时不得大声叫嚷。

(2) 回答问题的同学不得重复别人说过的话。

(3) 回答时把一句话想清楚后，再说完整。就用这样的方式训练学生听、说的能力。

(4) 加强养正教育、重视文明礼仪。为了让学生得到有效的教育，平时我和黄主任注意整理学生的放学队形、强调上下楼梯的规矩、监督学生课余活动内容等，我们还开展了“文明用语在身边”“礼貌待人”“尊重别人就是尊重自己”“我们是朋友”等班会活动。

一、加强班级管理，培养优良的班风、学风。

上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，班长毛雨涵在文明礼貌、行为习惯、学习等方面能起到很好的带头作用，被大家评为“文明礼仪之星”，劳动委员刘俊祺能带领同学搞好清洁卫生，而且现在班上很多同学能主动打扫教室或清洁区，生活委员杨俊贤能很好的安排一切，每天都会有人抢着跟他去抬早点，这些新班委能切实履行好自己的职责，成为我在班级管理上的得力助手，同时又影响了其他同学，形成了良好的班风、学风。

二、加强学生的安全教育。

我对本班的安全高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生好动，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。我利用班会或者其他时间反复强调安全，让学生认识到安全无小事，在日常生活和学习中应该时刻安全第一。比如，教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不准不经家长同意就到其他同学家玩；要求学生在校内外不做危险的游戏。如：互相追打、奔跑等；教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆；教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西；教育学生不带危险物品到学校（如：木棒、小刀、匕首等利器进入校园。）；教育学生无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥；教育学生在遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师；指导学生学会使用各种求救电话；结合5.12汶川地震，组织学生采用板报等形式进行地震安全知识教育，学生在一定程度上明白了面对突发性灾难事件如何应对。

三、密切联系家长，共同关爱学生

本期中，我们经常与家长联系，平时借助电话、网络这些快捷的联系工具，必要时走访，及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作。学生取得了成绩及时向家长报喜，也在网络班级上刊登，学生有错时我们主动与家长取得联系，对家长做到温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。比如，本期，艾兆龙找本班的一个同学要钱，以至于家长有意见，我和黄先华主任一起冒着雨找家长交流看法，得到了家长的理解，问题圆满的解决了。家长对班主任工作有意见，我们抱着有则改之，无则加勉的态度。由于得到了家长的理解、支持，我的工作得到了事半功倍的效果。

总之，本学期中，在学校领导的指导下，加上其他教师的积极配合下，我班的工作比以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。

教案教学总结与反思篇八

每学期一次的学校绿色耕耘杯青年教师作课及反思活动已落下帷幕，纵观近两个星期的教学过程几多感慨，几多收获。今年是我教师生涯的第二十个年头，虽然经历了无数次的作课，但此次活动我更是倍加重视，充分准备，深钻教材，力争完美。

经组内老师共同研究，我们选择了朱自清先生的一篇写景抒情的经典散文——《春》。

翻到这课书，我好像见到了久违的老朋友，既熟悉又亲切。时隔三年，我又一次带领学生感受作者清新优美的语言，欣赏大地春回的动人景象，体会春天所带来的蓬勃生机与无限希望。

在教学设想中，我首先理清了本文的内涵：本文是一篇由妙词、佳句、锦段构成的美文。

从词的角度讲，文中语言使用准确而妥贴，很值得学生去体会和积累。从句方面讲，文中大量使用了修辞，如比喻、拟人、排比等。从段落布局讲，各段落之间安排整齐有序。如：最后三段用三个比喻句来歌功春，表现出春的新、美、力。单独成段构思巧妙。对于这类文学性文章的学习，本人认为应上文学欣赏课：让学生学会欣赏至关重要。用品、背写来体会、感悟其美及美有何处、为何美。调动听、说、读、写各种能力来学习，同时在学习中锻炼、提高能力，得到一种欣赏文学的方法。

在教学过程中，我认为有以下几点成功之处：

第一、导入新课巧妙。

“同学们正处在秋高气爽的季节里，但想到马上到来的寒冬，总是希望春天早点来到，因为春能给人温暖、给人力量、给人希望、给人自然勃发。所以，每当春回大地时人们往往情不自禁地吟诗作文，如唐朝杜甫的“好雨知时节，当春乃发生”；韩愈的“天街小雨润如酥，草色遥看近却无”；杜牧的“千里莺啼绿映红，水村山郭酒旗风”。这些都是古人对春的描写和赞美，今天我们来学习一下今人对春的赞美的散文。”这样的开场白吸引了同学的注意力引起学生的兴趣。

第二、理清课文结构。

本文可分为三部分：盼春、绘春、赞春。在绘春中又描绘了五幅春景图：春草图、春花图、春风图、春雨图和迎春图。部分同学搞不清这几部分的顺序，针对这一点，我把以上蓝色的字打印出来，贴好不干胶，颠倒顺序摆放在黑板槽上。为了给同学一个完整的印象，我只安排了一个同学读课文，并提出问题，“听同学读课文后，看谁能按照文中的顺序给这些词语找出恰当的位置？”我找了班内的两个学生进行操作，反馈的结果非常让人满意。同时又为解决教学难点铺平了道路。