

# 最新中班清明节活动方案及反思(精选8篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 中班清明节活动方案及反思篇一

20xx年x月xx日

中班各班教室

全体中班幼儿和教师

清明节对孩子来也许比较陌生，但孩子对在清明节吃鸡蛋这一习俗却很熟悉，所以清明节活动的内容我们以玩鸡蛋活动为主，又由于幼儿在生活中经常接触熟鸡蛋，可是他们却很少接触生鸡蛋，他们迫切的希望自己能够有机会亲自敲开生鸡蛋来看看，可是总没有机会。他们多想体验一下敲生鸡蛋的感觉，他们多想看看生鸡蛋和熟鸡蛋有什么不一样，针对这一现象我设计了此活动方案，让孩子在自主探索中去真正玩鸡蛋。

- (1) 了解清明节吃鸡蛋这一习俗。
- (2) 在了解蛋的过程中培养幼儿观察能力、语言表达能力及动手操作能力。
- (3) 在活动过程中，感受和鸡蛋做游戏的乐趣。

每人生蛋熟蛋各一个锅勺子和碗

1、认识鸡蛋。

孩子通过摸、捏、看、比等形式从鸡蛋的外部来认识鸡蛋。

2、运鸡蛋

进行运蛋比赛看那对的小朋友最先都拿到一个鸡蛋。最先拿到鸡蛋的那队获胜。

3、碰鸡蛋

4、吃鸡蛋

5、炒鸡蛋

6、做蛋壳玩具

7、让鸡蛋站起来

8、鸡蛋沉浮

9、拌鸡蛋

## 中班清明节活动方案及反思篇二

活动目的：

1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活

2、使幼儿了解清明节的来历；感受清明节与其它节日在气氛上有何不同。

3、通过历史事件、历史人物，教育幼儿学习古人舍己为人、不争功名的精神。

4、让幼儿理解扫墓的意义，通过听英雄的演讲培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

活动准备：

请幼儿注意清明节这一天看看家人是怎样过节的。

活动过程：

1、请幼儿说一说：自己家是怎样过清明节的？家中是否长辈（如姑姑等）来自己家，去给已经故去的亲人扫墓等民间习俗。

2、讲介之推的故事——即清明节的来历。

3、讨论：（1）你们是怎样过清明节的？（提示：你吃过鸡蛋吗？是否同爸爸妈妈到过烈士陵园，又做了些什么？你在电视上看到过祭扫烈士吗？……）

4、让幼儿知道：清明节是我国传统的给烈士扫墓的日子。

教师：每年4月4日、5日或6日是清明节，它是我国农历二十四个节气中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念革命先烈和死去的亲人，人们往往在这一天扫墓。请幼儿观看有关清明节习俗的图片。

教师讲解：扫墓为什么要选择清明呢？

原因之一，清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理；

之二，清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游；

之三，为怀念古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

今天，老师还请来了一位曾经参加过革命战斗的英雄来为小朋友讲一讲他自己亲身经历过的战斗故事。

5、请革命军人讲革命战斗故事。

6、听军人讲完后请幼儿讲一讲第一次参加这样活动的感受。使幼儿深刻理解今天的幸福生活是无数的革命先烈用鲜血换来的，培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖先。

7、教师播放清明节习俗的一些图片，以加深幼儿对清明节的认识。

荡秋千：这是中国古代清明节习俗。秋千，意即揪着皮绳而迁移。它的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改之为秋千。古时的秋千多用树桠枝为架，再拴上彩带做成。后来逐步发展为用两根绳索加上踏板的秋千。荡秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童所喜爱。

踏青：又叫春游。古时叫探春、寻春等。四月清明，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。中国民间长期保持着清明踏青的习惯。

植树：清明前后，春阳照临，春雨飞洒，种植树苗成活率高，成长快。因此，自古以来，中国就有清明植树的习惯。

## 中班清明节活动方案及反思篇三

清明节是我国的传统节日，在清明节期间为幼儿设计一系列的相关活动，让幼儿在活动中了解传统节日的由来。

1. 通过欣赏古诗、观察图片，初步了解古诗大意。
2. 能正确熟读古诗。
3. 了解清明节的风俗习惯，感受清明节人们扫墓的心情。

#### 1. 古诗教学的自制ppt

2. 幼儿前期经验准备：了解清明节的风俗习惯。

一、入场：听《琵琶语》学古人漫步进场，感受古曲的气氛。

二、了解清明节的风俗。

1. 请你们回忆一下，清明节你和家人都做了些什么事情？
2. 播放“清明介绍ppt”教师做相应的小结。
3. 小朋友说了很多清明节做的事，我们看看其他人会做些什么呢？

教师：清明节这天，路上来来往往的人们带着悲伤的表情，手捧着鲜花去祭拜去世的亲人……所以，清明节要去扫墓，是对已经去世的人的尊敬与怀念，也因此清明前后，人们的心情都比较难过和悲伤。

三、学习古诗，初步了解古诗大意。

1. 完整欣赏古诗两遍。
2. 看背景图，初步了解古诗大意，幼儿看图自由回答。
3. 句卡配对，进一步了解古诗大意。

(1) 出示图卡，引导幼儿发现诗句与画面的匹配关系

(2) 观察图片，幼儿为诗句匹配图片。

#### 四、朗诵古诗

1. 幼儿整体诵读。
2. 记忆大考验两遍。
3. 幼儿跟读两遍。
4. 表演读。
5. 古诗接龙。

#### 五、认字活动：学习“明”字并讲述“明”的字源故事。

“明”在甲骨文中是由一个日和一个月组成，表示日月照耀、明亮的意思，也解释为带来光明。金文和小篆的名字是由月和一个窗形的结构组成，意思是月光照进窗内，表示光亮之意。现在的明字则确定为日月之明了，一般用为光亮之义。

#### 六、结束活动：欣赏歌曲《清明》。

#### 七、活动延伸：学习歌曲《清明》。

### 中班清明节活动方案及反思篇四

- 1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活动。
- 2、初步了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖、尊重长辈等。
- 3、敬仰怀念革命烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。

活动过程：

一、教师讲述清明节的由来。

折几枝嫩绿的新枝插在坟上，然后叩头行礼祭拜，最后吃掉酒食回家。唐代诗人杜牧的诗《清明》曰：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。”写出了清明节的特殊气氛。

清明节，又叫踏青节，按阳历来说，它是在每年的4月4日至6日之间，正是春光明媚草木吐绿的时节，也正是人们春游(古代叫踏青)的好时候，所以古人有清明踏青，并开展一系列体育活动的习俗。在古时，还有一种说法，就是“三月节”。

在古人的观念里，108是代表完满、吉祥、久远、高深的大数，把清明放在冬至后第108天，是有很深的含义。清明的得名，不仅缘于万物此时的生长清洁明净，也缘于这一时期的太阳也是清新的太阳，流转于这一时期天地之间的阳气，也是清新的阳气。

二、(1)教师讲述：我们今天的幸福生活来之不易，是许多革命先烈用生命换来的，为了后人永远记住、永远怀念这些革命英雄。

(2)现代英雄：抗洪救灾、抢险救火、保卫国家生命财产等等许多现代英雄也献出了生命。

三、与幼儿交谈：清明节有那些习俗？

运动习俗：踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

饮食习俗：吃冷食、吃鸡蛋等。

共育活动：

- 1、家长和孩子一起背诵古诗《清明》。
- 2、请家长再为幼儿讲述清明节的来历。
- 3、家长带领幼儿踏青，并为去世的亲人扫墓。

## 中班清明节活动方案及反思篇五

- 1、能用连贯的语句讲述自己清明节去哪里玩了，初步了解清明节的民俗习惯。
- 2、知道清明节是纪念先人的日子，大家都会去给祖先扫墓的，也是出游踏青的好机会。
- 3、愿意积极参加活动。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

青团，图片ppt小朋友旅游的录像或照片）。

### 1、4月4日清明节

——4月4日我们都休息在家，你知道为什么要放假吗？（因为过清明节）

——遇到节日就要放假，你还知道些什么节日呢？这些节日我们都可以做些什么？（将幼儿知道的节日用图示表示出来，分享对节日的了解）

——原来我们要过这么多的节日，分一分哪些是我们中国特有的节日，哪些是外国人也过的节日？（幼儿将节日图示进行分类）



——形成概念：中国节日、世界节日

——清明节是中国节日还是世界节日呢？为什么？（继续分清中国节日和世界节日的区别）

## 2、清明节你去了哪里

——清明节你和爸爸妈妈都干了些什么？（回忆节日过程）

——看ppt你们猜猜这个小朋友清明节去了哪里？都干了些什么？

——分享与交流：你去上过坟吗？记得是上谁的坟？你们都做了些什么事情？（初步知道清明节是用来纪念先人的节日）

——清明节除了纪念先人，你还可以做些什么？

（交流照片，分享春天的各种活动，让幼儿感知春天是踏青的最好时候）

## 3、清明节的食物

——清明节我们还可以吃一种好吃的节日食物，知道是什么吗？（幼儿自由讲述不给予正确答案）

——请在食物图片中寻找出清明节的节日食物（说说食物的名称及为什么它是清明节节日食物，幼儿自由讲述依然不给予正确答案）

——（出示遮盖的食物）：用感官体验一下食物的外形、软硬程度、香味……

——品尝青团，知道青团是清明节的食物。

——结束教学活动。

## 中班清明节活动方案及反思篇六

- 1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活
- 2、使幼儿了解清明节的来历；感受清明节与其它节日在气氛上有何不同。
- 3、通过历史事件、历史人物，教育幼儿学习古人舍己为人、不争功名的精神。
- 4、让幼儿理解扫墓的意义，通过听英雄的演讲培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

请幼儿注意清明节这一天看看家人是怎样过节的。

- 1、请幼儿说一说：自己家是怎样过清明节的？家中是否长辈（如姑姑等）来自己家，去给已经故去的亲人扫墓等民间习俗。
- 2、讲介之推的故事——即清明节的来历。
- 3、讨论：（1）你们是怎样过清明节的？（提示：你吃过鸡蛋吗？是否同爸爸妈妈到过烈士陵园，又做了些什么？你在电视上看到过祭扫烈士吗？……）
- 4、让幼儿知道：清明节是我国传统的给烈士扫墓的日子。

教师：每年4月4日、5日或6日是清明节，它是我国农历二十四个节气中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念革命先烈和死去的亲人，人们往往在这一天扫墓。请幼儿观看有关

清明节习俗的图片。

教师讲解：扫墓为什么要选择清明呢？

原因之一，清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理；

之二，清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游；

之三，为怀念古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

今天，老师还请来了一位曾经参加过革命战斗的英雄来为小朋友讲一讲他自己亲身经历过的战斗故事。

5、请革命军人讲革命战斗故事。

6、听军人讲完后请幼儿讲一讲第一次参加这样活动的感受。使幼儿深刻理解今天的幸福生活是无数的革命先烈用鲜血换来的，培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖先。

7、教师播放清明节习俗的一些图片，以加深幼儿对清明节的认识。

## 中班清明节活动方案及反思篇七

1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活

2、使幼儿了解清明节的来历；感受清明节与其它节日在气氛上有何不同。

3、通过历史事件、历史人物，教育幼儿学习古人舍己为人、不争功名的精神。

4、让幼儿理解扫墓的意义，通过听英雄的演讲培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

请幼儿注意清明节这一天看看家人是怎样过节的。

1、请幼儿说一说：自己家是怎样过清明节的？家中是否长辈（如姑姑等）来自己家，去给已经故去的亲人扫墓等民间习俗。

2、讲介之推的故事——即清明节的来历。

3、讨论：（1）你们是怎样过清明节的？（提示：你吃过鸡蛋吗？是否同爸爸妈妈到过烈士陵园，又做了些什么？你在电视上看到过祭扫烈士吗？……）

4、让幼儿知道：清明节是我国传统的给烈士扫墓的日子。

教师：每年4月4日、5日或6日是清明节，它是我国农历二十四个节气中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念革命先烈和死去的亲人，人们往往在这一天扫墓。请幼儿观看有关清明节习俗的图片。

教师讲解：扫墓为什么要选择清明呢？

原因之一，清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理；

之二，清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游；

之三，为怀念古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀

革命先烈的主要活动了。

今天，老师还请来了一位曾经参加过革命战斗的英雄来为小朋友讲一讲他自己亲身经历过的战斗故事。

5、请革命军人讲革命战斗故事。

6、听军人讲完后请幼儿讲一讲第一次参加这样活动的感受。使幼儿深刻理解今天的幸福生活是无数的革命先烈用鲜血换来的，培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖先。

7、教师播放清明节习俗的一些图片，以加深幼儿对清明节的认识。

荡秋千：这是中国古代清明节习俗。秋千，意即揪着皮绳而迁移。它的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改之为秋千。古时的秋千多用树桠枝为架，再拴上彩带做成。后来逐步发展为用两根绳索加上踏板的秋千。荡秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童所喜爱。

踏青：又叫春游。古时叫探春、寻春等。四月清明，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。中国民间长期保持着清明踏青的习惯。

植树：清明前后，春阳照临，春雨飞洒，种植树苗成活率高，成长快。因此，自古以来，中国就有清明植树的习惯。

## 中班清明节活动方案及反思篇八

1、教幼儿知道清明节是几月几日。

2、让幼儿通过各种活动，了解清明节的意义。

3、了解民族的传统风俗，体验春天的美好。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5、了解节日的. 来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

录象、图片、纸花

一、通过谈话让幼儿知道清明节的日期。

二、引导幼儿观看录象，体验清明的气氛。

三、教师讲解清明的意义。

1、清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理；

2、清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游；

3、为怀念 古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

四、组织幼儿. 制作小花。

我们今天的幸福生活都是革命先烈用生命为我们换来的。为了纪念他们，今天我们一起来为我们的烈士们制作小白花来缅怀他们。

五、教育幼儿爱祖国。