

最新幼儿园中班家园共育工作计划(模板5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园中班家园共育工作计划篇一

我园工会在上级工会和幼儿园领导的大力领导下，围绕幼儿园的中心工作，服务广大教职员工。按着“组织起来，切实维权”的工作方针，加强工会的组织建设，努力发挥工会在推动“和谐校园”的建设，实现教育内涵发展中的积极作用，引导广大教职员工，为幼儿园的发展贡献力量。

二、主要工作

(一)重视职工的政治思想工作，开展各种活动，全面提高教职员工的整体素质，努力营造和谐校园环境。

1、认真组织工会委员学习，从而使工会工作者自觉地在实践中用科学的理论和党的方针、政策来指导工会工作。

2、组织教职工开展专题学习，深刻领会、准确把握上级指示，把思想统一到行动上来，把智慧和力量凝聚到团结动员广大教职工为教育事业全面发展作贡献上来。在广大教职工中开展“在加强党的执政能力建设中充分发挥工会的作用”的研讨，深刻领会和准确把握加强党的执政能力建设中的切实点、结合点和着力点，不断提高新形势下做好工会工作的能力和水平。

3、继续开展“学陶师陶”活动。通过参加“学陶行知语录，

做新时代教师”的活动，加强教师的职业理想、职业道德教育，从而帮助教师树立正确的理想信念，培养高尚的道德情操和职业操守。争做“社会信任、家长满意、幼儿喜欢”的信得过教师。

4、要充分发挥我园骨干教师、学科带头人、特色教师的示范和带头作用，影响和激励广大教职工立足岗位，教书育人。同时为青年教师成长发展创建平台，校工会要积极配合党政，从工作、学习、生活、家庭等方面给予关心和服务，满腔热情地帮助他们解决面临的困难，为他们创造更多的发展机会和相互交流的平台。

5、与创文明行业相结合，创建学习型班组。各组室以学习“新课程与教师成长”活动为载体，继续深入开展职工的读好书活动。鼓励教职工在新形势下，不断丰富读书活动的内容，拓宽读书活动的领域，将读书活动与职工的素质教育更紧密地结合起来，鼓励和引导职工创造工作学习化，学习工作化的良好氛围。激励更多的职工岗位成材、自学成材，从而不断在实践中完善自己，在竞争中提高自己。期末，要求每位职工写一篇读书笔记和开展推荐好书的活動。

(二)、加强校园民主政治建设，推进学校民主管理和民主监督。

1、发挥工会组织的基本职能，要时刻关注教职工的情绪，反映教职工呼声，履行维权基本责任，教工代表要主动参与学校涉教职工切身利益的各项改革方案的制定，反映教职工的合理要求。使广大教职工的合法权益在事关重要的制度、方案、政策中得以体现。诚心诚意为广大教职工说话办事，充分发挥工会的桥梁和纽带作用。

2、认真落实学校二届一次教代会精神，逐步完善学校教职工代表大会制度，建立健全向党支部的汇报制度与行政及其它职能部门的沟通制度。完善学校的校务公开制度。继续设立

优秀提案奖，增强教职工校务主人翁意识。工会要监督学校各部门提案的落实情况，增强教代会的时效性。

3、积极探索、创造条件推动我园民主管理的进程，通过校务会、教职工会议、教代会、园报、家长委员会、家长会等渠道进一步落实校务公开制度。充分发挥工会在推进职工民主参与、民主管理和民主监督的积极作用，坚持“利益双赢”，为构建和谐校园、为学校的发展多作贡献。

(三)、加强工会的自身建设，努力提高学校工会组织的亲和力、凝聚力。

1、切实加强工会的思想建设、组织建设和作风建设是搞好工会工作的关键。我们要加强工会干部的政治理论学习和有关法律的学习，提高业务水平，改进工作作风，提高办事效率，努力为教职工排忧解难。

2、加强“教工之家”建设，不断增强基层工会的活力。积极配合区教育工会的活动安排，从我园工会的实际出发，精心设计活动计划，要本着教职工广泛参与的精神，有利于相互沟通，有利于增强教职工的集体主义观念和竞争意识，有利于调动教职工的工作积极性，增强工会的吸引力和凝聚力。如：庆“三八节”等活动。

3、加强对学校女工委的领导和指导，引导开展“四自”教育，提高女教工的综合素质，切实发挥女职工在学校建设中的半边天的作用。

4、认真做好医保、体检和帮困送温暖工作，推动教职工生活保障建设。我园党政工做到三年内对每位教职工进行普访一次，把党的温暖送到每位教工的心里。

5、加强工会的信息和档案工作。及时反映我园工会工作的动态，同时做好台帐资料的规范管理，定期做好工会各类工作

的档案，进一步提高档案的质量。

三、具体工作安排

二月份

帮困送温暖工作

配合行政做好开学工作

三月份

庆“三、八”活动

办理教职工的各类保险

四月份

青年教师评教活动

开展“我为教育创新献一计”征稿、“我为幼儿园工作献计献策”优秀提案征集、评选活动。

五月份

组织参加各级“五一”庆祝活动。

组织教师参加无偿献血活动

六月份

庆祝“六一”

工会委员例会

七、八月份

暑期送凉风帮困活动

协助行政做好分班工作

幼儿园中班家园共育工作计划篇二

周次：第二周

日期：9月5日—9月9日

教师□xxx

- 1、养成良好的睡眠习惯（个别与幼儿在教师的陪伴下）。
- 2、能用语言或动作表达自己的需要。
- 3、学习如厕，定时大便、知道不憋尿，初步养成主动入厕的习惯。
- 4、会使用小勺独立进餐，学习基本的用餐方法。
- 1、播放轻松音乐活动室创设温馨舒适的家庭氛围，玩具充足。
- 2、卫生间进行温馨装饰。
- 4、娃娃家全家福照片，娃娃床、卡通坐垫、家具、厨具、餐具。各种娃娃等。
- 5、运动区创设游戏化环境，大致标明活动范围。

《介绍我自己》

《幼儿园的一天》 《扮家家》

《笔宝宝跳舞》 《欢迎小朋友》

《小枕头》 《大地数学》

《包包子》 《一天要吃三顿饭》

户外活动集体活动：《小兔过桥》 《打灰狼》 《花猫操》

材料圈，平衡木、球、沙包。

- 1、喜欢参加体育活动，感受运动游戏的愉快。
- 2、在走、跑、跳、投掷的游戏中，能平稳地控制自己的身家长工作
- 3、家长配合教育幼儿长大了，要上幼儿园了。安抚幼儿的入园情绪。
- 4、可带自家的小枕头、小花被等幼儿平时依恋的物品来园。

幼儿园中班家园共育工作计划篇三

幼儿园工会要做好女教师的“娘家人”，来看看幼儿园工会的工作计划是怎样的吧!下面是本站小编收集整理的20xx幼儿园工作计划，欢迎阅读。

我园积极发挥工会组织的基本职能，时刻关注教职工的情绪，反映教职工呼声，履行维权基本责任，教工代表要主动参与学校涉教职工切身利益的各项改革方案的制定，反映教职工的合理要求。使广大教职工的合法权益在事关重要的制度、方案、政策中得以体现。诚心诚意为广大教职工说话办事，充分发挥工会的桥梁和纽带作用。

一、指导思想：

我园工会在上级工会和幼儿园党支部的领导下，以“邓小平理论”和“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻党的精神，全面落实以人为本的科学发展观，围绕幼儿园的中心工作，服务广大教职员工。按着“组织起来，切实维权”的工作方针，加强工会的组织建设，努力发挥工会在推动“和谐校园”的建设，实现教育内涵发展中的积极作用，引导广大教职员工，为幼儿园的发展贡献力量。

二、主要工作：

(一)重视职工的政治思想工作，开展各种活动，全面提高教职员工的整体素质,努力营造和谐校园环境。

1、认真组织工会委员学习会议精神，从而使工会工作者自觉地在实践中用科学的理论和党的方针、政策来指导工会工作。

2、组织教职工开展专题学习，深刻领会、准确把握“两会”精神，把思想和行动统一到“两会”精神上来，把智慧和力量凝聚到团结动员广大教职工为教育事业全面发展作贡献上来。在广大教职工中开展“在加强党的执政能力建设中充分发挥工会的作用”的研讨，深刻领会和准确把握加强党的执政能力建设中的切实点、结合点和着力点，不断提高新形势下做好工会工作的能力和水平。

3、在组织全体员工学习实验幼儿园五年发展规划，感动幼儿园优秀人物的先进事迹并积极参与到此活动中。

4、开展加强教师的职业理想、职业道德教育，从而帮助教师树立正确的理想信念，培养高尚的道德情操和职业操守。争做“社会信任、家长满意、幼儿喜欢”的信得过教师。

5、要充分发挥我园骨干教师、学科带头人、特色教师的示范和带头作用，影响和激励广大教职工立足岗位，教书育人。同时为青年教师成长发展创建平台，园工会要积极配合党政，

从工作、学习、生活、家庭等方面给予关心和服务，满腔热情地帮助他们解决面临的困难，为他们创造更多的发展机会和相互交流的平台。

(二)、加强校园民主政治建设，推进学校民主管理和民主监督。

1、发挥工会组织的基本职能，要时刻关注教职工的情绪，反映教职工呼声，履行维权基本责任，教工代表要主动参与学校涉教职工切身利益的各项改革方案的制定，反映教职工的合理要求。使广大教职工的合法权益在事关重要的制度、方案、政策中得以体现。诚心诚意为广大教职工说话办事，充分发挥工会的桥梁和纽带作用。

2、积极探索、创造条件推动我园民主管理的进程，通过校务会、教职工会议、教代会、家长委员会、家长会等渠道进一步落实校务公开制度。充分发挥工会在推进职工民主参与、民主管理和民主监督的积极作用，坚持“利益双赢”，为构建和谐校园、为学校的发展多作贡献。

3、开展教代会代表培训活动，提高代表参与民主管理、民主监督的力度，进一步明确教代会的职责。

(三)、加强工会的自身建设，努力提高学校工会组织的亲和力、凝聚力。

1、切实加强工会的思想建设、组织建设和作风建设是搞好工会工作的关键。我们要加强工会干部的政治理论学习和有关法律的学习，提高业务水平，改进工作作风，提高办事效率，努力为教职工排忧解难。

2、加强“教工之家”建设，不断增强基层工会的活力。积极配合市教育工会的活动安排，从我园工会的实际出发，精心设计活动计划，要本着教职工广泛参与的精神，有利于相互

沟通，有利于增强教职工的集体主义观念和竞争意识，有利于调动教职工的工作积极性，增强工会的吸引力和凝聚力。

3、认真做好医保、体检和帮困送温暖工作，推动教职工生活保障建设。

4、加强工会的信息和档案工作。及时反映我园工会工作的动态，定期做好工会各类工作的档案，进一步提高档案的质量。

一、指导思想：

本学期我园将不断完善民主管理体系，构建以人为本、自主互动的管理运行机制，展示“敬业、团结、勤奋、创新”的优良园风和“积极向上、健康和谐、富有活力、自主创新”的校园文化氛围；继续贯彻“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”的指导思想；树立“四个意识”：服务意识、规范意识、质量意识、发展意识；以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。

二、工作要点

1、加强政治理论学习，深入贯彻党的xx大精神。把学习宣传贯彻党的xx大精神、“两会”精神，作为提高教师政治理论素质和加强师德教育的一项首要政治任务列入重要工作议事日程，精心组织，周密安排，结合实际，采取有效形式，开展内容丰富的学习研讨活动。本学期，以“读经典书，做高尚人”为主题，在全体教职工中开展读书活动，六月份，举办一次读书心得交流座谈会。

2、深入推进师德师风建设，构建师德师风建设长效机制。深入贯彻落实提出的“爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远”的四点希望。树立典型，弘扬正气，牢固树立“教书育人，服务育人”的思想意识，积极开展“学为人师，行为世范”典型模

范教师的学习宣传活动。五月份，举办“树形象，比作风，比贡献”主题演讲活动。通过活动的开展，增强广大教师工作责任心和使命感，树立全心全意为幼儿、为家长服务的意识，踏踏实实转变工作作风，使工作更细致，服务更热情，作风更严谨，做到内强素质，外树形象。

3、结合效能建设活动，三月份召开家长会，就师德师风、保教工作等方面向家长发放调查问卷、征求意见表。

本学期，把提高教师的各项基本技能和教师科研能力的培训做为教师培训的重点工作，不断促进教师的自我发展与专业化成长。加强教师继续教育培训。培训中我们采用参与式培训，注重发挥教师学习的主体性，激发教师的主动性、积极性和参与意识，结合教学实践，使教师有效的促进自我发展和提高。在专业技能培训方面，重点组织教师进行教科研知识培训，提高教师的科研能力。同时，注意激发教师的竞争意识，自我成长和自我完善意识，引导教师确立自我培训目标，在班级教学中发挥自己的特长和优势，开展班级特色教育。此外，制定自我培训计划，平时强化自己基本功的弱项训练，鼓励教师不断学习，掌握新的教育教学方法，练就扎实的基本功，整合各科教学的能力。重视教师反思性成长，以适应新时期教育发展的需要。

提高青年教师的教育技能和组织管理能力。采取外出学习、观摩研讨、教学联评、教学反思等多种方式，帮助青年教师了解现代教育理念，掌握先进教育方法，从而不断积累实践经验，提升教育教学能力。

坚持“保教结合，保教并重”的原则，首先体现保育工作的全员性。强调保育工作各班三位一体，两教半保分工合作，共同承担，强化教师保育意识。其次，强调保育工作的科学性。对全体保育员进行预防各类传染病、科学规范的卫生消毒方法措施、简单的急救方法等知识培训，注重学习交流。

(三) 以人为本，开展多元化的课程改革，提高保教质量

- 1、树立“可持续发展”的教育观念，全面落实教育方针，一切为了孩子，为了孩子的一切。在教育教学工作方面提出“思路更清晰，途径更灵活，方法更科学，内容更生动”的教改目标。开展丰富多彩的实践活动，重视幼儿动手操作能力的培养。鼓励教师大胆创新，开发以班级为基点的幼儿园园本课程。要求以班级为单位，根据本班教师的特长和优势，制定本班特色教育活动实施方案，尤其突出对幼儿美术、手工的技能和兴趣的培养，加强对无毒废旧物的开发和利用，多渠道地让幼儿感知事物，使幼儿得到全面发展。四月份开展幼儿才艺展示活动，并选拔幼儿参加市教育局举办的“小杜娟歌咏比赛”。
- 2、加强对幼儿一日生活的常规管理。幼儿一日生活作息活动的每个环节都渗透着保育和教育，教师要善于在细小的环节或活动中抓住教育契机，通过日常生活活动，培养幼儿适应集体生活的能力、生活自理能力和独立性。
- 3、加大教科研的工作力度，广泛开展听课、评课、研讨、交流、座谈、观摩等活动，发挥骨干教师的带动作用。在重点做好园本教研工作的基础上，积极做好镇江市级、国家级科研课题的研究工作。积极筹措资金，建立信息技术教研网络。组织教师积极参加各级各类评比、竞赛活动。
- 4、坚持把“立德树人”作为教育工作的根本任务，重视对幼儿的德育教育，增强现代德育教育观念。开展遵循幼儿年龄特点的德育活动，挖掘德育资源，注重养成教育，把德育有机融入到学科教育教学中。
- 5、充分发挥示范园的带动作用，在对姐妹园开放的同时，加大对村办班的示范辐射作用。采取中心园与村办班教师开展“手拉手”活动，通过村办班教师到中心园蹲点学习、中心园教师到村办班蹲点指导等形式，做好村办班教师的培训

指导工作，促进村办班教师的教育教学水平快速提升。

6、继续做好家长工作，办好家长学校。强化家园教育合力，深入发掘家长教育资源，定期邀请有特长的家长参与“亲子同心”主题活动。坚持每学期发放“家园联系卡”方便家长与教师之间的交流与沟通。在开展0—3岁亲子活动的工作中，定期将周边社区内0—3岁的幼儿及家长邀请到幼儿园，幼儿园提供活动场地、器材，并在教育方面给予一定的指导。四月份、六月份分别在张庙幼儿班与迎峰幼儿班内开展“幼儿教育进社区”服务活动，使0~3岁亲子教育的面更广，普及率更高。通过各种形式，争取家长参与园内的一切活动，让家长了解幼儿园的一切事务，最终达到家园共育的目的。开学初，我园召开家长会，举办家教知识讲座；五月份举办家长半日开放活动。

共2页，当前第1页12

幼儿园中班家园共育工作计划篇四

二、情况分析

在上学期，本着“以《幼儿园规程》为指导，以《幼儿园教育指导纲要》为理论依据；发挥镇级示范园作用；进一步提高教职工队伍建设和骨干，特色教师的培养；继续开展早期阅读的课题研究，提高科研水平；开展本园美术特色活动，努力创办特色园，将美术特色渗透到每个孩子；加强卫生保健工作，针对不足，进行整改；我们较好地完成了本学期的工作目标，并取得了一定的成绩。

虽然幼儿园各方面提高较快，但还存在不足，主要体现在：

- 1。随着人事制度的改革与落实，园内学年考核细则及三年规划需进一步调整，以适应改革需要的要求。

- 2，抓好保育后勤管理，保证幼儿的安全与身体健康。
- 3，密切家园联系，做好家长工作，使家长放心，社会满意。
- 4，加强师资队伍的建设，鼓励教师参加大专自学考试，提高教师大专普及率。以园本培训为重点，联系实际，提供各种培训活动。

三、工作目标

- 1，根据上级教育，行政和主管单位的批示以积极开拓的精神，结合本园实际，研究有利于幼教发展和本园管理的思路，增强全体工作人员的危机感和紧迫感，从而自觉，主动地开展工作使我园成为高质量的市一级幼儿园。
- 2，抓好师资队伍的建设，以贯彻落实新《纲要》为核心，组织教师开展各项教育活动，要求教师树立“以人为本，以幼儿发展需要为出发点”的新理念，努力探索园本课程的形成方法。
- 3，积极开展早期阅读科研活动，提高科研水平。
- 4，开展本园美术特色活动，努力创办特色园，提升办园品牌。

四、家长工作

树立大教育观，多渠道多形式开展家长工作，在更好服务于家长的同时并提高家长素质。

- 2，做好家访工作。平时要求做好接送时或电话联系时的访谈工作，并做好认真的记录，保证全学期家访率达100%。
- 3，依靠家长委员会，家长学校广大的骨干家长，办好家长学校，采用集体与个别的形式，提高家长素质。

幼儿园中班家园共育工作计划篇五

- 1、我园于九月一号、二号开始注册。

2、九月三号正式上课。

3、由于这学期幼儿园是新办园,新环境,小朋友也很多是新来的,但是因为大部分幼儿都是读过小班跟中班,经过两年的幼儿园生活与学习,幼儿在各方面都有了一定的基础,各种能力都有一定的提高。表现在:能较好地遵守各项活动常规;大部分幼儿能积极使用普通话交往;口语能力和动手能力都有较大的进步,生活能力有一定的提高;大部分幼儿能做到爱护物品,保护墙饰,团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处,如:由于这学期学校是新园,小朋友们迎来了新同学新伙伴,大部分幼儿是能比较快适应幼儿园的,但有个别幼儿就比较内敛,不敢跟小朋友一起玩,有部分幼儿不敢大胆表达自己的想法,不敢在集体面前表演;极个别幼儿需要促进和别人沟通、交往的能力等教多的问题。与家长之间也有一些要改进的地方。如:在家园同步教育方面还没能成为大多数家长的共识,不能较好地利用家长 等等。为此,今年秋季学期,我班的工作重点是围绕树立幼儿良好的学习环境、合作意识和大胆表现自己等方面。

二、具体目标

(一)健康领域

- 1、身体健康,经常保持积极、愉快的情绪。
- 2、生活、卫生习惯良好,有基本的生活自理能力,注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。
- 3、具有初步的自我保护意识和自我保护能力;知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。
- 4、积极、自动参加体育活动,能探索和掌握多种运动器械的使用,有一定的创造性。

5、动作协调、灵活,不怕困难,具有一定的控制能力。

(二) 社会领域

1、庆祝教师节,开展《我爱您!老师!》的主题活动

2、培养幼儿能快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动,自信心强。

3、建立起幼儿能主动、友好、礼貌地与同伴交往,会互助、合作、分享,谦让,有同情心。

4、学习解决交往中出现的问题。

5、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

6、乐于接受任务,主动为集体、为他人做事,不怕困难,有始有终,有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

7、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心,并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心;知道中国是个多民族的国家,喜爱中国的风景名胜,尊敬国旗,为自己是中国人而自豪。

8、乐于使用学习文明礼貌用语。

(三) 语言领域

1、乐意和周围的人交谈,会使用普通话和礼貌语言进行交往。

2、安静、有礼貌地倾听对方讲话,能理解讲话的内容,并积极做出相应的应答。

3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品,初步理解作品的主题,感受作品所表达的情感,并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。

5、对周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣,初步对书写产生兴趣。

6、坚持一日生活中使用普通话,且发音和声调基本准确。

(四)科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象,并有意识地提出问题、寻求答案。

3、关注生活中常见的科学现象,细心、专心地进行观察、操作、实验活动,会做简单的观察记录,乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

4、喜欢数学活动,感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念,学习简单的分类、比较、推理。

5、了解人与自然的粗浅关系,初步知道基本的环保知识,能珍惜自然,关心周围生活环境,主动参加种植和饲养活动。

(五)艺术领域

1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美,丰富感性经验。

2、喜欢参加艺术活动,并能大胆地运用各种艺术形式表现自己的情感和体验。

3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动,能进行简单的节奏表演。

5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动,有一定的表现技能,并乐于交流意思表现的评价。

(六)家长工作

1、十一月份进行全面的家访。

2、平时多和家长进行及时的交流反馈幼儿在家及在校情况。

3、通过开放半日活动、家访、与家长交谈、家长园地、家长会等,向家长及时传递幼教信息,宣传幼教知识,让家长了解幼儿教育,并广泛听取家长对我们的教育教学的意见和建议,以取得家长的配合与支持,共同促使幼儿的发展。

一、指导思想:

悠闲的暑期生活已经结束了,新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。在新学期里,我们将继续深入贯彻《xxx市教育指南》精神,加强学习和研究,不断更新教育观念,转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境,满足幼儿多方面发展的需要,尊重幼儿身心发展的特点和规律,关注个别差异,坚持保教并重,使幼儿身心健康成长,促进体智德美全面发展。

二、主要工作:

(一)、班级情况分析

本班共有幼儿42名,其中男25名,女17名。基本上都是从中班升上来的,只有2个是新生。这些孩子虽然经过中班的学习生活,在个方面有较大的进步。但经过一个假期幼儿都有些不太适应,另外在生活能力、卫生习惯和常规方面还存在不

少问题。针对班上的这种情况，我们首先要帮助幼儿尽快地适应幼儿园的学习生活，抓好幼儿的常规工作；引导幼儿友好交往，大家都是好朋友；知识技能上注重培养幼儿的听、讲、动手的综合能力，增强幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆发言，争取在新学期有新的进步！

(二)生活活动

生活活动培养幼儿良好的生活卫生习惯，学习保护自己，体验安全生活的重要，适应集体生活，感受共同生活的乐趣，学习自己的事情自己做。结合我园的园本课程体系，本学期我仍重点要将健康常识、安全常识方面的内容有机的渗透到生活活动中，并通过各种有效的措施加以开展。

- 1、在日常生活中，为幼儿创设“做力所能及的事”的条件与环境，强调在做中培养。
- 2、结合主题预设部分活动，通过故事、情景表演引导幼儿。
- 3、注重随机性、个别差异性。
- 4、保持与家长沟通，引导家长保证幼儿在家中与幼儿的自理行为与生活习惯保持一致。

(二)运动

强调培养幼儿对运动的兴趣，在自主活动的基础上积累经验，促进幼儿的健康。本学期我们的校园有所改善，外环境的运动场地也比以前宽敞了，本着“安全第一”的原则，我们将从活动材料，充分利用自然环境等各点来进行探索，引导幼儿积极愉快地参加各类活动，促进幼儿健康快乐的成长。

- 1、合理组织活动，采用多种形式的活动方式(集体活动、分

组活动、自由活动、混龄班活动等)，激发幼儿对运动的兴趣。

2、重运动器械的材料提供，尽可能做到安全性、多样性，让幼儿自主选择，鼓励幼儿积极动脑，“一物多玩”，并且运动材料尽可能体现我们农村的乡土特色。

3、保幼儿运动时间和运动量，注意动静交替，并照顾好班上体质较弱的幼儿。

4、加强幼儿技能的训练。大班幼儿主要是跳绳的练习，在这过程中保持与家长联系，要求家长积极配合教育。争取在本学期中使本班幼儿在拍球方面合格率达100%。

5、组织全班幼儿认真学习掌握幼儿广播操，注意动作整齐和到位。

(三) 学习活动

学习活动旨在激发幼儿主动探索，使幼儿在认知态度和能力等方面发生变化，为幼儿后续学习打基础。

本学期我们要继续深入新课程精神，要充分关注幼儿的生活经验，充分考虑幼儿的年龄特征、兴趣和认知水平，充分关注幼儿的生成活动，充分关注幼儿的个体差异以及发展的不同需求，开展主题教育，通过集体教学活动及小组、个别探索活动，引导幼儿发现问题、解决问题，使学习过程变成幼儿不断提出问题、解决问题的探索过程。与此同时，通过不断的学习、探究、互动，促教育教学质量的不断提高。

1、教师创设环境，引导幼儿生成探索他们感兴趣的知识内容。

2、活动的形式有所突破，师生一起来学习探索，多给幼儿当“小老师”的机会，鼓励幼儿大胆地与老师、同伴之间合作交流。

- 3、活动的场地与时间也要突破，课堂可设在大自然中、社区中，充分利用周边的丰富的环境，扩展幼儿的学习空间。
- 4、积极推进现代信息技术在学习活动中的运用，与幼儿一起到 上查看与学习内容相关的资料，激发幼儿学习的兴趣。
- 5、关注幼儿的个体差异以及发展的不同需求，引导幼儿发现问题、解决问题。

(四)游戏活动

游戏是一种基于个体内在需要的自发自主性活动，在幼儿园课程中占有十分重要的地位。游戏反映了幼儿的身心发展水平，是幼儿身心发展的重要途径。

- 1、继续加强区角活动的研究，适时增 一些幼儿感兴趣的、贴近幼儿的生活经验的游戏。
- 2、教师要尊重每位幼儿，保证每位幼儿在游戏中的都能自主的选择游戏内容。
- 3、根据生成的主题活动，及时地更换、投放与主题相适应地活动材料。
- 4、教师指导幼儿来进行活动记录，以便我们能更好地掌握幼儿的活动情况，及时调整投放的材料、内容。
- 5、给幼儿充分的操作时间，注重观察记录。
- 6、启动幼儿家庭的作用，把游戏材料的收集、运用，游戏活动的深化开展，延伸于幼儿自主发展需要的社会环境中去。

(五)家长工作

幼儿园教育离不开家长的配合，尤其是新课程改革更需要家

长的理解、支持和配合。因此我们要积极主动地与家长取得联系，认真听取家长的意见。本学期我们要通过召开家长会，通过家园联系栏，教育平台等，让家长同步了解班级主题开展情况、客观的认识自己孩子的发展情况和在园表现，以及要求家长所需配合的各个事项，同时，还要注重充分发挥家长委员会的作用，就教育的具体问题进行沟通、讨论，加强家长的参与意识，不断形成家长和教育之间的教育合力。

一. 情况分析

本学期大一班共有35名幼儿，其中男孩19个，女孩16个，经过大班第一学期的学习和生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面，集体观念较弱。面临第二学期幼儿毕业进入小学的任务，本学期的班级计划将从以下方面进行工作：

二. 培养方向

身体发展方面

1. 组织体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。
2. 养成良好的饮食习惯，懂得简单的营养知识，养成爱清洁、讲卫生的好习惯。能有正确的作息习惯，为入小学做好准备。

认知发展方面

1. 认识常见的安全标志，遇到危险时知道一些简单的自救方法，知道简单的身体保护方法。了解简单的防疫知识，知道通过卫生、运动来增强体质。能做一些力所能及的事情，会收拾自己的书包、物品。

2. 极主动地观察周围事物，知道春天、夏天的变化。爱思考、爱提问，从不同的角度进行物体分类，区分左右，比较事物的细微差别与相同，形成数概念，学习1---10的加减，初步运用不同测量方法测量物体，学习看图列式，编简单的应用题。认识货币、时钟。

社会性发展方面

1. 认识并喜爱中国传统文化和节目，了解中国的少数民族与多元化的世界。热爱自己生长的环境。帮助有需要的人。热爱美丽的环境。能用恰当的方式表达自己的情绪、情感，礼貌、热情、主动地与同伴交往，有合作意识、形成开朗、乐观、愉快的性格，有一定坚持性、责任心和控制力。作好准备为上小学打好基础。

三. 主要活动

1. 参加年级活动，环保方案和小小辩论会，以提高幼儿的主体意识。

2. 为幼儿庆祝生日，举行生日会，送上幼儿的亲切祝福。让他们感受朋友的祝福。

3. 开启幼儿创造的智慧，加强幼儿集体观念、参与意识的教育。参观小学，准备六一汇演。让每个幼儿获得锻炼，培养他们的自信心。为入小学做好准备。

四. 家长工作

1. 结合家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2. 建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟

通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

3. 通过年级会议，评选家长委员会，带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

经过幼儿园两年的学习生活，全班幼儿都能较好地遵守班级常规要求，幼儿的学习主动性较好，能积极参加老师组织的各项活动；大部分幼儿能积极使用普通话进行交往；口语能力和动手能力都有较大的进步；幼儿的生活自理能力和自我保护能力有一定的提高；大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积极性不高；有些幼儿口语表达能力差，不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演；家长对幼儿的学习关心较少等，这些问题需逐渐改进。

二、具体目标

(一)保育工作

- 1、自己穿脱衣服，折叠衣服。
- 2、会正确使用筷子进餐，安静进餐，保持桌面整洁，餐后会擦桌和擦嘴。
- 3、多喝开水，出汗时能自己换衣服，能保持衣服的整洁。能自己折叠被
- 4、不舒服能及时告诉老师。
- 5、根据天气变化指导幼儿穿脱衣服。
- 6、做好预防秋冬两季传染病的工作。

措施

- 1、餐前向幼儿提要求，餐后提醒幼儿。
- 2、教幼儿穿衣服，进行穿衣服比赛。
- 3、利用儿歌、故事等形式，有针对性的教育幼儿专心吃饭，不挑食，保持桌面干净。
- 4、进行空气消毒工作。

(二)健康领域

- 1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。
- 2、知道一些安全常识，不玩危险物品和危险游戏。
- 3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。
- 4、具有初步的自我保护意识和自我保护能力;知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。
- 5、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。
- 6、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。
- 7、和同伴一起友好的玩，不欺负小朋友。
- 8、有事能主动告诉老师。

措施

(一)

- 1、通过体育游戏和体育课。
- 2、各科渗透情感教育，培养开朗性格。
- 3、开展丰富多彩形式多样的户外活动和体育活动。

(二) 社会领域

- 1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。
- 2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。
- 3、学习解决交往中出现的问题。
- 4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。
- 5、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。
- 6、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心；知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。
- 7、乐于使用学习文明礼貌用语。

措施

- 1、通过“教师节”“重阳节”等节日进行相关教育，培养幼儿关心他人品质。
- 2、在区活动后，简单评价自己及他人的行为，平时养成整理、收拾玩具的习惯。

3、鼓励幼儿做自己力所能及的事。

4、联系家长，让幼儿了解容县的一些人文景观，激发爱家乡的情感。

(三) 语言领域

1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。

2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。

3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。

5、周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。

6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

措施

1、鼓励幼儿在游戏和日常生活中用普通话与人交往，表达自己的所见所闻。

2、创设语言角，培养幼儿对文字的兴趣，学习礼貌用语和交往礼仪。

3、通过语言课、故事、儿歌、看图讲述等学习说完整的句子。

4、通过“小小播报员”，让幼儿讲述自己的新闻。

(四) 科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。

3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然 关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

措施

1、自然角、认知区投放可操作性材料，供幼儿观察探索。

2、日常生活中学习数的加减，学习比较、分类、排序等方法。

3、在科学活动中，让幼儿通过看、听、闻、操作等进行观察探索。

(五) 艺术领域

1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地运用各种艺术形式表现自

己情感和经验。 3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动，能进行简单的节奏表演。

5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

措施：

1、设置表演角，提供表演的材料，让幼儿自由表演。

2、美工区投放剪刀，各种废旧材料，培养幼儿创造力，动手能力和对美的感受力。

3、通过唱歌、律动、歌表演、舞蹈等形式，让幼儿感受艺术活动带来的愉悦情感。

4、通过唱歌比赛，绘画比赛培养幼儿的绘画和音乐感受力。

【幼儿园大班保教工作计划表】相关：

1. 幼儿园大班保教总结

2. 幼儿园大班具体保教工作计划

3. 幼儿园大班保教工作计划

4. 幼儿园大班保教工作计划

5. 幼儿园大班第一学期保教的工作总结

6. 年幼儿园大班保教工作计划

7. 第一学期幼儿园大班保教工作总结

8. 年工作计划表

9. 部门工作计划表