

2023年小学生环保实践活动总结报告 环保实践活动总结(模板10篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

小学生环保实践活动总结报告篇一

我以为，在这个布满剧烈竞争的社会，需要学习的东西不光停留在书本，生活在现实中就应将自己摆在适当的位置，正确公平的估计自己，把今天当做一个新的出发点，从头开始，过往的就让他过往。

我总喜欢挑战一些新鲜事物，由于只有选择有价值成心义的事，英勇的往尝试，才能不断发现自己的不足，只有不断学习，才能努力遇上。优越略汰是社会进步的法则，超出压力，克服自我是我人生的奋斗目标，工作眼前，我积极肯干，认真负责，喜欢在乐观中进取，用微笑面对人生。我最喜欢的一句格言：从成功里得到自信和快乐，从自信里得到快乐和成功，从快乐里得到成功和自信。

今年暑假我参加了社会实践活动，固然一个月的时间活动让我觉得很累很辛劳，但我从中锻炼了自己，并且学到了很多课堂上学不到的东西。也通过一个月的实践。使我有了一些关于社会基层建设的心得体会。

炎炎夏日烈日当头。正是由于有这样的环境，正激起了我要在暑假参加社会实践的决心。我要看看我能否在卑劣的环境中有能力依托自己的双手和大脑维持自己的生存，同时，也想通过亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才华，培养自己的韧性，更为重要

的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。深入基层，同基层领导谈心交换，思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了从群众中来，到群众中去的真正涵义，熟悉到只有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年成长成才的正确之路。

艰辛知人生，实践长才华。通过展开丰富多彩的社会实践活动，使我逐渐了解了社会，开阔了视野，增长了才华，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对本身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自我有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。我是一位大一学生，行将走上社会，更应当提早走进社会、熟悉社会、适应社会。

纸上得来终觉浅，尽知此事要躬行。社会实践使同学们找到了理论与实践的最好结合点。特别是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，常常在实际工作岗位上发挥的不很理想。通过实践所学的专业理论知识得到巩固和进步。就是紧密结合本身专业特点，在实践中检验自己的知识和水平。通过实践，原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，本来理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化。每天，捧着厚厚的问卷，怀着一份份坚定的信念，我们在烈日下奔跑着。感谢这次暑期实践活动，让我们在这进程中成长了很多，晓得了很多。

做为一位大学生，我深深地感到初会实践的重要性。并希看以后能够常常参加实践，这类社会实践活动是在大学中的社团生活所没法相比的，只有在真实的社会实践活动中体验生

活，亲身的接触社会、了解社会，才能使自己得到锻炼，才能使自己所学的理论知识得以应用到实践，才能使自己成为真正有用于实际，使自己成为真正有用于社会的学生。社会实践弥补了理论与实际的差距和不足，社会实践的意义也在于此。

这次的实践活动不但锻炼了我各方面的能力，也使我明白了不管做甚么事都要有吃苦耐劳的精神，不怕吃苦，勇于吃苦，才能有一番新天地。人生的意义不单单在于得到，付出一样别有一番滋味，服务群众，为社会作贡献，让我感到了以往不曾有过的充实感。我还会继续积极参加大学生暑期社会实践活动，在实践中磨练自己，服务他人。

文档为doc格式

小学生环保实践活动总结报告篇二

爱护我们共有的家园——地球

二(3)班陆霞

教学目的：

1. 知识：知道人口增长过快、环境污染、资源紧张是当今世界性的社会问题；了解12个环保纪念日。
2. 能力：力争从我做起，从现在做起，从每个家庭做起，从身边的每一件小事做起，用实际行动来保护环境。
3. 思想、情感：初步培养学生的全球观念和环保意识。教学重点：

保护地球爱我家园，让环保进入每一个家庭，人人都争当环保小卫士。教学难点：

把保护地球生存环境与每个家庭的'生活实际和身边的每一件小事结合起来，树立保护周边环境，从我做起，从每个家庭做起的责任感，把环保意识化作环保行为。

预习探究：

把学生分成5个小组，以小组合作的形式，按专题查阅相关资料并准备汇报展示。环境教育渗透点：

人口增长过快、环境污染严重、资源紧张已成为当今世界社会性问题。为了人类社会的可持续发展，大家一起行动起来，共同关注社会，关心地球，爱护我们人类共有的家园。

设计思路：

以小组合作学习的方式，借助课外书籍、报刊、网络技术提供的资料和生活经验，给学生创设自主探究的学习环境，通过查阅、收集、分析、整理资料，到交流展示资料，实现资源共享，培养学生逐步掌握探究学习的方法，使学生的学习过程成为个人可持续发展的过程。

小学生环保实践活动总结报告篇三

为了让小学生主动学习了解环境保护基本知识，提高环境保护意识，4月2日至4日□xx市国人小学开展了以“保护环境，你我同行”为主题的教育实践活动。

4月2日8。30开始，该校分低段、中段、高段组织学生来到xx市大爱环保有限公司和马祖新村进行环保教育实践活动。活动中□xx大爱感恩环保科技有限公司的老师们分别给低段、中段、高段的学生们详细讲解了环保科普知识，通过播放视频生动、形象地展现非环保产品对环境造成的严重危害，向学生分发了环保资料，还进行了即兴问答的活动。全体同学参观了大爱环保科技园区，废旧回收，变废为宝，循环经济，

再生资源，让他们大开眼界，他们边走边听，边看边记录，感受到了环境保护的紧迫性和重要性。

下午全校师生来到马祖新村进行环保教育实践活动，同学们开始捡拾、搬运垃圾，看着地上的垃圾被清理得干干净净，为新村营造了舒适的休闲人居环境，孩子脸上笑得灿烂如花，他们为自己能成为环境美容师感到光荣自豪，那些在场休闲的人们也禁不住啧啧称赞。

该校负责人表示，学校环保教育实践活动还将深入开展，以德育活动为载体，教育学生不带零食进校园，不乱扔垃圾，不乱涂乱画，节约用水用电，少用一次性碗筷和纸杯，发现垃圾立即清理。爱护校园，保护环境，争做环保小卫士。

小学生环保实践活动总结报告篇四

让我们携起手行动起来，共同努力保护好地球——我们共同的家园。在此，我建议我们应从自身做起，从一点一滴小事做起，要时刻做到：

- 1、不乱扔垃圾及废弃物，将垃圾放到指定的垃圾箱内；
- 2、我们学校早已经设置了垃圾分类存放处，我们就要积极参与和宣传；
- 3、不要浪费，包括不浪费一张纸、一滴水、一分钱；
- 4、尽量不用、少用塑料袋，要积极使用可再生利用的用品，减少白色污染；
- 5、发现身边有破坏环境的行为时。

小学生环保实践活动总结报告篇五

为了进一步提高学生的环境保护意识，我校于6月9日开展了环保系列主题活动，让孩子们懂得保护环境应从我做起、从现在做起、从身边小事做起，并且做到从校到家，把环保知识带回家，带给家长，带给更多人。主要开展了以下活动：

一、营造气氛，深入宣传

首先，学校开展环保知识竞赛、展板、环保画作比赛等形式让学生了解环保相关知识。其次，每个班充分利用班级黑板报阵地，宣传低碳生活的知识，让学生们更加透彻地了解自己身边有关环保的事情，让学生们动手去做。

二、重视校园环境卫生，齐抓绿化、美化、净化

师生坚持每天三清扫，人人都有自己的劳动小岗位，各位卫生区都有自己的保洁员，做到了责任划分明确、制度严格，有检查、有评比、有总结、有表扬。把芬芳赏目的植物带进教室，使得学生不出教室就可感受到植物带来的清新，让孩子有一个整洁卫生的学习环境。

三、认真组织形式多样的主题活动

我校举行以“节能有我、绿色共享”为主题的系列主题活动引导全校学生了解环境保护的重要性，还通过展板、黑板报、校园广播等形式进行了宣传与教育。逐步树立绿色环保、爱护环境的意识，从小养成爱护环境的好习惯。

四、由班到校，由校到家，家校联合

我校也以各种形式向家长们宣传环保理念，提高家长们的环保意识，让家长在生活中也能做到爱护环境。在生活中给孩子们树立起榜样，让环保不是一句空口号，而是融入到每个

人的生活之中。组织家长们参加环保知识大赛、观看爱护环境视频、和孩子们一起植树种花等活动，让家长了解学校良苦用心，更加明白环保的重要意义！

这一系列环保主题活动使同学们了解了环境保护的重要性，充分调动同学们的积极性，激发了他们自觉保护环境的决心；从我做起，从现在做起，从身边的小事做起，为“创建绿色学校，共享绿色生活”而努力！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学生环保实践活动总结报告篇六

玉屏县实验幼儿园中班组教师于x月19日组织幼儿在鼓楼广场进行了“我是环保小卫士”社会实践活动。

在活动中，老师将孩子们分成四组，每组拿着垃圾袋、夹钳、筷子等工具认真的当起了环保小卫士。一个个不怕脏、不怕累，看到一丁点垃圾就捡进垃圾袋。走遍广场的每个角落，无论是在灌木丛或广场的大小角落的烟蒂，还是在隐蔽角落的废纸团、橘子皮等，孩子们在来往的人群中走走停停，不放过任何一个角落。

孩子们在一次次弯腰的过程中，为公共环境的清洁做出了自己的贡献，同时，也切身体验到了清理工作的辛苦，感受到了环卫工人每天工作的辛劳，明白了拥有清洁环境的不易。在活动中，有的小组被正在经过的行人拿出手机留下这具有纪念意义的一幕，有的被友好的奶奶询问是哪所幼儿园的，还有位叔叔对保洁阿姨说：“今天能轻松点了吧？”

通过本次实践活动培养了幼儿对大自然及周边环境的探究兴趣，养成良好的环保行为，为环保和绿水青山做出了贡献，真正成为了大自然的好朋友！

小学生环保实践活动总结报告篇七

我以为，在这个布满剧烈竞争的社会，需要学习的东西不光停留在书本，生活在现实中就应将自己摆在适当的位置，正确公平的估计自己，把今天当做一个新的出发点，从头开始，过往的就让他过往。

我总喜欢挑战一些新鲜事物，由于只有选择有价值成心义的事，英勇的往尝试，才能不断发现自己的不足，只有不断学习，才能努力遇上。优越略汰是社会进步的法则，超出压力，克服自我是我人生的奋斗目标，工作眼前，我积极肯干，认真负责，喜欢在乐观中进取，用微笑面对人生。我最喜欢的一句格言：从成功里得到自信和快乐，从自信里得到快乐和成功，从快乐里得到成功和自信。

今年暑假我参加了社会实践活动，固然一个月的时间活动让我觉得很累很辛劳，但我从中锻炼了自己，并且学到了很多课堂上学不到的东西。也通过一个月的实践。使我有了一些关于社会基层建设的心得体会。

炎炎夏日烈日当头。正是由于有这样的环境，正激起了我要在暑假参加社会实践的决心。我要看看我能否在卑劣的环境中有能力依托自己的双手和大脑维持自己的生存，同时，也

想通过亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才华，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。深入基层，同基层领导谈心交流，思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了从群众中来，到群众中去的真正涵义，熟悉到只有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年成长成才的正确之路。

艰辛知人生，实践长才华。通过展开丰富多彩的社会实践活动，使我逐渐了解了社会，开阔了视野，增长了才华，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自我有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。我是一位大一学生，行将走上社会，更应当提早走进社会、熟悉社会、适应社会。

纸上得来终觉浅，尽知此事要躬行。社会实践使同学们找到了理论与实践的最好结合点。特别是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，常常在实际工作岗位上发挥的不很理想。通过实践所学的专业理论知识得到巩固和进步。就是紧密结合本身专业特点，在实践中检验自己的知识和水平。通过实践，原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，本来理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化。每天，捧着厚厚的问卷，怀着一份份坚定的信念，我们在烈日下奔跑着。感谢这次暑期实践活动，让我们在这进程中成长了很多，晓得了很多。

做为位大学生，我深深地感到初会实践的重要性。并希看

以后能够常常参加实践，这类社会实践活动是在大学中的社团生活所没法相比的，只有在真实的社会实践活动中体验生活，亲身的接触社会、了解社会，才能使自己得到锻炼，才能使自己所学的理论知识得以应用到实践，才能使自己成为真正有用于实际，使自己成为真正有用于社会的学生。社会实践弥补了理论与实际的差距和不足，社会实践的意义也在于此。

这次的实践活动不但锻炼了我各方面的能力，也使我明白了不管做甚么事都要有吃苦耐劳的精神，不怕吃苦，勇于吃苦，才能有一番新天地。人生的意义不单单在于得到，付出一样别有一番滋味，服务群众，为社会作贡献，让我感到了以往不曾有过的充实感。我还会继续积极参加大学生暑期社会实践活动，在实践中磨练自己，服务他人。

小学生环保实践活动总结报告篇八

20xx年到20xx年的中国乃至世界，都是不平静的，我们经历了太多太多，是大自然开始了她的“报复”了么？电影的惊心动魄，玛雅预言的骇人听闻都引起了人们的关注。虽然，这多是电影或传说中的内容，可是，我想它应该引起你我对地球环境的关心了□20xx年刚刚开始，洪水、地震、火山喷发等等，发生了太多灾难，这都需要我们反思。

近几年，世界对环境保护有了更高的认识，人们越来越认识到爱护地球，保护环境的重要性了。而伴随着哥本哈根大会的召开，伴随着中国政府碳排放目标的提出“低碳”这一名词如今已受到了众多民众的关注，“低碳族”的生活方式和理念一时间也成为时尚，越来越多倡导低碳生活的口号被大家喊出来。“低碳生活”的概念也就进入人们的视野。

所谓“低碳生活(low-carbonlife)”□就是指生活作息时所耗用的能量要尽力减少，从而减低二氧化碳的排放量。

为了让的人认识到高碳带来的危害，我们班的同学组成了一个实践小分队，到西湖头去宣传低碳生活。这一天下来，我们让的人知道了什么事“低碳生活”，我们也努力的将碳排放降到了最低。

要实现“低碳”不是只拿着低碳标语，大声呐喊，对着别人口若悬河讲低碳，另一边，开着轿车去厕所，打着空调看电视。不要只是“高谈阔论”，低碳生活只是一种态度，而不是能力，我们应该从节电、节水、节碳、节油、节气这种小事做起，低碳生活是我们要建立的绿色生活方式，只要我们去行动，就可以接近低碳生活，甚至可以达到低碳生活的标准。

但存方寸地，留于子孙根。我们不能成为下代的罪人。低碳生活，从现在开始，从一点一滴做起，努力为节能环保“多尽一份心，多出一份力。”让我们每一个人都成为低碳生活的倡导者，成为低碳理念的传播者，成为“低碳生活”方式的践行者，行动吧！共同携起手来建设我们的绿色低碳新家园！让蓝天更蓝！

小学生环保实践活动总结报告篇九

为认真贯彻全面落实上级文件精神，加强组织领导，项目部成立了“节能减排”领导小组：

组长：王永辉、冯端阳

副组长：祝建斌、陈鹏

组员：王成栋、杨斌、付叶森、郑志新

二、指导思想

以实现科学发展为目标，走可持续发展之路，广泛地开展节

能教育，集中宣传节能降耗的极端重要性和紧迫性，宣传国家有关节能的方针政策、法律法规和标准规范，不断提高全民资源忧患意识和节约意识，增强紧迫感和责任感，努力营造浓厚的节能氛围，全力打好节能减排攻坚战。

三、活动开展情况

1、活动动员

并要求各项目部要以节能宣传周活动为契机，结合各现场施工的实际情况，认真落实节能宣传活动相关要求。

2、大力宣传，增强意识

加大了节能减排的宣传力度，使一线广大职工了解节能减排的重要性和紧迫性，树立节约光荣、浪费可耻的意识，形成了节能减排从自身做起、从小事做起的观念。

(1) 是通过组织职工大会播放宣传片学习宣传节能减排相关方针政策、法律法规；

(2) 是开展节能减排先进部门（施工班组）活动，号召全体职工树立节能减排意识，大力推广使用节能减排设备，养成良好的生活习惯，树立节俭文明的生活消费理念。

(3) 组织项目部全体员工参与“携手节能低碳，共建碧水蓝天”签名活动。

3、采取措施，落实行动

为进一步推动节约型社会和节约型施工建设，提高全线职工人员忧患意识、责任意识和节能意识，按照节能宣传周活动安排，以实际行动践行节能宣传周活动。

(1) 推广使用节能灯、制作节能卡

以节能灯代替白炽灯，可节省高达70%至80%的电力。一只11瓦节能灯的照明效果，顶得上60瓦普通灯泡，而且每分钟都比普通灯泡节能80%。并自制节能卡。

（2）控制空调温度

夏天在办公区空调温度设定在26度，合理的利用空调。

（3）安装自控装置

在使用率低的区域（例如会议室），安装传感器，自动控制空调的开关。

（4）景观照明采用先进高效照明技术

景观照明往往需要发出各种颜色，许多地方还采用普通照明加滤光片的办法来达到效果，这使光效大大降低。先进的照明灯具如发光二极管[led]本身就可以发出所需要的单一光色，而且寿命是普通白炽灯的几十倍。

（5）办公电脑设置合适亮度，节电又护眼

将电脑显示器亮度调整到一个合适的值。显示器亮度过高既会增加耗电量，也不利于保护视力。

（6）为办公电脑设置合理的“电源使用方案”

短暂休息期间，可使电脑自动关闭显示器；较长时间不用时，使电脑自动启动“待机”模式；更长时间不用时，尽量启用电脑的“休眠”模式。坚持这样做，每天至少可节约1度电，还能延长电脑和显示器的寿命。

（7）办公电脑配置要合适

选择合适的电脑配置。例如，显示器的选择要适当，因为显示器越大，消耗的能源越多。一台17英寸的显示器比14英寸显示器耗能多35%。

(8) 办公电脑屏保画面要简单、及时关闭显示器

屏幕保护越简单的越好，最好是不设置屏幕保护，运行庞大复杂的屏幕保护可能会比你正常运行时更加耗电。可以把屏幕保护设为“无”，然后在电源使用方案里面设置关闭显示器的时间，直接关显示器比起任何屏幕保护都要省电。

小学生环保实践活动总结报告篇十

爱护我们共有的家园——地球

二(3)班陆霞

教学目的：

1. 知识：知道人口增长过快、环境污染、资源紧张是当今世界性的社会问题；了解12个环保纪念日。
2. 能力：力争从我做起，从现在做起，从每个家庭做起，从身边的每一件小事做起，用实际行动来保护环境。
3. 思想、情感：初步培养学生的全球观念和环保意识。教学重点：

保护地球爱我家园，让环保进入每一个家庭，人人都争当环保小卫士。教学难点：

把保护地球生存环境与每个家庭的'生活实际和身边的每一件小事结合起来，树立保护周边环境，从我做起，从每个家庭做起的责任感，把环保意识化作环保行为。

预习探究：

把学生分成5个小组，以小组合作的形式，按专题查阅相关资料并准备汇报展示。环境教育渗透点：

人口增长过快、环境污染严重、资源紧张已成为当今世界社会性问题。为了人类社会的可持续发展，大家一起行动起来，共同关注社会，关心地球，爱护我们人类共有的家园。

设计思路：

以小组合作学习的方式，借助课外书籍、报刊、网络技术提供的资料和生活经验，给学生创设自主探究的学习环境，通过查阅、收集、分析、整理资料，到交流展示资料，实现资源共享，培养学生逐步掌握探究学习的方法，使学生的学习过程成为个人可持续发展的过程。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)