

教科版一年级综合实践活动教案(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教科版一年级综合实践活动教案篇一

教案目标：

- 1、培养学生热爱大自然的好习惯。
- 2、让学生知道动物是人类的朋友，地球也是人类的朋友。
- 3、激发学生接触大自然、亲近大自然、认识大自然、欣赏大自然的情感，教育学生保护大自然。

教案重点、难点：

激发学生接触大自然、亲近大自然、认识大自然、欣赏大自然的情感，教育学生保护大自然。

教具准备：录音机、动物头饰、森林挂图

教案过程：

一、组织教案

- 1、听音乐学小动物飞。
- 2、师生问好。

二、动物模仿秀

1、揭示课题。

师：你们真像一群快乐的小鸟。小朋友们，你们喜欢小鸟吗？喜欢小动物吗？

今天，我们就一起来认识一些可爱的动物并给它们安个家。

板书：给动物找家

2、游戏：动物模仿秀

1) 猜一猜：我喜欢什么动物？

师：老师想知道你们最喜欢什么动物，嘘，不用小嘴告诉我，用动作来告诉我，好吗？

方法：请学生个别模仿、按小组集体模仿出动物的姿态，请小朋友猜一猜，评一评，

谁模仿得最像？（评出几名小小表演家）

2) 唱一唱：小青蛙找家。

师师范，让小朋友熟悉旋律。

学生创作：根据老师所给的音乐即兴按句式编唱。

集体与老师对唱，模唱小动物的叫声。

三、创：给动物找家

1、猜一猜：老师请来了哪些动物？

师：既然你们这么喜欢动物，今天老师就请来了六位动物朋友，它们是谁呢？

出示挂图（上面贴着六种小动物）：这些动物没有家了，心里很难过，这是为什么呢？

2、分别出示图1—6：

这些小动物原来生活在哪里，现在，为什么找不到家了？是什么原因让它们无家可归的呢？

抽六位学生，。（说得好的学生奖励其带上相应的头饰。）

师：那么，我们怎样帮助这些动物找到自己的家呢？

（说理由）

3、想一想：我们怎样做才能让每个小动物都有一个幸福的家？

（植树造林、节约用水、爱护环境、保护地球等等）

4、玩一玩：集体舞《找朋友》

（1）师生聊聊动物和人类的关系。

（2）游戏活动

师：动物是我们的好朋友，我们一起来做找朋友的游戏好不好？

随着《找朋友》的旋律，指导学生用不同的形式跳邀请式集体舞。

（前八拍可以模仿动物走路的样子。）

四、小巧手

用我们灵巧的小手制作出《快乐的小笨熊》。

五、总结、拓展

我们要爱护动物、热爱大自然，让所有的小动物都有一个幸福的家。

2、拓展：

(1) 欣赏乐曲《动物狂欢节》

(2) 用我们灵巧的小手画出《动物狂欢节》的场面。

教科版一年级综合实践活动教案篇二

一年级上册综合实践活动秋与冬教案(2)

秋与冬

一、活动目的：

- 1、通过观察，了解秋季与冬季给大自然带来的变化。
- 2、感受秋与冬的自然特点，培养学生的观察能力。
- 3、让学生从不同的角度认识自然、形成探究自然的兴趣。

二、活动分析：

本次活动以观察、感受秋季与冬季为重点，引导学生欣赏和体验大自然的美，并将不同季节的美（秋、冬）、不同地方的美（天空、陆地）、不同形式的美（植物、动物）等串联起来，初步培养学生探究自然的兴趣和爱护自然的情感。

基本活动可分为三部分：

第一部分通过所展示的图片，使学生能够直观的感受自然界的
变化，并说出秋季与冬季的特点。

第二部分通过提问引发学生思考，鼓励学生用心的观察大自然。

第三部分通过对比、观察，联系生活实际，让学生说说秋季
与冬季有什么不同之处，去发现大自然的美和神奇。

三、课时：1课时。

四、活动过程：找教案

一、导入：

大自然是个神奇的调色盘。瞧——它让秋天变得色彩缤纷，
又使冬天变得那样晶莹剔透。同学们让我们走进大自然，在
烂漫秋色里歌唱，在轻盈的雪花中嬉戏。

二、活动的组织：

1、找秋天、找冬天

在绚丽的图片和优美的音乐中，让学生张开想象的翅膀，说
说秋天花草的特点，以及不同水果的颜色和名称，统计一下
秋天有那些节日（中秋节、教师节、国庆节等）。感受秋天
大自然的变化，用心去领略秋天是个丰收的季节的真正含义。

课前布置学生收集的不同颜色、不同形状的树叶，制作树叶
书签，培养学生的设计和实际操作能力，题目可以定为“让
秋天把礼物留下来”。

建议引导学生思考“我们在秋天需要做些什么”？意在使学

生了解秋天过后，寒冷的冬天就要来到了。例如：为树木修剪枝条，扎上越冬的草绳等。

通过组织学生观看冬天的图片，激发学生对事物进行探究的兴趣。例如看到雪花飘飘可以对学生提出以下问题：

雪花是什么样子的？

雪花有一定的形状吗？用什么办法可以证明？

带着上述问题，以小组为单位有指导的进行观察。

2、想一想：

书中提示了两个问题：“你还能从哪里找到秋天的踪迹？”和“所有的地方冬天都这么冷吗？”目的是引发学生思考，教师还可以鼓励学生提出更多的问题，并引导学生尝试着去解决。

3、比一比：

通过以上活动，初步了解了秋季和冬季的不同。还可以指导学生做一个小知识卡进行交流。

秋天落叶的树木有：（）。

冬天不落叶的树木有：（）。

秋天动物怎样准备过冬：（）。

冬天冬眠的动物有：（）。

本次活动的目的在于鼓励学生大胆想象，认真观察，让学生在探究大自然奥秘的过程中，保持他们的学习兴趣，培养他们观察事物的能力和自主学习的能力。

附：活动资料参考：

一、秋天的. 节日

(1) 中秋节：每年农历8月15日，是我国民间传统节日。按我国历法，农历8月居秋季之中，称为“仲秋”，15日又居“仲秋”之中，8月15日便称中秋节。

“月到中秋分外明”，八月金秋，天高气爽，丰收之日，举国欢庆，明月高悬，象征团圆美满，因此中秋假借历来被人们重视，这一天赏月、观灯、吃月饼，成为民间习俗。

(2) 国庆节：10月1日，是中华人民共和国成立纪念日，成为国庆节。

(3) 教师节：1985年1月21日，第六届全国人民代表大会通过决议，每年9月10日为我国教师节，教师有了自己的节日，是教师地位进一步提高，全社会尊师重教风尚的进一步确定的反映。

水是生命之源

一、活动目的：

- 1、了解水的作用，懂得水对人类所具有的重要意义。
- 2、使学生关注水的利用现状，在日常生活中养成节约用水的良好习惯。
- 3、通过考察等活动，初步掌握一些节约用水的简单方法。

二、活动分析：找教案

水，对一年纪的小同学来讲，是既熟悉又不熟悉的。每个人天天离不开水，但是对于水的认识常常并不全面。这一活动

就是让学生通过实践，知道没有水就没有生命，水是有限的宝贵资源，牢固树立节水意识。

基本活动分为三部分。

第一部分：“说一说”。引导学生以“水有很多用处，你能说出几种”为切入点，帮助学生联系生活实际，说说水在我们生活中的作用，使学生明白水与我们的关系非常密切。

第二部分：“看一看”。这个活动在课前要让学生搜集各类与水的用途有关的资料、图片等，在课堂上进行展示、交流，进而让学生清楚地认识到水是一种有限的宝贵资源，要珍惜水，爱护水。

第三部分：“查一查”。让学生通过实地考察，关注校园中的用水状况，使学生形成节水意识，并掌握一些简单的节水方法。

三、课时：2课时。

四、活动过程：

（一）、导入：

同学们，1993年1月18日，第47届联合国大会做出决定：从1993年开始，每年的3月22日为“世界水日”。这标志着水的问题日益为世界各国所重视。我国已被列入世界贫水国家的名单。同学们，“生命之源——水”正面临着干涸。

（二）、活动的组织

1、“说一说”。让学生举例：人们的一天生活中，那些地方需要水？通过学生“七嘴八舌”，使他们的内心有这样的触动——原来水对我们真是太重要了！在学生讨论中，教师可

以穿插介绍动物、植物的一生中对水的需求量，我国的水资源状况，以拓展学生的知识面。

2、“想一想”。提问：如果没有水会怎么样？可先组织体验，让学生到户外玩泥巴，在活动结束后，孩子们要急切洗手，此时水房停水，让学生体验需要水而得不到水的无奈，以及洗手之后的欢畅，激发学生的惜水之情。3、“查一查”。组织学生做个校园小调查（学生分组、确定目标、明确分工）。

（1）考察学校用水状况，根据记录交流学校中水的浪费现象。

（2）根据记录交流汇报如何解决学校的漏水问题。

（3）评价：通过交流，小组合作给学校有关部门提出节约用水的合理化建议，创作一幅节水宣传画。

参考资料：节水公约的做法：

1、不打水仗。

2、洗手、洗脸时，水流开至中水量，间断性放水。

3、刷牙时，不要让水流个不停，要用杯子接水。

4、用完水后，要及时拧紧水龙头。

5、宣传使用节水马桶，或采取一定措施节约用水。

6. 尽量使用淋浴洗澡，而且要间断性放水，洗脸时最好用脸盆接水洗。

7. 用洗衣服的水来冲厕所等。

8. 洗碗时不要让水流个不停，涮碗时使用洗碗槽。

9. 使用不含磷的、可生物降解的洗涤剂。
10. 在洗拖布、抹布时，不要把水开得太大。

教科版一年级综合实践活动教案篇三

第一单元

一、活动主题：居家生活安全

二、活动目的：让学生明白自我保护的重要性，知道在家庭中哪些情况可能对自己造成伤害，应该怎样去防范。

三、活动过程：

1. 给学生讲述在家庭生活中发生的一些伤害事故，提高学生警觉。
2. 读文，明白自己该怎么做
3. 交流：课文中讲述了哪些情况？

烧水时；使用高压锅时；煤气、燃气器具的使用；不要用湿手触摸电器；家人触电时采用的措施；使用电风扇、洗衣机时；不要在居室、和阳台上追逐打闹；不要将钮扣、珠子、图钉等东西含在嘴里，说笑吵闹；不要拿道具比划、打闹；不要拿飞镖、棍棒等互相打斗。

5、模拟练习：集体演示意外发生时应该怎样做：比如，皮肤出血时的处理、沙子进入眼里的处理、课间活动怎么做分组练习。

6. 总结：要知道哪些是对的，哪些是错的，提高自我防范能力。

第二单元走进综合实践活动

一、活动主题：寻找学校里的浪费现象

二、活动具体目标：1、通过小组研究性学习活动，寻找学校中的浪费现象，知道浪费带来的严重后果，从而增强学生的节约意识，养成学生勤俭节约的好习惯。培养学生的环保意识，增强社会责任感。在小组合作学习中，学会互相帮助、团结合作、共同进步。2、了解科学探究的一般过程，获得亲身探究的体验。通过各种方式的研究性学习实践活动，使学生了解浪费现象对学校的影响和危害性，设计节约的方法和制作节约的作品。3、学会分析问题、探索研究的方法，树立自主探索的意识，培养学生提出问题、分析问题、解决问题的能力。学生收集相关信息，对信息进行整理和应用的能力。

三、活动实施的具体过程

第一阶段活动准备阶段

- 1、分年级进行问卷调查，了解学生对生活中浪费现象的认识。
 - 2、活动实施方案的设计、策划、参与活动的准备等等，并广泛征求同学们的意见，及时反馈给活动总负责人。
 - 3、根据学生选择的研究主题组成研究性学习小组，打破年级和班的界限，学生跨年级和班级自由选择活动小组。
 - 4、我们应当时时注意哪些问题？
- 找生活中的浪费现象”实施方案可行性进行评估。
- 5、动员学生、老师积极参与活动，制作宣传海报。

第二阶段进入问题情景

1、指导老师和学生积极探索，搜寻“寻找学校里的浪费现象”的相关资料，归纳准备研究的具体题目，形成基本的目标和思路。

2、研究的主题由各年级定，先由年级确定总研究主题，各班根据本班情况确定次研究主题。

研究性课题活动程序：（各年级根据情况选择活动的方式）

(1). 选择研究的主题。

(2). 以自愿的形式、按研究主题组成研究性学习小组，推选活动组长，小组成员分工。

(3). 了解和分析研究主题内容，制定研究主题的计划。象对社会的影响和危害性。

(2). 采用问卷、采访、参观等实地调查方式进行调查。了解学校中的浪费现象对我们的危害，设计各种调查量表，并且填写调查表，统计分析研究主题的情况。

(3). 针对活动研究主题的浪费情况，设计各种实验，通过对比、分析、证明实验研究的成果。

(4). 总结研究内容，了解研究的结果，讨论研究的对策，商量研究的方法，设计研究的方法或者研究的产品。

(5). 成果展示会：学生的成果展示会形式可以多种多样，根据学生的年龄特点进行成果展示。

第三单元好看的动画片

第一课：我们喜欢的动画片

活动目标：

- 1、能通过采访和问卷调查的方式了解人们观看动画片的情况。
- 2、能描述活动结果、表达自己的观点和想法，愿意与他人共同分享成果，注意倾听他人的观点，乐意与同伴合作。
- 3、通过本次活动，让学生体验活动带来的乐趣，培养学生多途径探求知识的兴趣，提高他们的实践活动能力。

活动过程：

一、主题确定动画片伴随着我们少年儿童的成长，我们每位同学都很喜欢看动画片，但据我了解，有的同学看动画片时不太注意姿势，看的时间不够合理，还有的沉迷于动画片中以至于影响了学习。今天，我们就开展一次《走进动画片》的综合实践活动，来具体了解一下大家观看动画片的情况到底是怎样的。

二、制定方案1、讨论确定调查途径：交谈、采访、问卷调查等。2、确定调查对象：学生和家3、学生分组：(1)学生调查小组(2)家长调查小组4、各小组制定活动方案：(1)各小组抽几名小记者进行采访并作好记录。(2)各小组共同讨论设计调查问卷，并打印出来。

三、开展实践活动1、记者进行采访、记录。2、发放调查问卷，并及时回收。3、对采访结果和调查问卷进行汇总，写出调查报告。

四、交流汇报，成果展示

(一)导入主题1、播放动画片片段，让学生说出动画片的名称，激发学生的兴趣

五、活动小结

六、课外延伸，生成新课题师：如果同学们有兴趣的话，还可以利用课余时间，去探寻动画片的奥秘，或者为动画配配音，制作一个简单的动画等都可以。到时，我们看看谁的收获最多！

第四单元生活中的标志

教学目标：

1、初步认识标志的作用与特点。

(1)作用：引导、指示、识别。(不能、应该) (2)特点：简单、醒目、直观。(一般来讲，绿色表示安全、环保等含义，红色表示紧急或禁止含义) (3)认识标志的基本分类(从作用、颜色、代表含义)

2、初步尝试运用联想与概括的方法进行设计。标志在为我们带来方便的同时，也在规范着我们每个人的行为，因此在学习标志的设计语言、感受标志的视觉美感的同时，引导学生能用生活标志知道自己的行为，从小树立学生的公德意识，使学生在设计与学习过程中，进一步明确美术与生活的关系。

教学重点与难点

1、重点：认识标志在生活中的作用及其特点。

2、难点：运用联想与概括的'方法达到视觉传达的最佳效果。
课前准备：收集各种有关资料、图片等等。

教学设计：

一、场景导入

1、同学们，这周末过得快乐吗?都去老师和大家一样，也特别喜欢放假到各处走走，请大家猜猜看，老师这天都去什么

地方了!2、老师的钱包被好心人送到了失物招领处，真是帮了我大忙。同学们，你们也要这样做，拾到东西要交到失物招领处或者警察叔叔的手里。(潜移默化对学生进行思想品德教育。)

二、新授：

(一)揭示课题虽然老师没有告诉大家我去了哪些地方，但是同学们仍然猜到了。在我们的生活周围，常常会见到这些能提醒我们、指示我们的图画，我们把这些图画称做标志。标志是一种视觉语言，在我们生活中起重要的作用。

(二)联系生活对比分类出示生活中的标志，让学生辨识，简介标志的分类。

1、按作用分：(1)引导;(2)指示;(3)识别。

2、按颜色分：(1)红色;(2)绿色;(3)其他。3、代表含义：(1)商标;(2)公共标识;(3)徽标标识。

小结：生活多姿多彩，标志形形色色，给我们的生活带来了便利的同时，使生活更多了一抹亮色的色彩。大家不必局限于老师对它们的分类，可以根据自己对标志的理解，对它们进行各种各样的分类。

(三)对比分析(图画和标志)我们已然知道，标志存在于我们生活的各个角落，时刻指示、引导我们的生活，请大家看下面一组图：(保护环境&游泳)对比：1、图画与标志的区别，抽象出标志特点：简单、醒目、直观;2、不同的设计，有相同的符号。小结：标志其实就是从图画中抽象出来的、具有概括性的特殊语言符号。

(四)引发创作(过渡：标志广泛存在于我们的生活之中，连我们的校园里也比比皆是。)1、看图回忆：作为大红门一小人，

你了解我们的校园里那些地方存在标志吗?2、看图思考：我们的校园里那些地方缺少标志?3、引发创作：做为大红门一小的一名小主人，请你为学校缺少标志的地方设计一个你最喜欢的标志，使我们的校园萦绕在美丽的视觉语言所带来的和谐氛围中。4、提醒学生创作注意，加深学生对标志用途的理解，对知识点进行巩固。(1)标志的特点;(2)美感、有独创性。

(五)提创作要求1、用绘画的方法为学校设计一个标志;2、抓住标志的特点;3、设计时注意颜色的运用。

(六)学生创作1、巡视，针对学生的具体问题给予具体指导;2、鼓励学生用自己最喜欢的形式，合作完成或自己独立完成标志设计。

(七)展示评价采取自评、组评和教师评的方式。评价导向：1、评价自己或组作品是否有美感、有独创性;2、小组创作的过程中的点滴体验。

第五单元巧巧手

第一课时：玩纸

一、活动主题：玩纸

二、活动对象人数：三年级学生

三、活动目标：1、通过活动使学生了解我国传统工艺折纸的民族风格和表现手法，激发学生热爱这一传统工艺的思想感情。2、学会欣赏、制作简单的折纸物品，培养学生的动手操作能力。3、在研究性学习的氛围中探讨折纸的民族风格，并在折的过程中悟出一些折纸的规律。

四、活动准备：教师：布置折纸作品展览。学生：查找收集

折纸资料。

五、活动过程：

- 1、组织学生参观折纸作品，提出问题。（一课时）
- 2、以小组为单位相互交流利用查找的资料，解决问题。（一课时）
- 3、动手折纸，在折的过程中发现《折纸》规律。（四课时）
- 4、展示成果（一课时）
- 5、活动评价（一课时）

六、活动方式与方法：

- 1、布置折纸作品展览。
- 2、大家觉得这些折纸作品怎么样？看完这些作品你有什么想法？你想知道些什么？
 - 1、学生边看边思考问题。
 - 2、学生谈一谈参观后的感想。
 - 3、学生提出自己感兴趣的问题创设问题情境让学生参观折纸作品，学生可以边欣赏边思考，提出质疑，为研究性学习作准备。大家认真地研究了折纸的特点、用途等等。对折纸也有了不同程度的认识。

建议：

- 1、以小组为单位选1-2个问题向全体同学汇报。

2、向全班同学展示自己的优秀作品。并简单说说自己的设计思路。

3、分小组汇报研究结果，同学之间相互交流。

4、展示折纸作品并向大家介绍作品的含义，及在创作中的发现。

5、学生们充分发表自己的想法，这给学生一个表现自我的机会，也训练了学生的语言表达能力。

6、培养学生的小组合作意识也培养了探究精神和探究能力，让学生在和谐的分围中学会相互欣赏。

小结：1、通过今天的活动你们对《折纸》有了进一步的了解如果你有兴趣还可以利用网络资源收集资料。继续研究探讨。

2、分小组进行互评。

3、继续查找资料研究折纸规律。促进学生相互欣赏，学会反思。

七、总结与评价：每个小组进行评价小结。可以从不同角度进行互评。

第六单元光的游戏影的游戏

活动目标：探讨光和影子的关系

活动过程：

2、引导学生在室内做影子。

(1)教师启发：你在教室里看见过影子没有？那怎样才能教室里看到影子？(2)鼓励学生尝试自己的想法：教师为他们提

供一些可能用到的材料,如手电筒、蜡烛等。

3、去室外找影子和光的关系

(1)带学生去阳光下,让他们把自己的影子藏起来,老师观察他们怎么做。(2)提问:把你的影子藏到大的影子里会怎么样?在游戏场的阴凉处呢?(3)启发学生动脑:怎么改变自己的影子,让自己的影子变得大些、小些、瘦些、宽些?怎样改变影子的形状?并让他们试着用不同的物品制作影子,如伞、书等。

教科版一年级综合实践活动教案篇四

1、培养小学生的口语表达能力和参与、合作的意识,养成良好的听说态度和语言习惯。

2、让学生亲身体会成功的喜悦,培养学生的自信心和良好的个性品质。

师:小朋友,你们谁家有电话呢请举手。

生举手。

1、师:谁打过电话请说说你是怎么打电话的好吗下面请打过电话的小朋友告诉大家,希望大家注意听。

指名生答,教师适时规范学生用语。

2、师:谁还能说一说

指名生答……

3、师小结:刚才,小朋友们说得很好。那么,打电话应注意什么呢请你们认真听讲。请小朋友记住,通话时要热情大方,用礼貌语言,并且语言要简洁明了。讲话时要面带微笑,声

音不要过高。不要忘了开头要问好，结束了应说再见。

1、师：小朋友，打电话时注意的问题，你们记住了吗
生齐答。

2、师：好，下面我们来玩打电话的游戏。

指名生表演。

师适时点拨、引导、点评。

教科版一年级综合实践活动教案篇五

1、培养小学生的想像力、动手操作能力和参与、合作的意识。

2、培养小学生的口语表达能力。

2、让学生亲身体会成功的喜悦，培养学生的自信心和良好的个性品质。

1、师：小朋友，你们喜欢吃水果吗？

生齐答……

2、师：你们都喜欢吃些什么水果？为什么喜欢吃这些水果呢？

指名生答……

（师适时补充多吃这些水果的好处）

1、师：同学们有这么多喜欢吃的水果，那好，这节课我们就来捏水果好了。同学们可以小组合作捏，也可以自己独立捏，可以用工具捏，也可以发挥你们的想像力，想像着自己喜欢的水果，把它们用橡皮泥都捏出来，看谁捏得最好最像。

2、师：老师这还有一样实物，一个柑子。柑子是这个季节新鲜的水果，水份足，酸甜可口，非常的开胃，如果同学们喜欢它可以照着它捏，等会我们来比一比谁捏的水果最具有想像力，捏得最好，我们就把这个柑子作为奖品分给他们吃。

生动手操作，师巡视指导。

1、师：小朋友，你们的水果都捏好了吗？

生齐答。

2、师：好，下面我们来比比谁的水果捏得最棒。

指名生展示所捏的水果，让生说出为什么捏这种水果，是用工具捏的还是想像着捏的，自评捏得如何，并指名生评论展示的水果。

3、师：适时点拨、引导、点评。

4、师：大力表扬、奖励运用想像力捏出水果的同学。

指名生结合捏的水果玩“水果蹲”游戏。