

# 特色章争章事迹 特色宣讲心得体会(通用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 特色章争章事迹篇一

宣讲是一种非常重要的传播方式，它可以让人们更加直观地了解主题，加深对主题的理解和认知，引导人们形成正确的思想观念和价值观。近年来，随着各地宣讲活动的不断开展，越来越多的宣讲形式和方法被探索出来，其中特色宣讲成为了宣传思想工作的一个新亮点。在经历了多次特色宣讲活动的过程之后，我深刻的认识到了特色宣讲的重要性和意义，也从中汲取了很多启示。

### 二、特色宣讲所展示的魅力

首先，特色宣讲活动的成功之处在于其呈现出非常强烈的主题感和感染力。在特色宣讲现场，演讲嘉宾的自身经历和掌握的素材，将主题展现得淋漓尽致，而观众则能够在亲身参与的经历中，切身感受到主题所带来的冲击和感动。此外，特色宣讲还具有很强的包容性和互动性，观众们可以在与演讲嘉宾的交流中，对主题进行更加深入和全面的探讨，从而形成更为丰富多彩的思想碰撞和交流。

### 三、特色宣讲的实施方式和案例

实际上，特色宣讲是一种包含很多不同形式和款式的宣传方式，其中包括户外演讲，远程宣讲，集体宣讲和主题讲座等多种形式。比如，近期我参加了一次以“七一学雷锋日”为

主题的特色集体宣讲活动，邀请到了一名具有深厚雷锋精神传承的乡村教师为主讲嘉宾。她以自身的教学和生活经历为例，讲述了雷锋为人民服务的历程和方式，展示了他高尚崇高的道德风范，对在场学生和观众产生了很强的感召力。

#### 四、特色宣讲对于思想教育的价值

特色宣讲，其核心价值在于引导人们正确的思想观念和认知，树立起正确的价值观念和人生追求。在宣讲活动后，观众们不仅能够感受到宣传主题所带来的魅力和冲击，更重要的是能够将所学到的知识和价值观念真正应用到生活中去，从而实现了思想上的转化和自我提升。同时，特色宣讲也为共建美好社会，推进文明社会建设打下了重要基础，形成了一个优秀的社会环境和积极向上的生活氛围。

#### 五、特色宣讲所带来的启示

最后，通过多次特色宣讲的亲身体验和感受，我深刻地认识到了宣传思想工作的重要性和意义，也践行了自身的责任和担当。同时，在特色宣讲活动中，我感受到了对话和交流的重要性，领悟到了既要有视角，也要有表达的能力。在今后的工作学习中，我一定要不断增强思想观念和认识，加强沟通和交流的能力，也要不断学习和领悟特色宣讲的艺术和方法，为共建美好社会做出自己的贡献。

### 特色章争章事迹篇二

“我志愿加入人民教师的光荣行列，坚守立德树人这一神圣职责，崇尚科学，传承文明……”9月9日，在新疆师范大学举行的庆祝第32个教师节暨“四好老师”表彰大会上，26名新入职教职工在老教师的带领下郑重宣誓。

在教师节来临之际，新疆师范大学于9日下午对该校获得自治区先进工作者、自治区“四好老师”、自治区教学名师、自

治区教学能手称号的老师及校级“四好老师”、校级教学名师、校级教学能手、优秀辅导员、优秀班主任、光荣执教30年教师、在教育系统工作30年教师等近170名教职工进行了表彰，并组织参会教师观看了《新疆师范大学“四好老师”风采掠影》，5名“四好老师”汇报了从教以来的先进事迹。26名新入职教职工进行了庄严宣誓。

“表彰的宗旨是激励更多工作在一线的教师争做有历史责任感的好老师，为人师表的好老师，立德树人的好老师，专业过硬的好老师的新疆特色四好老师。组织新入职教职工宣誓是为了传承师大精神，增加教师职业的光荣感和使命感，使更多的年轻老师像老教师一样为学校教育事业的发展尽职尽责，立德树人。”新疆师范大学党委书记、副校长巫文武说。

“教师是阳光下最崇高的职业。作为一名辅导员，在今后的的工作中，我将以今天受表彰的老师为榜样，以良好的精神风貌和优良的工作业绩，传承师大精神，履行好教书育人职责，关注关心学生的成长，成为学生的知心伙伴，使学生在大学期间健康快乐的成长。”新疆师范大学教育科学学院辅导员王蒙说。

据了解，今年教育部确定的教师节的主题是：甘守讲台三十年，争做“四有”老师。结合教育部相关文件精神，自治区教育厅确定今年教师节的主题是：发挥“三重身份”、争做新疆特色“四好老师”。作为新疆高等教育的重要阵地，38年来，新疆师范大学始终坚持政治家、教育家办教育，始终不渝地追求科学、文明、进步与真理，秉承“博学笃行，为人师表”的校训，形成了“团结、敬业、求实、创新”的优良校风，优良的办学传统和大学精神文化激励和引导一代代师大人为新疆经济社会发展，尤其是新疆教师教育事业的改革发展做出了重要贡献。

## 特色章争章事迹篇三

### ——教师节前讲话在广大教育工作者中产生热烈反响

第三十个教师节到来前夕，9日在北京师范大学与师生座谈时的讲话，在广大教育工作者中引起热烈反响。他们表示，要在教育教学实践中，以高尚的师德情操，诠释“身正为师，学高为范”的师德风范，为培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。

“的讲话让我们教师倍受鼓舞。我会把工作继续做好，把全部身心扑在学生身上。”刚刚获得“全国模范教师”荣誉称号的四川省汶川中学英语教师张霞激动地说。

北师大历史学院免费师范生古丽加汗·艾买提说，在教师节来临之际，到北师大视察，对广大教育工作者寄予殷切希望，令人振奋。毕业后我会回到家乡做一名教师，扎根边疆，为家乡教育事业尽绵薄之力，把青春书写在美丽的新疆大地。

做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，这是对全体教师提出的要求。北师大教育学部资深教授顾明远深有感触地说，改革开放30多年来，我国教育有了很大发展，但要做到每一个孩子都能上好学还有很长的路要走，其中很重要一个问题就是教师。的要求提得很深刻，富有人文精神，非常亲切、容易接受。

为师之道，首在师德。陕西省委高教工委常务副书记董小龙说，教师的人格力量是影响教育质量的潜在因素，高尚的师德是建设一流师资队伍的第一要素，比言语教育具有更强的心灵渗透力，对教育质量的影响更生动、更持久、更深远。

“我教的学生都能成才，是我最大的心愿。”陕西省榆林中学教师常如正说，“师德体现在教师在教育教学工作中的一言一行，要关爱学生，通过言传身教，为学生树立好的榜样。

”

“辅导员是一项用心灵陪伴心灵的事业，是一项用青春点燃青春、照亮梦想的事业。”北师大教育学部专职辅导员任雅才表示，我们一定按照对全国教师的要求，努力成为学生的人生导师和健康成长的知心朋友，用爱连接辅导员的育人梦和学生的成才梦，用青春为中国梦的实现贡献力量。

对提出的做好老师，要有扎实学识，北师大化学学院方维海院士说：“不能只满足于师生之间一桶水和一杯水之间的关系，要时刻警醒自己是否达到好老师的标准。”

“国培计划”受益者、贵州省平塘县摆茹镇甲茶小学教学点的语文老师陆光媛说：“‘国培计划’当中很多课程是专为解决基层教育教学中的实际问题设计的，专家们的教学风格、教学理念都令我受益匪浅。”陆光媛说，“我们面对的是一群天真烂漫，对知识充满无限好奇与渴求的孩子，给孩子们良好的教育，是教师应尽的责任与义务。”

全国人大代表、山东省教育厅副厅长张志勇认为，坚持教育优先发展，要保障教师的政治待遇，要确立教师在学校教育教学改革中的主人翁地位，确保教师对学校教育事务的参与权、管理权、监督权。

“教育不是灌输，而是点燃火焰。”陕西省师德标兵、陕西师范大学教师于赓哲说。自以来，于赓哲每年都被学生评选为本校“最受欢迎教师”。他说，在自己已经获得的各种奖项中，最珍视的就是学生授予的这个奖项，“作为一名教师，我热爱讲台，想到上课就觉得愉快。”

## 特色章争章事迹篇四

扶贫是实施乡村振兴战略的重要举措，是推动社会发展、实现共同富裕的关键一环。特色扶贫作为扶贫工作的一种新模

式，充分发掘乡村特色资源，帮助贫困地区寻找可持续发展的路径。在过去的扶贫实践中，我深深体会到了特色扶贫的重要性和可行性。以下是我的一些心得体会。

首先，特色扶贫有助于激发贫困地区的发展活力。贫困地区由于交通不便、资源匮乏等原因，长期处于经济发展的边缘地带。特色扶贫通过发掘当地的资源和文化，打破贫困地区传统的扶贫模式，为当地创造了新的发展机会。例如，某地以种植特色水果为特色，通过开发果品加工业，不仅提高了农民的收入，还带动了周边地区的就业和经济发展。这种方式不仅可以解决贫困地区的物质需求，还有助于激发当地的发展活力，为贫困地区的脱贫致富带来新的希望。

其次，特色扶贫注重发挥贫困地区的比较优势。每个地区都有自己独特的资源和文化，特色扶贫就是要利用这些优势，找到适合当地发展的路径。例如，某地拥有丰富的土特产品，通过改进加工技术和开拓市场，成功打造了“特色农产品之乡”，吸引了大量游客前来消费和观光，从而带动了当地农民的收入增加。特色扶贫的方法不仅可以充分发挥贫困地区的特色资源，还能够打破地区之间的发展差距，推动经济社会的全面协调发展。

再次，特色扶贫鼓励贫困地区探索创新发展模式。传统的扶贫方式往往只是提供一定的补贴或援助，很难真正帮助贫困地区实现可持续发展。而特色扶贫则是让贫困地区主动创造自己的扶贫路径，并通过自身的努力实现脱贫致富。特色扶贫鼓励贫困地区进行创业创新，发展当地的特色产业、特色经济、特色旅游等。例如，某地在发掘乡村文化遗产的基础上，发展了乡村旅游，以美丽乡村的形象吸引游客，创造了新的经济增长点和就业机会。贫困地区通过特色扶贫的方式，由受援者转变为自力更生的地区，思维方式得到了转变，脱贫的效果也更加持久。

最后，特色扶贫需要注重可持续发展。贫困地区的问题不能

简单地通过短期的帮扶解决，必须着眼于长远的发展。特色扶贫不仅要考虑当前的需求和问题，更要从长远发展的角度出发，为贫困地区制定合理的发展规划，并注重培养当地的人才和技术，提高整体发展能力。例如，某地通过引进先进的农业技术和科学管理模式，提高了农民的综合素质和科学种植水平，从而保证了特色产业的可持续发展。特色扶贫不仅可以让贫困地区暂时摆脱贫困，还能为贫困地区提供稳定的发展基础，让贫困地区真正实现长期的繁荣和稳定。

总之，特色扶贫作为一种新的扶贫模式，在实践中已经取得了一些积极的成果。通过发掘特色资源、发挥比较优势、鼓励创新发展、注重可持续发展，特色扶贫为贫困地区带来新的希望和机遇。在今后的扶贫工作中，我们应当进一步关注特色扶贫的实施，发挥特色扶贫的优势，努力帮助贫困地区实现脱贫致富、实现全面发展。

## 特色章争章事迹篇五

凡是要求学生做到的，自己一定先做到。用自己的实际行动去感动学生，创设良好的学习氛围，踏踏实实地做教书育人工作争做具有新疆特色的四好老师心得体会字3篇争做具有新疆特色的四好老师心得体会2000字3篇。热爱学生是教师的天职，是教师崇高的职业道德的表现，也是教师热爱教育事业的主要标志，又是教师进行教育的一种手段，更是一种巨大的教育力量。

第一、献身教育，为人师表。

教师工作的性质是教书育人，我们每一位教师都应树立正确的幸福观，提高自己的认识能力，把教育作为一种崇高的事业放在首位，乐于奉献，为世人做出表率。现代教育家陶行知先生一生以“爱满天下”为座右铭，正是为了祖国未来无数的“瓦特”、“牛顿”、“爱迪生”，教师将满腔的爱尽情赋予了学生。论财产教师两袖清风，一无所有，但教师却

富有，我们拥有无数学生对我们爱的回报。

## 第二、自我约束、廉洁从教

孩子是祖国的花朵，看看他们的眼睛，如星星般明亮，如泉水般清澈，是那樣的纯洁。在这样的纯洁面前，哪怕说错一句话都是对他们的亵渎；在清泉般的眼神里，更多的是对老师的执着和无比的信任争做具有新疆特色的四好老师心得体会2000字3篇心得体会。我们每一位教师，都要廉洁从教，为人师表，以自己高尚品行和聪明智慧，教书育人，提高学生全面素质，将自己的美好形象永远留在学生的心坎里；使学生从小就懂得什么是真善美，什么是假恶丑，从而逐步懂得做什么样的人，怎样做人。

## 第三、提高素质、拒腐防变

进一步提高我们教师的思想政治素质，增强了拒腐防变能力，使我们进一步树立了正确的世界观、人生观、价值观。当前社会确实还存在着腐败、分配不公、教师待遇偏低等问题，但教师作为社会上一个思想水平较高的群体，应以正确的心态来认识和对待这些社会问题，以坚定的立场来维护教师自身廉洁从教的形象，不能因为心理上的不平衡就利用职责之便谋取私利，必须坚守高尚情操，传承和发扬奉献精神。

## 第四、公正执教，关爱孩子

教师在教育教学活动中要公平、公正地对待每一个学生，做到公正执教，这是廉洁从教的基础。教师决不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。尤其体现在对待后进生转化问题，我们一要有爱心，二要有信心，三要有耐心。只要我们用爱心、宽容、理解、人文关怀去善待孩子的每一点错误，适时表扬、鼓励，教给孩子做人的道理，相信每一个孩子都是会取得成功的。



第五、我们要以教师职业道德规范严格约束自己，在工作中做到廉洁从教，保持廉洁自律，坚持高尚情操，抵制不良风气。

## 特色章争章事迹篇六

第一段：引出主题（100字）

特色方队是军事、文艺、体育、科技、教育等各个领域的代表，他们以独特的形象和表演风格为国庆等盛会增添了无限的色彩。作为特色方队的一员，我深深感受到了特色方队的责任和使命感，也汲取了许多宝贵的经验和心得体会。在这篇文章中，我将要分享我的心得体会。

第二段：连贯主题（200字）

作为特色方队的一员，我深深明白自己肩负的使命是为国家荣耀而努力。参与特色方队的表演让我更加深刻地感受到了国家的力量和凝聚力。与其他特色方队的成员一起合作，我们经常面临各种各样的挑战和困难。但是通过共同努力和紧密配合，我们排除万难完成了许多精彩的表演。这充分表明了团结协作的重要性，也让我体会到了团队合作的力量和魅力。

第三段：展开叙述（300字）

在特色方队的训练过程中，我们经历了许多艰辛和挑战。军事训练的严格要求让我们更深刻地理解了纪律和执行力的重要性。文艺方面的排练和表演让我们发挥了创造力和艺术才华。体育和科技方面的训练让我们更强健了体魄和技术水平。教育方面的培训让我们拓宽了眼界和知识面。这些训练和表演以及与其他方队成员的交流让我们不断成长和进步。

第四段：心得体会（300字）

通过参与特色方队的训练和表演，我收获了许多宝贵的心得体会。首先，坚持和毅力是取得成功的关键。特色方队的训练艰苦而持久，需要持之以恒地坚持下去。其次，团结合作是取得优异成绩和表演的关键。只有通过合作才能完成复杂的动作和精彩的表演。再次，责任和使命感是特色方队成员的重要品质。我们真切地感受到了为国家荣耀而努力的重要性，这促使我们不断追求卓越和成长。

#### 第五段：总结归纳（200字）

作为特色方队的一员，我深感光荣和自豪。通过特色方队的训练和表演，我不仅积累了丰富的经验和技能，还坚定了对国家的热爱和忠诚。特色方队是国家形象的重要窗口，我将继续努力，在未来的训练和表演中展示出更好的自己，为国家争光。特色方队的心得体会不仅仅是对训练和表演的总结，更是对人生态度和价值观的深刻思考，它将伴随着我一生，成为我个人成长和成熟的重要指引。

### 特色章争章事迹篇七

。课程改革的深入、学生学习方式的变化要求教师改变原有的教学方式。因此，教师必须通过有效的是学习培训，转变观念，更新教学方式，创造一个师生互动，积极交往，共同发展的课堂。

我在教学工作中除了认真学习《国家数学课程标准》，掌握数学的教学内容，教学方式，教学评价教育价值观等外，还不断学习，提高自己的教学业务水平。今年我校积极组织老师对《特色课堂研习》进行培训学习，学习新课程实验成果和优秀教师课堂教学的成功经验，明确了贯穿新课程标准的基本理念。通过学习，我深深体会到：

在本次学习中，我潜心研究了特级教师陈文良的课堂教学的特色，了解了陈文良的“教学要得法，贵在用心”的教学理

念。在课堂教学中不仅要注重每一课堂的预设，更要注重每一堂课的反思。通过反思知道自己教学的得失、成功或失败，从而不断改进自己的教学方法。

在课堂教学中，应注重运用趣味性、思考性、针对性相结合的方式导入新课，这样才能激发了学生的兴奋点，从而引导学生针对性的思考和学习。再次更应注重学生自主探索和自我构建，让学生经历“观察——分析——概括”的步骤，培养了学生用科学方法研究问题的意识。课堂教学还要讲究数学练习的自主性和开放性。培养学生的求异思想和创新意识。

数学来自生活，数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具。数学如果离开了生活实际，那就成了无源之水，无本之木。因此，数学课堂教学必须关注知识的应用性。通过应用数学知识解决身边的实际问题，让学生体验数学的应用价值，感受数学的重要性。

## 特色章争章事迹篇八

### 第一段：引言（150字）

最近，我参加了一场别开生面的特色讲座，给我留下了深刻的印象。这次讲座以主题“身心健康与自我提升”为中心，涵盖了许多与我们日常生活息息相关的话题。在这场讲座中，我深深感受到了思维的拓展和独到见解的启发。下面我将分享我对这次特色讲座的心得体会。

### 第二段：印象深刻的主题演讲（250字）

这次讲座的主题演讲是我最印象深刻的部分。主讲人以轻松幽默的方式将我们带入了健康与成长的世界。他生动地介绍了身心健康的重要性，并提供了一些实用的方法来增强身体和心理的健康。通过他的讲解，我深刻认识到我们应该注重锻炼身体，并通过良好的心态来应对生活中的挑战。他还分

享了一些个人成长的故事和经验，这些经历对我来说非常启发。我相信这些实用的建议和经验将对我的未来发展和身心健康产生积极的影响。

### 第三段：互动环节的意义（250字）

在这场讲座中，我也参与了一些互动环节。这些互动使我有机会与其他听众交流，并分享我的观点和经验。其中一个环节是小组讨论，我们就如何在快节奏的生活中保持身心健康展开了讨论。通过与他人的交流，我不仅加深了对这个话题的理解，还从他人的经验中获益匪浅。我认为互动环节的意义在于能够从多个视角来看待问题，让我们获得更全面、更深入的认识。

### 第四段：专业工作坊的学习（250字）

除了主题演讲和互动环节，讲座还设置了一些专业工作坊，让我们有机会深入学习某个特定领域的知识和技能。我参加了一场关于自我提升的工作坊，学习了一些实用的技巧，如时间管理和目标设定。工作坊的导师是一位经验丰富的专家，他从实际操作的角度出发，引导我们如何充分利用自己的潜力。我在这个工作坊中学习到了很多新的方法和理念，将来在工作和生活中我会尝试将这些技巧应用到实践中。

### 第五段：总结（300字）

通过参加这场特色讲座，我受益匪浅，对自己有了更深入的认识。从主题演讲中我了解到身心健康对于自我提升是非常重要的。互动环节和专业工作坊让我与他人交流和学习，进一步增加了我的知识和技能。这次讲座让我认识到目标设定和时间管理对于提升个人效率和成长非常关键。我相信，通过在日常生活中应用这些技巧和知识，我能够更好地发展自己，并取得更好的成就。

总之，这次特色讲座为我打开了新的思维之门，让我意识到自身的不足之处，同时也为我提供了一些解决问题的方法和实践经验。我会将这次讲座的收获应用到实际生活中，以达到身心健康与自我提升的目标。希望未来还能有更多这样的讲座，让我不断学习、成长。