

2023年幼儿园大班春游计划教案反思(大全5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园大班春游计划教案反思篇一

【活动目标】

- 1、感受音乐强悍、有力的气势，大胆说出自己对音乐的理解。
- 2、能根据图示大胆探究马步、弓步、掌、拳等武术动作，会用动作表现音乐特点。
- 3、体验方阵舞的整齐壮观，感受成功与自信。
- 4、乐于探索、交流与分享。

【活动准备】

- 1、《男儿当自强》的音乐、动作图谱、一套武术服装、红腰带若干。
- 2、了解一些武术的基本动作。

【活动过程】

一、导入

老师着武术服装，请幼儿猜猜老师这身打扮要做什么？老师做

几个武术动作(扎马步，出拳)引起幼儿兴趣。

二、播放《男儿当自强》的视频，请幼儿观察里面的武术动作。

对，都是从最简单的开始，你们想学吗？

三、分组分散学习

1、武术秘籍

看，老师给你们带来了一些武术秘籍(动作图谱)，我们一起学学吧！

幼儿自主探究动作。

(分别练动作，老师指导，放音乐《男儿当自强》)

教师指导幼儿根据音乐节奏做动作，要求动作尽量连贯有序。

2、武林大会

想不想把自己打扮成像我这样？给每个幼儿一条红腰带。

(儿歌指导幼儿系上腰带：两个好朋友碰碰头，绕个圈，拉一下)

我们来把动作连起来打，看看哪一组能得武林盟主。

(1)分组表演

每一组起个名字。(如少林派、武当派、华山派)

(2)集体表演

小结：练了中国武术觉得怎么样？武术的动作非常有力量，让人感觉我们中国人很精神！

现在，不单中国人喜欢中国功夫，连外国人也不远千里来到中国学习中国功夫，作为一名中国人你有什么感受？（骄傲、自豪……）

(2)师：今天我们学的是拳术，中国功夫还有很多，象刀术、剑术、棍术、枪术……。

四、观看阅兵录像，感受方阵舞

好，用中国功夫的动作和大家道别。

报拳说：再见！

教学反思：

《男儿当自强》由两个乐段组成，乐句之间变化强烈，但却有很强的对称，对应感，在给人强烈的动感之时又给人一种稳定感，第二乐段比较简单，前半段节奏短促，后半段节奏放宽，表现了强大的气势。孩子们对里面的动作很感兴趣，接着我让孩子尝试用不同的动作模仿武打，调动了学生浓厚的学习兴趣。在一翻热身运动之后，我投放音乐，通过视频欣赏，让学生熟悉《男儿当自强》这首歌。先让学生聆听录音轻声哼唱，再让学生跟着录音歌唱，并在xx处用“哈嗨”来表现，学生学习积极性高。

其次，我让学生复听，通过朗读歌词，理解歌曲表现的主题，理解男儿当自强的意思，鼓励男生要自强，自力，要出人头地。

在学生学会演唱歌曲后，我用巴乌为同学们伴奏，学生们倍感新奇，唱的特别认真且有激情，通过师生互动，让学生体

验伴奏之美，通过巴乌，人声伴奏及学生的演唱，三者合一，融为一体，效果好。

学生在熟悉理解《男儿当自强》歌曲后，我让学生自己尝试用动作将歌曲表现出来。在设计武术过程中，考虑到武术的复杂性根据四年级学生的发展实际水平，只选择马步出拳的格式进行了表演，降低了动作难度，调动了学生的学习积极性。整个过程学生用肢体表现音乐内涵，利用武打动作、学生平时积累的经验 and 动作图式，达到自我表现的快乐，达到了愉快教学的目的。

最后孩子们在音乐声中快乐地学习武打动作，并将整首歌曲表现的很出色，提高了音乐课堂的实效性，达到了预期的目的。

幼儿园大班春游计划教案反思篇二

- 1、简单了解人类传递信息的方式方法。
- 2、愿意了解动物传递信息的多种方式。
- 3、了解动物通过气味、震动翅膀、声音、动作、色彩等传递信息的方式。

活动准备

- 1、准备蚂蚁、蟋蟀、蜜蜂、孔雀等动物的图片。
- 2、《小动物之间的联系方式》的录相。
- 3、活动前，请幼儿找相关资料，简单了解小动物传递信息的方式及幼儿查找的小动物联络图文表。

活动过程

一、随音乐〈〈大家一起来〉〉进入活动场地

教师用拥抱、握手、拉幼儿舞蹈、动作、图画、语言等方式，让幼儿感受人类传递信息的方式方法（有动作、图文、声音、表情、新闻媒体等方式）从而印发幼儿了解动物之间的联络方式。

二、学习了解动物传递信息的多种方式

1、教师用动作引出幼儿要学习的动物——孔雀的传递信息方式：通过录相知道孔雀开屏是以色彩来传递信息的。

2、教师用谜语引出第二种小动物——蜜蜂，通过录相知道蜜蜂是通过动作来传递信息的。

3、出示图片蚂蚁，引起幼儿要了解蚂蚁是怎样传递信息的欲望——知道蚂蚁是通过气味，触角相碰来传递信息的。

4、听声音引出蟋蟀、蝗虫传递信息的方式，知道它们是通过振动翅膀传递信息的。

三、出示幼儿自己搜集的.关于各种动物之间联络的图文表，激发幼儿愿意与其他幼儿相互交流分享的欲望，从而让幼儿更多的了解不同动物的不同联络方式。

四、看录相，激发幼儿对自然界其它动物之间传递信息方式的学习和了解的兴趣，让幼儿展开继续的搜集和学习。

幼儿园大班春游计划教案反思篇三

设计意图

“神州五号”载人飞船发射成功,是我国航天事业的一个里程碑,作为中国人,我们都为祖国的强盛而倍感自豪.爱国主义教

育要从小抓起.我班在进行“神州五号”的教育活动中,幼儿对航母,飞机等产生了极大的兴趣,课后还一直追问有关问题.而作为教师我对此方面的.知识也比较贫乏.于是我借助家长的有利资源,将幼儿带到军事飞机场由专业人士对幼儿进行正面系统的知识讲解,在满足幼儿探究欲望的同时,也开阔了幼儿的视野。

活动目标

1. 认识战斗机,了解机场的设备,设施的作用及工作人员的工作性质.
2. 通过参观提问,培养幼儿的好奇心和探究精神.
3. 对人礼貌热情,遵守机场规则.
4. 能在情景中,通过实验完成对简单科学现象的探索和认知,乐于用自己的语言表达所发现的结果。
5. 培养幼儿动手操作能力,在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

活动准备

联系机场和车辆激发幼儿参与的欲望召开家长会。

活动过程

1. 教师交待外出规则.
2. 由曾江说的爸爸介绍工作人员及其所负责的工作项目.
3. 参观机场硬件设备,了解其用途.
4. 参观图片展,初步了解建国以来我国空军发展的进程.

5. 参观各式飞机. 幼儿提问, 了解飞机的组成和各部分的作用.
6. 向工作人员告别. 教师交待回园规则。

活动反思

幼儿园科学活动强调的是孩子借助于教师的指导和自身所从事的活动, 对身边的事物进行操作和感知, 不断发现问题并尝试解决问题的过程。让孩子在已知的基础上自主探索未知, 在不断尝试中取得成功, 最终获得知识。

幼儿园大班春游计划教案反思篇四

学会等待的主题。经过课题组讨论决定, 把它只剪切成开头和结尾两段, 这样既能激发幼儿的学习兴趣, 又不会使整个活动过分拖沓。

试教前, 为了了解本班幼儿在生活中的等待经验, 得到很多可以在活动中预设好的回答, 我设计了一些开放性的问题, 但当我问起等待的过程中可以做哪些事情时, 孩子们却一时答不上来了, 你看看我, 我看看你, 都说不知道。如果活动就此僵住, 那下面的环节还怎么进行呢?因此, 为了拓宽幼儿的思维, 我开始启发道: 平时在家里你喜欢做的事情有哪些呢?其中哪些事情适合等待的时候去做?这里我虽然换了一种提问的方式, 却更加贴近了幼儿的生活经验, 幼儿的思路被打开了, 回答也渐渐踊跃起来。看来, 试教前不仅要准备好相关的教具, 还要熟悉幼儿相关的经验。如果经验准备不足, 就会直接影响活动的效果。这一点至关重要, 能够为下面环节的顺利进行打下坚实的基础。

虽然这节课只准备了两天时间, 但是经过课题组老师的帮助和我的精心准备, 活动的效果还是令人比较满意的。由于本活动的情景来自于生活, 这样就要求教师善于把握生活中的点滴, 并用生活化的语言对幼儿各种各样等待方式进行总结、

概括。活动中，幼儿给出了一些很有趣的答案，如：装潢房子需要等待。堵车需要等待。世博会排队的时候搭个帐篷睡觉。等等，可遗憾的是我没有好好重视和肯定，而是很快地一语带过，使整个环节进行得稍显仓促，幼儿活动的积极性也没有被调动起来，这可能与我的教学经验的不足有很大关系。今后我将不断积累工作经验，不断反思教学中的失误，努力弥补这一缺憾。活动评析本次活动目标明确，符合大班幼儿的认知特点。选择了幼儿熟悉感兴趣的内容，活动中幼儿积极性较高，懂得了在家、在园、在公共场所等待的重要性和可以等待的方法。活动形式多样，教师将幼儿喜爱的动画片花园宝宝制作成ppt课件，并采用分组绘画讨论的形式帮助幼儿理解认同等待行为，学会在游戏中等待，体验等待带来的满足和快乐。活动过程层次分明，结构严谨，紧凑，各个环节过渡自然，逐步递进。作为年轻的宋老师，她能轻松自如的组织好各个活动环节，激发幼儿的学习欲望，灵活的应对幼儿的回答，针对问题启发引导，发挥幼儿的主体地位，这是值得我们大家学习的。

同时，通过活动的实施，也使我们深深体会到：

- 1、社会教育的活动应提供一个能使幼儿感受到接纳，关爱和支持的良好环境，要避免单一呆板的言语说教，应通过各种活动形式来促进幼儿良好社会品质的形成。
- 2、多种多样的等待在生活中必不可少，我们要充分发挥这一教育资源，让幼儿学会从自身做起，真正的做一个讲文明，守规则的好宝宝。

大班社会活动反思四：大班社会活动反思(1195字)

最近一段时间，幼儿园举行了老教师领航课的同课异教活动，由此我有幸观看了戴卫兰老师和王秋芬老师的大班社会活动《我会交朋友》。两位老师都有着丰富的教学经验，所呈现的活动也有着各自的精彩。

一、活动的背景

三月是我们幼儿园的文明月，文明体现在生活中的各个角落，具体到小朋友来说，就是教育他们语言和行为的文明。同时这一年龄段幼儿的特点：情感的稳定性开始增强，大多数儿童在班上有了相对稳定的好朋友，也愿意自己结交新朋友。在结合主题月与年龄特点的基础上，社会活动《我会交朋友》就是由此产生的。生活中小朋友们更多的是和自己班级的朋友生活在一起，短时间内认识一个新朋友，那是一种尝试，更是一种挑战。所以两位老师的目标里都有1准确使用礼貌用语，用恰当的方法认识新朋友，2了解新朋友，体验与朋友共同合作的乐趣。在共同合作上两位老师又各自有侧重点不同，戴老师重在于让幼儿合作完成音乐游戏，而王老师则是通过共同制作“朋友卡”让幼儿互相了解。

二、活动的过程

两位老师在教学具的准备上都采用了记录表，别出心裁的是王老师根据大人的名片把记录表设计成红色的爱心，还帮他取了好听的名字叫“朋友卡”，更能引起小朋友的兴趣。

两节活动的教学过程都比较清晰，先了解，后记录，最后游戏。戴老师是由故事引入，王老师则是开门见山，让幼儿在了解、总结了交往的规则后自己尝试结交朋友，最后和朋友一起游戏，体验快乐。值得一提的是两位老师都突破了班级的界限，戴老师是选择了四个班级的孩子在一起开展活动，王老师则是在活动过程中让自己班级的幼儿到其他班级去结交新朋友。另外，王老师有创意的一点在于她先是让孩子和自己班级的好朋友两个拉手坐在一起，然后让两个人各自又去结交新的朋友。

三、活动的特色

在社会领域的教育中较多的是运用故事、情景表演等形式让

幼儿来体验一种情感，但是这两节活动却没有，而是通过制作“朋友卡”，完成“记录表”来感知如何结交朋友。更加直观、具体，真正在活动中感知，在活动中更加深刻地体验。同时，在两节活动中体现了语言、社会、艺术等方面的教育价值。注重教学的整合性。语言，说说自己的朋友；艺术，制作“朋友卡”，和朋友完成“三人套圈”游戏，围着“朋友树”唱歌，最终实现社会性发展目标“体验朋友多的快乐”。

四、活动的遗憾

任何一次教学活动都不可能是完美无缺没有遗憾的，这两节活动也是一样。在听戴老师的活动时，我就有疑惑，教师是否应该在朋友这个词前加上个“新”字，让孩子们更有新鲜感，更有兴趣。这个疑惑在王老师的活动里得到了释然，王老师提到了“结交新朋友”，而且是别的班级的新朋友，可以感觉出孩子们很兴奋，都想尝试一下。人们常用“点睛之笔”来形容某一样东西的重要。我觉得这两节活动缺少“点睛之笔”就是一句话：文明的行为可以让我们结交到新朋友，朋友的朋友也是我的新朋友，这样我们的朋友就会越来越多，到最后，所有的人都变成了好朋友。

幼儿园大班春游计划教案反思篇五

活动背景

中秋节是我国传统的民间节日。节日前品种多样，色泽鲜亮味美可口的月饼闪亮登场，幼儿见得多了也品尝得多。幼儿在已有的经验中对中秋节有初步的认识，知道市上有月饼，中秋节快到了。有一次有位朋友问：“老师，中秋节为什么吃月饼？”我就简单的把《嫦娥奔月》的故事讲给他们听，幼儿很感兴趣。为了让幼儿加深对中秋节的认识，有必要开展一“中秋节”为主题的活动。

活动目标

- 1、了解中秋节的习俗，体会过节的气氛，知道中秋节是我过传统的民间节日。
- 2、初步了解月亮阴晴圆缺的规律。
- 3、激发幼儿探索月球的欲望。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点难点

月亮为什么有圆缺。

活动准备

月饼（若干份）、图画纸、彩色水笔、范画：月之中、月中、月末时的月亮。

活动过程

一、出示：月饼。谈话导入课题。

- 1、引导幼儿互相交流，说说月饼的形状和味道。
- 2、向幼儿介绍有关中秋节的习俗，帮助幼儿初步理解中秋节团圆的含义。

二、了解月亮的变化规律。

- 1、欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》。教师节讲述故事，幼儿倾听。

3、教师小结：月亮的大小每天都在变化。月初时，月亮细细的、弯弯的，像小姑娘的眉毛，慢慢的月亮越变越大，像镰刀了，像小船了。到每个月的农历十五十六的时候，月亮最圆，像个大圆盘。接着，月亮又开始慢慢的变小，变呀变呀，到月末时又变得细细弯弯的了。

三、画一画：会变的月亮。

教师出示范画，向幼儿介绍月初、月中、月末的月亮。让幼儿了解月亮变化的规律。

幼儿操作：绘画《会变的月亮》。画出月初、月中、月末的月亮。

教学反思

通过开展《中秋节》的活动，幼儿在体验中加深对中秋节的认识，了解一些有关中秋节的基本知识，幼儿对此活动较感兴趣，在活动中，发现我为幼儿提问的资源不够丰富。例如：在活动时，有小朋友问：“老师，月亮到底是什么形状。”

如果课前我能准备月球仪或课件。这时就可以出示月球仪或课件，向幼儿展示并介绍有关月球表面的状况以及宇航员登上月球的情况。激发幼儿探索月球乃至宇宙的欲望。