

# 最新小学英语教研组工作计划 小学英语 五年级工作计划(精选8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学英语教研组工作计划篇一

教师应认真贯彻国家教育方针，依据国家《英语课程标准》的最新理念来实施教学活动。坚持英语教学的实践性原则，改变过分重视语法和词汇的讲解与传授的倾向；倡导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动的学习模式；针对小学生的特点，正确把握语言知识与语言技能之间的关系。小学阶段的英语教学重点在听、说、读、写的训练上，要培养良好的发音，正确的听说读写习惯和运用语言的习惯，重要的是要养成良好的接受英语和学习英语的方法。

教学对象为五年级（1）、（2）班的学生。他们大部分已经接触了两年英语，有一定的英语基础。儿童的特性使得他们活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲。教师应采用新颖活泼有趣的教学形式进行教学，保持并提高学生学习英语的兴趣。

本教材难易度合理，过渡平和，主要采用的是全身反应[total physical response]教学法，让学生在不同的学习活动中感知并运用英语。本教材按照每单元三课时编排，每单元包含九个部分：第一部分是全单元的.的主要句型、单词等语言材料及其功能的集中展示；第二部分是主要句型和单词的重点板块；第三和第四部分是巩固知识的活动板块；第五部分是阅读，是对前面的拓展；第六部分是学生间合作活动，

大多是两人组活动，以便学生应用语言；第七部分是读写部分；第八部分是拼读部分；第九部分是娱乐部分。教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础；在一些英语教学活动中能够运用英语进行交流或完成教学活动。五年级的学生已经有一定的英语基础，他们已经能够进行简单的会话，掌握了一定的词汇，他们应该到达二级水平。

全书十二单元新授课，两单元复习课。新授课单元三课时完成，复习单元2节课完成，书本知识共40课时，不排除因为课文难，学生接受较慢而增加课时。计划本期安排2到4次英语原声动画欣赏，还有数次作业、考试的评析。

由于放假、学生差异、教学容量等客观因素的影响，我将按实际需要进行适当调整，力求达到最佳。

评价形式具多样性，以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动所表现的兴趣、态度和交流能力为主要依据。学年评价包括平时成绩和期末成绩，终结性评价以等级制记成绩。

为了提高英语教学质量，寻求小学英语教学的最佳途径，我计划不断探索计算机辅助英语教学。

积极参加区市教研课，多听英语课，每期至少上一节英语教改课。

1、积极参加学校各类业务学习。

- 2、进行专业课的学习。
- 3、学习课件制作。
- 4、阅读教育书刊，了解教育动态。

(略)

## 小学英语教研组工作计划篇二

国家《英语课程标准》要求在英语教学中，要提倡任务型教学模式，把综合语言运用能力的培养落实在教学过程中，倡导体验、实践、参与、交流和合作的学习方式，实现任务的目标，感受成功，强调学生能用英语做事情。

《闽教版小学英语》在“激发学习兴趣;强调语言运用;突出教材实用性;提供多种配套”等特点的基础上，又有以下几个方面的突破，进一步体现了教材的发展与创新：

- 1、适应儿童特点，采用行动学习法。
- 2、引入项目制作，实现任务型教学。
- 3、提倡合作学习，培养合作精神。
- 4、强调语言的真实自然，培养学生表达真实感受的能力。
- 5、重视双向交流，增强文化意识。
- 6、注重形成性评价，促进学生发展。
- 7、实现整体设计，确保中小学衔接。

培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心;培养学生一定的语感和良好语音、语调等基础。本

学期应达到以下目标：

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任

### 小学英语教研组工作计划篇三

认真学习教育教学此文转自理论，全面贯彻党的教育方针政策，认真学习新课改的精神，采用符合学生年龄、心理特征和语言规律的教学方法，培养学生能力，提高教学效率。

基础教育阶段英语课程的任务是：激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

## 小学英语教研组工作计划篇四

20xx年就要开始了，为了更好的提升学生的数学素养和教师的专业水准，我教研组计划从以下几方面重点开展工作：

### 一、加强教研组建设

1、认真落实我校的校本教研活动，力争形成浓厚的校本研究氛围□20xx年继续将课堂教学研究作为校本研究的主要内容，在针对性、相关性、活泼性、思考性、实践性上下功夫。以教师的实践课案例为载体，问题为核心，通过全组教师的评议，将教学中发现的问题作为每位教师行动研究的主题，创出校本教研的特色，争创优秀教研组。

2、组织引导教师自觉学习教育刊物上有关课改的经验和先进的理论，以更好地指导课堂教学改革。每位教师继续做好课改信息的摘录工作，青年教师更应高标准、严要求，勤反思，勤小结，增强争先创优意识。

3、开展青年教师向老教师学习、青年教师向党员教师学习的活动。我教研组共有xx名教师，其中经验丰富的老教师3名，党员教师4名，本学期日常教学中要发挥每人潜能，充分发挥老教师及党员教师的先锋作用，使青年教师无论在业务上还是思想上都能有巨大的飞跃。

4、定时按量进行教研组活动，认真开展有关教育教学的各种讨论学习，特别是要进行教材的分析研究，集体备课，案例分析，教学安排等问题的讨论与研究，使教研活动成为每位教师的自发需求。

### 二、切实转变观念，全面提升课改水平

1、深刻领会课程标准的精髓与要求。本学期继续加强学习数学新课程标准，做好新课标的“回头看”工作。每位数学教

师都应努力将课改理念转化为自觉的课堂实践的思想基础，做到理论与教学实践相结合。并处理好继承与创新的关系，正确把握接受性学习和探究性学习、展示课与常态课、热闹活泼的环境与安静沉思的氛围、问题讨论式的师生互动与教师单向的逻辑推理演绎、丰富的多媒体与常规板书、减轻过重的课业负担与学习上的刻苦钻研精神等的关系。

2、科研引领是推进课改的有力手段。继续围绕新课程理念下小学数学有效教学策略开展研究活动，结合课改，联系实际，将课题研究落实到日常的教学工作中。

3、课堂是落实课程改革的主阵地。努力追求真实、有效、高效的课堂。要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，恰当地把握教学目标，落实学生必须掌握的知识和技能，处理好“课前预设与课中动态生成的关系”。努力锻造课改精品课，注重提高常态下课堂教学的水准。

4、关注评价改革，做到基础性目标和发展性目标并重，保证教学行为改革和教学效果的统一。特别要关注对学生个性发展的评价。提倡学习评价的多样性、趣味性、层次性和开放性，引导学生积极主动地参与学习活动，形成勤思索，爱动手，敢说话，善质疑，能静能动，同协作、共分享的学习素养。

### 三、抓实常规，推进校本教研

1、规范教学管理。教学要讲究实效，每位教师都要认真钻研教材，精心备课。备课要了解学生的已有知识和经验，取人之长、补己之短，不断充实和完善自己的教案。要善于反思，不断总结课堂实践中的得失，优化自己的教案。

2、切实减轻小学生过重的课业负担，坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，学生的课业负担要合理、适度，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，力求轻负高效。

作业要精心挑选，精心批改。

3、特别关注弱势群体，关爱“学困生”，建立学困生档案，制订切实有效的帮困措施并落到实处。要充满爱心，耐心细致地对待学习有困难的学生，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。

## 小学英语教研组工作计划篇五

### 一、指导思想：

以《国家教学课程标准》为指导，以“减轻学生负担，转变数学学习方式”为核心，以“如何在课堂教学中自主探索”为工作重点，研讨教师如何发挥自身的创造才能，真正从学生出发，制订有效的教学策略，让学生在活动中主动学习，自主发展，帮助学生体验到数学和日常生活的密切联系，培养学生的创新意识、实践能力和学习数学的兴趣。

### 二、主要任务和目标：

- 1、端正教育思想，更新教育观念，全面落实素质教育。
- 2、进一步规范教学常规和常规教学，使我组的教育教学工作正常有序地开展。
- 3、鼓励教师积极探索使用新的教学方法，渗透新课程理念，实现课堂教学的全面改革。
- 4、加强对学生的管理，分阶段有重点地培养学生的数学能力和学习习惯。
- 5、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。

### 三、采取的方法和措施：

#### 1、通过学习和讨论，更新教学观念。

组织教师学习和讨论，充分发表自己的意见和建议，从而提高认识，实现由教书性教师向科研性教师的转变。大胆实践，把新课程改革的精神落实到数学教学中去。

#### 2、坚持业务学习，提高教师的业务素质。

坚持每周四进行业务学习，组织教师学习新的教学理论，通过听评优质课、观摩优秀教学录像片等，提高教师的业务水平。

#### 3. 加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

(1) 领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是对旧教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

(2) 改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

#### 4、坚持养成教育，狠抓习惯培养。

继续抓好学生的养成教育，从平时做起，严格要求，很抓落实，培养学生良好的学习习惯、书写习惯和独立分析问题的能力。

### 小学英语教研组工作计划篇六

以《国家教学课程标准》为指导，以“减轻学生负担，转变数

学学习方式”为核心，以“如何在课堂教学中自主探索”为工作重点，研讨教师如何发挥自身的创造才能，真正从学生出发，制订有效的教学策略，让学生在活动中主动学习，自主发展，帮助学生体验到数学和日常生活的密切联系，培养学生的创新意识、实践能力和学习数学的兴趣。

## 二、主要任务和目标

- 1、端正教育思想，更新教育观念，全面落实素质教育。
- 2、进一步规范教学常规和常规教学，使我组的教育教学工作正常有序地开展。
- 3、鼓励教师积极探索使用新的教学方法，渗透新课程理念，实现课堂教学的全面改革。
- 4、加强对学生的管理，分阶段有重点地培养学生的数学能力和学习习惯。
- 5、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

## 三、采取的方法和措施

- 1、通过学习和讨论，更新教学观念。

组织教师学习和讨论，充分发表自己的意见和建议，从而提高认识，实现由教书性教师向科研性教师的转变。大胆实践，把新课程改革的精神落实到数学教学中去。

- 2、坚持业务学习，提高教师的业务素质。

坚持每周一进行业务学习，组织教师学习新的教学理论，通过听评优质课、观摩优秀教学录像片等，提高教师的业务水平。

3. 加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

(1) 领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是对旧教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

(2) 改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

4、坚持养成教育，狠抓习惯培养。

继续抓好学生的养成教育，从平时做起，严格要求，很抓落实，培养学生良好的学习习惯、书写习惯和独立分析问题的能力。

## 小学英语教研组工作计划篇七

一、指导思想：

认真贯彻实施中心校教导处工作计划，以全面实施素质教育为重点，全面推进素质教育。以关注学生，关注课堂为主线，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，强化教师的服务意识。深化课堂教学研究，提升教研活动的要求和质量，努力使我组教研工作再出新成绩，再上新台阶。

二、工作目标：

1、以各种教研活动为契机，强化课堂教学实践；

三、工作重点及具体措施：

1、认真学习新课程标准，进一步领会新课标的精神，转变自

己的教学观念;认真备课,提高对新教材的驾驭能力。

2、严格执行教学“五认真”工作,努力提高课堂教学质量。认真备课,仔细研读新教材,提高备课质量,加强课后反思;加强基础知识的教学,使学生切实掌握好这些基础知识。课堂训练形式的多样化,重视一题多解,从不同角度解决问题。每堂课要留有时间给孩子完成部分课堂作业。

3、认真组织开展集体备课和教科研活动。

开展“学—研—讲—改”系列活动,根据活动安排,有任务的老师要根据内容及早作好准备,精心上好每节示范课,围绕专题作好每一次的小型讲座,其他成员结合课堂实际,围绕课题,积极参与评课,保证教研活动的的时间,努力提高教师的教学素养和教育教学水平。

4、针对学生的个性差异,努力做好培优补差工作。

要抓好后进生的转化工作,要坚持不放弃每一个后进生,要以宽容的心态接纳他们,给他们以的关心和爱护,相信每一个学生都能学到自己需要的数学。

5、开展数学兴趣小组活动。

我组在本学期有组织地开展数学兴趣小组活动,要充分用好《小学生数学报》等有关杂志,开展丰富多彩的小学数学课外活动;每周进行定点定时的活动辅导,认真组织、积极培训,并进行数学竞赛,以进一步发展学生的兴趣,开发学生的潜能,发展学生的思维,开阔学生的视野。

6、认真组织月考和形成性检测。

出好每一次的月考考卷,难度适宜、题量适中、形式多样,重视学生综合解题能力的考查。严格审核,在规定的时间内

上交打印好的试卷。考试时严密组织，考后认真批阅，结合实际做好质量分析表，及时上交汇总。

## 7、统一作业的类型与要求。

作业类型有：课堂作业、补充习题、练习册。学生书写统一用铅笔写。教师要即及时批改、讲评和辅导，切实提高作业质量。

## 四、本组教研活动安排：

1、间周三放学后教研组集体备课，每次活动提前告知备课课题，每位教师先备课，认真钻研教材，撰写教案，积极参加集体讨论，交流心得体会□

2、每位教师积极参加镇级课题教研活动和本组教研活动。

### 一、指导思想：

以《国家教学课程标准》为指导，以“减轻学生负担，转变数学学习方式”为核心，以“如何在课堂教学中自主探索”为工作重点，研讨教师如何发挥自身的创造才能，真正从学生出发，制订有效的教学策略，让学生在活动中主动学习，自主发展，帮助学生体验到数学和日常生活的密切联系，培养学生的创新意识、实践能力和学习数学的兴趣。

### 二、主要任务和目标：

1、端正教育思想，更新教育观念，全面落实素质教育。

2、进一步规范教学常规和常规教学，使我组的教育教学工作正常有序地开展。

3、鼓励教师积极探索使用新的教学方法，渗透新课程理念，

实现课堂教学的全面改革。

4、加强对学生的管理，分阶段有重点地培养学生的数学能力和学习习惯。

5、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。

三、采取的方法和措施：

1、通过学习和讨论，更新教学观念。

组织教师学习和讨论，充分发表自己的意见和建议，从而提高认识，实现由教书性教师向科研性教师的转变。大胆实践，把新课程改革的精神落实到数学教学中去。

2、坚持业务学习，提高教师的业务素质。

坚持每周四进行业务学习，组织教师学习新的教学理论，通过听评优质课、观摩优秀教学录像片等，提高教师的业务水平。

3。加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

(1)领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是对旧教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

(2)改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

4、坚持养成教育，狠抓习惯培养。

继续抓好学生的养成教育，从平时做起，严格要求，很抓落实，培养学生良好的学习习惯、书写习惯和独立分析问题的能力。

五年级组这学期将在学校数学大组的指导下，以新课程理念为指导，以促使学生全面、持续、和谐地发展为出发点，以教师的专业技能的成长为着眼点，紧紧围绕“提高课堂教学质量”这一中心任务，开展好以下工作：

## 一、注重教师的读书与学习

1、大力开展教师读书活动，让读书成为一种习惯。实现教师发展与学生发展相互促进。

2、以集体学习的方式，认真学习课改的精神及新课程标准的有关内容，不断提高教育、教学的理论素养，使自己的的教学更能符合现代化教学的发展趋势。大组集体读书活动两次，小组集体读书活动四次。

3、充分利用网络资源，吸收先进教育教学理念和经验，及时内化，并对自己的教学进行反思、整理、提升。

## 二、提高课堂教学质量

继续以提高课堂教学质量为中心，教研组教师之间建立互相听课制度，每位教师有责任和义务结合学校要求对其他老师的教学工作进行定期或随机检查。包括以下常规工作：

1、集体备课，教师要备出实用课。共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。重视个人的二次备课，完善教案的各环节。作好课后反思，及时与本组教师交流得与失。

2、教师要做好课前准备工作，履行待课制度。课中要有明确目标，讲透知识重难点，训练要针对性强，扎实有效，同时

要注意师生活动时间的分配，体现探究式合作学习，要努力做到因材施教，分类指导，及时反馈，当堂巩固。夯实课内，不提倡用大量课余时间进行大面积补课。教师在课堂上要有一定的控班能力，同时要注重培养学生的发言、倾听、认真书写、及时改错等良好习惯。

3、作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当，初步尝试作业纸设计。作业全批全改，有二次批改，批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范。推行开放性作业，力求满足每个学生的学习需求。要指导学生办数学小报、写数学日记，让学生在数学素质上谋求多方面的发展。

4、每位教师要尊重学生，关爱学生，以平等民主的态度对待学生，正确对待潜能生。对学困生做到“十个一”：帮助制定一个小目标；有一个锻炼的岗位；每月一次上台表现的机会；每学期一次获奖的机会；每节课至少一次发言机会；一次成功的体验；每月一次谈心的时间；给每个学困生找一个好伙伴；每月一次和家长联系；每学期家访一次。对潜能生的帮助要有记载。

5、除笔试外，还要注意运用谈话和操作等方式，了解学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。

6、每位教师尽可能听完本期校内每位数学教师的研究课，提倡跨学科听课。本组教师每月坚持听组内随堂课，提倡跨年级听随堂课。课后要有点评，有收获，也有思考，及时交流。本学期每位教师听课不少于10节。

7、除了认真接受校的调研外，做到教研组监控与教师自控相结合。每位组员要对本班学生实际情况进行阶段性分析，并以此为依据，确定相应的教学方法及补差培优的措施。教研

组在单元结束后，及时进行有关教学内容的检测，并做好质量分析加以反馈，以利大家下阶段教学工作的改进。期末，本组的质量目标是期末测试各班平均分均超区平均分两个百分点，进入全区前三名；合格率90%以上；优生率50%以上。

### 三、提升教学研究水平

1、本组教师要积极、认真地参与到区级教研及校本培训中。在各种教研活动中积极表达自己的观点和想法，特别是在区级教研中，要充分展示草小教师的教研水平。

2、除平时的教学研究外，本期每位教师都要展示一节经过深入研究的课。开学初定好自己研究的主题和教学内容，进行相关资料的收集和准备。教师独立拟订教案初稿，在年级组说课，由年级组教师共同商议后由拟订人进行试讲。每次试讲后，年级组教师都要及时评课，给出自己的修改方案，由上课教师整理后再次试讲。我们将以务实的态度积极参与，旨在通过这一活动提高本组教师的整体教学水平。

3、年级组要抓住每周专家导课的契机，在专家的引领下听课、议课，积极参与。将学到的新理念、新方法、新手段运用与自己的课堂。

5、加强对尖子生的培养。各位教师不能忽视班级中的尖子生群体，教师可以结合本班学生特点，在课堂上留给他们发展的空间，课外可以鼓励他们多学习书本以外的数学知识，拓宽他们的数学视野、提高思维层次，力求扩大尖子生的比例，带动班级整体数学水平的提高。

### (四)、教学活动月份安排

九月： 1、迎接开学初教学常规检查。

2、参加本组组织的教研活动 。

3、组织学科月考。

十月： 1、参加集体教研。

2、期中考试。

十一月： 1、月考。

2、教研活动。

3、准备平时成绩抽测。

十二月： 1、准备教学质量抽测。

2、复习。

一月： 1、复习。

2、期末测试。

二月 1、年终总结。

春回大地，万物复苏，新的一个学期又拉开了序幕。在上学期，我们五年级数学教研组通过开展互相听课、评课、讨论教学方法、业务学习等教研活动，每个教师按部就班地进行教学，顺利地完成了教育教学任务，教师的教学水平、学生的综合素质均有所提高。为了使本学期的数学教研工作更上一层楼，特制定计划如下：

## 一、指导思想

以《国家教学课程标准》为指导，以“减轻学生负担，转变数学学习方式”为核心，以“如何在课堂教学中自主探索”为工作重点，研讨教师如何发挥自身的创造才能，真正从学生出发，制订有效的教学策略，让学生在活动中主动学习，自主发展，

帮助学生体验到数学和日常生活的密切联系，培养学生的创新意识、实践能力和学习数学的兴趣。

## 二、主要任务和目标

- 1、端正教育思想，更新教育观念，全面落实素质教育。
- 2、进一步规范教学常规和常规教学，使我组的教育教学工作正常有序地开展。
- 3、鼓励教师积极探索使用新的教学方法，渗透新课程理念，实现课堂教学的全面改革。
- 4、加强对学生的管理，分阶段有重点地培养学生的数学能力和学习习惯。
- 5、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

## 三、采取的方法和措施

- 1、通过学习和讨论，更新教学观念。

组织教师学习和讨论，充分发表自己的意见和建议，从而提高认识，实现由教书性教师向科研性教师的转变。大胆实践，把新课程改革的精神落实到数学教学中去。

- 2、坚持业务学习，提高教师的业务素质。

坚持每周一进行业务学习，组织教师学习新的教学理论，通过听评优质课、观摩优秀教学录像片等，提高教师的业务水平。

3. 加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

(1)领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是对旧教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

(2)改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

4、坚持养成教育，狠抓习惯培养。

继续抓好学生的养成教育，从平时做起，严格要求，很抓落实，培养学生良好的学习习惯、书写习惯和独立分析问题的能力。

#### 四、活动安排

二月份：

(1)学习新课程标准。

(2)制订本数学教研组工作计划。

三月份：

(1)、组织本组数学教师业务学习。

(2)、研讨数学教学中存在的问题。

四月份：

(1)、组织本组数学教师业务学习。

(2)、研讨数学教学中存在的问题。

五月份：

(1)、期中教学质量检测

(2)、研讨数学教学中存在的问题。

六月份：

(1)、组织本组数学教师业务学习。

(2)、研讨数学教学中存在的问题。

七月份：

(1)、制订复习计划

(2)、撰写教学工作总结

(3)、期末教学质量检测

## 一、指导思想

本学期，以学校和教导处的工作计划为指导，以“减负增效”为突破口，加大教学管理、教学研究和教学评价的工作力度，努力创设和谐美好的育人环境，让每位孩子生动活泼的学习，健康快乐的成长。坚定不移地实施以培养学生创新意识，探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效率，切实提高教学质量。

## 二、工作目标

### (一)、精心备课

开展“有效备课”的探索研究，让每一位教师都能够经过自己的思考进行备课，备出真正适合自己班级的教案。开学初，每位教师制定一份上课进度表，以便于学校包级教干(学科组

间)根据进度表,深入课堂,推门听课或走班听课。采取旧案新备的备课形式,提高备课质量和效率。为避免备课说课两张皮的现象,做好学校开展的课前说课、课后说讲课、课后考上课活动,引领教师充分备课,提高备课、上课质量。

1、旧案新备。本学期仍采用旧案新备,先借集体智慧,精备课时备课,再个人根据实际情况进行加减,每个教师应认真熟悉教材,认真阅读和用好教师教学用书,提出个人的教学设想。学期初就按照教研组内的分工精心完成所分单元的每一课时备课,形成文稿。在上课时,每位老师对他人的教学设计基础上再根据自己的教学特点与本班学生的特点进行二次精心备课,备课内容直接在教案上留出的备注栏中进行。

2、课前即兴说课:每周四下午教研组集体备课时要将下周的教学内容、目标、重难点的突破方法、重点课时的教学程序等进行认真研讨,做到熟悉教材,吃透教材,以便上起课来得心应手。

3、养成习惯,及时反思,每篇精备教案必须有反思,附于教案后面,字数在300字左右。反思内容可以是——记录课堂生成、记录规律、记下精彩、记下败笔、记下灵感。

## (二)、用心上课

体现课堂教学中学生主体性、学生互助合作,创设民主、和谐的课堂氛围;教学活动的形式有实效,不流于形式。加大电教技术手段在教学中的合理、有效使用,每个单元,我们组及时上交一个有质量的原创教学课件。开展听课评课活动,加强高效课堂研究。听课与评课:教研组长至少听课25节,教师至少20节,结合我校开展的“有效教学”校本培训主题,及时记录对教学环节的建议和整节课的综合评价。

## (三)、规范作业

教师对对学生作业情况加强管理，要求做到：作业簿本干净整齐、做题格式规范，书写认真。对学生课下作业的布置要做到少而精。具体要求：

1、课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，教师对部分学生的作业要及时批阅，及时鼓励，树立学生的作业信心，调动学生做作业的积极性。作业的批改要当天完成，必需用正楷字书写，教师批改学生作业批语的次数达到本学生全部作业的三分之一。据本册教材的实际，精心设计好作业，本学期的课堂作业要达到25次。

3、数学周记：本学期达到10—12次，教师要指导到位，及时批阅。

4、基础训练：要让学生认真书写，保存整洁。尽量做到全批全改，也可让学生自己批改或者互批互改。

5、实践作业：本学期做3次实践作业。

#### (四)、口算训练

每班的口算题卡，教师们要充分午练时间进行口算训练，每节课前一定要进行2分钟左右的口算，每次作业要设计典型的口算题作为学生练习的题目，也可充分利用好晚自习或每节课后进行不同形式的口算训练，做到训练方法灵活，措施得当有效。坚持堂堂练，天天练，使学生口算水平得到大幅度提高。

### 三、主要措施

#### 1、扎实做好常规教学工作

(1)继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，用好教师教学用书。认真

备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分分钟要质量。

(2) 组织年级组集体备课，充分发挥集体的作用。

(3) 按时按量写好教学反思，并适时组织教学经验的交流。

(4) 认真落实教导处提出的“一帮一”工程，做到捆绑式，达到互帮互学，共同进步。

(5) 相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数教师不少于20节，教研组长不少于25节。

## 2、正常有序开展教研活动

(1) 保证集中学习的时间。要求组员按时到达活动地点，每一次记录考勤及活动情况。

(2) 要求教研组成员多学习理论知识，多进行探讨实践，多做实验总结。

(3) 从认真反思每天的教育教学工作的点滴做起，逐步养成思考的习惯，及时写在自己的教案上。

## 工作具体安排

### 九月

1、组织教师参加县级培训学习。

2、新学期计划拟定。

### 十月

1、常规检查。2、口算比赛

十一月

1、学生阶段学习测试

2、迎接小学教学工作评估

十二月

1. 组织期末考试

2. 写工作总结

## 小学英语教研组工作计划篇八

1、大力开展教师读书活动，让读书成为一种习惯。实现教师发展与学生发展相互促进。

2、以集体学习的方式，认真学习课改的精神及新课程标准的有关内容，不断提高教育、教学的理论素养，使自己的的教学更能符合现代化教学的发展趋势。大组集体读书活动两次，小组集体读书活动四次。

3、充分利用网络资源，吸收先进教育教学理念和经验，及时内化，并对自己的教学进行反思、整理、提升。

### 二、提高课堂教学质量

继续以提高课堂教学质量为中心，教研组教师之间建立互相听课制度，每位教师有责任和义务结合学校要求对其他老师的教学工作进行定期或随机检查。包括以下常规工作：

1、集体备课，教师要备出实用课。共同探讨新课程、新标准、

新教法的教学模式。重视个人的二次备课，完善教案的各环节。作好课后反思，及时与本组教师交流得与失。

2、教师要做好课前准备工作，履行待课制度。课中要有明确目标，讲透知识重难点，训练要针对性强，扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，体现探究式合作学习，要努力做到因材施教，分类指导，及时反馈，当堂巩固。夯实课内，不提倡用大量课余时间进行大面积补课。教师在课堂上要有一定的控班能力，同时要注重培养学生的发言、倾听、认真书写、及时改错等良好习惯。

3、作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当，初步尝试作业纸设计。作业全批全改，有二次批改，批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范。推行开放性作业，力求满足每个学生的学习需求。要指导学生办数学小报、写数学日记，让学生在数学素质上谋求多方面的发展。

4、每位教师要尊重学生，关爱学生，以平等民主的态度对待学生，正确对待潜能生。对学困生做到“十个一”：帮助制定一个小目标；有一个锻炼的岗位；每月一次上台表现的机会；每学期一次获奖的机会；每节课至少一次发言机会；一次成功的体验；每月一次谈心的时间；给每个学困生找一个好伙伴；每月一次和家长联系；每学期家访一次。对潜能生的帮助要有记载。

5、除笔试外，还要注意运用谈话和操作等方式，了解学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。

6、每位教师尽可能听完本期校内每位数学教师的研究课，提倡跨学科听课。本组教师每月坚持听组内随堂课，提倡跨年级听随堂课。课后要有点评，有收获，也有思考，及时交流。

本学期每位教师听课不少于10节。

7、除了认真接受校的调研外，做到教研组监控与教师自控相结合。每位组员要对本班学生实际情况进行阶段性分析，并以此为依据，确定相应的教学方法及补差培优的措施。教研组在单元结束后，及时进行有关教学内容的检测，并做好质量分析加以反馈，以利大家下阶段教学工作的改进。期末，本组的质量目标是期末测试各班平均分均超区平均分两个百分点，进入全区前三名；合格率90%以上；优生率50%以上。

### 三、提升教学研究水平

1、本组教师要积极、认真地参与到区级教研及校本培训中。在各种教研活动中积极表达自己的观点和想法，特别是在区级教研中，要充分展示草小教师的教研水平。

2、除平时的教学研究外，本期每位教师都要展示一节经过深入研究的课。开学初定好自己研究的主题和教学内容，进行相关资料的收集和准备。教师独立拟订教案初稿，在年级组说课，由年级组教师共同商议后由拟订人进行试讲。每次试讲后，年级组教师都要及时评课，给出自己的修改方案，由上课教师整理后再次试讲。我们将以务实的态度积极参与，旨在通过这一活动提高本组教师的整体教学水平。

3、年级组要抓住每周专家导课的契机，在专家的引领下听课、议课，积极参与。将学到的新理念、新方法、新手段运用与自己的课堂。