

班主任工作总结部分 见习班主任工作总结 (大全10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

班主任工作总结部分篇一

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，不如静下心来好好写写总结吧。那么你知道总结如何写吗？下面是小编帮大家整理的见习班主任工作总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

第一周过的很快。在回校的路上觉得自己是满载而归，于是在心里梳理下思路，关于收获最大的是，班主任工作的收获对见习的一次书面总结。

深入班主任工作日常才发现是真的挺不容易的，小到需要管理日常的早读活动还要尽可能注意和关心到每位学生，出现问题得第一时间把握解决。零零碎碎的日常工作中，于是脑海不自觉地吧印象最深的事件总结成以下这几点：

1、管理纪律

班级纪律的管理不得不说是班主任工作的最基本的一环，然而这也是很考验人的。特别对于我们这种没有多少经验的.新手老师，想起第一天到班级里，催促他们下楼做早操，一个个无动于衷，结果班主一来一站在门口，立马就动起来下楼去了。于是对于班主任的威严真的肃然起敬。然而在我们身

上似乎看不到他们对于班主任的敬畏，可能也是因为我们就只是见习生，年纪和他们也没差多少。管理眼保健操的时候也是，于是我们经过都是一番苦口婆心地劝说，还收效甚微，有个老师突然发火了，顿时班级就安静了许多。感慨有时候小孩子还是严厉一些，虽然说现在提倡平等和谐的师生关系，但也强调这着亦师亦友之间的界限，台上我们是师生就得有界限感，需要那份敬畏之心，台下我们是朋友可以亲切的日常交流。但实际把握的度，需要我们更多的去斟酌了。

2、关于处理班级里丢钱的事件

这周一开班会的时候，班主任有点到有同学丢了钱，“如果是班里哪位同学拿的，希望那位同学课后可以偷偷告诉我……”当时觉得班主任这个做法值得我们借鉴和学习，没有确定的情况下没有贸然指责和怀疑学生，也给了他一定的自我改过自新的机会。如果没有，最后在去查监控进行核查。后来我们也有参与调监控，没发现什么，大概是别的原因丢了钱吧，总之事情的发生最开始，要相信每个孩子，不以自己的想法妄自揣测，我想这也是体现对每位学生的尊重吧。

3、关于亲切和威严的把握

其实，我个人骨子里就是比较喜欢那种朋友式的和学生的相处方式，觉得这样很舒服，双方都会很放松，也比较容易走近他们的内心去了解，从而更好了解学情，方便教学也便于引导他们。但是最近发现威严是必不可少的，有些事情上，必须得让学生知道其危害性就是要严厉禁止，而如果学生对你没有一些敬畏之心，这么做是做不到的。于是我也在努力思考，怎样能把两者的关系把握到位。还有另一方面就是由于是教师，更多的是为人师表的形象，很多时候我们更要严格要求自己，让学生看到的是自己的行动，更多身体力行，或许会比语言更具有说服力。

前面各个方面的学习和感悟都有陆续提到，最后再来做一个

自己整体的感悟和小结吧。

见习的过程中的所见所听，给我很多很多不一样的思考和感受。这大概就是实践出真知吧。第一次觉得学到的教育学上的学生是发展的人，学生是一个独立的个体等等那些枯燥的语言文字那么鲜活。切身地走进一线语文教师的课堂，那种真切的感受是读了多少教案和课堂实录都不能够比拟的。总之，受益匪浅，未来想成为一名优秀的语文教师，道阻且长，那就好好沉淀，从合格的教师开始，一步一脚印，踏踏实实，继续历练，实习见。

班主任工作总结部分篇二

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，让我们来为自己写一份总结吧。我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家收集的见习班主任工作总结，希望能够帮助到大家。

在实习的这段期间，我很荣幸地成为了一名见习班主任，体验了一次当班主任的感觉。

班主任的工作可谓痛并快乐着，每天需要管理学生的早操，量化表情况，问题处理，就寝……早起晚睡，但是与学生最为亲密的人。作为见习班主任，我首先要充分了解学生，尽快记住每个学生的名字。这对我是一个较大的考验，那段时间我无论是上课、下课都在努力认学生。为了增加与学生相处的时间，我陪他们一块跑操。在上课前，提前5分钟左右到教室，几乎天天都在办公室。慢慢地我越来越了解他们。

在担任见习班主任的这段时间，我常与学生谈话，了解他们的近况。或是与他们聊我的`大学生生活，鼓励他们走出县城，

去外面的世界瞧瞧。处理学生问题是班主任常做的事。为了学习如何处理学生问题，我认真观察班主任的做法，吸取其中的经验与教训。再用自己的方法，处理课堂突发学生状况，毕竟不能一出什么事，就让班主任来解决。

通过自己一段时间的观察，我发现学生之间有些不良的行为习惯，如过度打扮、攀比、嘲笑他人。为此，我精心设计了一次主题班会——学会自尊自爱。通过这次班会，我主要教育学生如何珍爱自己、尊重他人。在班会后，班上的不良风气有所改观，大家的学习劲头也比之前强多了。

在实习期间，我还组织了多次数学课余活动，使学生都积极参与其中，收获丰富。长期以来，由于受到应试教育的影响，数学教学侧重于现成的知识结论，而忽视了数学学科的基本精神——数学知识的应用。我们长期的教学脱离课外，许多学生在日常生活中找不到数学的影子。在活动中，培养学生的探究和创新能力，使学生感受到数学知识在生活中的广泛应用。这个年龄的学生好奇心最强，也最好动。将知识蕴含在活动中，既能使学生都参与进来，又能获得知识。

通过担任见习班主任，我意识到班主任工作的重要性。我们不仅要教学生知识，还要教学生规矩。教学生如何为人处事，而这些工作大多是班主任来完成的。如果今后有机会，我一定会努力成为一名班主任，带领全班学生一同成长、进步！

班主任工作总结部分篇三

本学年我担任了0403班的见习班主任工作，虽然时间不长，但在这一年学习和实践的时间里，我学到了很多的东西，这里面包括我的'指导老师田老师给了我很大的帮助。在这个过程中，我发现了班主任工作的烦琐，细碎，当然更主要的是这个工作的重要性，如何管理好一个班级，帮助这个班级形成一个良好的班风，学风是一门学问，这需要班主任老师具

有相当大的耐心，细心和爱心。特别是对于我们学校的学生，讲究特色，因人施教更为重要。但大致说来，我认为要成为一名合格的班主任，必须要做到以下几点：

五育并举，德育为首。学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是我们班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，针对学生年龄特点，反复讲做人的道理，为加深学生的印象，还用讲故事，演节目的形式把道理形象化。平时更是要利用一切机会渗透德育教育。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课，队日课进行讲解，学习外，还采取了许多安全措施：每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患，对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此要在开学之初，就要狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《中学生守则》和《中学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为，同时针对学生的年龄特点，制定了一系列奖惩制度。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。此外，还注重做好个别学生的工作，努力转化后进生，多次与家长沟通，做到真正了解学生，上班从不迟到，早退，用自己的言行去影响学生。因为身教重于言教。以上几点是我这段时间以来担任这个工作的一些心得体会和学习的经验总结，当然更希望以后能有机会把这些心得体会和经验运用到以后的实践当中去。

班主任工作总结部分篇四

班主任工作是很艰辛的，同时也是快乐的，半年的见习班主任工作让我学到了很多，从中学到很多经验和教训，学到了书本上没有的知识，我始终相信一分耕耘一分收获。有工作就有总结，下面对自己的工作做一个简单的总结。

班主任工作繁重异常，这是众所周知的。因此，在开展班主任工作之前，应先根据本校的和本班的实际情况制定详尽的工作计划。古语有云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以至工作难以开展，不能达到预期的目标，而且将来还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划，要有序的进行。

作为一个班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到“因材施教”。我作为一个实习班主任，对学生的基本情况不了解，于是我利用实习的前半个月，通过找原班主任了解情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还通过批改作业，有空找学生聊天，晚自习等，深入班级，多接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，争取记住了每一个学生的名字。为作好班级辅助管理工作做好了准备。

能使学生愉快地学习，健康地成长，顺利地完学业，成为对社会有益的人，是我们每一个教师的愿望和责任，也是我们的教育所希望达到的目标。而把“赏识教育”运用到班级管理中将起到事半功倍的作用，及时恰当的对学生进行表扬和鼓励。抓住每一次机会对他们进行表扬和鼓励，比如说：每次考试的成绩分析，要鼓励多过批评，要注意措辞用语。这样一来，无论优秀生还是后进生，都会信心满满、干劲十

足的迎对下一次考试。

主题班会是班主任的一项重要工作。在每一大周开学第一天晚自习是主题班会的时间，我组织了一次以“激扬青春，放飞梦想”的主题班会。通过这次班会，学生更加明确了自己的奋斗目标。他们对这个主题班会很感兴趣，积极地展开了梦想告白和梦想策划，我觉得这次主题班会是很成功的，至少对学生起了激励的作用。但愿他们能够为自己的梦想不断奋斗和拼搏。

要教会学生知识，首先自己要有知识。常言道：“要给人家一碗水，自己就要有一桶水。”实习期间，我深深体会到，要想做好班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好，积极钻研，提高课堂教学质量。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，使自己的教学得到学生的认可，这对于班主任工作是至关重要的。首先，要对教材全面的把握，掌握重点和难点知识。其次，尽可能的运用新颖的教学形式授课，提高他们的学习兴趣。最后，还要帮学生养成一个良好的学习习惯。在这个过程中不断地提升自己，增强自己的人格魅力。

半年的实习班主任的工作虽然短暂，但足以让我感受到班主任工作的重要、深奥，它不仅是一项工作，更是一门艺术。班主任是一个班级的领导核心，要为学生们营造一个良好的学习环境，为他们的人生负责。我知道我在实习的过程中也有很多缺点和不足在以后的日子里，我会不断改正缺点和钻研学习、提高素养，争取成为一名优秀的教师，一名优秀的班主任。

班主任工作总结部分篇五

在这半年的实习时间内，我担任了八年七班的见习班主任的工作，我努力探究班主任工作的思路与方法，制定多项有关学习和生活的常规，制定了班级管理改革制度，收获颇丰。

以下是我对见习班主任的工作总结。

一个好的班集体必须有一个好的班级领导核心，这个核心，就是班主任领导下的班委会。一开始我深入调查，细心观察，选定了班干部的人选。之后，我便开始加强培养，教育，既要放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力又要根据实际对他们加强指导。当然了，对于班干部的要求更加严格，要求他们以身作则；如按时到校，穿校服等。学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师得力的助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

思想教育是最重要的基础性教育，如果一个人的思想变质了，那么他的学习也会受到一定的影响。我深深地明白，要想改变他们的行为，首先要改变他们的思想，因此我通过开班会以及找同学课下谈话的方式不断对他们进行思想工作。作为一名学生，学习是其最本质的'工作，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因地方学生的差异很大我会给他们定不同的学习目标。有时我也会和科任老师和学生家长积极沟通，以期到更好的监督作用，最重要的还是促进学生学习成绩的提高。

每周班委会汇报本周执行计划的简况，提出各种建议，坚持表扬为主。使他们养成良好的习惯，又自己地进行自我教育，促进了良好班集体的形成，相信我们班级在全体同学们的努力下，将成为一个更出色的班级。

当了半学期的见习班主任，对于班级管理也有了一定的了解，对我也是很好的一次历练，我很感谢我的指导老师在我担任见习班主任的这半年里对我的指导和鼓励，也把她的经验毫无保留地传授给我，我想我以后定会更加努力，做一个优秀的班主任。

班主任工作总结部分篇六

班主任工作是一个育人的工作。世界上没有什么东西比人的个性更复杂、更丰富了，能够说每个孩子都是一个特殊的世界。所以，教育孩子是一件很重要的事情。班主任工作就显得更重要了。

在实习期间我担任八年级(11)班的实习班主任。我们班共有71人，他们基础好、活泼、好问。尤其是上课时的气氛十分活跃，有事须维持纪律。刚接触这个班，我首先向原班主任张碧红教师请教，了解一下我们的一些基本情景，班主任对我十分热情，并且传授给了我很多作为一个优秀班主任的一些经验，并且给我了一份名单、一份学生成绩表，想让我尽快的熟悉他们，能记住学生的名字，在学生眼中是很重要的，他们会觉得自我在教师心中很有地位，觉得教师很关心自我，这也为实习期间班级的各项工作的开展打下了基础在此我要感激张碧红教师，正因为是教师给予我们教师工作的大力支持，我们才能够顺利在这个月完成了工作。

在大概了解班上的日常运作、管理工作等，以及了解班上学生的情景。针对班上有部分学生学习有困难的，我要对一两名学生进行辅导。一开始，我就为自我定了一个计划：除了日常的工作外，巡班，巡宿舍，看早操等；在班上找一个后进生进行重点辅导，谈心；开展主题班会。

我们班上的黄名创同学各科学习成绩不是很梦想。经过观察了解到，他平时较为懒散，早晚读没有认真的读，只是张张嘴，有时甚至连嘴都懒得张开，并且平时喜欢与周围的同学交头接耳，不遵守课堂纪律。所以，我找他谈话，当然，我第一次与他谈话，是以朋友的口吻与他谈的，好让他能听我的话。经过几次的谈心，我了解到他虽然比较懒散，但它很听话，在我的开导之下，他违反课堂纪律开始慢慢减少，我期望他能够在将来的实践里能够做得更好。

班主任实习获得的收获与体会

第一、作为班主任，要了解学生，更要无微不至的关怀学生。了解学生就要走进学生，关注学生的心理。于是，利用课余时间和晚上巡查宿舍的时候经常深入班级，主动接近他们，和他们聊天。由于年纪相仿的缘故，他们和我聊的很多。经过聊天，我能够了解学生的想法、心事，及时进行开导。

实习期间，我们的主要任务是班主任工作和教学工作。班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风构成起到举足轻重的作用。作为一个班主任又怎样使自我的工作上台阶。

班主任工作总结部分篇七

教学是作为一个老师的首要任务，能否教好课，直接关系到学生对老师的评价和认可，甚至影响到学生对课程的兴趣。在实习过程中，我主要是以听课为主，讲课为辅。合计上了8个课时的课。因为最开始是先听指导老师讲课，对自己进行换位思考，吸取了很多经验。董老师在课下野给我讲解了很多技巧和办法。当觉得自己学习差不多的时候才开始迈上讲台。起初讲课时很紧张，后来经过几次锻炼之后，对自己的状态调整的还好。总的说来，上课时能够把自己要强调的知识点梳理清楚，但仍然感觉自己缺少经验和技巧。

首先，对课堂时间的把握不够准确。好多次课上，总是内容没有讲完就听见下课铃声响了。每次在备课的时候总想把尽量多的内容传授给我的学生，但是却忽略了一节课只有45分钟，也忽略了要让学生在45分钟内很好的消化和吸收。后来我总结，主要是因为自己缺少授课经验，备课准备不充分，课程的时间安排不够合理，讲课的节奏感没有把握到位，一堂课下来总有手忙脚乱的感觉，而且学生的收获也甚微。当然经验需要慢慢积累，以后的讲课和听课过程中，我都特别注重这个问题。

其次，不能很好的调动学生的积极性。每次课堂上，只顾多讲写知识点，甚至忽略了学生的存在，不知道要观察学生的表情和眼神，观察他们的回馈。学生都反映我在课堂上带读单词和句子的时间和次数都远远不如刘老师。可能实习前，我们的确太高估了学生的水平。初一的'学生正是基础学习的过程，要有一个反复和强调的过程，操练对学生学习英语很重要，这样才能使学生们对知识点掌握更牢靠。指导老师也指出我们带读的太少。的确如此，在后面的每节课中，我们都花了比较多的时间带读单词和句子，尽量让他们在当堂课之内把相应的单词都记住了，也让他们在45分钟内得到最多的锻炼。

第三，对知识点掌握的不准确。很荣幸此次我是作为一名英语教师的身份参加实习。对于一名英语教师来说，对知识点的掌握必需准确，尤其是单词的发音，句子的朗读，以及语法结构，这些都要求很精确的掌握。在我讲课的过程中，出现过单词发音不准确，语法模糊的情况，好在有指导老师及时提出，予以更正这也让我懂得了，作为一名合格的老师，必需做到专业知识很扎实，这样才不会误导自己的学生，让他们把基础打牢固，从而在以后的学习中更顺畅，对专业知识的驾驭能力越强。

回顾这段时间的英语教学过程，自己收获颇丰。感觉自己在认认真真并且全身心的投入去做一件事情。从中，我看到了自己的成长，也了解到了自己的不足。我的专业是教育学，总有一天我会站在讲台上，为我的学生传道授业解惑，这段时间的英语教学为我日后的教学生涯树立了信心。

班主任工作总结部分篇八

从9月7日来到实习学校，放下身上的背囊，接收到的任务就是一个班的英语课，一个班的地理课，还有英语班的副班主任。由于原先的班主任外出学习，所以基本上所有的任务由我自己来完成，半年的时间过的真的很快，在这里，我深深

的体会到了“班主任”这三个字背后的含义。

班主任并不只是每天按时按点的查班签字；班主任并不只是每天上完课就可以安心的备下一节课；班主任并不是每天必须严厉的对待自己的学生。在我实习的半年里，我感觉班主任像一个螺丝钉，需要每天不停的旋转。但有时候感觉班主任像一块砖，那里需要就往那里搬。

总结这半年的顶岗实习，我不敢说，我变成了一名优秀的班主任，我也不敢说具备了做一名初中班主任所有的品质。但我敢说我对得起我的学生，我对得起我自己的良心。虽然在这个过程中会出现难以处理的事件，会遇到绞尽脑汁却也想不出办法的时候，但正是这一次次的经历，让我不断的学习，不断地成长，也让我收获了一份真诚，一份友谊，一份上进。

下面简单介绍我的工作总结。

1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。

我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，有可以让他们总结每星期班的好、不好的方面及下星期要能力的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

2、深入了解学生，多和学生沟通。

及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。只有和学生不断的接触，不断的交流，不仅能够了解这个学生的基本状况，还可以对全班同学的状况了如手掌。更加促进班级的管理。

3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

回顾这半年的点点滴滴，回想自己摸黑起床去看看那个学生又迟到了；回想自己每天晚上去查宿舍，就怕那个学生晚上出什么事；回想自己借别老师的电动车载着生病的学生去打针；回想自己期中考试的时候取得的战绩；回想我们一起在课余活动中那灿烂的笑容；回想我们在感恩节那感动的眼泪；回想我告诉他们我将要离开时，第二天上课时那以双双哭红的双眼；一份耕耘，一份收获，在路上，我很平凡，但是我收获了一份伟大的感动，这份感动来自于我参加了第17期河北师范大学顶岗实习，并让我担任实习班主任。谢谢这次经历。谢谢这份伟大的感动。

班主任工作总结部分篇九

10月8日至20xx年6月2日，我在xx中学进行了教育实习实践。其中班主任工作是本次实习的一大重要内容，在原班主任的指导下，学到了许多管理班级的技巧，体会了作为一名班主任的辛苦。对如何成为一名受到学生欢迎的优秀的班主任，我从中得到许多启迪，并从中积累了许多经验。现作以下总结。

在实习班主任过程中，我体会到作为一名班主任特别是优秀班主任的不容易，对班主任这一角色有了更深的理解。班主任对一个班集体来说犹如父母，在这两个月时间里，我感受到了原班主任的用心良苦，我从一名学生的身份逐渐过渡为班主任的身份。从实习一开始我就有意识地转变自己的角色，以尽早适应实习生活，为日后的职业生活做好准备。在过渡

的过程中的适应期是艰难的，我必须时刻提醒自己班主任的身份，注意自己的言行举止，尽力做到以身作则。班主任工作随着与学生的熟悉程度的加深而进行得愈加顺利。在实习班主任的过程中，我努力做好自己，用心为学生，最后也终能收获到学生真诚的悦纳，这对我来说是一笔无比珍贵的财富，是对我最大的肯定，学生的支持让我对教育充满了信心。

从摸索模仿到熟悉成熟时一个不断学习的过程，在认真执行实习班主任工作的过程中，我得到了许多启迪，我明白了要成为一名优秀的班主任是需要付出心血的，受到学生欢迎的班主任也都是有其独特魅力的。对此，我也总结了一些心得经验。

古语有云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。我在实习的第一天接手班主任工作，就马上意识到班主任工作繁重异常。因此，在开展班主任繁重的工作之前，我便先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。我能较快的了解整个班级的情况和特点。接下来我通过班委会了解了班级的一些日常工作以及班委的一些具体情况。

作为一个班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到“因材施教”。我作为一个实习班主任，刚开始对学生的基本情况不了解，于是我利用见习的前三天，通过找原班主任了解情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还通过批改周记、作文，中下午有空找学生聊天，晚自习随堂自修或备课，深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。另外，我还到男生女生宿舍和他们沟通聊天。通过以上方法，不到一个星期，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

班主任要让学生信服，首先要以身作则，并通过细节来感动学生。作为实习班主任，无论是在穿着打扮方面，还是在言

行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面，我都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，力求在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。为了规范学生的行为，我在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生；教育他们要早到，我在上课时候会准时来到教室；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师，年级同志搞好团结，和学生交知心朋友。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。在实习中，我利用午饭的时间和住宿学生一起沟通思想，了解情况；利用放学后的时间和学生谈心、交流；学生病了，我组织学生去看望他，送鲜花；学生之间闹矛盾了，我会给他们讲故事，读文章来使他们感悟，使他们懂得友谊的珍贵.....我真诚待学生，用心爱学生，最后也得到了学生的爱戴。

由于我是实习老师，经验尚浅，在班主任工作这一块更是几乎空白。工作中，也存在很多问题。在实习期间，除了找原班主任请教外，我尽量找班干部谈心开会，让他们一起合作策划各种有意义的活动，在各种活动的具体策划，组织过程中我只起指导作用，活动结束后及时进行表扬或鼓励，使学生的主体精神在表现后得到弘扬。班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强。结合实际情况不断完善自我，发展自己特色的管理风格。这需要时间的实践积累，但也必须是我们每一名班主任要努力的方向。科学有效的班级管理方法能大大促进班主任和学生之间的合作相处。

八个星期的实习班主任的工作虽然短暂，但足以让我感受到

班主任工作的重要、深奥，它不仅是一项工作，更是一门深奥的艺术。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！在以后的日子里，我将继续钻研学习、提高素养，借鉴各班班主任的教育智慧，争取早日成为优秀的班主任。

班主任工作总结部分篇十

金秋九月，走进了某某某中学，在那里，进行了为期将近两个月得实习，主要进行教学工作实习，班主任工作实习，和教育调查实习等。本次实习使我得到很大得锻炼，一方面，再实习中我深感自我经验还不足，所以进取地进行学习和积累；另一方面，再为学生传道授业解惑得经过中，我体会到了教学相长得深刻内涵，也领悟到了作为一名人民教师得职责和使命，下头我就从这三个方面谈一下我得收获和体会。

教学工作主要分为见习阶段和实践阶段

“见习长真知”，再见习经过中，我首先熟悉高一年级得教材进而熟悉其知识体系，再此基础上，再听指导教师和另外有经验得教师上课，学习好得教学办法和教学理念，感受优秀教师得教学风采，听完课后自我再将听课笔记整理成教案，使自我能够把握具体知识点，融会贯通；与此同时，我认真批改作业，进取辅导同学练习，熟悉学生得基本情景，把握学生得学情。

“实践长才干”，再听了段时间课之后，便开始了全面实践上课，古人云：“知之者不如好之者，好之者不如乐知者。”兴趣是学习得教师，所以我再备课得时候，精心收集材料，准备与本堂课有关得趣味得课外知识，再讲“化学反应中得能量变化”时，我搜集关与新能源得图片和背景知识，配以幻灯片播放，激发学生得好奇心，寓教与乐；讲到“碳酸氢钠与碳酸

钠时”，我向同学门展示了油条得图片，从生活实物出发，引领同学门将生活与化学知识有机地结合再1起，从而使他们产生探究化学得兴趣。

此外，我觉得再教学经过中，教师得感染力相当重要，怎样让学生集中注意力？怎样让学生学习效率得到增加？活力和幽默，是得催化剂，认识到这1点，我就再自我得教学风格中努力添加这两种元素，再讲“钠与水得反应”得时候，我将其现象归纳为“浮、熔、游、红、鸣”并谐音“芙蓉、游鸿明”与学生熟悉得名人名字联系起来，学生再开心1笑得同时，也将知识点记住了，有1次提问学生问题时，学生回答得不完全正确，与是我问道：“您确定肯定以及1定么？”用大家熟知得经典搞笑得电视剧台词，带活了课堂气氛。

当然，由与知识积累稍欠缺，经验不足，再教学经过中我也再不断地进行学习和改善，“择人之长而学之，择己不足而改之”每次上课后经过教学后小组互评和教师点评，我即时地总结自我，学习到许多东西。

我首先阅读同学门得军训日记和个人注册信息，得到1个整体得初步得印象，并且有时间就再教室里面转悠，花了1周得时间，基本上将名字与我11映射后，我能够容易地喊出同学得名字，与学生更容易交流和沟通。

熟悉班上得同学之后，我与班干门再1起开了会，明白班上得大致情景，为了更深入得明白同学门得思想动态，我请每1位同学就班级管理和班上存再得问题写下自我得意见和提议，之后，应同学门得要求，再班委得协助下，选出了班歌，设计班训、班级口号等，并准备创办属与我们班得班报，将班报得版块确定之后，要求每1位同学供稿，让全班同学都参与到其中，并专门开辟1栏“班级建设谏言”给同学门供给发言得机会，倾听学生得心声。

之后，我与几位实习教师组织了班级间得三对三篮球赛，再

比赛中加强了班与班之间得联系和班级内部得凝聚力；并再班内组织下棋比赛等活动，既丰富了同学门得课余时间，又进1步加强班级凝聚力，培养学生得团体意识。

由与大家刚刚进入1个新环境，部分同学还不能完全地融入新团体中，我便开展了“千里相聚，聚再（二）班”得主题班会，让同学门经过诗歌朗诵、辩论、自由发言等环节明白个人与班级密不可分得关系，尽快地调节自我，跟上这个团体得步伐；1段时间过后，针对班级纪律有所下降，尤其是午休纪律较差得情景，我开展了“评评自我与班干”得主题班会，全班同学共同制定出班规，讨论经过量化评定细则，并测评班干得表现，强调了学生自觉性得重要性，而班规只是辅助措施，要求同学门以后自觉遵守班级纪律，经过本次班会，既使同学门遵守纪律得自觉性得到增加，又使班干发挥了更大得作用；月考过后，许多月考成绩不理想得同学都认识到学习办法得重要性，与是我开展了“为梦想插上翅膀—学会学习”得主题班会，同学门相互交流经验，解决学习中常遇到得困惑，从而学习得效率得到增加；实习得最终1周，针对中学生追星得情景，我又开展了“中学生追星利与弊”得辩论会，同学门再您来我往，唇枪舌剑之中达成了共识—适度、正确地追星。

总之，一路走来，一路收获，再这个经过中，我始终让自我作到用心、虚心、真心，用心地进行实习和管理，虚心向班主任和另外实习同学学习，真心地对待学生，当然，管理好1个班，这是1门很深奥得艺术，所以，“吾将上下而求索”，不断学习，不断提高。

有了教学和班主任得实战经验，我发现了学生中存再得1些迷惑和问题，与是决定对温江中学高1年级得教育现状进行明白调查，并针对性地对高1年级再校教师和学生进行问卷调查，随机访问了学生家长，以便能够为学校师生供给1些参考，并真正得明白教育中存再得具体问题，期望将来能够有机会进行更深入得研究。

再这短短两个月得实习中，让我有机会将理论与实践有机得结合，从而发现自我得不足，指导教师得指导使我受益非浅。经过本次实习，也让我深感“传道、授业、解惑”是1件任重而道远得事情，需要我门每1个热爱教育得人共同努力和奋斗。

初为人师，很多东西都处于懵懂状态，比如说，刚刚踏上讲台，不懂得原先教师要这样介绍自我，原先介绍自我不单单是为了让学生了解自我，更应当借此机会树立最初得威信。刚刚开始的时候对学生比较温柔，不够严厉，学生把我当透明得，站在讲台上，下头还是乱哄哄的’，之后慢慢的进入主角之后，把软绵绵的笑容换上，适当的时候相当的严肃，才开始有了一个班主任的威严；作为一个班主任，爱心，耐心以及沟通技巧都是很重要的。