

2023年我的青春谁做主 网课点亮我的青春心得体会(优秀8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

我的青春谁做主篇一

青春是人生中最美好的时期，而网课则成为了当今青年学习的主要方式之一。在这个信息化的时代，网课的出现为我们提供了更加便捷、灵活的学习机会。然而，网课也不仅仅是一种学习方式，更是一种成长的历程和心灵的启迪。通过网课的学习，我不仅获得了知识的积累，更点亮了我的青春。

第二段：网课丰富了我的学习内容

网课的便利之处在于可以随时随地进行学习。在学校里，我可以根据自己的兴趣选择喜欢的课程，不再局限于传统的学科。通过网课，我学习到了丰富多样的知识，开阔了自己的眼界。比如，在网课平台上，我选择了一门关于人工智能的课程。通过该课程的学习，我了解到了人工智能在现实生活中的应用，也了解到了人工智能行业的发展前景。这为我未来的学习和职业发展提供了一个全新的方向。

第三段：网课培养了我的学习能力

网课不仅仅关乎课程内容，更关乎我们的学习能力的培养。在网络课堂中，学生需要自主进行学习和管理时间。这要求我们具备一定的自律能力和时间管理能力。通过网课的学习，我学会了更好地安排时间，合理分配学习和娱乐的时间，并且能够按时完成作业和任务。这种自主学习的经验和能力将

使我在未来的学习和工作中受益匪浅。

第四段：网课促进了我的交流与合作能力

网课的学习过程不再是孤立的个体行为，而是包括了与老师和同学的互动和交流。通过在线讨论和线上小组作业，我能够与来自不同地区的同学进行交流与合作。这种交流与合作不仅开拓了我的思维，还丰富了我的知识。通过与其他同学合作完成作业，我学会了尊重他人的意见、团结协作的精神，并学会了通过有效的沟通和合作解决问题。

第五段：网课帮助我建立自信与坚持

在网课中，我不再依赖于老师的直接指导，而是需要靠自己的努力来完成学习任务。当我克服困难和挑战时，我会感到一种自信的提升。无论是解决难题还是完成一门课程，每一次的成功都加深了我对自己的信心。同时，在网课的学习中，我也养成了坚持学习的习惯，无论是遇到困难还是课程的困厄，我都能坚持下来并取得进步。

总结：

参与网课学习是我青春生活中重要的一部分，不仅丰富了我的学习内容，培养了我的学习能力，也促进了我的交流与合作能力。同时，通过网课的学习，我建立了自信与坚持的品质。我们要珍惜这个信息化时代，充分利用网络资源，通过网课丰富自己的青春。网课不仅点亮了我的青春，更为未来的成长奠定了坚实的基础。

我的青春谁做主篇二

时间是青春轨道上行进的列车，在你还来不及回首的时候，满载着喜怒哀乐，然后呼啸而过。在这样的季节，若有若无

的伤感蛰伏在空气里的每一个角落，只等着某个不经意的时刻钻进你的心里，留下无法言语的感觉。

驻足校园，我在无数消逝了的足迹中看到那个走过夏日的湖边，踩过秋天的满地黄叶，感受过冬日风雷的自己，当然还有那个埋首于书堆中，惘然于知之无涯的自己。

我感到自己的青春好像抓不住的流质，正从我的指缝间悄悄溜走。泪在瞬间剑一般洞穿于我的身体。

曾经刚处于花季的年龄，却懵懵懂懂地干了许多傻事。那时的我天真地以为，快乐才是青春的本质。然而何为快乐？那时对快乐的定义只有一个字：玩。是的，和朋友在一起的时光固然很快乐，可与此同时，失去的也很多很多。当时光老人从我身边经过的时候，他一定会皱起眉头，而他得到的只是我的不屑。

直到现在才明白那时的肤浅，生命中是止不住的空虚。就像大海的表层看似平静，而内部却是强大的激流和暗涌。有一天也许会爆发，喷涌然后将我吞没。

青春依然是流质，只是被我装在杯子中，然后紧握。我已浪费过它一次，但不能有第二次。紧握着它，我觉得自己的生命正一点点地充实。

其实青春就像一堆沙，泪流过，它才会凝结。

我的青春谁做主篇三

青春没有将来式，我作主。

——题记

雨果曾说过：“青春是一年的春天，青春是生命的春天。”十八岁，我们怀揣着梦想，我们用燃烧青春的火焰为明天照亮前路；十八岁，我们憧憬着未来，我们在青春的道路上奋然前行；十八岁，我们正值青春年华，我作主是我们不变的信条！

我作主，点燃个性的焰火闪动青春的舞台！

青春是上天赋予每一个人的华丽舞台，也许你不能让自己的舞台万众瞩目，但你却可以让个性的火焰使青春闪动。十六岁辍学的韩寒，你以一本《三重门》让青春的舞台不再黯然失色，这本不仅是你个性的展现，更是对现行教育模式反思的书让你不被历史的车轮碾碎。美少女作家蒋方舟更是将你的个性展示得淋漓尽致，或许你没有韩寒那么张扬，没有郭进明那么炫才，虽依旧从一而终地写书，但你并没有因此而被遗忘。不正是因为你的个性吗？当然，点燃个性的火焰不是李鼎铭“我爸是李刚”的张狂与无知，更不是李天一式的不知天高地厚……我作主，别让个性的焰火吞噬生命的灵魂；我作主，用个性的焰火闪亮青春炫丽的舞台！

我作主，用拼搏与奋进寻求属于自己的王朝！

世界上任何盛世王朝无一不是用拼搏与奋进铸就的。

十八岁的勒布朗·詹姆斯以联盟有史以来技术最全面的盛赞踏上盛世王朝的征程。即便是十八岁就被称为篮球界里的“皇帝”，但是你的青春并非一帆风顺的，历经九载的拼搏与奋进才让这个被叫做“皇帝”的男人正式加冕，可见青春的道路多么坎坷曲折，唯有拼搏与奋进才能打造自己的王朝。试想你若不抓住青春的命脉，挥洒汗水为梦饯行，又怎会在高手如云的联盟里实现人生梦想？又岂能开启得历史的新征程？我作主，挥洒汗水与激情是建立王朝的根基；我作主，拼搏与奋进铸就不灭的永远王朝！

我作主，责任的火炬让青春的时光更具活力！

“因为年轻，所以担当”是我们应有的豪气。也许你会以徘徊在青春的十字路口迷惘为借口而逃脱责任，但你是否想到孙扬已用打破世界纪录的佳绩为国争光；也许你还在为高考而痛苦而埋怨，但你是否曾想到“新科状元”张继科已问鼎体坛？十八岁，我们可以迷惘却不可以迷失；十八岁，我们可以青涩却不可以无知；十八岁，我们正值青春年华，就该担起一份坚实的责任！我作主，我们应举起责任的火炬，用责任的火炬燃起青春的激情，让青春伴随沉甸甸的责任而远行！

我作主，“少年心事当拿云，谁念幽寒坐鸣呃”是我们应有的乐观态度；我作主，“沧海可填山可移，男儿志气当如斯”是我们应有的一腔豪气；我作主，“戎马鸣兮金鼓震，壮士激兮忘身命”是我们应有的天下情怀！

我的青春谁做主篇四

在疫情期间，网课成为了我学习的唯一途径。虽然一开始对于网课有些难以适应，但慢慢地我发现了它给我带来的机遇。网课不仅让我能够在家里学习，节省了很多上下学的时间，还能够接触到更多优质的学习资源和老师的精彩讲解。通过网课，我有机会接触到了许多我平时无法接触到的知识，这让我觉得自己的视野得到了拓宽，这一切都点亮了我的青春。

第二段：网课锻炼了我的自律和管理能力

在传统的课堂上，老师和同学的督促和监督是我学习的动力来源。然而，在网课的模式中，我必须依靠自己的自律和管理能力来坚持学习。首先，我需要自己设定学习计划，将每天的学习任务合理地安排好。其次，我还需要提高自己的注意力和集中力，因为在家里上网课很容易被其他事物分散注意力。这些挑战让我逐渐提高了自己的自律和管理能力，让

我学会了更好地掌控自己的学习，这种成长点亮了我的青春。

第三段：网课培养了我的自主学习能力

网课的学习方式与传统的课堂学习有所不同，它更注重学生的主动参与和自主学习。在网课中，老师会提供一些学习资源和指导，但许多时候，我需要自己去查找、整理和理解知识。这样的学习方式培养了我独立思考和解决问题的能力，让我成为了一个能够自主学习的学生。通过网课，我学会了如何提出问题并寻找答案，激发了我对知识探索的兴趣，这种自主学习能力的提升点亮了我的青春。

第四段：网课促进了我与老师和同学的互动

虽然网课不能像传统课堂那样面对面地与老师和同学交流，但是它却增加了我与老师和同学的互动机会。在网课中，老师会组织各种形式的讨论和交流活动，让我们能够通过文字、音频和视频等多种方式与老师和同学进行互动。这样的互动让我更多地了解了老师和同学的想法和观点，让我能够从他们身上获得更多的启发和帮助。网课不仅促进了我与老师和同学之间的交流，还让我感受到了集体的力量和合作的重要性，这种互动点亮了我的青春。

第五段：网课启迪了我对未来学习的思考

通过网课，我开始思考什么样的学习方式和环境适合我。我发现网课的自主学习和互动能力让我更加热爱学习，并且能够更好地把握自己的学习节奏和方向。这让我对未来的学习有了更清晰的规划和目标，也让我对教育模式和教育资源的未来发展有了更多的思考。通过网课，我明白了学习不仅是为了应对考试，更是为了提升自己的综合素质和能力，这种思考点亮了我的青春。

总结：通过网课，我获得了更多的学习机会，锻炼了自己的

自律和管理能力，培养了自主学习能力，促进了我与老师和同学的互动，启发了我对未来学习的思考。网课点亮了我的青春，让我更加热爱学习并为未来的学习奋斗。

我的青春谁做主篇五

每年的开学前期，我都可以在网上看到许许多多各式各样的学生在晒自己开学的心情和新学期的变化，看到他们无处不散发青春的活力，我似乎感到一阵带有浓郁的生机的气息扑面而来，吹得我心里痒痒的。然而我知道自己的身份不再是一个简简单单的大学生了，而是预备役警官，不能再像以前一样娇生惯养的活在父母的庇护下。

在警校只有磨砺出一颗粗糙的坚硬的心才能适应这个严格警务化管理在全国首屈一指的院校里好好的生活下去，顺利的毕业完成学业顺利从警。我常常和同学开玩笑世界上有两种大学一种叫浙警院，一种叫别人家的大学。从这个玩笑可以看出来警校的生活是让人痛苦的同时也让人不解和无奈，但是你既然当初选择了这个学校就只能认命了。不论你的当初是不是被你的家人逼着来的，还是不了解这里面的艰苦而贸然踏进了这所学校，既然选择了远方那你便应当只顾埋头前行吧，不要去理睬路上那些迷人的景色和凄风冷雨。或许你在毕业以后会发现其实熬着熬着也就习惯了，其实过来了也就这么一回事，就好比当一艘航船行驶到了彼岸，当船员下船后跟人们自豪的谈论起那些在海上碰到的无数狂风巨浪，那种心情是十分让人享受的，或许你有一天也可以在别人面前享受到这种成就感，那时我相信你现在所受的困苦和付出那些或许无可挽回的代价是物有所值的。

我的青春谁做主篇六

近年来，随着互联网的快速发展，网课已经成为了学习的一

种新方式。作为一名学生，我也亲身感受到了网课带给我的便捷和乐趣。虽然与传统的面授课程相比，网课在某些方面存在一些不足，但我相信，只要我们善于发掘和运用，网课无疑能够点亮我们的青春。

在这段时光里，网课不仅让我自由安排作息时间，还提高了我的自主学习能力。在传统的面授课堂中，时间是固定的，学生只能按照老师的安排进行学习。而在网课中，我可以自由选择课程时间，根据自己的实际情况进行安排。这种自由度让我能够更好地适应并掌握学习的节奏，提高学习效率。

与此同时，网课还培养了我的独立思考和解决问题的能力。在网课中，我需要自己准备学习材料，自己完成作业，自己解决遇到的问题。这种自主学习的方式，强迫我不断思考和探索，培养了我的自主学习能力。通过与同学们的讨论和老师的指导，我能够更全面地掌握知识，并在解决问题的过程中锻炼自己的思考能力。

此外，网课还丰富了我的学习内容，并拓宽了我的知识面。在传统的面授课堂中，学生的学习内容是由老师决定的，通常只限于教材所涉及的内容。而在网课中，我可以选择各种各样的课程，涵盖了从历史、文学到科学、艺术等众多领域。这让我有机会接触到更广阔的知识，了解到更多的事物，从而开阔了我的眼界。

另外，网课还为我提供了与全国各地的优秀老师和优秀同学交流的机会。通过网络平台，我可以参加各种线上讲座、研讨会和学习小组，与来自不同地区的优秀老师和优秀同学进行交流和讨论。这种跨地域的交流不仅能够拓宽我的视野，还能够开拓我的思维方式，让我与更多有才华和创意的人接触，激发我的学习兴趣和动力。

总之，网课无疑点亮了我的青春。在这段特殊的时期里，我通过网课体会到了自由学习的乐趣，发现了自己的学习潜力，

并且开拓了自己的知识边界。虽然网课也存在一些不足，比如网络连接不稳定、缺乏面对面交流等问题，但这并不妨碍其对我的成长和学习的促进作用。相信随着技术的不断发展和完善，网课会越来越趋于完美，为更多的学生点亮青春。让我们从网课中汲取营养，不断锤炼自己，成为未来更好的自己。

我的青春谁做主篇七

记得离开时，也是那么一场毫无征兆的大雨，而我也站在那里，任雨水打湿我的脸庞，泪与雨水的交织——苦闷。可这又有什么用，能让匆匆走过的时光停留吗？天际传来渺音却是不能。无奈，我只能眼睁睁地看着你，一点，一点，一点，慢慢在雨水中模糊。呵呵，我的薄荷年华，有谁会在无星的暗夜里，孤独回忆？也许，只有我罢了。

我毅然放弃那条直通黎明的大道，转而踏上了那条充满坎坷，遥遥无止的羊肠小道，因为你告诉我，我的青春就在那条小道上，在某个不起眼的角落之中。常常有荆棘来牵绊我，有毒菇来诱惑我的心，而我带上你给的信念，从未停止前行的脚步，我要找到只属于我的青春！

又是一场雨，不过这只是一场淅淅沥沥的小雨。我带上我的伞，漫步于小径上，凹凸不平的砖，显得有些古旧、落寞。就在刚才，一个掩面而泣的女生从我身旁急速走过，我好奇地望向她，那一身灰白的校服多么刺眼，也许，她的青春就在不远处，抑或是他们早已不期而遇。

直至现在，我还未找到我的青春。就在昨日夜晚，爸爸打电话来说：“玩够了，该回来了。马上要期末考了。”那一刻我恍然大悟，我的青春，注定还未到来。

我停住了脚步。

我的青春我叫它自由，然而我的父母叫它叛逆。

初一:张佳妮

我的青春谁做主篇八

手中紧握的五彩豆，曾你亲手打磨送给我。在那一刻，你离开的那一刻，我亲手还了两颗给你，外表还附加了一种东西，它有个纯洁的名字，却蕴含着数不清的伤痕。“泪”这个名字，只属于它，谁也夺不走。但愿它如同白菊一般，伴你一世。

如果，时间肯为我倒流，回到你离开我的那一刻，请问当时的你，还会一味的选择一声不吭的静静闭上双眼。独自一个人到往属于你的天堂吗？你轻轻地来到这个五彩的世界，这个有着摩天轮繁华的世界。你也同样的离开了这个繁忙的世界。

或许，这个世界不适合你，也不适合我们。其实，使我们都 不适合。因为这个水蓝色星球终究还是会遗弃我们。就像我们一起这个水蓝色的星球的生灵一样。地球，不属于我们。我们也不属于任何一切。

再次的手捧白菊，用不再动听的歌喉依旧唱响那首故谣。天空原本就灰蒙蒙的，不料，天空还是落下了如水般透澈的雨滴。湿了我得瞳，润了我的泪。

在这片天空的下面，我属于你。

在另一片天空的下面，你却属于上帝。、