

最新中小学班主任工作规定读后感(模板5篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看看吧，希望对大家有所帮助。

中小学班主任工作规定读后感篇一

《中小学班主任工作规定》的学习，我受益匪浅，明确了自己作为一名班主任应肩负的使命和责任及在教育工作中的重要作用。

小学班主任工作是一项十分琐碎、忙碌、辛苦的工作。要做好这份工作，就必须用无私的爱作底色，爱心是班主任工作的基础。作为班主任，只有发自内心关爱班上的每位学生，珍爱班主任这份工作，才能赢得学生的信服和爱戴，从而形成班级的凝聚力。

教师的天职就是教书，我们每一位教师都承担着双重的任务，就是既要教书，又要育人，作为班主任更需要如此，也更有必要如此。对于班主任来说，要更侧重于育人，当然是育人是在教好书的前提下的育人。在传统的意识中，教师在教书与育人两个方面则更侧重于教书，但对于班主任来说，则要更侧重于育人，当然是育人是在教好书的前提下的育人。班主任要把这个观念全程体现在所有的教育教学活动当中，我们要处处体现以人为本，以善处事的原则。

建立良好的班风是建设好良好学风的前提。班风好坏直接反映出这个班集体的学生有没有良好的成才与成长环境，班风正的班级学风浓，考风严，学习整体成绩好，学生精神气足，

学生是非观念强，集体荣誉感强，各种活动雷厉风行。因此，班主任必须把班风建设当做班主任工作的头等大事和要事来抓，并投入大量的时间与精力。班主任从学生一进校就要开始着手班风建设，选任得力的班干部，调动更广大同学参与班级管理及班风建设的积极性。

要把学生教育好，家长是我们要积极争取的一个重要力量，我们要把家长争取过来，使家长与老师站在同一战线上，形成合力来教育学生。作为老师要努力把家长争取过来共同教育孩子，难得的家长会也应当开得有意义，别开生面，可以采用多种形式，老师向家长介绍教育孩子的方法，家长之间互相交流自己是怎样教育孩子的，让学生参与到家长会中，让家长听听学生们的心声，帮助父母子女有效的沟通。

中小学班主任工作的规定读后感篇二

《中小学班主任工作的规定》的学习，我受益匪浅，明确了自己作为一名班主任应肩负的使命和责任及在教育工作中的重要作用。

一、关爱学生

小学班主任工作是一项十分琐碎、忙碌、辛苦的工作。要做好这份工作，就必须用无私的爱作底色，爱心是班主任工作的基础。作为班主任，只有发自内心关爱班上的每位学生，珍爱班主任这份工作，才能赢得学生的信服和爱戴，从而形成班级的凝聚力。

二、教书育人

教师的天职就是教书，我们每一位教师都承担着双重的任务，就是既要教书，又要育人，作为班主任更需要如此，也更有必要如此。对于班主任来说，要更侧重于育人，当然是育人是在教好书的前提下的育人。在传统的意识中，教师在教书

与育人两个方面则更侧重于教书，但对于班主任来说，则更要更侧重于育人，当然是育人是在教好书的前提下的育人。班主任要把这个观念全程体现在所有的教育教学活动当中，我们要处处体现以人为本，以善处事的原则。

三、抓班风建设。

建立良好的班风是建设好良好学风的'前提。班风好坏直接反映出这个班集体的学生有没有良好的成才与成长环境，班风正的班级学风浓，考风严，学习整体成绩好，学生精神气足，学生是非观念强，集体荣誉感强，各种活动雷厉风行。因此，班主任必须把班风建设当做班主任工作的头等大事和要事来抓，并投入大量的时间与精力。班主任从学生一进校就要开始着手班风建设，选任得力的班干部，调动更广大同学参与班级管理及班风建设的积极性。

四、与家长站在同一战线上

要把学生教育好，家长是我们要积极争取的一个重要力量，我们要把家长争取过来，使家长与老师站在同一战线上，形成合力来教育学生。作为老师要努力把家长争取过来共同教育孩子，难得的家长会也应当开得有意义，别开生面，可以采用多种形式，老师向家长介绍教育孩子的方法，家长之间互相交流自己是怎样教育孩子的，让学生参与到家长会中，让家长听听学生们的心声，帮助父母子女有效的沟通。

中小学班主任工作规定读后感篇三

第十三条、学校在教育管理工作中应充分发挥班主任的骨干作用，注重听取班主任意见。

第十四条、班主任工作量按当地教师标准课时工作量的一半计入教师基本工作量。各地要合理安排班主任的课时工作量，确保班主任做好班级管理工作。

第十五条、班主任津贴纳入绩效工资管理。在绩效工资分配中要向班主任倾斜。对于班主任承担超课时工作量的，以超课时补贴发放班主任津贴。

第十六条、班主任在日常教育教学管理中，有采取适当方式对学生进行批评教育的权利。

中小学班主任规定读后感篇四

最近我校认真组织教师学习了新出台的《中小学班主任规定》。《中小学班主任规定》为班主任这一学校教育的重要角色注入了全新的理念，这给很多一线老师尤其是班主任带来了新的工作动力。下面我就谈谈学习《中小学班主任规定》后的一点感触：

我工作了，年年担任班主任工作，深知班主任的工作最为烦琐，最为繁多，最为辛苦。因为班主任教师既要承担与其他学科教师一样的教学任务，还要负责繁重的班主任工作，使得班主任教师工作负担过重。《中小学班主任规定》第十四条指出：“班主任工作量按当地教师标准课时工作量的一半计入教师基本工作量。各地要合理安排班主任的课时工作量，确保班主任做好班级管理工作。”明确了班主任工作量，这充分体现了对班主任工作的尊重和认可，对广大班主任教师是一个极大的鼓舞和激励，使班主任教师有更多的时间、精力来关心学生成长和关注自身发展。当然，权利和义务总是相依相伴的，《中小学班主任规定》赋予了班主任更多的权利，同时也意味着班主任的责任更大，尤其是《中小学班主任规定》期望班主任成为学生的人生导师。所以面对《中小学班主任规定》，班主任当反思自己是如何管理班级、教育学生的。真正的教育需要的是班主任的爱心、耐心、宽容和智慧。我会继续朝着这一目标努力！

中小学班主任工作规定读后感篇五

通过《中小学班主任工作规定》的学习，我受益匪浅，明确了自己作为一名班主任应肩负的使命和责任，在教育工作中的重要作用，那么班主任应如何管理班级、教育学生呢。

一、给学生爱。

二、教书育人。

教师的天职就是教书，我们每一位教师都承担着双重的任务，就是既要教书，又要育人，作为班主任更需要如此，也更有必要如此。对于班主任来说，要更侧重于育人，当然是育人是在教好书的前提下的育人。在传统的意识中，教师在教书与育人两个方面则更侧重于教书，但对于班主任来说，则要更侧重于育人，当然是育人是在教好书的前提下的育人。班主任要把这个观念全程体现在所有的教育教学活动当中，我们要处处体现以人为本，以善处事的原则。当学生犯错误时，没有批评、没有惩罚的教育是不完整的教育。对于受到老师批评的同学，在个别交流的时候，班主任要以最平和的心态、最平等的状态，从亲人的角度告诉学生。老师为什么要在很多同学面前批评他，并且从他的立场出发，分析学生的心理感受，表示同情和理解，尽量消除他心中一些很气愤的想法。最终目的是要让学生心情愉悦地接受。

三、抓班风建设。

四、与家长站在同一战线上

要把学生教育好，家长是我们要积极争取的一个重要力量，我们要把家长争取过来，使家长与老师站在同一战线上，形成合力来教育学生，由于教师家长工作都很繁忙，联系的机会很少，老师一请家长，无非是训话，批评，家长听着很不舒服。开家长会，一般就是报成绩，排名次，家长们又是几多欢喜，几多愁。在

家长心目中,老师似乎专门是训人的。这样的观点显然是错误的,作为老师应当设身处地为家长想一想家长是成年人,无论谁都不愿意被别人训话,因此教师不能见到家长就把家长当学生一样训话,应当撇开教师的身份,真心与家长聊一聊孩子的优缺点,讨论怎样帮孩子改掉坏毛病,要努力把家长争取过来共同教育孩子,难得的家长会也应当开得有意义,别开生面,可以采用多种形式,老师向家长介绍教育孩子的方法,家长之间互相交流自己是怎样教育孩子的,让学生参与到家长会中,让家长听听学生们的心声,帮助父母子女有效的沟通。。