

最新体育游戏公开课教案(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

体育游戏公开课教案篇一

一老师的公开课，先通过批阅学生的课前自主学习作业，了解学生的困难和错误所在，从而在教学过程中针对性地对学生的审题进行训练，指导学生如何在读题过程中获取有效信息，同时对能量类问题进行思考，分析能量转换的过程和方向，并用能量流程图的方式直观地呈现在黑板上，进行展开，明确每一种能量的计算方法，同时对提高计算正确性和解题规范性进行了指导，再通过典型例题地训练巩固了能量类问题地一般求解方法，最后通过当堂检测促发学生进行自我整合和自我反思，提升学生分析问题和解决问题地能力。

一的这节公开课，从选题，到编制教学案，教学设计，备课，制作ppt所有的过程都是由她本人一手完成，例题的选择有她独特的思考在里面，所选的题目新颖，全面，并能形成体系，反映教学理念；习题的讲解细，方法指导到位，具有很强的可操作性，反映了一位女教师特有的细致。本节课也得到了广大评课教师的一致好评，合情合理。我听完这节课后，对于能量转化类习题的讲解也有了更深刻的认识，说来惭愧，一第一年教初三就给我上了一课，使我原本模糊的问题一下子豁然开朗，所以不能小看任何一个同事，只有在相互交流和学习中才能积累经验，获得真知灼见。同时本节课后的初三教学研讨活动也使我明白了中考复习不同阶段的特点和相应的复习策略，以及与平常教学之间的关系，教学应该是一个完整的过程，应该从更高的角度看待教学的每一个环节，每个环节都有相应的目标和任务，以及完成教学目标的特定

方法，环环相扣，同时只有严密监视学情，相应做出调整，才是真正以学生为主体的教育，这一点，在-老师的送课下乡活动中也有所体现。

老师上的是电学实验，原本准备了三个环节，但实际情况只完成了两块内容，即五串一并电路图能探究哪些问题，和电路连接应该注意的方面，最后一块电路故障没有能够完成。但是我认为课堂的容量并不在多，而是在于学生掌握的效果，如果一堂课能把上面两个问题讲明白讲透彻，也没什么不好，相反为了完成任务而完成任务，必然导致每块内容都是蜻蜓点水，表面功夫。-老师的讲解层层深入，娓娓道来，学生互动自然，充分利用课堂生成，针对学情进行方法指导，并当堂出题训练，语言精练，教态自然，内容详实，图文并茂，让我听的如痴如醉，见证了-老师作为骨干教师的实力。尽管如此，我自己上课依然不会刻意模仿-老师，因为我认为每个人的特点和风格都不一样，强行照搬只会落得画虎不成反类犬的尴尬境地，唯有取长补短，在自身特点的基础之上进行整合，才能上出属于自己的好课，回头看看--和-老师，她们也是这么做的。总之很感激学校提供了这么好的学习锻炼的机会，能让自己看到差距和不足，学到先进的方法和理念，在日复一日平凡的磨练中，自然会有春暖花开的时候。

体育游戏公开课教案篇二

一、听课收获

- 1、课前做好充分的准备。从各位老师上课情况来看，每位老师在课前都深入钻研授课内容，注重研究教材教法，努力把知识和能力既深入浅出又扎扎实实的传授给学生。
- 2、教学手段的改进。老师都采用多媒体和板书相结合的教学手段，激发了学生的学习兴趣。
- 3、教学方法的改进。大部分教师都采用了导学案。以导学为

方式，以学生的自主性、探究性、合作性学习为载体，以教师的指导或辅导为主导，师生共同合作完成教学目标，有利于培养学生的自学能力、自学习惯。

二、授课后教学反思

- 1、上课时表情略显紧张、僵硬。直接影响学生的情绪。
- 2、我在教学的过程中语速过快，没有给学生理解、消化的时间。这样一来学生上课就觉得很累，会产生不想听的情绪，还有语速快内容就会多，学生在短时间内一下子很难掌握这么多知识。所以，以后我会注意语速。
- 3、对学生鼓励较少。上完课回想一下，上课时对学生的鼓励较少，特别是回答问题的学生没有给予鼓励。
- 4、我把课堂内容填充的太多，没有考虑到学生是否都能接受。
- 5、缺乏组织、调控、启发的艺术。只关注教学设计的有序实施，只考虑自己准备的内容是不是讲完了，不考虑学生是不是接受了。

三、改进措施

- 1、讲课的语速要慢些，给学生以理解、消化的时间。学生只有觉得自己明白这节课的内容，老师讲的东西，他才会愿意把注意力放在这节课上。
- 2、在以后的课堂上，我要时刻注意自己的情绪，要时时面带微笑，给学生以亲切之感。
- 3、备课的时候不但要备知识，还要备学生，了解学生已学过的知识和技能，这样才能深入浅出的引导学生。
- 4、要学会鼓励学生，把学生的学习积极性调动起来，激活学

生的思维。

5、要学会如何组织、调控、启发学生回答问题。

四、对课堂竞赛建议

通过参加教学竞赛，给大家提供了互相启迪、集中精力学习教育理论、全面反思自己日常教学行为的好机会，从而使自己的课堂教学日益精进。每次听课都是一种学习，尤其是听经过优秀的老师精心准备过的公开课，对自己是种激励。

对学习组织的教学竞赛，这次公开课有的是上午四节课有四个老师上课，导致后面两个老师的课听课的教师就比较少。本人建议公开课时间可以贯穿整个学期，每周安排1—2名教师上课，可以是下午第七节课，大部分教师都有时间起听课了。可以安排一些有经验的老教师授课，让年轻教师向老教师学习教学经验，博采众长是教师的必修课，是教师成长的一条捷径。

五、专业发展个人目标

- 1、努力钻研教材，精心备课，争取每一节课都能有效、有趣。
- 2、积极撰写学科论文，不断提高论文质量，争取发表高质量论文。
- 3、加强专业技能基本功训练，多参加技能比赛；要想给学生一杯水，自己得有一桶水，只有自己技能突出，才能更好地指导学生参加比赛。

体育游戏公开课教案篇三

为了增强与北兴小学的教学交流，我接到学校交给我的英语结对子公开课任务后，在紧急的一个星期内，我研究制定好

教学目标，再精心设计好每个环节，在一个班上了试教课。经过试教，学校领导及科组成员给出了很多中肯的建议，进行修改后我又再进行了试教，最后在北兴小学进行了结对子公开课的异地教学。这次的结对子公开课在学校领导和科组老师的帮组，得到北兴小学领导和老师的一致好评，从中我也对英语的教学有了深刻的认识，自己的教学水平也有很大的提高。

一、反思教材和教学策略

本模块的话题是daysoftheweek[]内容为一周的名称和活动安排。二年级下册的教材中学生已经接触过“一周七天”和一些动词词组。因此在教学中我认为可以利用知识的前后联系，巩固旧知识，引出新知识，逐步加深学生对新句型的理解、感知、运用。本节课的内容包含较多的新单词和动词短语，课文、句子比较长，故记忆单词和流利朗读课文是本课的重难点。由于学习内容与学生的生活密切相关，教师可以充分利用这点，在设计学习任务时联系生活实际，通过学生感兴趣的活动中来学习，利用刺激学习兴趣来减少学习难度。四年级的学生的学习英语的应用能力相对比较弱，但是本课谈论学生的课外活动，是他们所熟悉和感兴趣的，而且小学生生活泼好动，喜欢各种游戏，做访问，做调查等活动，因此在设计教案时，我利用形象生动的录象、软件等多媒体教学，尽量多地设计情景，让学生开口说、多说，在说中逐步提高活动的难度，锻炼和提高他们的英语表达能力，顺利地把课文的知识变为自己的知识并能灵活地运用。

二、反思教学目标的制定

在备课时，为了内容更完整，我把whatdayisit?doyouoften...[]whatdoyouoften...?三个重点句型都放在一节课里完成，结果一节课容量较大，操练不到位，重点也不够突出。经过试教，校领导和科组的老师给我指出，学生之所以没有学好，主要是我内容容量大了些，有些游戏

环节拖沓，思路不够清晰，重点句型操练不够熟练，也提醒我要结合学生的实际情况，确定符合实际的教学内容和教学目标。

结合老师们的意见和建议，我把内容精简，把没必要的环节删减，利用学生的活动录像滚雪球进行重点句型的操练。第二次试教由于内容适当，有足够的操练和较详细的指导，学生普遍能掌握，取得了较理想的效果。

三、反思效果

经过试教、研讨、修改，在北兴小学的结对子公开课基本上完成了预定的教学任务，学生跟着老师的思路，从新知识的感知、操练到课文的学习、到发展部分的调查活动，学生循序渐进，较好地掌握了本课的内容。在唱歌、游戏、小组竞赛等教学活动的激励下，学生热情很高。但由于是结对子课，而且是异地教学，比较多教师到场听课，他们的学生有些拘谨，所以个别学生不敢踊跃发言。在教学中我还注意指导学生记忆单词的方法，将音、形、义结合，以此解决新单词发音难、记忆难的问题。不足的是，备课时，对学生的水平估计有点偏高，学生还没有养成很好的见词读音的学习习惯，部分学困生没有达到预期的效果。另外由于本课容量较大，有些地方的操练还不够充分。

在这次与北兴小学的结对子公开课的研讨学习中，给了我很多的思考，让我收获很多，提高了自己的教研和教学水平。以后我会多抽时间研究教学，学习反思，使自己的教学更上一层楼。

体育游戏公开课教案篇四

一、我觉得做得较好的方面

1、不局限教材，要灵活运用教材，根据学生的实际情况对教

材进行适当的重组。例如教认识长度时，我就把很多生活中的长度测量和教材的举例结合在一起。

2、要信任学生，一年级的学生一样具有无限的创造潜能。只要给学生充分思考的时间和空间，他们的创造潜能是无限的。如教学“进位加法”时，学生不仅能总结出5种组成方法，还会把5种方法并成3种。

3、要充分利用学生的生活经验进行教学。

二、不足与困惑

1、我虽然参加了过培训，看了较多的课改书籍，理论上明白该怎样做，但在实施中往往还会变样。虽然思想开放，也大胆尝试新的教法，但在课堂组织方面显得有点无力，秩序不是那么好，学生一声高于一声，做什么的都有，再好的教学设计也无法实施。

2、像好多课得准备很多的材料，但平时上课，自己本来就很忙，不可能一一去准备的。

3、现代教育技术在教学中的运用还不够。学校的有些设施也跟不上，像我们学校还算好了，有多媒体教室，但没有投影仪。

4、一年级学生起点不同是令老师们头疼的问题。在教学中，常常会出现好生“吃不饱”，差生“撑不了”的局面。如何对不同程度的孩子因材施教呢？这又是一个头疼的问题。

三、几点思考

1、自己的教育观念需要不断更新，教学水平有待进一步提高。比如学生不懂的问题，有些学生站起来想解答，可是我们就是不让，偏要自己点一个学生起来讲；又如学生列出的式子

是对的，但由于不合常规，而我一时没想透就不予肯定等（当然这有时我也怕考试不这样考），都暴露出自己的教学观念还跟不上学生的发展需要，还有待进一步学习提高。

2、要加大宣传力度，转变其他人的观念，但家长对教师的做法未必理解。有些家长认为现在的孩子怎么质量这么差，计算都不如以前熟练了等，这些都是对课改要求不理解的反应。

体育游戏公开课教案篇五

从九年级英语中考复习会议中获悉：英语中考写作题不可能写议论文，而是侧重于描述性文章。基于这一信息，我在写作复习教学中侧重描述性作文的指导，如人物、地点、实物等。但本节课侧重点是看图写作。课后，我对本堂课的过程归纳为“小试牛刀，现场作文，庖丁解牛，全班会诊”。

其中，“小试牛刀，现场作文”指的是学生课前在规定时间内，完成教师布置的前置作业：

九年级英语作文课前置作业姓名

杭州晚报举行英语征文比赛，请根据图画和所给提示词，以“sallysmiledagain”为题写一篇80个单词以上的英文短文参赛。要求语法正确、意思连贯，所提供的图示和英文提示词必须涉及并可适当发挥。短文开头已给出，不计入总词数。

审题要素：

1. 时态：

2. 人称：

3. 注意点：

思路导引与关键词：

第一幅图：

第二幅图：

第三幅图：

第四幅图：

sallysmiledagain

lastmonth,oneofmyclassmates,sallywassad.

“庖丁解牛”是指我对学生的前置作业进行批阅、了解情况，并根据学生解题情况对教案的二次设计和修改。

“全堂会诊”是指教师根据修改后的课件，引导学生一起通过辩论、合作、探究等方法解决学生个人不能解决的问题，并以此为载体，实现本堂课的预期目标——看图写作。

老实说，作文教学一般比较传统、死板，不能体现生本课堂。为了体现生本课堂，我充分利用了前置作业这一平台，实现了教案的动态设计，最终赢得了生本课堂。但也引导我去反思。

反思一：在指导学生学学习多幅图的写作时，首先指导学生看清楚图意，明白四幅图讲了一件什么事情，通过读例文，引导学生弄清楚例文是怎么写的，从而明白，写几幅图，可以每一幅图写一段，使文章层次更分明。指导学生看图写作时，先让学生选择内容，重点细致地观察，并展开丰富合理的想象，按顺序说清楚图意，把所要表达的感情渗透在习作中。

反思二：要上好一堂上档次又有实效的课，要求教师做好充

分的课前准备。

反思三：作为一名老英语教师，一定要解决“如何用英语来上英语写作课？”这一难题，其实，这迫使我不断学习，提高自身的专业素养。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”学生写作水平的提升是靠平时的积累体现出来的，也是靠平时有效训练倒逼出来的，教师的专业素养更是通过不断投入厚积薄发的！