

最新园林专业心得体会(优质5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编为大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

园林专业心得体会篇一

我们的工作高速公路工程环境保护与景观工程，在来到公司前，以为我们的工作只是栽树，但是后来慢慢的了解到我们的工作不仅仅是栽树，栽树只是其中的一个环节。这个项目的环节可以分为：填土(包括平土)、栽树(包括挖树坑、卸树)、浇水、做资料。填土这一工程不是有我们公司直接做，而是承包给私人的工程队，除此外其他的工程都由我们公司直接施工。

我到公司的时间是4月6号下午，8号后开始下工地了，刚开始没有来树苗，在中潮互通区和潘老寨隧道出口分离式路基中间带种植有些植物，我们的工作便是给乔木订桩和修剪树木。订桩的目的是为了让树苗防止被风吹倒，保证树体的姿态正立整齐，所用的材料是铁丝和木桩。和我一起的是朱哥(公司的技术员)，操作的程序倒是很简单的，只是有一小点些经验技巧在其中，在绕铁丝的时候应避免主枝，尽量绕在枝丫上，订桩的时候不要太用力，以免将树皮弄断。修剪树木又可以分为修剪乔木和灌木，修剪最主要的目的是保证树木的成活，其次是其美观性，而修剪乔木的美观性没有灌木的强烈。记得第一次修剪的是广玉兰，在修剪时要保证期冠幅，因此内堂枝都要被剪掉，这也是为其美观，也要去除大量的叶片，减少其水分的散失。

修剪的灌木的种类有红叶石楠和四季桂，高基本上都

是150cm左右。红叶石楠冠幅小，枝条比较少，因此只要把他的嫩叶嫩芽剪掉就可以了。而四季桂的冠幅就比较大了，枝叶也比较多，修剪比较费时，带我修剪的也是朱哥，他以前在苗圃做过，听说在修剪方面还得过奖，修剪这方面是相当的有技术和经验。刚开始修剪四季桂的时候只是根本就没什么修剪顺序，只知道要剪成球形和拔掉大多数的叶子，因此修剪出来的效果都不是很好。

在朱哥的知道下才慢慢的熟悉，修剪的顺序是：不管叶子有多少，首先将灌木的的嫩枝剪掉，再把外部轮廓球形修剪出来，然后再拔掉叶子，在修剪完成后的灌木球的叶子是相当的少，几乎要拔掉百分之八-九十的叶子。在有一次修剪的时候，付哥(公司管财务和现场总工)给我说修剪有土球的和没有土球的植物的方法是不一样的，为了保证成活力没有土球的要重剪，而有土球的可以轻剪，这个问题我当时还真没有想起来是这么回事，当时就想，要将书本上的知识运用到实践中来还是有些差距的。

在3月13号时来了一大车的香樟苗，胸径在10-11cm□土球直径在80cm以上，虽然是用挖挖机卸树，我的主要工作是在树被吊下来放在地上后我将绳子松掉让后扔到大货车上去，虽然这是比较轻松的活，但是有些时候还是要用体力活的，那天下午我们一直工作到晚上八点钟才下班，是我去工作最晚的一天了，也是相当累的一天。

第二天的工作是挖坑、剪枝、抬树、刷漆、栽树。

香樟的土球是80cm以上的，当然挖的坑要90cm以上，深度要55cm以上，由于土壤的质量不好，有很多的石头，有些时候简直就是大石头，相当的难难挖，工作是要完成的，只是增加了施工的难度。

由于运来的树是全冠苗，剪枝是少不了的了。我有次在家修剪一株栽的树苗时不知道怎么下手，感觉剪哪个枝条都有些

舍不得，到后来感觉基本上都没有剪什么，而修剪下来的树形也不难看。而在修剪香樟苗的时候我可是学到修剪的技巧了，修剪的程度超出了我的想象，只要保证成活率冠幅和外形美即可，多余都可以减掉，可以说是重剪，枝叶留的很少，只有在枝条的顶端留一小点即可，凡是内堂枝和不影响冠幅的枝条都可以减掉。由于树苗比较多，我只用了一下午就完成了从学怎么剪到熟悉，当时挺高兴的，来这实习终于学到相当有用的东西了。

抬树是相当累的体力活了，在抬树的第一天我们公司的男同事基本上都参加了，我和同事试了一棵居然没有抬起来然后就放弃了，后面我多没有参加了，但是第二天就叫工人们抬了，但是都是些女的工人，有些还是上了年纪的，一棵带土球的大香樟有七八个人抬，那场面是相当的壮观。

园林专业心得体会篇二

园林设计专业实习是大学生们培养实践能力、接触社会的重要途径之一。作为一名即将毕业的园林设计专业学生，在实习期间我深入学习了专业知识，锻炼了实际操作技能，还体验到了职场生活的酸甜苦辣。下面我将结合自己的实习经历，连贯地阐述园林设计专业实习心得体会。

首先，实习让我更加深入地了解了园林设计的专业知识。在学校里，我们学习了园林设计的基础理论和实践技能，但实习让我接触到了更广阔的设计领域和最新的设计理念。在实习过程中，我有幸参与了几个大型园林设计项目的方案设计，通过与项目组合作，我进一步学习了园林景观规划的整体思路、设计原则以及项目管理的重要性。同时，我还学习到了实际操作和沟通技巧，比如如何高效地运用设计软件进行方案表达，如何与客户进行有效的沟通与协调。在这个过程中，我不断地总结与分析，在实习导师的帮助下，我的专业知识得到了极大的提升。

其次，实习锻炼了我的实际操作能力。园林设计专业注重实践能力的培养，而实习正是为我们提供了锻炼的机会。在设计过程中，我们需要了解基地的地形、植被以及各种建筑设施，因此要进行大量的现场勘测工作。在实习期间，我按照导师的要求，从采集数据到绘图表达，一直亲自参与了每个环节，锻炼了我的观察力和操作能力。尤其是在实地勘测中，我学会了如何认真记录、准确测量，并将数据综合运用于方案设计中，这些实际操作的技能将为以后工作打下坚实的基础。

第三，实习让我感受到了职场生活的酸甜苦辣。与学校的宽松氛围相比，职场生活给我带来了更大的挑战与压力。作为一个实习生，我必须在有限的时间内完成任务，并且经常需要加班。在缺乏经验的情况下，我常常会遇到难题和挫折，但正是这些困难锻炼了我的意志和解决问题的能力。同时，实习期间我也学会了与不同年龄和背景的人进行合作和沟通，锻炼了我的人际关系能力。虽然职场生活充满了挑战，但我相信通过努力与积累，我一定能够适应并融入这个环境。

第四，实习打开了我对园林设计行业的眼界。园林设计专业虽然与自然环境息息相关，但在实际工作中，我们需要考虑到的因素还远不止于此。在实习过程中，我接触到了很多不同类型的项目，如城市公园、小区景观、企事业单位的庭院设计等。每个项目都有其独特的需求与风格，而作为设计人员，我们需要根据不同的条件和要求，灵活运用我们的专业知识和技能，并做出切合实际的方案。通过实习，我对园林设计行业的多样性有了更深入的认识，这也进一步坚定了我在这个行业的选择。

最后，实习让我明白了理论知识与实践经验的重要性。园林设计专业是一个兼具理论与实践的学科，而实习则是学习与实践的有机结合。在实习期间，我深刻感受到了理论知识与实践经验的互补作用。只有将理论知识灵活运用与实际问题的解决中，才能真正发挥专业能力。通过实习，我更加明确

了进一步深造的目标，将自身实践经验与理论知识更加完美地结合。

总之，园林设计专业实习丰富多彩的经历给我带来了更深入的专业知识、更广阔的视野和更实践的能力。通过这段实习经历，我明白了能力的锻炼需要实践的磨砺，理论与实践相结合才能更好地为社会服务。我将继续努力学习，在未来的工作中发挥自己的专业素养和创造力，为美化城市环境贡献自己的力量。

园林专业心得体会篇三

我将从以下几个方面总结园林岗位工作实习这段时间自己体会和心得：

一、努力学习，理论结合实践，不断提高自身工作能力。

在园林岗位工作的实习过程中，我始终把学习作为获得新知识、掌握方法、提高能力、解决问题的一条重要途径和方法，切实做到用理论武装头脑、指导实践、推动工作。思想上积极进取，积极的把自己现有的知识用于社会实践中，在实践中也才能检验知识的有用性。在这两个月的实习工作中给我最大的感触就是：我们在学校学到了很多理论知识，但很少用于社会实践中，这样理论和实践就大大的脱节了，以至于在以后的学习和生活中找不到方向，无法学以致用。同时，在工作中不断的学习也是弥补自己的不足的有效方式。信息时代，瞬息万变，社会在变化，人也在变化，所以你一天不学习，你就会落伍。通过这两个月的实习，并结合园林岗位工作的实际情况，认真学习的园林岗位工作各项政策制度、管理制度和工作条例，使工作中的困难有了最有力地解决武器。通过这些工作条例的学习使我进一步加深了对各项工作的理解，可以求真务实的开展各项工作。

二、围绕工作，突出重点，尽心尽力履行职责。

在园林岗位工作中我都本着认真负责的态度去对待每项工作。虽然开始由于经验不足和认识不够，觉得在园林岗位工作中找不到事情做，不能得到锻炼的目的，但我迅速从自身出发寻找原因，和同事交流，认识到自己的不足，以至于迅速的转变自己的角色和工作定位。为使自己尽快熟悉工作，进入角色，我一方面抓紧时间查看相关资料，熟悉自己的工作职责，另一方面我虚心向领导、同事请教使自己对园林岗位工作的情况有了一个比较系统、全面的认知和了解。根据园林岗位工作的实际情况，结合自身的优势，把握工作的重点和难点， 尽心尽力完成园林岗位工作的任务。两个月的实习工作，我经常得到了同事的好评和领导的赞许。

三、转变角色，以极大的热情投入到工作中。

从大学校门跨入到园林岗位工作岗位，一开始我难以适应角色的转变，不能发现问题，从而解决问题，认为没有多少事情可以做，我就有一点失望，开始的热情有点消退，完全找不到方向。但我还是尽量保持当初的那份热情，想干有用的事的态度，不断的做好一些杂事，同时也勇于协助同事做好各项工作，慢慢的就找到了自己的角色，明白自己该干什么，这这就是一个热情的态度，只要我保持极大的热情，相信自己一定会得到认可，没有不会做，没有做不好，只有你愿不愿意做。转变自己的角色，从一位学生到一位工作人员的转变，不仅仅是角色的变化，更是思想观念的转变。

四、发扬团队精神，在完成本职工作的同时协同其他同事。

在工作间能得到领导的充分信任，并在按时完成上级分配给我的各项工作的同时，还能积极主动地协助其他同事处理一些内务工作。个人的能力只有融入团队，才能实现最大的价值。实习期的工作，让我充分认识到团队精神的重要性。

团队的精髓是共同进步。没有共同进步，相互合作，团队如同一盘散沙。相互合作，团队就会齐心协力，成为一个强有

力的集体。很多人经常把团队和工作团体混为一谈，其实两者之间存在本质上的区别。优秀的工作团体与团队一样，具有能够一起分享信息、观点和创意，共同决策以帮助每个成员能够更好地工作，同时强化个人工作标准的特点。但工作团体主要是把工作目标分解到个人，其本质上是注重个人目标和责任，工作团体目标只是个人目标的简单总和，工作团体的成员不会为超出自己义务范围的结果负责，也不会尝试那种因为多名成员共同工作而带来的增值效应。

五、存在的问题。

几个月来，我虽然努力做了一些工作，但距离领导的要求还有不小差距，如理论水平、工作能力上还有待进一步提高，对园林岗位工作岗位还不够熟悉等等，这些问题，我决心实习报告在今后的工作和学习中努力加以改进和解决，使自己更好地做好本职工作。

针对实习期工作存在的不足和问题，在以后的工作中我打算做好以下几点来弥补自己工作中的不足：

1. 做好实习期工作计划，继续加强对园林岗位工作岗位各种制度和业务的学习，做到全面深入的了解各种制度和业务。
2. 以实践带学习全方位提高自己的工作能力。在注重学习的同时狠抓实践，在实践中利用所学知识用知识指导实践全方位的提高自己的工作能力和工作水平。
3. 踏实做好本职工作。在以后的工作和学习中，我将以更加积极的工作态度更加热情的工作作风把自己的本职工作做好。在工作中任劳任怨力争“没有最好只有更好”。

实习总结

从7月到11月，我经历了4个月的顶岗实习。实习的目的是通

过理论联系实际，巩固所学的知识，提高处理实际问题的能力，为自己可以顺利与社会环境接轨做好准备。在这4个月中我也学到了许多的东西，先总结于下：

由于公司的需要，我被分配到现场做施工员，从事园林景观及绿化工作。由于我是园林绿化专业的学生，所以对景观方面做起来很吃力，在师傅和同事的帮助下，我克服了不少的困难，从开始的连图纸都不怎么看的懂到开材料，有了很大的进步，中间也犯了些许小错，但我都主动的承认了错误并道歉，老板和同事也都及时的原谅了我，给了我很大的信心。因为工地上的工人年龄都偏大，语言沟通就有了一些障碍，我在实践中不断的学习，努力的用自己最简单的办法表达我的意思，让他们可以更好地理解，也让工作可以更顺利的进行。我在工作遇到自己难解决的问题或是自己从没遇到过的问题，我会积极的听取师傅的意见，在他们处理的时候我也会很虚心的在旁边观摩，以求从中学到些经验。

在实习中我也意识到了自己的不足，缺乏经验让自己做什么事都不是很顺手，从学校走向社会，首要面临的问题便是角色转换的问题。从一个学生转化为一个单位人，在思想的层面上，必须认识到二者的社会角色之间存在着较大的差异。学生时代只是单纯的学习知识，而社会实践则意味着继续学习，并将知识应用于实践，学生时代可以自己选择交往的对象，而社会人则更多地被他人所选择。诸此种种的差异。不胜枚举。但仅仅在思想的层面上认识到这一点还是不够的，而是必须在实际的工作和生活中潜心体会，并自觉的进行这种角色的转换。4个月的实习时间虽然不长，但是我从中学到了很多知识，关于做人，做事，做学问。渐渐的熟悉了工作内容及流程，在实践中不断的摸索着前进，积累宝贵的人生经验，为自己的以后奠定基础。

在此感谢老师及同事的帮助与支持，我会更加努力的。

园林专业心得体会篇四

如何为广大林农提供最快捷、最实用、最有效、最满意的管理与服务，是事关林农持久保持营林造林积极性，维护林业生态安全，巩固集体林权改革成果的长久大计，所以进行必要的植物栽植和养护是非常必要的。

一、实习概况

1、实习单位介绍

我实习的单位是__市林业局，位于__省__市。

__市林业局是一所国家机关事业单位，经济类型属于国有经济，现在单位共有在职人员19人。实习生4人。

2、实习岗位介绍

我在__市林业局的一个下属分机构乡镇林业站工作，主要做一些兴林富民的事情。

二、实习内容介绍

20__年__月至今2个多月期间，我在__市林业局实习。这是第一次正式与社会接轨踏上工作岗位，开始与以往完全不一样的生活。每天在规定的时间内上下班，上班期间要认真准时地完成自己的工作任务，不能草率敷衍了事。

从学校到社会的大环境的转变，身边接触的人也完全换了角色，老师变成老板，同学变成同事，相处之道完全不同。在这巨大的转变中，我们可能彷徨，迷茫，无法马上适应新的环境。做不出成绩时，会有来自各方面的压力。在学校，有同学老师的关心和支持，每日只是上上课，很轻松。常言道：工作一两年胜过十多年的读书。六个月的实习时间虽然不长，

但是我从中学到了很多知识，关于做人，做事，做学问。

“在大学里学的不是知识，而是一种叫做自学的能力”。参加工作后才能深刻体会这句话的含义。课本上学的理论知识用到的很少很少。我的专业是园林技术而我也工作在一家关于园艺专业的，自己所学的专业知识对自己有很大的帮助。而在其他公司实习的同学就大不一样了。在这个信息爆炸的时代，知识更新太快，靠原有的一点知识肯定是不行的。我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

因为是机关单位，每周一到五得去上班，有时候业务繁忙，晚上或得加班，那留给个人支配的时间更少。我们必须克制自己，不能随心所欲地不想上班就不来，而在学校可以睡睡懒觉，实在不想上课的时候可以逃课，自由许多。

每日重复单调繁琐的工作，时间久了容易厌倦。像我就是每天就是坐着对着电脑打打字，或者跟着同事们外出去栽植养护树木，统计树木数量以及观察其生长状况等。显得枯燥乏味。一直以来，我们都是依靠父母的收入，而有些人则是大手大脚的花钱。也许工作以后，我们才能体会父母挣钱的来之不易。而且要开始有意识地培养自己的理财能力，我们刚出来工作，工资水平普遍不高，除掉房租餐费和日常的开支，我们常常所剩无几，一不留神可能就入不敷出成为月光一族，但此时我们再也不好意思伸手向父母要，因此很多时候我们要合理支配我们手中的这笔少的可怜的钱。

踏上社会，我们与形形色色的人打交道。由于存在着利益关系，又工作繁忙，很多时候同事不会像同学一样对你嘘寒问暖。而有些同事表面笑脸相迎，背地里却勾心斗角不择手段，踩着别人的肩膀不断地往上爬，因此刚出校门的我们很多时候无法适应。但是环境往往会影响一个人的工作态度。且在离毕业走人仅剩的几个月，更加珍惜与同学之间的相处。

自己能力的欠缺和知识的匮乏。实习这两个月期间，我拓宽了视野，增长了见识，体验到社会竞争的残酷，而更多的是希望自己在工作中积累各方面的经验，为将来自己走的路做准备。通过此次时间比较短暂的实习，我在林业站学到了很多，同时也发现林业站的建设和管理存在着一些问题，我认为不管是林业站还是林业局都应该采取一些措施改进单位，以下便是我这些日子以来经过不断思考和总结的一些建议：

(一) 调整管理职能

乡镇林业站的职能和任务是随着林业改革建设的发展形势而不断变化和完善的。长期以来，林业站围绕“政策宣传、资源管护、林政执法、生产组织、科技推广和社会化服务”等方面，做了大量工作。但这些职能都是围绕村委会和村民组来实施的。林改后，集体林权形成多元化、个体化，林业经营走向多样化、市场化，林业站管理的对象更直接、更广泛，工作的内容更细致、更复杂，林农的要求更具体、更严格。因此，乡镇林业站的工作将由过去的单纯组织、管理为主，走向管理与服务并重，以指导、服务为主之路。乡镇林业站必须要转变观念，面向广大林农，延伸、前移职能，细化、量化责任，使林业站的管理与服务，紧紧围绕集体林家庭承包经营这个核心，围绕林改“四权一责”这个主线，遵从市场规律，依照法律政策，体现以人为本。要重点对村委会和林农签订的《集体林家庭承包经营合同》实施有效监管，对广大林农科学营林进行有力指导，对千家万户林农与市场经济对接，开展有效服务。建立新的管林、护林、营林和发展林业产业新机制。

(二) 提高队伍素质

林业站职工队伍的素质直接影响乡镇林业发展建设水平和林农耕山务林成效。首要的是要提高林业站长的政治理论素质，法规政策水平，业务管理和协调工作能力。还要通过培训，

提高林业站工作人员的政治理论、林业法规政策、专业知识、指导管理能力、新技术、新知识等政治业务素质，不断改进工作作风和工作方法。林业主管部门要切实加强对林业站工作的指导，将林业站管理工作纳入重要工作日程，尽快充实人员，建立和加强林业站的管理机构。指导协调各乡镇制定林业站工作人员(也包括护林员)的录用、考核和辞退标准，严格执行竞聘录用考核的公正透明制度。尽量选择录用林业专业学校毕业的大中专毕业生(我们系的园林或者植保、生物专业就可以)，优化林业站队伍结构，强化队伍素质。要定性定量建立实用可行的林业站工作人员工作规范和岗位责任制，建立农民群众参与、社会化监督的林业站考评新机制。

(三)增强服务能力

林业站在做好对森林资源的有效监管的同时，当前重要的是服务林农、指导林农依法科学有序地经营利用山林。努力提高六个方面的服务能力，一是政策法规宣传服务能力。要将林改和林业建设的法律法规、方针政策、技术规程，宣传到户、普及到人，引导林农依法耕山，按规务林；二是技术指导服务能力。要发挥林业站的了解民意、熟悉林情的实践优势，对林农的营造林、发展林地经济的林业生产全过程，包村、包组、包重点户进行指导和技术培训。要深入到农户，听取林农的想法、要求，入山头到地块调查研究、登记造册，编制森林经营方案和林地经济发展规划；三是林权管理服务能力。为林农承包的山林确权发证，化解林权纠纷是林业站义不容辞的责任，要主动上手，不推不靠，力求和谐推进林改；四是市场咨询服务能力。林业站要研究和适应林业市场经济发展规律，指导林农科学利用林地资源，生产市场适销对路产品，提高林地产出效益；五是林地融资服务能力。要积极帮助林农开展林权抵押贷款，合理进行林地、林木流转，盘活林地、林木资源，进行林业招商引资，争取产业发展项目和资金；六是合作经营服务能力。林业站要围绕林改后林业规模化经营，林农集约化生产的新课题，引导林农，通过市场手段，在农民群众自愿前提下，组建林农家庭合作林场，设立专业合作

社，发展林业产业协会，使林业逐步走上社会化联合发展之路。

(四) 强化基础建设

一是在机构改革中，各级林业部门要主动协调，确保林业站只能强化不可削弱，稳定基层林业管理队伍；二是要配备高素质林业站长，切实保障林业站规范管理，高效工作；三是林业主管部门要将林业站建设纳入计划，分期分批进行规划和建设，争取项目，确定标准，逐步完善。标准林业站要做到“六有”：即有机构、有编制、有人员、有办公场地、有必要办公设备、有交通工具；四是林业站要建立必要的规章制度，工作规范流程和相关图表；五是要逐步建立资源管理、林改和林权档案、生产经营和林地经济发展计划的数字化管理体系。

(五) 发挥示范作用

林业站要大力开展技术推广示范活动，运用多种形式，采取多种措施，通过多种渠道，开拓服务领域，完善服务功能。要引导林农、科研单位、社会力量联办林业种植、养殖业等多种经营示范基地、示范场，大力发展科技示范户，建立公司联基地，基地带农户的林业产业新模式，为林农发展“两高一优”（高产、高效、优质）林业提供示范作用；林业站要积极支持、帮助扶持林业社会化服务体系建设，培养林业产业经纪人、经纪组织、各类协会、林业合作组织，为林农发展林地经济，作好各种产前、产中和市场销售环节服务；要发挥带头示范作用，林业站工作人员大多都有自家承包山林，要发挥懂政策、会经营、有技术的优势，首先经营利用好自家的承包山林，在自家山林开展标准化营林和林地经济生产，为林农做出样子，进而带动周边和指导群众实现共同耕山致富。要支持、扶持、发挥社会中介组织作用，在乡镇和重点林业村建立林业生产资料、林药化肥、林业机具、林业种苗、林业实用技术指导等经营性有偿服务体系。

三、总结

今年是我踏上社会的第一个年头，也是比较陌生的一年，感觉有压力，但却对这几个月的的工作感觉非常满意，回想这几个月，有感觉良好的地方，也有处置不当的缺点，但更多的是思考。现就这几个月的的工作做以下总结：

1、之所以感觉有压力，是我正赶上局里的工程与养护分离最彻底的一年，对于新南工程及西区等全是新栽植的苗木，对我及养护组都是一个严峻的考验。年初，我们制订了一些常用的硬性养护制度；根据不同季节，及时制订不同的养护办法；具体落实了一些养护措施，配合每月的检查条款，上下管理者具体真正的落实到位（比如浇水量、浇水频率、甚至每一棵有问题的树，上下管理者与该片养护工人都心中有数）。在日常养护中，组织大家不断的总结、交流经验。经过这些努力，终于看到了与以往明显不同的景象：“苗木成活大大提高，去年完工的工程苗木成活率值得骄傲。也终于摆脱了以往死不拉叽的局面。现在进入我们的范围，终于可以理直气壮地和人家比效果”。

2、由于今年我们部门的养护工人工资都偏低，以至于在管理方面我们无法和单位其他部门相比，所以，经过站长与我们的商议，决定以感情的方式来管理比较适合。没有大的过错的情况下，管理者都以朋友或平等的关系相处。现在，我觉得，在林业站工作虽然工资不高，但干起活来心里舒坦，再苦再累的活都没有任何怨言。

3、在这几个月的工作中，我也存在着很多不足：由于我在给该站选择抗性品种时有些脱离了实际，只是按照课本按部就班，以及养护这些植被的时候没有尽到职责，导致吸毒尘毒气品种的植株死亡不少，造成了一定的损失。

4、新南片区局部因so₂危害，当时我没有引起足够的重视，导致多处马蹄金危害严重，虽然没有造成经济损失，但影响

了观赏性。

5、在这期间我除了做好本职工作，还学习了更多的书本上没有的知识。小组每一次开会都有值得我学习、深思的地方。职位可以短时间原地踏步，但思想决不能原地踏步，自己必须要有短期和长期的理想，然后向着理想的方向前进，也许很多理想不能实现，但我觉得自己以后该这么做下去。如果我长时间停留在施工、养护的心理状态，将很快就会被单位淘汰，甚至被社会淘汰。面对以后的机遇，我将努力学习更多的东西。

我深刻的意识到：面对机遇，必须要自己有能力胜任，才会有胜任的机会。

时光如水岁月如梭有如雁过无痕一般，斗转星移，转眼学校实习期已2个月多了，回首这段的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这些段时间中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去五个月的内，通过不断地学习，公司使我健康成长，使我充分的认识正确的人生观，世界观。

园林专业实习心得体会【篇2】

园林专业心得体会篇五

园林专业是一门综合性较强的学科，涉及造园、城市规划、景观设计等多方面，是当今社会发展中重要的一环。在本科专业学习四年期间，我深刻感悟到了师生之间传授和掌握知识的重要性，尤其是在校园中，园林专业教师在其中扮演的角色尤为重要。在此，我想结合自己的学习经历，就“园林专业校园心得体会教师”这一主题，展开我的思考。

二、教师的教学风格及其影响

在校园中，任何一个学科的掌握都离不开教师的教学方法和风格。在园林专业中，我观察到，教师们往往是非常耐心和细致的。他们会通过丰富的教材、多样的案例分析等方式，让学生对专业知识有更深入的认识。在教学过程中，教师们常会与学生沟通交流，让学生积极参与并掌握实际操作技能。这种教学方式深受学生们的喜欢，激发了我们学生的学习热情，也不断提高了我们的技能水平与学科素养。

三、教师的思想指导

园林专业的学习与实践需要有自己独立思考和创新能力。教师是学生领路人，始终在我们身旁引导我们的思想，教我们如何去认识和掌握这门学科。例如，教师会在课堂上耐心地解答我们的疑惑，并指引我们如何去研究自己所感兴趣的课题，或引导我们扩大学科思想范围，增加学科广度。在师生交流中，教师会思辨性地启发我们思考，激发我们产生学科思考与实践的创意。

四、教师的引导与督促

园林专业是一门实践性较强的学科，理论与实践的结合是我们学习所必需的。在实践中，教师们不局限形式，常常从过往的经验以及实践中提出问题、解决方案。教师们会规范我们的思考模式，帮助我们形成科学的思维方式和正确的思考方式，从而更好地引导我们进行学科实践。在学习过程中，教师们也会对实践过程进行督促，如在实验室、课堂等各个环节，密切关注学习效果和学生情况，及时改进教学和指导方法，不断完善教学质量并激励学生的学习动力。

五、教师对学生的职业规划帮助

园林专业的学生，毕业后有很多种选择，例如进入公园事业

单位、造园公司等。教师在教学生活中，对学生有着职业规划的指导与帮助。例如，教师会介绍毕业生的现状，并向我们推荐学科各方面的就业前景、就业机会等。此外，教师也会在日常教学过程中，关注学生的职业规划意识和方向，帮助学生成长为更有自主精神和创新思维能力的专业技术人才。

六、结尾

总体来说，在园林专业的学习中，教师是非常重要的的一环。教师的教学方法、教学思想、教学引导和后期帮助等方面都对学生的专业知识掌握和职业成长产生着直接的影响，而我们也应认识到教师对我们的帮助，发扬自主学习精神，在积极吸取知识的同时加强独立思考和创新精神。这样，我们才能在这个多元与竞争的社会中更好地立足，并为建设更美好的社会贡献自己的绵薄之力。