

学期高三班主任工作计划 高三班主任学期工作计划(优秀9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学期高三班主任工作计划篇一

高三下学期是进入高三冲刺的阶段，成为学校、社会、家长重点关注的对象，作为班主任深知班风、学风对班级备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。为更好的开展德育工作，特做如下计划：首先进行理想教育学习自查。

在新的学期内，先把学生的思想稳定下来，也就是把学生的理想先能够确定下来。这样可以组织一些具体的活动或者讲座来安排确定。

在学年的开始初，让学生进行一些自查，把以前的学习情况进行总结，然后根据自己的情况给自己定位，作好自己的计划，有一个全盘的计划，把所有的问题得到具体的落实。这样就可以在学期初有一些基本的计划。

然后进行心理讲座。

分析后的复习方法大调整，学生和老师共同商量来解决

这个问题。模拟的分析是很重要的，要把各个环节一定要抓到实处，不能够有丝毫的侥幸心理出现。特别要重视的是第一轮的复习是非常重要的，一定要把握其效率，到了后面就已经是差不多了，学习成绩固然重要，但是学生的一些具体

的调节是不可避免的。要把每次考试过后的效果要达到最佳状态里面去，认识到这一点是一个很关键的问题，因此从各个方面要进行合理的调整，争取能够在最短的时间里有很好的效果。同时还要物色好苗子，充分发挥他们的主观能动性。

以上是我对高三年级下学期德育工作做出的班主任德育工作计划，请领导和各位老师给出宝贵的意见和建议，以促使工作做得更好，谢谢！

学期高三班主任工作计划篇二

本学期是高三第二学期，还有100多天就到高考了，经过一个学期的学习学生的成绩相应的有所提高，但离高考的要求还有一定的差距，教学难度和管理难度还都比较大，这一学期对于这群孩子来说又非常关键，作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶，特制定本工作计划：

一、认清形势，做好班级稳定工作。

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就一定能够成功。

二、以抓学习为重头戏，为不同层次的学生制定不同的目标，力争要让学生在每学期有跨越式的进步。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之路，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，做好榜样。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后高考形势的

分析，向他们指出，只要努力拼搏，是一定能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

三、做好各方面的保证措施，为学生营造一个优良的学习环境。

1、选好班委，维持好上课、课间、早晚自修纪律。将班级卫生和公共场地卫生的保持与学生的社会实践活动相结合。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育及各项安全教育，以常规管理为载体，进一步完善制度班级制度建设，规范学生的各项管理要求，重申学校及德育处的各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、结合本校的心理辅导老师开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，锻炼过硬的心理素质，使学生能够从容的面对高考，确保主要精力放到学习上。

6、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

四、抓好学生的身体锻炼工作

学期高三班主任工作计划篇三

本学期进入了高三年级，面临着高考的到来，又进行了分班调整。我班的学生整体成绩较差，缺乏尖子生，落后面较大。要在高考中取得好成绩，这学期对学生的管理更加重要，本学期准备做好以下几个方面的工作：

良好的纪律是保证取得成绩的保证。在本学期要严格按照学校的管理办法及高三年级管理暂行规定来管好班上的纪律，做到不迟到、不缺席，如有违反严格按照规定处理。

良好的学风班风做好一切工作的前提。只有班风好了，学风才会好，学风好了才能在高考中取得好的成绩。因而本学期要做好的下件事就是要抓好班风学风的建设。具体措施是：在开学初始召开分层同学会，为每个同学分析存在的问题及要采取的方法，让每个学生知道自己的不足在哪些方面，有一个努力的方向。其次是请班上复读的同学介绍以往的学习经验，也使同学们避免了他们所走的错误道路。再次组织好班上的各种辅导，抓好自习课的利用。利用班会课时间给学生看一些教学录像片，拓展视野，多开主题班会让学生在有益的主题中增长知识。

高三年级的学生思想比较成熟，想的问题也比较多。如果引导不好容易偏离了主线，因而本学期更要注意到学生的思想动态，发现问题及时解决，让学生不要背着包袱学生，而是轻装前进，只有这样才能取得更好的成绩。

在做好班上的工作的同时还要配合好学校与年级组做好相应的工作。

具体工作安排(按月份)

九月：

(1) 抓考勤，养成学生良好的出勤习惯，不迟到，不旷课。

(2) 营造班级复习氛围，引导学生尽快进入高三的学习状态。

(3) 继续做好与学生的谈心、沟通工作。

(4) 召开主题班会，明确人生的下一个大目标，树立人生的高远理想，建立高度的责任心。

十月：

(1) 利用班会加强对学生养成行为规范和良好学风的教育。

(2) 结合月考成绩，分析学生情况，和任课教师密切配合，做好学困生的思想工作和辅导工作。

(3) 完善教室美化布置。

十一月：

(1) 期中考试动员。

(2) 班会：班级优秀学生的学习方法交流和报告。

(3) 统计和分析期中考试成绩；期中家长会。

(4) 部分学生的考后谈话，指导反思学习。

(5) 期中班委会，总结班级半学期的工作，明确下一阶段目标。

十二月：

(1) 错题集的检查和交流工作；学习小组的交流互动。

(2) 在班内评比：

- 1、“进步最大的同学”；
- 2、“学习最刻苦最塌实的同学”；
- 3、“最爱问问题的同学”；
- 4、“成绩最优异的同学”；
- 5、“学习最规范的同学”。在班内树立好的榜样，让同学们取他人之长补己之短，养成良好的学习习惯，取得更大进步。

学期高三班主任工作计划篇四

现在离高考还有100多天。全班学生××人(男生××人，女生××人)，班上学生总体基础较差，落后面较大，情绪也不稳定。高考任务重(上本科线人数：××人)。如何克服不利因素，帮助学生做好备考工作，需要做大量的工作，现粗略计划如下：

一、指导思想

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

二、主要工作

1. 做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。
2. 认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思

想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课，帮助同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

3. 实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好宿舍生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4. 争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标，协调好各科。

5. 多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

学期高三班主任工作计划篇五

随着新学期的到来，我的工作又有了新的开始。作为高三备考工作的组织和管理者的班主任责任重大。面对压力，班主任要为学生营造一个良好的班级氛围和环境，使学生在良好的氛围中达到身心和谐发展、提高学习成绩。针对目前班级的实际情况，本学期必须做好以下几方面的工作：

1. 通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生对理想追求的欲望和对知识的渴望。

2. 联系往届毕业生，通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3. 吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理。

4. 强化科代表的职能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

5. 树立学习榜样和典型，激励学生奋发向上。

1. 密切关注学生思想动向。人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态。

2. 引进竞争机制。针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

1. 生活有节奏，有规律。督促学生做好计划，合理安排学习时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，以最佳的`身心投入学习生活。

2. 抓好宿舍纪律，保证学生睡眠时间；同时，多了解学生的生活、学习，有无生活困难，适时帮助学生解除后顾之忧，以使学生全心投入到学习生活中。

后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，首先要调查摸底，搞清原因，做到因材施教，真诚相待和耐心相帮，并要及时加强心理疏导，让他们认识到自己的价值；同时，要创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

总之，我相信，对于班主任工作，只要用心并持之以恒，一切皆有可能。

学期高三班主任工作计划篇六

20xx级年级工作始终突出“抓班风，促学风，严教风”的工作思路，在高一班主任工作计划和高二班主任工作计划中一至是贯穿“抓班风，促学风”的思想，注重过程管理，稳定学生的思想工作，保证了绝大部分学生安心学习，形成了良好的学习氛围，取得了较好的效果，为了进一步发扬20xx级这种精神，并将在高三这一年取得较好的效果，对20xx年新学期高三班主任工作计划制定以下措施：

1、继续抓好班风建设，突出一个“实”字，高三这一年更要讲究实效性，不来空洞的，对学生要作细致的思想工作，尽量对学生的错误苗头处理在萌芽之中，对学生要动之以情，晓之以理，经常与学生交谈，使之在高三这一年让所有学生即成才又成人。

2、抓班风建设，突出一个“稳”字，因为高三容易出现思想上的波动，学习上浮躁，班主任工作一定要有的放矢，从正面教育稳定学生的思想情绪，及时发现问题，如果班上出现这种情况必须及时抓好稳定工作，否则的话会影响到大部分学生的学习情绪，严重会影响到整个班集体，造成班级混乱，将会出现缺课、旷课等现象发生，所以要求班主任多查堂，下班检查，对于学生旷课一节以上班主任不知道，甚至不问不闻，将在班主任工作中扣去0.2分/人次，要求班主任三次签到制，不限时间，不能带签、提前或推迟签，只要是在规定的时间范围内均可（上午、下午、晚自习各一次，每缺一次扣0.5分/次）。目的要让学生随时见得到班主任，随时让学生感觉到老师在关心他。

3、抓好学风建设，突出一个“浓”字，在进入高三的起始阶段一定要让每位学生端正学习态度，形成良好的学习氛围，对成绩稍微突出的学生多来一点鼓励，对成绩稍差一点的学生不吝惜你的表扬，确实基础差的学生鼓励他顺利的拿到

高中三年的.毕业证书。必须给每位学生制定一个目标，并随时根据学生的学习状况进行修正，在订计划时一定要贴近高考，是那一类学校一定要具体，这样班级才稳定，学习空气才浓，这样可能会看到大部分学生在学习，在努力学习，甚至还会看到加班加点的在学习，将会看到xx级希望，才会体现一个班级的学习风气是否浓厚。

4、坚持班主任教研会，随时调整和探讨班主任在各个阶段的工作思路，有效地实施班主任工作计划范本中的迟到或早退一次扣0.2分。一次未参加的扣0.5分。班主任教研会一定要以高三的工作为重心，如何抓高考，完成好本班的任务为出发点，各班主任出谋献策，使教研会开得更有实效。

5、年青班主任要虚心向老班主任学习，总结和吸收班主任经验，一定要带好第一届高三，对于班级不稳定，甚至科任教师无法上课等现象，将要追究班主任的责任，年级组将进行口头教育，问题严重的尽管是高三也要替换。

6、高考奖金中班主任这块主要包括四个方面：文明班级操行评分，班主任签到制，高考成绩，教研会以及学生的出勤率等方面的综合评定。

7、继续抓好班主任值日工作，检查要到位，让真做好学生缺勤记载，当天值日的教师必须全天到位，巡堂要勤记载要准，掌握扣分的尺度，不走过场，不走形式，真正起到督促学生的作用，也可以达到督促教师的作用。

8、班主任一定要做好协调工作，做好班上课任教师的纽带桥梁作用，无论是快班还是平作班都必须将不层次的学生同科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识“六减一等于零”的道理，必须齐头并进，才可能达到有效的有效，如果班上有效的无效多，就证明班主任与科任教师的交流少，这只能说明你的班主任工作出现了漏洞，是不成功的。

学期高三班主任工作计划篇七

步入高三，就意味着真正的挑战已开始。为了使工作有序、有效开展，现围绕学生管理、学生学习、任课教师三方面制定高三班主任上学期工作计划。

1、抓好常规管理，实行班委责任制，量化管理。

各班委要切实负起责任，管理到位。同时做好违纪和好人好事记录并及时交值日班长。各班委既要明确分工又要讲究协作。班长负责班委间的总协调，并协助班主任做好各方面的管理工作。

2、加强心理疏导，为学习保驾护航

进入高三，就意味着离高考更近了。学生学习压力骤然加大，如若再遇到些挫折，可能就会出现失眠、抑郁等心理问题。所以加强心理疏导，避免出现这些问题或把问题消灭在萌芽状态就显得尤为关键。

多与学生交流。通过各种渠道了解学生，发现问题及时通过个别谈话等方式为他们排忧解难。多与学生家长交流。家长根据学生在校的阶段表现和班主任评语，辅助疏导和督促。适当开展丰富多彩的课外活动。还要继续发挥班级课余活动组的职能作用，精心组织一些课外活动，这一点上学期做得很好。通过这些活动，一方面能缓解学生的学习压力，另一方面能使学生受到教育，寓教于乐。开好主题班会。针对不同阶段学生产生的不同心理问题，精心组织，开好主题班会。

1、确立班级目标

每名同学根据班级目标确立个人的目标。完成目标可谓任重而道远，但只有有了目标才有动力，让每一名同学坚信没有比人更高的山没有比脚更长的路，只要顽强拼搏，竭尽全力，

一切皆有可能！

2、重新划分学习小组

班级现在的学习小组之间存在着学习成绩极不平衡现象，虽说这样涌现了一批尖子生。但根据现在的高考形式，必须扩大覆盖面，使更多的后进生赶上来。座位不合理的同档生之间进行调整，这一过程在班级内公开进行。组内成员要互帮互助，通力合作，共同进步。同时引入新的评价机制进行激励。

3、狠抓学生学习行为规范

狠抓四个学习环节的落实和质量。预习尤其适合基础差的学生；听课要处理好听、思、记的关系，提倡必要时站立或换座位听课，目的只有一个：提高听课效率；练习要按时、保质完成，凡上交的作业课代表负责查出未交者，并把名单及时上报值日班长；反思是学生们最容易忽视的环节，其结果是造成知识掌握不扎实，做过的题还是不会。解决这个问题，一方面老师要给学生留足够的时间进行反思，切忌“满堂灌”，另一方面要求学生学会反思，反思解题过程的来龙去脉，反思此题和哪些题类似或有联系及解决这类问题有何规律可循，反思此题还有无其它解法，养成多角度多方位的思维习惯，反思做错题的原因：是知识掌握不准确，还是解题方法上的原因，是审题不清还是计算错误等等。把事先做错或不会的题经老师讲后重做一遍，建立“一本通”趁热打铁是一个很好的手段。

4、加强学法指导

根据一轮复习特点，做到注重课本。“本不离身”，熟练掌握好课本上的`基础知识，典型例题等。抓基础，抓重点。根据个人情况，学会取舍，向质量要效益。发挥高考指挥棒的作用。通过各种渠道捕捉有益于高考的信息并及时传达给学

生，学生可以据此作出调整。

此外还要切忌“眼高手低”。要多动笔算，实践出真知！处理好赶进度和反思的关系。学而不思则罔，学而不思则殆，说的就是这个道理。二者同等重要，相辅相成，相互促进。效率第一。“勤能补拙”说得一点也没有错。但是我们不能理解偏了。效率才是第一位的，时间战并不适合所有的同学，当你把自己搞的晕头转向而学习成绩又不见提高的时候就必须做出调整了。科学安排时间，劳逸结合，做事带着目标和计划并专心地去做才更有效率。

加强与任课教师的交流。一是平时见面多询问，二是常到他们办公室了解学情，及时解决出现的问题。不时地督促老师们在“两生”上用心。时刻关注“两生”的发展，共同为他们的成才铺就道路。及时做好每次考试成绩分析，开好班级协调会。协助任课教师搞好对学生作业等学习常规的检查。要求任课教师做到严格要求学生，增大检查督促力度；加强对学生的学法指导和个别指导。平衡好各学科的学习任务。

任课教师要充分了解学情，根据学生的实际接受能力施以恰当的学习任务，既要照顾到知识面又要抓重点，舍去偏、难、怪、重复题，也可以分层次布置作业，照顾到每一位同学。还要注意留给学生足够的时间进行反思，避免在学生极少的课余时间上你争我夺，明白总成绩高是关键的道理。及时为任课教师排忧解难。对任课教师在日常教学或家庭中遇到的困难要竭尽全力地给予帮助，使它们能全身心地投入到教学中。

总之，我相信我的任课教师们是一个优秀的团队，我的学生们是智商和情商都很高的团体。我们有信心打好高三上学期这场没有硝烟的战争！

学期高三班主任工作计划篇八

寒假已过，转眼间又到了新学期开学的时间，这个学期是收获的季节，是高考冲刺的最后阶段，因此特制订本学期的工作计划如下。

一、常规工作

对于班级的常规管理，仍然以校德育处的学生管理手册为基础，结合高三四班学生的特点，以班规为辅。

高三四班主要班规：

- 1、出勤：所有请假手续一律按照学生管理手册办理，学生如需请假必须由家长请假，请病假提供医院诊断证明，请事假有充足的事假理由，凡是没有请假无故不来校上课或事后请假的学生及时调查原因，凡是在补课期间出现无故缺勤或事后请假的学生，一律取消补课资格。
- 2、迟到：早上7:30后视为迟到，迟到学生取消早自习资格，在办公室上早自习；课间2分钟铃响起后，视为迟到，迟到的学生说明原因，在当天中午在班内进行道歉；中午12:40铃响后视为迟到，迟到的学生取消班内午休资格；周六补课迟到的同学取消当天该生的补课资格。
- 3、零食：课堂上发现吃零食(包括饮料和奶制品等)或地面上有零食袋或零食的碎渣，全班同学禁止在班内吃零食一星期。
- 4、课堂：课堂讲话，影响上课秩序的同学经提醒无效的，取消当堂课，请到班主任办公室；课堂睡觉，取消课桌使用权一天。
- 5、手机：携带手机的同学请每天早上按时交给班长，凡是没有上交但是在校期间被发现在校内使用手机者，没收手机，

高考结束后归还。

6、卫生：饭前做卫生，课前擦黑板，按时做窗台台面、储物柜、讲台的卫生。因个人原因，导致卫生扣分，罚做班内卫生一周。

二、分层关注班内学生。

保一本生

重点抓__数学、化学;__的物理、化学、生物。

保二本生：

冲二本生：

差生：

艺术生：

三、学生心理辅导

三月：学生学习积极性较高的一个月，开学第一个班会和百日誓师调动学生的学习热情;开学一周内布置班级高考氛围。

四月：一模结束，学生的自信心受到打击，一模结束后及时找学生聊天座谈，疏导其焦虑的心情。

五月：冲刺阶段，陆续的二模、三模，学生会出现一个困惑期，五月开一个心理辅导的班会。

六月：鼓励，提醒注意身体健康，防暑，考试注意事项。

学期高三班主任工作计划篇九

1、班级增长点。我认为，进步的关键在于能够找到自己不足而及时改正。通过几次大型考试的成绩分析比较，班级整体来说呈现首位突出而中间薄弱，具体说，成绩优异学生人数较多且相对稳定，成绩较为薄弱的人数也较多且进步缓慢，而处于中间的学生浮动较大极不稳定，针对这样的情况，结合各位课任教师的综合意见，一致认为，对于尖子生应全力避免基础失分，加大对高考难题的突破，及时鼓励寻找突破口，提升加速度；而中间部分应转变思想观念，继续树立吃苦意识，加大对自主学习习惯的培养，针对自己提升学科加强引导，正确认识高考，突击最后冲刺；对于成绩薄弱同学，积极鼓励，树立本科意识，加大对对自己优势科目的学习深度，薄弱科目完成基础。

2、学科增长点。由于各种原因，班级学科呈现极不平衡现象，优势科目排在年级前列，部分科目排在末尾，且差距较大，特别是数学科目，是本班学生最没有信心的一个科目，学科本身较难，且班级学生学习数学热情不高，导致了数学成绩一直是本班最大的问题学科，与科任老师一同商讨后，学生的数学学习习惯不好，努力意识薄弱，如果能在数学学科上增加自主意识，花时间花大力气，数学成绩会是增长最大的学科。

二、提升加速度

1、提升学生加速度。(1)尖子生缺的不是努力程度，而是如何突破现有的学习瓶颈，本期初，与尖子生意义座谈交流，剖析自己，找准限制提分的瓶颈，为每位学生量身定做增分计划，并且实行跟踪记录和跟踪引导；(2)中间学生没有前面学生专注，且在学习上有断层现象，特别是边缘生，本期初针对这部分学生采用跟踪监督，且为帮助加强专注学习能力，在座位调整上采取一定策略，并实行一周一谈话跟踪分析引导；(3)学习较薄弱学生，在思想意识上较差，加上基础薄弱，

针对上述情况，加大思想引领的同时，本期加大对部分学生基础知识过关训练，加强基础强化，重在抓基础分。

2、提升学科加速度。(1)薄弱学科重在时间和精力投入，特别对数学、化学科目制定特定时间，加强对这些学科的精力投入，同时要求课代表及时和科任老师沟通，加强反馈，加大对部分学生的积极引导，同时注重学科学习方法的搜集和引导；(2)优秀学科主动腾出时间，如生物，减少学生对生物的课外精力投入，加强课堂下效率，提高学生课堂上的效率；(3)重在综合科目的提高，从上期期末起就开始实行班级综合选择题自测，由我更改统分后学生在更正并且与老师建立联系，利用个别时间进行讲解、补充。