

最新六年级数学可能性教案 六年级的复习计划(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

六年级数学可能性教案篇一

分数乘除法,分数四则混合运算和应用题,圆,百分数。

- 1、使学生理解分数乘除法的意义,掌握分数乘除法的计算法则,比较熟练的计算分数乘除法。
- 2、使学生能进行四则混合运算。
- 3、使学生理解比的意义和性质,会求比值和化简比。
- 4、使学生掌握圆的特征,会用工具画圆;掌握圆周长和圆面积的计算公式。能正确计算圆的周长和面积。
- 5、理解轴对称的意义,认识轴对称图形。
- 6、能解答比较容易的一、二步的分数应用题,能综合运用所学知识解决比较简单的实际问题,灵活选择解答方法。
- 7、理解百分数的意义,比较熟练的进行有关百分数的计算,能解决比较简单的百分数的实际问题。

分数、百分数应用题,分数四则混合运算,圆周长及面积计算。

稍复杂的分数、百分数应用题的解答,概念辨析。

- 1、做好学生的思想工作,利用课余找学生多谈心,多鼓励,多交流,生活上多关心,及时了解学生思想动态,帮助他们树立学好的信心。
- 2、复习时注意分层次进行,先易后难,先概念后应用,先分项后综合,注意加强知识间的联系。
- 3、复习时突出重点,合理分配时间避免平均使用力量。比较全面的掌握学生哪些知识已经掌握,哪些知识还容易混淆、出错较多。
- 4、对学习有困难的学生,老师要耐心辅导,面批作业,面纠错误。采取一帮一、一对红的方法,充分发挥优生的力量。
- 5、注意劳逸结合,避免长时题海战术,必要时和学生一起参加游戏、娱乐等。
- 6、多和家长配合,共同促进学生的进步。

六年级数学可能性教案篇二

教材继续按专题组织单元,共设计了六个专题,依次是:人生感悟,民风民俗,深深的怀念,外国名篇名著,科学精神,难忘小学生活。在六组教材之后,安排了一组“古诗词背诵”,提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后,还安排了“综合复习”,为教师准备了9篇复习材料以供期末复习时使用。

本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式,包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

本册教材除去第六组,共有课文21篇,其中精读课文10篇,略读课文11篇。每组由“导语”“课例包括4—5篇课文。每

篇精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，安排“阅读链接”五次。“口语交际习作”依然作为一个独立的栏目，在有的单元中提供多个角度供教师和学生选择。“回顾拓展”由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“成语故事”“趣味语文”“课外书屋”穿插安排。其中，“趣味语文”“成语故事”各安排了两次，“课外书屋”安排了一次。

本册要求会写80个字。为便于复习检测生字和积累词语，在每组课文之后安排了“词语盘点”栏目。其中，“读读写写”中的词语是精读课文里的，由会写的字组成，要求能读会写；“读读记记”中的词语，有的是精读课文里的，有的是略读课文里的，只要求识记，不要求书写。

课堂教学是教学改革中重要的也是最艰难的环节。在备、教、改、导、考、析等教学环节下功夫，加大力度，认真做好培优补差工作和学科竞赛辅导。在教学方法上，对不同课题进行不同的教学设计，分层次，分类别训练，在预习、课堂活动、课后练习、检测中，围绕趣学、乐学、学会、会学创设学生全身心参与。让学生在参与中生动活泼地发展，在发展中积极主动地参与。总之，在深知教学是一门艺术的原则下，奉行的是“教学有法，教无定法，教要得法”的理念。

1、知识方面

(1)借助汉语拼音识字，会写80个，了解在语言环境中的字义，并能正确书写。

(2)背诵指定的课文和自己喜欢的文段。

(4)学习浏览，能初步了解查找资料，运用资料的方法，根据需要搜集相关的信息，并按一定的标准分类。

(5) 学习用钢笔和毛笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速

(6) 学写简单的记事作文、想象作文、简单的读书笔记、关于自己的事。

(7) 在阅读中学习一些读写方法：展开联想和想象进行表达的方法；体会关键词句在表情达意方面的作用；环境描写和心理描写；读课文时能联系实际，深入思考；理解含义深刻的句子；继续学习用较快的速度读课文。

(8) 学习修改自己的习作。

2、技能方面

(1) 会使用字典、词典进行识字，有一定独立识字的能力。

(2) 能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

(3) 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

(4) 学习用较快的速度读课文，并能抓住文章的大意。

(5) 能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子；体会关键词句在表情达意方面的作用。

(6) 在阅读中能揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。

(7) 会读诗歌，初步(8) 乐于参加讨论，敢于发表自己的意见，提出自己的看法，作出自己的判断。

(9) 能写简单的记事作文、想象作文、读后感等习作内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

(10)在综合性学习活动中，通过了解自我、阅读报刊、书籍及采访等途径，小结自己的小学生生活和成长足迹，能够写简单学会活动总结。

3、情感态度和价值观

培植热爱祖国语言文字的情感、使学生对学习汉字有浓厚的兴趣，让他们受到热爱祖国、热爱社会主义、热爱家乡的教育，受到为人民服务、无私奉献的思想教育；增强环保意识，陶冶爱美的情趣；培养学生主动探究、团结合作、热爱科学、敢于实践和创新的精神；在培养策划、组织、协调和实施的能力的同时，提高学生语文综合运用能力。

1. 重点：学写简单的记事作文、想象作文、简单的读书笔记、关于自己的事。在阅读中学习一些读写方法：展开联想和想象进行表达的方法；体会关键词句掌握阅读方法，了解诗歌的语言特点在表情达意方面的作用；环境描写和心理描写；读课文时能联系实际，深入思考；理解含义深刻的句子；继续学习用较快的速度读课文。在阅读中能揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。

2. 难点：学习用较快的速度读课文，并能抓住文章的大意。会读诗歌，初步掌握阅读方法，了解诗歌的语言特点。在综合性学习活动中，通过了解自我、阅读报刊、书籍及采访等途径，小结自己的小学生生活和成长足迹，能够写简单学会活动总结。

1、要全面了解学生还可能存在哪些语文学习的问题。

2、教师的教学要不断地进行反思与总结。

六年级数学可能性教案篇三

小学六年级数学分数乘法练习题

1. 直接写出得数。

$$13+34=257\times 19=413\times 34=$$

$$5\times 5110=2.8\times 57=5\times 1425=$$

2. 填空。

(1) 30个56是(), 45千克的89是()千克。

(2) 35时=()分 58千克=()克

(3) 一堆土重1516吨, 用去25, 用去()吨, 还剩总数的。

(4) 一根长12米的钢管, 先截去13, 再截去13米, 两次共截去()米。

(5) 一本书128页, 小兰4天读了全书的58, 平均每天读()页。

3. 判断。

(1) 一个数乘以分数的积, 一定比这个数小。()

(2) 1千克的' 58和5千克的18是相等的。()

(3) $25\times 8-3=25\times 5=2()$

(4) 计算 $19\times 1718=(18+1)\times 1718=17+1718=171718$, 这里运用乘法分配律计算较简便。()

综合提升重点难点, 一网打尽。

4. 选择。

(1) 一个非零自然数除以13, 这个数就()。

a. 扩大为原来的3倍 b. 缩小为原来的 $\frac{1}{3}$

c. 减少原来的3倍 d. 增加原来的3倍

(2) 一根绳长5米，用去 $\frac{3}{4}$ ，用去多少米？列式正确的是（ ）。

a. $5 \times \frac{3}{4}$ b. $5 - \frac{3}{4}$

c. $5 - 5 \times \frac{3}{4}$ d. $5 \times \frac{1}{4}$

(3) 求57吨的 $\frac{2}{5}$ 是多少吨，算式是（ ）。

a. $57 \times \frac{2}{5}$ b. $57 \div \frac{2}{5}$

(4) $425 + 325 \times 25 = 425 \times 25 + 325 \times 25$ ，这里运用了（ ）。

a. 乘法交换律 b. 乘法结合律

c. 乘法分配律 d. 加法结合律

(5) 当（ ）时 $57 \times m = 57$

a. $m=1$ b. $m=0$

c. $m=1$ d. $m=0$

5. 脱式计算。（能简算的要简算。）

$$57 \times 413 + 57 \times 913 \quad 12 + 13 + 16 \times 12$$

6. 打印一份书稿。

他们各打了3天，共打了这份稿件的几分之几？

7. 面对水资源缺乏的局面，

8. 有两袋大米，

总重59千克，如果从甲袋取出12千克放入乙袋，两袋同样多，两袋各重多少千克？(用不同的方法解。)

答案：

1. 略

2.(1)2540(2)36625(3)3835(4)413

(5)20

3.(1)?(2)?(3)?(4)

4.(1)a(2)a(3)a(4)c(5)a

5.57126.512ht

7. 3000吨

8. 甲：30千克乙：29千克

更多小学六年级数学分数乘法练习题(带答案)和其他相关复习资料，尽在！请大家及时关注！

小

六年级数学可能性教案篇四

2、天平一端放着一块巧克力，另一端放着块整块巧克力的重量是()克。

3、一块三角形菜地，边长的比是4：3：5，周长是168米，其中最长的边长是()米。

4、单独完成同一件工作，甲要4天，乙要5天。乙的工效是甲的工效的()%。

5、把1.21巧克力和50克的砝码，这时天平恰好平衡。27：1.5化成最简单的整数比是()，比值是()。6、一个三角形8的底边长是3厘米，高是5厘米，与它同底等高的平行四边形的面积和这个三角形的面积的比是()：()。

7、某商品在促销时期降价20%，促销过后又涨20%，这时商品的价格是原来价格的()%。

8、一项工作，6月1日开工，原定一个月完成。实际施工时，6月20日完成任务，照这样计算，到6月30日超额完成()%。

9、一台拖拉机57小时耕地公顷，照这样计算，耕一公顷地要()小时，一小时可以68耕地()公顷。10、一条水渠已经修好全长的65%，还剩()%没有修。

11、甲数比乙数少20%，则乙数比甲数多()%。

12、张师傅上午加工 $3x$ 个零件，比下午少加工5个，下午加工()个零件。

13、给4:5的后项加上15，要使比值不变，前项要加上()。

14、口袋里有8个红球，5个白球，摸到红球的可能性是，摸到白球的可能性是。

15、加工一批零件，甲用8小时完成，乙用5小时完成，甲与乙的时间比是()：()。

六年级数学可能性教案篇五

本班学生31人，其中男生16人，女生9人，学生对语文知识的掌握两极分化较严重，落后生有叶清江、李春发等几人，主要原因是学习态度不端正，没有良好的学习习惯，语文基础知识的掌握不过关；此外，班级大部分学生对课外阅读、写作还有很大难度。

1、课本知识，特别是背诵段、重点段、生字词；

2、学区分发的九张复习卷子；

3、自己设计的一张卷子、两份期末作业。

4、练习册后面的“期末总复习”。

5、抓重点归类复习。

6、有侧重地进行作文指导。

1、重视对差生的辅导工作。关爱学习不好的学生，对差生的作业实行弹性化管理，并尽可能地面批面改；对他们的点滴进步，要及时地给以表扬、肯定，让他们也品尝成功的欢乐。重视小组合作学习，建立班内学生之间的“一帮一，对对红”，使他们互相关心，互相帮助，共同进步，让落后生在教师、同学的帮助下循序渐进，跟上班级的脚步。

2、指导习作，要注意激发学生对生活的热爱，调动学生观察、思考和练笔的积极性。要引导学生写熟悉的人、事、景、物，表达真情实感。要鼓励学生大胆想象。教师要根据实际，灵活运用教材，尽量为学生的自主作文创造条件。

3、加强词句训练。要注意以下几个方面：一是对课文中的重点词句，要避免以词解词，要鼓励学生结合语言环境、联系

生活实际或查字典理解词句，逐步做到能自行理解；二是鼓励学生摘抄好词佳句，加强语言的积累；三是重视词句的运用，加强与说、写之间的联系；四是加强修改病句、陈述句与反问句互改、直接叙述句与转述句互改等句型的训练。

4、重视对知识进行系统化的整理，加强阅读短文的训练，着重教给学生掌握学习的方法。

从1月6日到1月17日，具体时间安排详见“复习时间安排表”。