

2023年中班安全教育活动教案 安全教育 日活动教案(通用7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

中班安全教育活动教案篇一

- 1、认识一些常用的交通标志,知道它们所代表的含义并能将标志进行简单的分类。
- 2、了解标志的作用和特征。
- 3、使幼儿学会按标志行动。
- 4、让幼儿了解基本的交通规则。
- 5、加强幼儿的安全意识。

重点:教幼儿认识部分安全标志,掌握其含义,培养自我保护意识和能力。

难点:引导孩子日常生活中遵守交通规则,较好的处理突发事件,注意安全。

- 1、教学活动课件,安全图片。
- 2、事先创设好逛公园环节的场景(如马路、十字路口和各种图片)。
- 3、万宝箱两个、幼儿用小标志若干,幼儿设计标志用的纸

笔等材料。

4、小熊布偶一个。

一、故事导入：

师：小朋友，今天早上我们班来了一个小朋友委托我们帮他一个忙。到底是谁呢？它又遇到了什么困难呢？我们快一起来看看吧！（师出示布偶表演情景戏）

师：前几天小熊贝贝买了一辆小汽车，这不今天早上它就开着它的小车来我们沙湖游玩，但是一进城，它发现我们的马路上到处有着很多它不认识的标志，这些标志它从来没有看见过，也不知道是什么意思，所以它不敢开车进城，只好来请教我们小朋友了！

二、认识交通标志（播放课件，引起幼儿兴趣）

师：瞧！小熊贝贝把这些交通标志都给画了下来，我们快一起来看看它们都代表着什么意思吧！

课件出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思）

师：刚才小朋友都说出这些标志的意义，那到底说的对不对呢？钟老师来告诉你吧！（师详细讲解每个交通标志的名称及意义）

游戏——我指你说（教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习）

三、交通标志作用大

师：现在我们都知道了很多交通工具的意义，那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成

什么样子呢？（幼儿自由想象回答）

师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通工具，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号，是缺一不可的，我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，做一名优秀的交通小标兵。

四、以游戏、情景表演活动，巩固幼儿对标志的认识。

（1）玩《山洞掏宝》的游戏。

教师事先将部分安全标志的卡片放入两个箱里，然后将幼儿分成两组，分别让两组幼儿摸，摸到后说出标志的名称，遇到这种标志应怎样做。

（2）情景表演《逛公园》

领幼儿在逛公园的活动中，为走过的路、十字路口、公园中见到的各种图片贴上相应的标志。

对以上活动中表现突出的幼儿及时表扬鼓励，并颁发“安全小卫士”奖章。

五、活动延伸

师：今天我们认识了许多标志，知道了各种标志说明什么，见到它们时应怎么办。但幼儿园里还有很多小朋友不懂得要注意安全，下面请你们当一回“小小设计师”帮幼儿园设计一些标志，贴上去提醒大家注意安全。

中班安全教育活动教案篇二

- 1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。
- 2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法。
- 3、学会背诵《儿童防火歌》。
- 4、制作防火宣传墙报共同提高防火意识。

（一）火灾事件介绍

方法：运用多媒体展示各种火灾现场，学生谈观后感受。

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱爱惜生命提高防火意识”

（二）认识灭火设备，牢记灭火方法

方法：运用多媒体介绍各种灭火设备，牢记各种灭火方法。

（三）学会背诵《儿童防火歌》

儿童防火歌

小朋友笑呵呵，大家来唱拍手歌。

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。

你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四，用火不当会出事。

你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。

你拍六我拍六，风大失火不好救。

你拍七我拍七，不要玩火做游戏。

你拍八我拍八，电线不能随便拉。

你拍九我拍九，火警电话一一九。

你拍十我拍十，人人防火要落实。

我拍你你拍我，大家都要来防火。

（四）几种逃生方法的总结

- 1、关门求生。
- 2、测试门的温度。
- 3、从窗户逃生。
- 4、高层建筑火灾逃生。
- 5、公共场所火灾逃生。
- 6、安全出口逃生。

（五）教师介绍火灾报警须知

- 1、牢记火警电话“119”，事发时可用任何一部电话播打。
- 2、火灾情况要报详细□xxx单位□xx区xx街xx号发生火灾□xxx物质在燃烧，火势很大，请速来扑救，我的电话是xxxxxxx□

3、要派人在主要路口迎接消防车。

(六) 在教师的带领下分组疏散逃生

(七) 小结

中班安全教育活动教案篇三

活动内容：学习一些家居安全、交通安全、消防安全等知识。

活动要求：通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

活动设计：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等

物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。

2) 使用燃气器具（如煤气炉、燃气热水器等），应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

1、游泳需要经过体格检查。

2、要慎重选择游泳场所。

3、下水前要做准备运动。

4、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5、水下情况不明时，不要跳水。

6、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

1、行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

中班安全教育活动教案篇四

俗话说“水火无情”，是说水灾火灾给人类生命和财产造成不可估量的损失，让我们没有安全感。那么，类似的灾害可不可以预防？如果灾难发生了，能不能采取有效的自救应急措施，把灾难降低到最小程度？答案是肯定的。我们安全教育课，就是让同学们了解一些安全常识，学会一些应急自救措施，最大程度地保护生命和财产安全，树立安全意识，以预防为主，拒灾难于千里之外。

场地：安全教育教室，按60人设计，每组12人，共分5组。

工具材料：15个灭火器，20个火警和交通标志牌，安全教育喷绘牌若干，1.7米高特制跳台一个。

1、遵守课堂秩序，听从老师指挥。

2、演练中严格按照程序操作，互相保护。

3、高楼逃生演练时，一定要求系好安全带。

(一)三警电话：

中小学生在灾难发生时，不提倡当英雄，应以安全自救为主；自救的方法有：逃跑、呼喊、烟火求救、报警、野外求救字样sos等。

三警电话：110、119、120

三警电话接通后，应讲清地点、案情或灾害事故情况等，如歹徒正在行凶，应注意自身安全。火警或急救应在路口引导消防车和救护车。

教法、学法：

通过三警电话的学习，使学生了解110、119、120报警电话是特种专用电话，让学生认识到拨打三警电话戏耍取乐的严重后果。

(二)防火安全常识与应急训练：

1、野外火灾事故预防：

(1) 不在草木繁茂的山林用火；

(2) 上山扫墓时应注意防火；

(3) 不乱扔烟头；

(4) 不乱扔矿泉水瓶；

(5) 燃放鞭炮应注意防火。

2、家庭防火：

- (1) 家中不放置易燃易爆危险品；
- (2) 家庭装修应使用不燃性材料或经阻燃处理的材料；
- (3) 保持室内过道、楼梯畅通；
- (4) 家庭用电、用气、驱蚊等注意防火；
- (5) 家庭应自备灭火器，并掌握使用方法。

3、公共场所和高楼预防火灾：

- (1) 公共场所和高楼应制订防火逃生方案，并进行演练；
- (2) 防止人为纵火；
- (3) 安全通道应保持畅通；
- (4) 高楼各层应有消防设备和逃生器材。

教法、学法：

采用分组讨论方法，让学生了解野外、家庭、高楼和公共场所应如何预防火灾。

4、火灾应急常识：

(1) 灭火的方法：

火焰初起时应用灭火器、沙土、湿毯子等物品覆盖灭火；

电器、油等着火不可直接用水灭火。

(2) 灭火器的使用方法(小型干粉abc灭火器):

a□适用范围: 油、电子仪器、文物、图书等物品的初起火灾;

b □使用方法:

应距离燃烧物5米处放置好灭火器, 拔出保险销, 一手在上, 一手在下, 将喷嘴对准火源处, 握住开启手柄喷干粉灭火。

c□灭火器的使用方法训练: 每名同学按使用方法实际操作训练一次。

5、火场逃生训练:

(1) 火场逃生的方法:

a□火灾初起时, 可披上湿衣服、湿毛毯等低姿势冲出火场;

b□出现浓烟时, 应用湿毛巾捂住嘴鼻逃生;

c□衣服着火可撕脱衣服, 用手或物体扑打;也可倒地打滚灭火;

d□高楼发生火灾时应走安全通道, 不可乘坐电梯;

e□大火风势;封住安全通道时, 可用绳子、窗帘、床单等物系成长绳往楼下逃生;

g□烟气从门缝进入时, 可将湿毛巾湿衣服、湿毛毯等物品挡好;

h□楼下着火也可到楼顶避火、求救。

(2) 火场逃生训练:

a□ 模拟火场逃生训练：用舞台发烟器发出烟雾，学生用湿毛巾捂住嘴鼻进入安全通道逃生。

b□ 楼上绳索逃生训练：在消防训练塔下铺好保护垫，学生登上消防训练塔，让学生在消防训练塔上系好安全带后，手脚并用，从楼上向楼下逃生训练。

(3) 学生分小组竞赛。

教法、学法：

这部分内容采用演示法、实践操作法，通过学习，掌握火灾应急常识并能在火场自救逃生。在演练过程中提高学生的心理素质，培养合作精神。

6、火灾应急“十要”

(1) 要早扑火

(2) 要早报警

(3) 要先扑火，后搬财物

(4) 要沉着冷静

(5) 要仔细判断，果敢决策

(6) 要注意邻室起火

(7) 要掌握正确的逃生要领

(8) 要屏住呼吸

(9) 要掩口鼻

(10) 要隔离烟火

(三) 交通安全常识:

1、交通安全标志的识别: 学习20种交通安全标志, 然后分小组进行竞赛。

2、交通安全十项注意:

(1) 遵守交通规则;

(2) 行人应走斑马线、天桥、地下通道等;

(3) 乘车应系好安全带, 关好车门, 车停止后从车的右侧车门下车;

(4) 乘车时不把手、头伸出车体外, 不往车外抛物、吐痰等;

(5) 不乘坐无牌、无证或破旧老化的车、船等;

(6) 不进入交通管制区;

(7) 乘车时应尊老爱幼

(8) 乘坐飞机、火车、汽车、轮船、轨道机车等要听从管理人员的'指挥和引导;

(9) 在规定的站点候车、下车;

(10) 排队购票。

3、交通安全十大危险:

(1) 突然横穿马路;

- (2) 在马路上踢球、疯打闹；
- (3) 比赛追逐机动车辆、自行车等；
- (4) 钻、爬栏杆，不走人行天桥和地下通道；
- (5) 在汽车后面或底下玩，未发现汽车启动或倒车；

中班安全教育活动教案篇五

一年一度的暑假即将来临，在漫长的暑假里，孩子们应该注意哪些安全问题呢？为了让孩子们有一个安全、愉快的暑假，特此设计此活动。

考虑到幼儿未真正懂得暑假的含义，于是，在活动的前端，便设计了让幼儿了解“暑假”这个词语的含义。以便在接下来的活动中，让幼儿对暑假这个词汇容易理解和接受。由于幼儿大多是在家里过暑假，这便需要家长对安全知识有深刻的认识，需要家长认真配合做好安全教育工作。于是，我便设计了让家长填写一份《暑假安全知识调查表》，借助家长的力量帮助加强孩子们的安全意识。

- 1、使幼儿了解暑假中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、通过讨论，激发幼儿向往过暑假的情感，教育幼儿愉快、合理地过暑假。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

《暑假安全知识调查表》40份（附后）；《暑假俱乐部》手册40本（摘取手工制作、数学操作、智力开发等书本装订而成）；安全图片每人一套；蜡笔每人一盒；活动过程：

一、使幼儿了解暑假的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过暑假的兴趣。

1、教师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做暑假。知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。

2、幼儿七嘴八舌地说开了自己不同的见解和想法。

3、教师总结暑假的含义：这个假期是在一年中最热的时间放的，我们叫它暑假，暑：就是热的意思。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过暑假，培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

1、教师引导幼儿：“暑假里你们想做些什么事情呢？”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。

3、那么在暑假里，有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。

4、出示各个家长填写的《暑假安全知识调查表》，挑选几个家长所写的暑假安全知识，提问幼儿：可以这样做吗？不可以做这些事情吗？运用家长的话语来帮助提高幼儿的兴趣，让幼儿更加认真、投入地参与活动。

三、教师总结暑假里要注意的安全事项。

(1) 如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去游泳。

(2) 不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。

(3) 夏天的太阳毒辣，不能到太阳底下长时间地玩，要保护

自己的皮肤。

(4) 吃冷饮时，不能一下子吃得太多，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。

(5) 吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。

(6) 独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

(7) 出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

四、请幼儿看安全图片操作。每个幼儿一套安全图片，请幼儿在正确的图片上打上对号，错的图片打上错号。

五、延伸活动：

发给每个幼儿一本《暑假俱乐部》手册，要求家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，安排幼儿做手册中的作业，并带领幼儿去游泳、旅游等，丰富孩子的生活内容。

1、幼儿期待着暑假的到来，在谈论暑假时做哪些事情时，孩子们都表现得兴高采烈，很多幼儿都说要去游泳。看来，孩子们对水的喜爱非常之深。

2、幼儿的安全意识增强了很多，都能明显区分出哪些事情可以做，哪些事情不可以做。这是有关于平时的安全教育活动开展得比较好。

3、小部分幼儿的普通话水平较低，表达能力较弱，要加强做好家长的工作，要求家长在家要多用普通话和孩子交流，帮

助提高幼儿的普通话和语言表达能力。

《暑假安全知识调查表》

暑假里幼儿可以做的事情：

暑假里幼儿要注意的安全事项： 姓名： 日期：

安全用电

活动名称： 注意安全用电

- 1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。
- 2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。
- 3、增强自我保护意识。

1、幼儿用书人手一册。

2、电线一段、插座一个、“电”的标志一个。

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

（1）在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

（2）这些电器给我们生活带来了许多的方便，但是这些电器要工作，都离不开什么呢？

（3）你知道电从哪里来？（发电站）

（4）教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

(1) 这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

(2) 教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论：

(1) 如果你们家的电线破了，怎么办？（用专用胶布包裹）

(2) 如果你看见电线断落在路上，应该怎么办？（绕过去）

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

(1) 这是什么？它有什么用？

(2) 教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3) 出示“电”的标志，让幼儿认识，并知道看见“电”的标志就要提高警惕，注意安全。

5、引导幼儿观察幼儿用书，看图说说：图片上的小朋友在做什么？他们这样做对吗？

使幼儿知道简单的安全用电常识，学会保护自己。

活动前给幼儿看各种家用电器的图片，激发他们的兴趣。

在安全用电环节上，请孩子们再看使用电器正确与错误的录

像，知道安全用电的重要性。

科学活动重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。在本次活动中，我利用让幼儿分组自由讨论的方法，自由的探索家用电器的名称、功用等，幼儿兴趣很浓，讨论得很激烈，很多幼儿能根据已有经验讲出自己知道的想法、结果。最后又启发幼儿用记录的形式区分家用电器。很多幼儿能分辨出是否是家用电器，本次活动达到了较好的教学的教学效果。

中班安全教育活动教案篇六

- 1、乐意参与集体讨论活动，大胆地表述自己的看法。
- 2、通过看vcd□讨论等活动，了解一些安全常识，学习生词“陌生人”。
- 3、通过回忆性、创造性的讲述和表演，提高自我保护意识和能力。

故事《白雪公主□vcd□“陌生人”的胸贴。

（1）回顾童话内容师：“小朋友们，你们看过白雪公主的故事吗？（幼：看过……）师概括故事：白雪公主非常的善良、非常的美丽，可是故事里有个狠毒的皇后，她因为嫉妒白雪公主的美丽而多次设法害白雪公主，幸好每一次都被爱帮助人的小矮人救活了。

师：好，现在请小朋友们来欣赏、回忆一段小影片吧。（幼儿的积极性被调动）（2）欣赏故事，学习生词“陌生人”。

1) 播放的内容是白雪公主中哪段故事？（幼：白雪公主被毒死的小片段）2) 来敲门的人是谁？（揭示：皇后扮演的老巫婆）3) 白雪公主为什么会昏倒？（因为她吃了有毒的苹果，那是“老巫婆”骗她的，是要毒害她的）。

4) 假如现在老师带你们去见白雪公主，你会对她说什么话？（引导幼儿大胆说出自己心中的想法）。

教师小结：小朋友们刚才说的都非常好，一个人独自在家时不能随便开门，不能随便相信不认识的人的话，不认识的人叫“陌生人”，对“陌生人”要小心警惕。

师：（顺势将问题抛向幼儿）如果你一个人在家的时候遇到了陌生人你会怎么办？

（情景模拟表演，分别请幼儿上来表演，给陌生人贴上“陌生人”的胸贴）。

a□ 情景表演：邮递员来家送信笺应对策略：

- 1、不答应陌生人的请求。
- 2、不过多地与陌生人交谈。
- 3、坚决不开门，有礼貌的谢绝。

教师小结：颁发“安全”的胸贴，在这个表演中，**小朋友表现很出色，知道一个人在家不能给不认识的人开门，说什么也不开，自我防范意识很强哦。

b□ 情景表演：远房亲戚来家探亲应对策略：

- 1、不随便开门。
- 2、可以打电话向家长求证一下。
- 3、想办法拖延时间。

师小结：知道马上想到给妈妈打电话，求证一下事情的真实性，很聪明.....c□ 情景表演：公园里碰见陌生人应对策略：

- 1、不要相信陌生人的话。
- 2、不吃陌生人给的食物。

3、不跟陌生人走。

中班安全教育活动教案篇七

一、教学活动目：

1、宣传学习并且贯彻我国“预防为主，防消结合”消防工作基本方针，基本法规。

2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

3、学会正确使用液化气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃生方法，化险为夷，转危为安。

二、教学活动重点：

消防安全常识，扑救常识，灭火方法。

三、教学活动难点：

掌握灭火方法。

四、活动准备：

1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。

2、四瓶液化气(小瓶)，四个煤气灶(小)。

3、4台小灭火器。

五、教学方法：

自主参与实践、合作探究式。

六、教学过程：

(一) 导入新课。

(1) 教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

案例一 20-年2月23日，河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学之后，到学校附近个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶(乙炔发生器)细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

案例二 20-年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名恶性事故。

(2) 学生分组讨论(四人小组)“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给同组同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

(二) 分组讨论“消防安全”应该注意事项，火灾扑救方法，及逃生方法。

(1) 校园防火应该注意什么？

(2) 如何使用液化气、煤气？

(3) 如何使用电器？

(4) 外出野炊应该注意什么？

(5) 发生火灾时应该如何报警？

(6) 火灾扑救有哪些方法？

(7) 人身着火时如何自救？

(8) 楼房着火如何逃生？

(9) 山林着火如何逃生?

(三) 小组代表分题发言。

(四) 学习“消防安全常识”教材全文，学习“火灾扑救常识”全文。

(1) 自学“消防安全常识”教材全文。

(2) 男女生分组朗读“火灾扑救常识”教材全文。

(五) 板书设计：

(一) 消防安全常识(略)

(二) 火灾扑救常识

一. 火灾报警

二. 灭火方法

三. 自救与逃生

(1) 向周围群众报警

(2) 隔离法

(3) 人身着火时自救

(4) 向公安消防队报警

(5) 冷却法

(6) 楼房火灾时逃生

(7) 窒息法

(8) 山林着火时逃生

(9) 抑制法

(六) 实践活动:

1、分4人小组，让学生实例操作怎样安全使用液化气、煤气灶。

2、分4人小组，“用灭火器”演示如何“灭火”，让学生实例操作如何使用“灭火器”。

七、教师赠言:

同学们：火灾无情！

请注意防火！

请注意安全！

请珍惜人生！