2023年中班安全教育活动教案安全教育日活动教案(通用7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

中班安全教育活动教案篇一

- 1、认识一些常用的交通标志,知道它们所代表的含义并能将标志进行简单的分类。
- 2、了解标志的作用和特征。
- 3、使幼儿学会按标志行动。
- 4、让幼儿了解基本的交通规则。
- 5、加强幼儿的安全意识。

重点:教幼儿认识部分安全标志,掌握其含义,培养自我保护意识和能力。

难点:引导孩子在日常生活中遵守交通规则,较好的处理突发事件,注意安全。

- 1、教学活动课件,安全图片。
- 2、事先创设好逛公园环节的场景(如马路、十字路口和各种图片)。
- 3、万宝箱两个、幼儿用的小标志若干,幼儿设计标志用的纸

笔等材料。

- 4、小熊布偶一个。
- 一、故事导入:

师:小朋友,今天早上我们班来了一个小朋友委托我们帮他一个忙。到底是谁呢?它又遇到了什么困难呢?我们快一起来看看吧! (师出示布偶表演情景戏)

师:前几天小熊贝贝买了一辆小汽车,这不今天早上它就开着它的小车来我们沙湖游玩,但是一进城,它发现我们的马路上到处有着很多它不认识的标志,这些标志它从来没有看见过,也不知道是什么意思,所以它不敢开车进城,只好来请教我们小朋友了!

二、认识交通标志(播放课件,引起幼儿兴趣)

师: 瞧! 小熊贝贝把这些交通标志都给画了下来, 我们快一起来看看它们都代表着什么意思吧!

课件出示各种交通标志的图片,请幼儿自由发表自己的意见,试着说出这些分别是什么标志,分别代表着什么意思)

师: 刚才小朋友都说出这些标志的意义,那到底说的对不对呢? 钟老师来告诉你吧! (师详细讲解每个交通标志的名称及意义)

游戏——我指你说(教师可指出标志图片,让幼儿说出标志名称及含义,以让幼儿巩固复习)

三、交通标志作用大

师:现在我们都知道了很多交通工具的意义,那小朋友你们想象一下,如果我们生活中没有了这些交通标志,那会变成

什么样子呢? (幼儿自由想象回答)

师小结:交通标志在我们的生活中起着重要的作用,如果没有了交通标志,那马路上的车就会随意乱行,没有规则,互不谦让,很容易引起车祸;如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场,那车辆就会随意停放,这对我们的行走和生活都会造成很大的影响;如果没有了交通工具,上班的时候马路就会混乱,这样会影响人们的工作的等等,所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号,是缺一不可的,我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义,做一名优秀的交通小标兵。

四、以游戏、情景表演活动,巩固幼儿对标志的认识。

(1) 玩《山洞掏宝》的游戏。

教师事先将部分安全标志的卡片放入两个箱里,然后将幼儿 分成两组,分别让两组幼儿摸,摸到后说出标志的名称,遇 到这种标志应怎样做。

(2) 情景表演《逛公园》

领幼儿在逛公园的活动中,为走过的路、十字路口、公园中 见到的各种图片贴上相应的标志。

对以上活动中表现突出的幼儿及时表扬鼓励,并颁发"安全小卫士"奖章。

五、活动延伸

师:今天我们认识了许多标志,知道了各种标志说明什么,见到它们时应怎么办。但幼儿园里还有很多小朋友不懂得要注意安全,下面请你们当一回"小小设计师"帮幼儿园设计一些标志,贴上去提醒大家注意安全。

中班安全教育活动教案篇二

- 1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。
- 2、认识各种灭火设备,牢记灭火方法。
- 3、学会背诵《儿童防火歌》。
- 4、制作防火宣传墙报共同提高防火意识。
 - (一) 火灾事件介绍

方法: 运用多媒体展示各种火灾现场, 学生谈观后感受。

教师总结: "生命如此美丽,又是如此脆弱爱惜生命提高防火意识"

(二)认识灭火设备,牢记灭火方法

方法: 运用多媒体介绍各种灭火设备, 牢记各种灭火方法。

(三) 学会背诵《儿童防火歌》

儿童防火歌

小朋友笑呵呵,大家来唱拍手歌。

你拍一我拍一,拍完南北拍东西。

你拍二我拍二,咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三,禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四,用火不当会出事。

你拍五我拍五,烟囱坏了快修补。

你拍六我拍六, 风大失火不好救。

你拍七我拍七,不要玩火做游戏。

你拍八我拍八, 电线不能随便拉。

你拍九我拍九, 火警电话一一九。

你拍十我拍十, 人人防火要落实。

我拍你你拍我,大家都要来防火。

(四) 几种逃生方法的总结

- 1、关门求生。
- 2、测试门的温度。
- 3、从窗户逃生。
- 4、高层建筑火灾逃生。
- 5、公共场所火灾逃生。
- 6、安全出口逃生。

(五)教师介绍火灾报警须知

- 1、牢记火警电话"119",事发时可用任何一部电话播打。
- 2、火灾情况要报详细[]xxx单位[]xx区xx街xx号发生火灾[]xxx物质在燃烧,火势很大,请速来扑救,我的电话是xxxxxxx[]

- 3、要派人在主要路口迎接消防车。
 - (六) 在教师的带领下分组疏散逃生
 - (七) 小结

中班安全教育活动教案篇三

活动内容: 学习一些家居安全、交通安全、消防安全等知识。

活动要求:通过学习有关安全知识,使学生树立自护、自救观念,形成自护、自救的意识,使学生安全、健康成长。

活动设计:

同学们生活在幸福、温暖的家庭里,受到父母和家人的关心、爱护,似乎并不存在什么危险。但是,家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待,否则很容易发生危险,酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么:

1、用电安全

随着生活水平的不断提高,生活中用电的地方越来越多了。因此,我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1)认识了解电源总开关,学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器,不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况,应立即关掉电源开关,停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源;或者用干燥的木棍等

物将触电者与带电的电器分开,不要用手直接救人。

- 2、安全使用煤气
- 1) 燃气器具在工作时,人不能长时间离开,以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭,造成煤气大量泄露而发生火灾。
- 2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等),应充分保证室内的通风,保持足够的氧气,防止煤气中毒。
- 1、游泳需要经过体格检查。
- 2、要慎重选择游泳场所。
- 3、下水前要做准备运动。
- 4、饱食或者饥饿时,剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。
- 5、水下情况不明时,不要跳水。
- 6、发现有人溺水,不要贸然下水营救,应大声呼唤成年人前 来相助。
- 1、行走时怎样注意交通安全
- 1)在道路上行走,要走人行道,没有人行道的道路,要靠路边行走。
- 2) 集体外出时,要有组织、有秩序地列队行走。
- 3) 在没有交通民警指挥的路段,要学会避让机动车辆,不与机动车辆争道抢行。
- 4) 穿越马路时,要遵守交通规则,做到"绿灯行,红灯停"。

- 2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶,未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。
- 1、要打火警电话119报警,报警时要向消防部门讲清着火的地点,还要讲清什么物品着火,火势怎么样。
- 2、一旦身受火灾的威胁,千万不要惊慌,要冷静,想办法离开火场。
- 3、逃生时,尽量采取保护措施,如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

只要我们处处小心,注意安全,掌握自救、自护的知识,锻 炼自己自护自救的能力,机智勇敢的处理遇到的各种异常的 情况或危险,就能健康地成长。

中班安全教育活动教案篇四

俗话说"水火无情",是说水灾火灾给人类生命和财产造成不可估量的损失,让我们没有安全感。那么,类似的灾害可不可以预防?如果灾难发生了,能不能采取有效的自救应急措施,把灾难降低到最小程度?答案是肯定的。我们安全教育课,就是让同学们了解一些安全常识,学会一些应急自救措施,最大程度地保护生命和财产安全,树立安全意识,以预防为主,拒灾难于千里之外。

场地:安全教育教室,按60人设计,每组12人,共分5组。

工具材料: 15个灭火器, 20个火警和交通标志牌, 安全教育喷绘牌若干, 1.7米高特制跳台一个。

1、遵守课堂秩序, 听从老师指挥。

- 2、演练中严格按照程序操作,互相保护。
- 3、高楼逃生演练时,一定要求系好安全带。

(一)三警电话:

中小学生遇到灾难发生时,不提倡当英雄,应以安全自救为主;自救的方法有:逃跑、呼喊、烟火求救、报警、野外求救字样sos等。

三警电话: 110、119、120

三警电话接通后,应讲清地点、案情或灾害事故情况等,如 歹徒正在行凶,应注意自身安全。火警或急救应在路口引导 消防车和救护车。

教法、学法:

通过三警电话的学习,使学生了解110、119、120报警电话是特种专用电话,让学生认识到拨打三警电话戏耍取乐的严重后果。

- (二)防火安全常识与应急训练:
- 1、野外火灾事故预防:
- (1) 不在草木繁茂的山林用火;
- (2) 上山扫墓时应注意防火;
- (3) 不乱扔烟头;
- (4) 不乱扔矿泉水瓶:
- (5) 燃放鞭炮应注意防火。

- 2、家庭防火:
- (1)家中不放置易燃易爆危险品;
- (2)家庭装修应使用不燃性材料或经阻燃处理的材料;
- (3)保持室内过道、楼梯畅通;
- (4)家庭用电、用气、驱蚊等注意防火;
- (5)家庭应自备灭火器,并掌握使用方法。
- 3、公共场所和高楼预防火灾:
- (1) 公共场所和高楼应制订防火逃生方案,并进行演练;
- (2) 防止人为纵火;
- (3) 安全通道应保持畅通;
- (4) 高楼各层应有消防设备和逃生器材。

教法、学法:

采用分组讨论方法,让学生了解野外、家庭、高楼和公共场所应如何预防火灾。

- 4、火灾应急常识:
- (1) 灭火的方法:

火焰初起时应用灭火器、沙土、湿毯子等物品覆盖灭火;

电器、油等着火不可直接用水灭火。

(2) 灭火器的使用方法(小型干粉abc灭火器):

a□适用范围:油、电子仪器、文物、图书等物品的初起火灾;

b []使用方法:

应距离燃烧物5米处放置好灭火器,拔出保险销,一手在上一 手在下,将喷嘴对准火源处,握住开启手柄喷干粉灭火。

c[灭火器的使用方法训练:每名学生按使用方法实际操作训练一次。

5、火场逃生训练:

(1)火场逃生的方法:

a□火灾初起时,可披上湿衣服、湿毛毯等低姿势冲出火场;

b□出现浓烟时,应用湿毛巾捂住嘴鼻逃生;

c[]衣服着火可撕脱衣服,用手或物体扑打;也可倒地打滚灭火;

d∏高楼发生火灾时应走安全通道,不可乘坐电梯;

e[]大火风筝;封住安全通道时,可用绳子、窗帘、床单等物系成长绳往楼下逃生;

g□烟气从门缝进入时,可将湿毛巾湿衣服、湿毛毯等物品挡好;

h□楼下着火也可到楼顶避火、求救。

(2) 火场逃生训练:

a[]模拟火场逃生训练:用舞台发烟器发出烟雾,学生用湿毛巾捂住嘴鼻进入安全通道逃生。

b□楼上绳索逃生训练: 在消防训练塔下铺好保护垫, 学生登上消防训练塔, 让学生在消防训练塔上系好安全带后, 手脚并用, 从楼上向楼下逃生训练。

(3) 学生分小组竞赛。

教法、学法:

这部分内容采用演示法、实践操作法,通过学习,掌握火灾应急常识并能在火场自救逃生。在演练过程中提高学生的心理素质,培养合作精神。

- 6、火灾应急"十要"
- (1)要早扑火
- (2)要早抱警
- (3) 要先扑火,后搬财物
- (4)要沉着冷静
- (5)要仔细判断,果敢决策
- (6)要注意邻室起火
- (7)要掌握正确的逃生要领
- (8) 要屏住呼吸
- (9)要掩口鼻

- (10)要隔离烟火
- (三)交通安全常识:
- 1、交通安全标志的识别:学习20种交通安全标志,然后分小组进行竞赛。
- 2、交通安全十项注意:
- (1) 遵守交通规则;
- (2) 行人应走斑马线、天桥、地下通道等;
- (3)乘车应系好安全带,关好车门,车停止后从车的右侧车门下车;
- (4) 乘车时不把手、头伸出车体外,不往车外抛物、吐痰等;
- (5) 不乘坐无牌、无证或破旧老化的车、船等;
- (6) 不进入交通管制区;
- (7)乘车时应尊老爱幼
- (8) 乘坐飞机、火车、汽车、轮船、轨道机车等要听从管理人员的'指挥和引导;
- (9) 在规定的站点候车、下车;
- (10)排队购票。
- 3、交通安全十大危险:
- (1)突然横穿马路;

- (2)在马路上踢球、疯打闹;
- (3)比赛追逐机动车辆、自行车等;
- (4)钻、爬栏杆,不走人行天桥和地下通道;
- (5) 在汽车后面或底下玩,未发现汽车启动或倒车:

中班安全教育活动教案篇五

一年一度的暑假即将来临,在漫长的暑假里,孩子们应该注意哪些安全问题呢?为了让孩子们有一个安全、愉快的暑假,特此设计此活动。

考虑到幼儿未真正懂得暑假的含义,于是,在活动的前端,便设计了让幼儿了解"暑假"这个词语的含义。以便在接下来的活动中,让幼儿对暑假这个词汇容易理解和接受。由于幼儿大多是在家里过暑假,这便需要家长对安全知识有深刻的认识,需要家长认真配合做好安全教育工作。于是,我便设计了让家长填写一份《暑假安全知识调查表》,借助家长的力量帮助加强孩子们的安全意识。

- 1、使幼儿了解暑假中应注意的安全和卫生,增强幼儿的自我保护意识。
- 2、通过讨论,激发幼儿向往过暑假的情感,教育幼儿愉快、合理地过暑假。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

《暑假安全知识调查表》40份(附后);《暑假俱乐部》手册40本(摘取手工制作、数学操作、智力开发等书本装订而成);安全图片每人一套;蜡笔每人一盒;活动过程:

- 一、使幼儿了解暑假的含义,丰富幼儿的知识经验,激发幼儿过暑假的兴趣。
- 1、教师: "小朋友们,再过几天我们幼儿园就要放假了,这个假期叫做暑假。知道为什么吗?启发幼儿动脑筋想问题。
- 2、幼儿七嘴八舌地说开了自己不同的见解和想法。
- 3、教师总结暑假的含义:这个假期是在一年中最热的时间放的,我们叫它暑假,暑:就是热的意思。
- 二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过暑假,培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。
- 1、教师引导幼儿: "暑假里你们想做些什么事情呢?"
- 2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。
- 3、那么在暑假里,有哪些事情是不可以做的呢?引导幼儿说出有关安全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。
- 4、出示各个家长填写的《暑假安全知识调查表》,挑选几个家长所写的暑假安全知识,提问幼儿:可以这样做吗?不可以做这些事情吗?运用家长的话语来帮助提高幼儿的兴趣,让幼儿更加认真、投入地参与活动。
- 三、教师总结暑假里要注意的安全事项。
- (1) 如果回老家的小朋友,不能一个人或和小伙伴到河里去游泳。
 - (2) 不能玩火、玩电、玩尖锐的. 物体。
 - (3) 夏天的太阳毒辣,不能到太阳底下长时间地玩,要保护

自己的皮肤。

- (4) 吃冷饮时,不能一下子吃得太多,否则,会引起肚子痛,影响身体健康。
- (5) 吃西瓜时,要把瓜洗干净,请爸爸妈妈切好西瓜,吃的时候不讲话,以免瓜子呛人,还要防止西瓜汗流到衣服上,另外,不可乱扔西瓜皮。
- (6)独自在家时不要让陌生人进来,不要告诉陌生人只有你 一个人在家。
- (7) 出外与家人走散了,要懂得打电话110报警,不要跟陌生人走等。

四、请幼儿看安全图片操作。每个幼儿一套安全图片,请幼儿在正确的图片上打上对号,错的图片打上错号。

五、延伸活动:

发给每个幼儿一本《暑假俱乐部》手册,要求家长在假期中 合理安排幼儿的一日活动,安排幼儿做手册中的作业,并带 领幼儿去游泳、旅游等,丰富孩子的生活内容。

- 1、幼儿期待着暑假的到来,在谈论暑假时做哪些事情时,孩子们都表现得兴高采烈,很多幼儿都说要去游泳。看来,孩子们对水的喜爱非常之深。
- 2、幼儿的安全意识增强了很多,都能明显区分出哪些事情可以做,哪些事情不可以做。这是有关于平时的安全教育活动 开展得比较好。
- 3、小部分幼儿的普通话水平较低,表达能力较弱,要加强做好家长的工作,要求家长在家要多用普通话和孩子交流,帮

助提高幼儿的普通话和语言表达能力。

《暑假安全知识调查表》

暑假里幼儿可以做的事情:

暑假里幼儿要注意的安全事项:姓名:日期:

安全用电

活动名称: 注意安全用电

- 1、了解电的用途,知道安全用电不会发生危险。
- 2、通过辨析活动,了解安全使用电器的基础知识。
- 3、增强自我保护意识。
- 1、幼儿用书人手一册。
- 2、电线一段、插座一个、"电"的标志一个。
- 1、在教师提问的基础上,初步了解电器的用途:
- (1) 在我们日常生活中,有许多电器产品,你知道哪些电器呢?它们有什么作用?
- (2) 这些电器给我们生活带来了许多的方便,但是这些电器 要工作,都离不开什么呢?
 - (3) 你知道电从哪里来? (发电站)
- (4) 教师小结: 电给我们人类带来了许多方便, 我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友, 但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

- 2、出示电线,向幼儿介绍有关知识。
- (1) 这是什么?你在哪里见过?仔细看看里面和外面有什么不一样的地方?
- (2) 教师介绍:这是电线,里面是铜线,会导电。外面是塑料,包裹着铜线,是保护层,我们抓在手里没有电。但是塑料坏了,我们就会碰到电,发生危险。
- 3、组织幼儿讨论:
 - (1) 如果你们家的电线破了,怎么办? (用专用胶布包裹)
 - (2) 如果你看见电线断落在路上,应该怎么办? (绕过去)
- 4、出示插座,向幼儿介绍有关知识。
 - (1) 这是什么?它有什么用?
- (2) 教师介绍:这是插座,里面有铜丝或铜片,可以导电,外面是塑料做的盒子,是保护层。如果将手伸进去,就会碰到铜片,电就会传到人的身上,发生危险。除了人和铜会导电,水也会导电,所以小朋友不能用潮湿的手接电源。
- (3) 出示"电"的标志,让幼儿认识,并知道看见"电"的标志就要提高警惕,注意安全。
- 5、引导幼儿观察幼儿用书,看图说说:图片上的小朋友在做什么?他们这样做对吗?

使幼儿知道简单的安全用电常识,学会保护自己。

活动前给幼儿看各种家用电器的图片,激发他们的兴趣。

在安全用电环节上,请孩子们再看使用电器正确与错误的录

像,知道安全用电的重要性。

科学活动重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。在本次活动中,我利用让幼儿分组自由讨论的方法,自由的探索家用电器的名称、功用等,幼儿兴趣很浓,讨论得很激烈,很多幼儿能根据已有经验讲出自己知道的想法、结果。最后又启发幼儿用记录的形式区分家用电器。很多幼儿能分辩出是否是家用电器,本次活动达到了较好的教学的教学效果。

中班安全教育活动教案篇六

- 1、乐意参与集体讨论活动,大胆地表述自己的看法。
- 2、通过看vcd[]讨论等活动,了解一些安全常识,学习生词" 陌生人"。
- 3、通过回忆性、创造性的讲述和表演,提高自我保护意识和能力。

故事《白雪公主[vcd]"陌生人"的胸贴。

(1) 回顾童话内容师:"小朋友们,你们看过白雪公主的故事吗?(幼:看过……)师概括故事:白雪公主非常的善良、非常的美丽,可是故事里有个狠毒的皇后,她因为嫉妒白雪公主的美丽而多次设法害白雪公主,幸好每一次都被爱帮助人的小矮人救活了。

师:好,现在请小朋友们来欣赏、回忆一段小影片吧。(幼儿的积极性被调动)(2)欣赏故事,学习生词"陌生人"。

1)播放的内容是白雪公主中哪段故事? (幼:白雪公主被毒死的小片段) 2)来敲门的人是谁? (揭示:皇后扮演的老巫婆) 3)白雪公主为什么会昏倒? (因为她吃了有毒的苹果,那是"老巫婆"骗她的,是要毒害她的)。

4)假如现在老师带你们去见白雪公主,你会对她说什么话? (引导幼儿大胆说出自己心中的想法)。

教师小结:小朋友们刚才说的都非常好,一个人独自在家时不能随便开门,不能随便相信不认识的人的话,不认识的人叫"陌生人",对"陌生人"要小心警惕。

师: (顺势将问题抛向幼儿)如果你一个人在家的时候遇到了陌生人你会怎么办?

(情景模拟表演,分别请幼儿上来表演,给陌生人贴上"陌生人"的胸贴)。

a[]情景表演: 邮递员来家送信笺应对策略:

- 1、不答应陌生人的请求。2、不过多地于陌生人交谈。
- 3、坚决不开门,有礼貌的谢绝。

教师小结:颁发"安全"的胸贴,在这个表演中,**小朋友表现很出色,知道一个人在家不能给不认识的人开门,说什么也不开,自我防范意识很强哦。

b□情景表演: 远房亲戚来家探亲应对策略:

- 1、不随便开门。2、可以打电话向家长求证一下。
- 3、想办法拖延时间。

师小结:知道马上想到给妈妈打电话,求证一下事情的真实性,很聪明......c□情景表演:公园里碰见陌生人应对策略:

1、不要相信陌生人的话。2、不吃陌生人给的食物。

3、不跟陌生人走。

中班安全教育活动教案篇七

- 一、教学活动目:
- 1、宣传学习并且贯彻我国"预防为主,防消结合"消防工作基本方针,基本法规。
- 2、了解消防安全常识,火灾扑救常识,重视安全,珍惜生命。
- 3、学会正确使用液化气,煤气,电器,掌握灭火方法,自救与逃生方法,化险为夷,转危为安。
- 二、教学活动重点:

消防安全常识, 扑救常识, 灭火方法。

三、教学活动难点:

掌握灭火方法。

四、活动准备:

- 1、师生搜集一些"消防安全事故"实例。
- 2、四瓶液化气(小瓶),四个煤气灶(小)。
- 3、4台小灭火器。

五、教学方法:

自主参与实践、合作探究式。

六、教学过程:

- (一)导入新课。
- (1) 教师讲述两个"火灾案例"以引起学生注意。

案例一 20-年2月23日,河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学之后,到学校附近个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇,用火柴点燃自制电石桶(乙炔发生器)细钢管口,引起爆炸。当场炸死2人,重伤1人,轻伤2人。

案例二 20-年4月5日上午,山西省某煤矿第二小学四年级 共195名学生,在10名老师带领下,到七、八里外山上春游, 发生因学生野炊引发大火,当场烧死学生29名,重伤1名,轻 伤3名恶性事故。

- (2)学生分组讨论(四人小组)"消防安全事故"实例,把所见所闻讲述给同组同学听,以增强火灾预防意识,安全意识。
- (二)分组讨论"消防安全"应该注意事项,火灾扑救方法,及逃生方法。
- (1) 校园防火应该注意什么?
- (2) 如何使用液化气、煤气?
- (3) 如何使用电器?
- (4) 外出野炊应该注意什么?
- (5) 发生火灾时应该如何报警?
- (6) 火灾扑救有哪些方法?
- (7)人身着火时如何自救?
- (8) 楼房着火如何逃生?

- (9) 山林着火如何逃生?
- (三)小组代表分题发言。
- (四)学习"消防安全常识"教材全文,学习"火灾扑救常识"全文。
- (1) 自学"消防安全常识"教材全文。
- (2) 男女生分组朗读"火灾扑救常识"教材全文。
- (五)板书设计:
- (一)消防安全常识(略)
- (二)火灾扑救常识
- 一. 火灾报警
- 二. 灭火方法
- 三. 自救与逃生
- (1) 向周围群众报警
- (2)隔离法
- (3)人身着火时自救
- (4) 向公安消防队报警
- (5)冷却法
- (6) 楼房火灾时逃生

- (7) 窒息法
- (8) 山林着火时逃生
- (9)抑制法
- (六)实践活动:
- 1、分4人小组,让学生实例操作怎样安全使用液化气、煤气灶。
- 2、分4人小组, "用灭火器"演示如何"灭火", 让学生实例操作如何使用"灭火器"。

七、教师赠言:

同学们:火灾无情!

请注意防火!

请注意安全!

请珍惜人生!